वीर	सेवा	मन्दि	₹	X
	दिल्ल	ती		XX
				XX
				X
	*			×
	رسم	-		×
		18		X
क्रम संख्या	2	स्र	9071	XX
काल नं०				×
खण्ड				×

पञ्च प्रतिक्रमगा।

~÷@X9÷~~



श्रीयुक्त बाबू डालचन्दजी सिंघी श्रजीमगञ्ज।

श्रीमद्विजयानन्दस्रिभ्यो नमः।



पञ्च प्रतिक्रमण्।

पं० सुखलालजी-कृत--हिन्दी-अनुवाद श्रोर टिप्पनी श्रादि सहित।

प्रकाशक-श्रीत्रात्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मग्डल, ' . रोशनमुद्दला, श्रागरा।

वीरसं•२४४म विक्रमसं०११७म स्रात्मसं० २६ ईस्वीसन् ११२१ शकसं०१म४३

प्रथमावृत्ति ।

मुखपृष्ठ से ले कर 'प्रव्यपरमेष्ठी के स्वरूप' तक— मोइनलाल बेद के प्रवन्ध से 'सरस्ती प्रिंटिंग प्रेस' बेद्धनगंज, आगरा में

और

वाकी का कुल हिस्सा— पं॰ ख्याबीराम के प्रवन्ध से 'दामोदर प्रिटिंग वक्से' प्रतापपुरा, श्रागरा में

खपा।

वक्रव्य।

पाठक महोदय आप इस पुस्तक के आरम्भ में जिन महानुभाव का फोटो देख रहे हैं, वे हैं आजिमगंज (मुर्शदाधाद)-निवासी बाबू डालचन्दजी सिंघी। इस समय पूर्ण साममी न होने से में आप के जीवन का कुछ विशेष परिचय कराने में असमर्थ हूँ। इस के लिये फिर कभी अवसर पा कर प्रयत्न करने की इच्छा है।

आप कलकत्ते के भी एक प्रासिद्ध रईस हैं और वहाँ के चड़े ? घनाट्य ज्यापारियों में आप की गणना है। पर इतने ही मात्र से में आप की ओर आकार्षित नहीं हुआ हूँ; किन्तु आप में दो गुण ऐसे हैं कि जो पुण्य-उदय के चिन्ह हैं और जिन का संपत्ति के साथ संयोग होना सब में सुलम नहीं है। यही आप की एक खास विशेषता है जो मुझे अपनी ओर आकार्षित कर रही है। यथार्थ गुण को प्रगट करना गुणानुरागिता है, जो सच्चे जैन का लक्षण है। उक्त दो गुणों में से पहिला गुण ' उदारता' है। उदारता भी केवल आर्थिक नहीं, ऐसी उदारता तमें अनेकों में देखी जाती है। पर जो उदारता धनवानों में भी बहुत कम देखी जाती है, वह विचार की उदारता आप में है। इसी से आप एक हढतर जैन हैं और अपने संप्रदाय में स्थिर होते हुए सब के विचारों को समभाव-पूर्वक सुनते हैं तथा उन का यथोचित

आदर करते हैं । इसी उदारता की बदौलत आप जैन-शास्त्रों की तरह जैनेतर-शास्त्रों को भी सुनते हैं । और उन को नयहि से समझ कर सत्य को ग्रहण करने के लिये उत्सुक रहते हैं ।
इसी समभाव के कारण आप की रुचि 'योगदर्शन' आदि ग्रन्थों की ओर सिवशेष रहती है । विचार की उदारता या परमतसिहण्णता, एक ऐसा गुण है, जो कहीं से भी सत्य ग्रहण करा देता है । दूसरा गुण अप में 'धर्म-निष्ठा' का है । आप ज्ञान तथा किया दोनों मागों को, दो आँखों की तरह, बराबर समझने वाले हैं । केवल ज्ञान रुचि या केवल किया-रुचि तो बहुतों में पाई जाती है । परन्तु ज्ञान और किया, दोनों की रुचि विरलों में ही देखी जाती है ।

बैन-समाज, इतर-समाजों के मुकाबिले में बहुत छोटा है। परन्तु वह व्यापारी-समाज है। इस लिये बैन लोग हिन्दु-स्नान जैसे निशाल देश के हर एक भाग में थोड़े बहुत प्रमाण में फैले हुए हैं। इतना ही नहीं, बल्कि योरोप, आफ्रिका आदि देशान्तरों में भी उन की गित है। परन्तु खेद की बात है कि उचित प्रमाण में उच्च शिक्षा न होने से, कान्फ्रेंस जैसी सब का आपस में भेल तथा परिचय कराने वाली सर्वोपयोगी संस्था में उपस्थित हो कर भाग लेने की रुचि कम होने से तथा तीर्थ-ग्राण का यथार्थ उपयोग करने की कुझलता कम होने से, एक ज्ञान्त के बैन, दूसरे प्रान्त के अपने प्रतिष्ठित साधिमंक बन्धु तक को वहुत कम जानते-पहिचानते हैं।

इस के सबूत में सेठ खेतसी खीसी जैसे प्रासिद गृहस्थ का कथन जरा ध्याने खींचने वाला है। उन्हों ने कलकते में आकर कान्फ्रेंन्स के सभार्गत की हैसियत से अपने कहे २ प्रतिष्ठित साधिं क बन्धुओं की मुलाकात करते समय यह कहा था कि ''मुझे अभी तक यह मालूम ही न था कि अपने जैन-समाज में 'राजा' का खिताब घारण करने नाले भी लोग हैं।'' यह एक अज्ञान है । इस अज्ञान से अपने समाज के विषय में बहुत छोटी भावना रहती है। इस छोटी भावना से हरेक काम करने में आशा तथा उत्साह नहीं बढ़ते । यह अनुभव की बात है कि जब हम अपने समाज में अनेक विद्वान, श्रीमान् तथा अधिकारी लोगों को देखते व सुनते हैं. तब हमारा हृदय उत्साहमय हो जाता है। इसी आश्रय से मेरा यह विचार रहता है कि कम से कम 'मण्डल' की ओर से प्रकाश्चित होने वाली पुस्तकों में तो किसी-न-किसी योग्य मुनिराज, विद्वान या श्रीमान् का फोटो दिया ही जाय और उन का संक्षिप्त परिचय भी। जिस से कि पुस्तक के प्रचार के साथ २ समाज को ऐसे योग्य व्यक्ति का परिचय भी हो जाय । तदनुसार मेरी दृष्टि उक्त बाबूजी की ओर गई। और मैं ने श्रीमान् बाहादुरासिंहजी से, जो कि उक्त बाबूजी के सुपुत्र हैं, इस बात के लिये प्रस्ताव किया । उन्हों ने मेरी बात मान कर अपने पिता का फोटो दैना मंजूर किया । एतदर्थ में उन का इतक हूँ ।

चाहे पुनराक्ते हो, पर मैं उक्त बाबूजी की उदारता की सराहना किये बिना नहीं रह सकता। दूसरे श्रीमानों का भी इस गुण का अनुकरण करना चाहिए। बावृजी ने मुझ से अपनी यह सिद्धा प्रगट की कि यह हिन्दी-अर्थ-सिहत 'देविस-राइ प्रातिक्रमण' तथा 'पञ्च प्रातिक्रमण' हमारी ओर से सब पाठकों के लिये निर्मृत्य सुलभ कर दिया बाय। उन्हों ने इन दोनों पुस्तकों का सारा खर्च देने की उदारता दिखाई और यह भी इच्छा प्रदर्शित की कि खर्च की परवाह न करके काग्ज़, छपाई, जिल्द आदि से पुस्तक को रोचक बनाने का शक्तिमर प्रयत्न किया जाय। में ने भी बावूजी की बात को लाभदायक समझ कर मान लिया। तदनुसार यह पुस्तक पाठकों के कर-कमलों में उपस्थित की जाती है।

जैन-समाज में प्रतिक्रमण एक ऐसी महत्त्व की वस्तृ है, जैसे कि वैदिक-समाज में सन्ध्या व गायत्री। मारवाड, मेवाड, मालवा, मध्यप्रान्त, युक्तप्रान्त, पंजाब, बिहार, बंगाल आदि अनेक भागों के जैन प्राय: हिन्दी-भाषा बालने, लिखने तथा समझने वाले हैं। गुजरात, दक्षिण आदि में भी हिन्दी-भाषा की सर्व-प्रियता है। तो भी हिन्दी-अर्थ-साहित प्रतिक्रमण आज तक ऐसा कहीं से प्रगट नहीं हुआ था, जैसा कि चाहिए। इस लिये 'मण्डल' ने इसे तैयार कराने की चेपा की । पुस्तक क़रीव दो साल से छणाने के लायक तैयार भी हो गई थी, परन्तु प्रेस की असुविधा, कार्यकर्ताओं की कमी, मनमानी काग्ज़ आदि की अनुपल्लिध आदि अनेक अनिवार्य कठिनाइयों के कारण प्रकाशित होने में इतना आशातीत विलम्ब हो गया है। जब तक घर में अनाज न आ जाय, तव तक किसान का परिश्रम आशा के गर्भ में छिपा रहता है। पुस्तक-प्रकाशक-संस्थाओं का भी यही हाल है।

अपने विद्यों की राम-कहानी सुनाना, काग्ज़ और स्याही को ख़राब करना तथा समय को बरबाद करना है। मुझे तो इसी में ख़ुशी है कि चाहे देरी से या जरदी से, पर अब, यह पुस्तक पाउकों के सामने उपस्थित की जाती है। उक्त बाबू साहब की इच्छा के अनुसार, जहाँ तक हो सका है, इस पुस्तक के बाह्य आवरण अर्थात् काग्ज़, छपाई, स्याही, जिल्द आदि की चारुता के लिये प्रयत्न किया गया है। ख़र्च में भी किसी प्रकार की कोताही नहीं की गई है। यहाँ तक कि पाहिले छपे हुए दो फर्मे, कुछ कम पसन्द आने के कारण रह कर दिये गये। तो भी यह नहीं कहा जा सकता कि यह पुस्तक सर्वाङ्गपूर्ण तथा श्रुटियों से बिल्कुल मुक्त है। कहा इतना ही जा सकता है कि श्रुटियों को दूर करने की बोर यथासंभव ध्यान दिया गया है। प्रत्येक बात की पूर्णता क्रमशः होती है। इस लिये आशा है कि जो जो श्रुटियाँ रह गई होंगी, वे बहुधा अगले संस्करण में दूर हो जायँगी।

साहित्य-प्रकाशन का कार्य कठिन है। इस में विद्वान् तथा श्रीमान्, सब की मदत चाहिए। यह 'मण्डल' पारमार्थिक संस्था है। इस लिये वह सभी धर्म-रुचि तथा साहित्य-प्रेमी विद्वानों व श्रीमानों से निवेदन करता है कि वे उस के साहित्य-प्रकाश में यथांसमव सहयोग देते रहें। और धर्म के साथ-साथ अपने नाम को चिरस्थायी करें।

> श्रीआत्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल, रोशनमुहल्ला, त्रागरा।

प्रमाण रूप से आये हुए ग्रन्थों के नामः—

समवायाङ्गः । श्रावश्यक-निर्धु।क्त । चैत्यवन्दन-भाष्य। पञ्चाशक। दशवैकालिक-निर्युक्ति। श्राचाराङ्ग निन्द्-वृत्ति । विशेषावश्यक-भाष्य। बृहत्संग्रहगी। लालितविस्तरा। योगदर्शन। गुरुवन्दन-भाष्य । धर्मसंग्रह । यो।निस्तव। उपासकदशा । श्राद-प्रातेत्रमण्। भरतेश्वर-बाहुबाल-वृत्ति । भगवतीशतक। अन्तकृत्। ज्ञाता धर्मकया। उत्तराध्ययन।



स्त्रकृताङ्ग-।

जीव श्रीर पञ्चपरमेष्ठी का स्वरूप।

(१)पश्न-परमेष्ठी क्या वस्तु है ? उत्तर-वह जीव है।

(२)प०-वया सभी जीव परमेष्ठी कहलाते हैं ? ज०-नहीं।

(३)प०-तब कौन कहलाते हैं ?

उ०-जो जीव 'परमे' अर्थात् उत्कृष्ट स्वरूप में-सममाव में 'शिन' अर्थात स्थित हैं वे ही परमेशी कहलाते हैं।

(४) प०-परमेष्ठी श्रीर उन से भिन्न जीवों में क्या श्रन्तर है ?

उ०-अन्तर, आध्यात्मिक-विकास होने न होने का है। अर्थात् जो आध्यात्मिक-विकास बाले व निर्मल आत्मशाकि वाले हैं, वे परमेष्ठा और जो मिलन आत्मशाकि वाले हैं वे उन से भिन्न हैं।

(५)प०-जो इस समय परमेष्ठी नहीं हैं, क्या वे भी साधनों के द्वारा आत्मा को निर्मल बना कर वैसे बन सकते हैं ?

उ०-अवश्य।

- (६)प्र०-तब तो जो परमेष्ठी नहीं हैं और जो हैं उन में शक्ति की उपेद्या से क्या अन्तर हुआ ?
 - उ०-कुछ भी नहीं। अन्तर सिर्फ शक्तियों के प्रकट होने न होने का है। एक में आत्म-शक्तियों का विशुद्ध रूप प्रकट हो गया है, दूसरों में नहीं।
- (७)प्र०-जब असलियत में सब जीव समान ही हैं तब उन सब का सामान्य स्वरूप (लच्चण) क्या है ?
 - उ०-रूप, रस, गन्ध, स्पर्श आदि पौद्गालिक गुणों का न होना और चेतना का होना, यह सब जीवों का सामान्य लच्च है है।
- (८)प्र०-उक्क लच्चण तो अतीन्द्रिय-इन्द्रियों से नहीं जाना जा सकने वाला है; फिर उस के द्वारा जीवों की पहिचान कैसे हो सकती है ?

[प्रवचनसार, श्रेयतत्वाधिकार, गाथा ८०]]

श्रांत्—जो रस, रूप, गन्ध और शब्द से रहित है, जो अन्यत-स्प-रारहित—है, अत एव जो लिङ्गों—हीन्द्रयों—से अग्रास है, जिस के कोई सस्थान आकृति—नहीं है और जिस में चेतना शांति है, उस को जीव जानना चाहिए।

^{§&}quot;श्वरसमरूवमगंधं, श्रव्वत्तं चेदगागुग्रमसद् । जार्यो अक्तिंगमाहणं, जीवमाशिहिहसंठाणं ॥"

- उ०-निरचय-रिष्ट से जीव अतीन्द्रिय हैं इस लिये उन का लक्षण अतीन्द्रिय होना ही चाहिए, क्यों कि लक्षण लक्ष्य से भिन्न नहीं होता। जब लक्ष्य अर्थात् जीव इन्द्रियों से नहीं जाने जा सकते, तब उन का लक्षण इन्द्रियों से न जाना जा सके, यह स्वाभाविक ही है।
- (६)प्र०-जीव तो आँख आदि इन्द्रियों से जाने जा सकते हैं। मनुष्य, पशु, पत्ती की इे आदि जीवों को देख कर व छू कर हम जान सकते हैं कि यह कोई जीवधारी है। तथा किसी की आकृति आदि देख कर या भाषा सुन कर हम यह भी जान सकते हैं कि अग्रुक जीव सुखी, दुःखी, मृढ, विद्वान, प्रसम या नाराज है। फिर जीव अतीन्द्रिय कैसे ?
 - उ०-शुद्ध रूप अर्थात् स्वभाव की अपेत्ता से जीव अतीन्द्रिय है । अशुद्ध रूप अर्थात् विभाव की अपेत्ता से वह इन्द्रियगोचर भी है। अमूर्तत्व— रूप, रस आदि का अभाव या चेतनाशाकि, यह जीव का स्वभाव है, और भाषा, आकृति, सुख, दुःख, राग, द्वेष आदि जीव के विभाव अर्थात् कर्भजन्य पर्याय हैं । स्वभाव पुद्गल-निरपेत्त होने के कर्रण अतीन्द्रिय है और विभाव, पुद्गल-सापेत्त

होने के कारण इन्द्रियपाद्य है । इस लिये स्वा-भाविक लच्चण की अपेचा से जीव को अतीन्द्रिय समम्बना चाहिए ।

१०) प्र•-त्रागर विभाव का संबन्ध जीव से है तो उस को ले कर भी जीव का लच्चण किया जाना चाहिए ?

खु०-किया ही है । पर वह लज्ञण सब जीवों का नहीं होगा, सिर्फ संसारी जीवों का होगा। जैसे जिन में सुख-दु:ख, राग-देष आदि भाव हों वा जो कर्म के कर्ता और कर्म-फल के भोका और शरीरधारी हों वे जीव हैं।

(११)प्र०-उक्न दोनों लच्चणों को स्पष्टतापूर्वक समकाइए।

उ०-प्रथम लज्ञण स्वभावस्पर्शी है, इस लिये उस को नि-रचयनय की अपेज्ञा से तथा पूर्ण व स्थायी समकता चाहिए। दूसरा लज्ञण विभावस्पर्शी है, इस लिये

^{*&#}x27;'यः कर्ता कर्मभेदानां, म्येज्ञा कर्मफलस्य च । संसर्ता परिनिर्वाता, स ह्यात्मा नाम्यलक्षणः ॥''

अर्थात्-जो कर्मों का करने वाला है, उन के फल का मोगने वाला है, संसार में भूमण करता है और मोच को भी पा सकता है, वहीं जीव है। इस का अन्य लक्ष्य नहीं है।

दस को व्यवहार नय की अपेका से तथा अपूर्क के अस्थायी समक्तना चाहिए । सारांश वह है कि पहला लक्षण निश्चय-दृष्टि के अनुसार है, अत एक तीनों काल में घटने वाला है और दूसरा लक्षण व्यवहार-दृष्टि के अनुसार है, अत एक तीनों काल में नहीं घटने वाला है । अर्थात् संसार दशा में पाया जाने वाला और मोक्ष दशा में नहीं पाया जाने वाला और मोक्ष दशा में नहीं पाया जाने वाला है।

(१२) प्र॰-उक्क दो दृष्टि से दो लज्जण जैसे जैनदर्शन में किये गये हैं, क्या वैसे जैनेतर-दर्शनों में भी हैं ?

[प्रवचनसार, अमृतचन्द्र-कृत टीका, गाथा ४३ ।]

सारांशा-जीवस्व निश्चय और व्यवहार इस तरह दो प्रकार का है। निश्चय जीवस्व अनन्त-ज्ञान-शिक्तस्वरूप होने से विकाल-स्थाया है और व्यवहार-जीवस्व पौद्गलिक-प्राणसंसर्गरूप होने से संसाशवस्था नक हो शहने नाला है।

^{× &}quot; श्रधास्य जीवस्य सहजाविश्वम्भितामन्तराक्तिहेतुके त्रिसमयाव-स्यायित्वज्ञच्यो वस्तुस्वरूपभूततथा सर्वदानपाथिनि निरचयजीवत्वे सत्यपि संसारावस्थायामनादिप्रवाहप्रकृत्तपुद्गज्ञसंरस्रेषदृषितात्मतया प्रायाचतुष्काभिसवंदुश्वं व्यवहारजीवत्वहेतुर्विभक्तव्योऽस्ति ।"

उ०-हाँ, \$साइस्य, ‡योग, विदान्त आदि दर्शनों में आत्मा को चेतनरूप या सिंदानन्दरूप कहा है सो निश्चय नय की अपेचा से, और न्न्याय, वैशेषिक आदि दर्शनों में सुख, दु:ख, इच्छा, द्वेष आदि आत्मा के लच्चण बतलाये हैं सो व्यवहार की अपेचा से।

§ "पुरुषस्तु पुष्करपसारावाश्वर्षोपः किन्तु चेतनः।" [मुक्ताविता पृ० ३६ ।]

अर्थात-प्राथ्मा कमलपत्र के समान निर्लेष किन्तु चेतन हैं।

‡ ''तस्माच्य सस्वात्परिणामिनोऽत्यन्तविधर्मा विश्वद्धोऽन्मरियति-मात्ररूपः पुरुषः" [पातऽजलसूत्र, पाद ३, सूत्र ३१ माध्य ।]

अर्थात् -पुरुष-आत्मा-चिन्मात्रस्य है और परिणामी चित्वसत्व से अत्यन्त विलक्षण तथा विशुद्ध है।

- † "विज्ञानमानन्दं ब्रह्म" [बृहदारएयक १।१।२८।] स्राथीत्-ब्रह्म-भारमा-भानन्द तथा ज्ञानरूप है।
- ी ''इन्द्राद्वेषप्रयत्नसुखदुःसज्ञानाम्यात्मनो निक्रामिति । '' [न्यायदशन १ । १ । १ ० ।]

अर्थात्-१ इच्छा, २ द्वेष, ३ प्रयत्न, ४ सुल, ५ दुःख और ६ झान, वे मत्मा के लक्षण हैं।

÷ "निरचयमिह भूतार्थं, स्यवद्दारं वर्षयस्यभूतांथस्।"
[पुरुषार्थसिध्युपाय श्लोक १।]

अर्थात्—तात्तिक-दृष्टि को निखय-दृष्टि और डपचार-दृष्टि को व्यवहार दृष्टि कहते हैं।

- (१३ प्र ० क्या जीव और आत्मा इन दोनों शब्दों का मतलब एक है ?
 - उ०-हाँ, जैनशास्त्र में तो संसारी-असंसारी सभी चेतनों के विषय में 'जीव और आत्मा,' इन दोनों शब्दों का प्रयोग किया गया है, पर वेदान्त आदि दर्शनों में जीव का मतलब संसार-अवस्था वाले ही चेतन से है, मुक्तचेतन से नहीं, और आत्मा शब्द तो साधारण है।
- (१४)प्र०-श्चाप ने तो जीव का स्वरूप कहा. पर कुछ विद्वानों को यह कहते सुना है कि आत्मा का स्वरूप आनि-र्वचनीय अर्थात् वचनों से नहीं कहे जा सकने योग्य है, सो इस में सत्य क्या है ?
 - उ०-उन का भीकथन युक्त है क्यों कि शब्दों के द्वारा पीर-मित भाव ही प्रगट किया जा सकता है। यदि जीव का वास्तविक स्वरूप पूर्णतया जनना हो तो वह

^{§ &}quot; जीवो हि नाम चेतनः शरीराध्यक्तः प्रावानां धारायेता ।"
[ब्रह्मसूत्र भाष्य, पृ० १०६, घ०१, पा० १, घ० ४, स्०६ भाष्य।]
श्रश्चात्—जीव वह चेतन है जो शरीर का स्वामी है और प्राचों को भारण करने वाला है।

^{*} जेसे:-" मात्मा वा घरे श्रोतस्यो मन्तस्यो निविध्यासितस्यः " इत्यादिक [बृहदारत्यक ।२।४।१।]

[=]

श्वपरिमित होने के कारण शब्दों के द्वसरा किसी तरह नहीं बताया जा सकता। इस लिये इस श्रपेद्वा से जीव का स्वरूप श्वनिर्वचनीय है। इस बात को जैसे श्रन्य-दर्शनों में ''निर्विकल्प'' शब्द से या ''नेतिनेति'' शब्द से कहा है वैसे ही जैनदर्शन

" "यतो वाचो निवर्तन्ते, न यत्र भनसो गतिः। शुद्धानुभवसंवेर्च, तङ्ग्पं परमात्मनः॥ " द्वितीय, श्लोक ४॥

‡ ''निरासम्बं निराकारं, निर्विकरूपं निरामयम् । धारमनः परमं उर्यातः.—निरुपाधि निरम्जनम् ॥'' प्रथम, ३ ॥ ''धाबन्तोऽपि नया नैके, तस्त्वरूपं स्पृशान्ति न । समुद्रा इव कञ्चोलैः, कृतप्रतिनिष्टृत्तयः ॥'' द्वि∙, ⊏ ॥

"शब्दोपरक्रतद्र्प,-बोधकक्कयपद्धतिः। निर्विकरूपं तु तद्र्पं,-गम्यं नानुभवं विना ॥" द्वि०, ६ ॥

"श्चतद्व्यावृत्तितो भिन्नं, सिद्धान्ताः कथयन्ति तम्। वस्तुतस्तु न निर्वाच्यं, तस्य रूपं कथंचन ॥ द्वि०, ११ ॥

[श्रीयशोविजय-उपाध्याय-कृत परमज्योतिःपञ्चविशतिका]

''श्रप्राप्येव निवर्तन्ते, वचोधीभिः सहैव तु । निर्गुणस्वातिकभावा,-द्विशेषाणामभावतः ॥''

[श्रीराक्कराचार्यकृत-उपदेशसाहस्त्री नान्यदन्यत्प्रकरण श्रो० ३१।] श्राचीत्-शुद्ध जीव निर्मुण , अकिय भीर अविशेष होने से न बुढिप्राह्म है भीर न वचन-प्रतिपाद्य है।

§ "स एव नेति बेस्यास्माऽगृद्धो न हि गृद्धतेऽशीर्थो न हि शीर्यतेऽ सङ्गो न हि सञ्यतेऽसितो न ब्ययते न रिब्यत्यभयं वै जनक प्राप्तोसीति होवाच याज्ञवस्क्यः।" [बृहद्रारग्यक, मध्याय ४, मक्षाक २, सूत्र ४।] में "सरा तत्थ निवर्त्तते तक्का तत्थ न विज्ञहें"
[आकाराङ्ग ५-६ ।] इत्यादि शब्द से कहा
है। यह आनिर्वचनीयत्व का कथन परम निश्चय नय से
या परम शुद्धद्रव्यार्थिक नय से समक्तना चाहिए ।
और हम ने जो जीव का चेतना या अमूर्तत्व लच्च ए
कहा है सो निश्चय दृष्टि से या शुद्धपर्यायार्थिक नय से।

(१४)म०-कुछ तो जीव का स्वरूप ध्यान में आया, अब यह कहिये कि वह किन तत्त्वों का बना है १

उ०-वह स्वयं अनादि स्वतन्त्र तस्व है, अन्य तस्वों से नहीं बना है।

(१६)म०-सुनने व पढ़ने में आता है कि जीव एक रासा-यानिक वस्तु है, अर्थात भौतिक मिश्रगों का परि-गाम है, वह कोई स्वयंसिद्ध वस्तु नहीं है, वह उत्पन्न होता है और नष्ट भी। इस में क्या सत्य है ?

उ०-जो सूदम विचार नहीं करते, जिन का मन विशुद्ध नहीं होता श्रीर जो श्रान्त हैं, वे ऐसा कहते हैं। पर उन कर ऐसा कथन श्रान्तिमूलक है।

[ै] देखों - चार्वाकदर्शन [सर्वद्श्रीनसंग्रह पृ० १] तथा आधुनिक भौतिकवादी 'हेकला' आदि विद्वानों के विचार प्रो० श्रीश्रुवरिवत [आपणो धर्म पृष्ठ ३२५ से आगे।]

(१७)म०-भ्रान्तिमृलक क्यों ?

उ०-इस लिये कि ज्ञान, सुख, दु:ख, हर्ष, शोक, आदि
वृत्तियाँ, जो मन से सम्बन्ध रखती हैं; वे स्थूल या
सूदम भौतिक वस्तुश्रों के श्रालम्बन से होती हैं,
भौतिक वस्तुएँ उन वृत्तियों के होने में साधनमात्र
श्राथीत् निमित्तकारण हैं, उपादानकारण नहीं। उन
का उपादानकारण श्रात्मा तत्त्व श्रलग ही है। इस लिये
भौतिक वस्तुश्रों को उक्त वृत्तियों का उपादानकारण
मानना श्रान्ति है।

(१८)प०-ऐसा क्यों माना जाय ?

उ०-ऐसा न मानने में अनेक दोष आते हैं। जैसे सुख,दु:ख, राज-रंक भाव, छोटी-बड़ी आयु, सत्कार-तिरस्कार, झान-अज्ञान आदि अनेक विरुद्ध भाव एक ही माता-पिता की दो सन्तानों में पाये जाते हैं, सो जीव को स्वतन्त्र तत्त्व बिना माने किसी तरह असन्दिग्ध रीति से घट नहीं सकता।

[†] जो कार्य से मिन्न हो कर उस का कारण बनता है वह निमित्तकारण कहलाता है। जैसे कपड़े का निमित्तकारण पुतलीघर।

[§] जो स्वयं ही कार्यक्रप में परिखत होता है वह उस कार्य का उपादान-कारण कहलाता है। जैसे कपड़े का उपादानकारण सत।

- (१६)म०-इस समय विज्ञान प्रवल प्रमाख समका जाता है, इस लिये यह बतलाइये कि क्या कोई ऐसे भी वैज्ञानिक हैं जो विज्ञान के आधार पर जीव को स्वतन्त्र तस्त्व मानते हों ?
 - ख०-हाँ, उदाहरणार्थ असर 'झोलीवरलाज' जो यूरोप के एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक हैं और कलकत्ते के 'जग-दीशचन्द्र वसु, जो कि संसार भर में प्रसिद्ध वैज्ञा-निक हैं। उन के प्रयोग व कथनों से स्वतन्त्र चेतन तत्त्व तथा पुनर्जन्म आदि की सिद्धि में सन्देह नहीं रहता। अमेरिका आदि में और भी ऐसे अनेक विद्वान हैं, जिन्हों ने परलोकगत आत्माओं के सम्बन्ध में बहुत कुछ जानने लायक खोज की है।
- (२०)म०-जीव के अस्तित्व के विषय में अपने को किस सबूत पर भरोसा करना चाहिए ?
 - उ०-श्रयन्त एकाप्रतापूर्वक चिरकाल तक श्रात्मा का ही मनन करनेवाले निःस्वार्थ ऋषियों के वचन पर, तथा स्वानुभव पर।
- (२१)प्र०-ऐसा अनुभव किस तरह प्राप्त हो सकता है? उ०-चित्त को शुद्ध कर के एकाप्रतापूर्वक विचार व

मनन करने से।

[ै] देखो-आत्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल आगरा द्वारा प्रकाशित हिन्दी प्रथम ''क्रमेग्रन्थ'' की प्रस्तावना पृ० ३८ ॥

[§] देखो-हिन्दीमन्थरत्नाकरकार्यालय, वंबर्ध द्वारा प्रकाशित 'क्रायाद्श्रेन'

(२२)प्र०-जीव तथा परमेष्ठी का सामान्य स्वरूप तो इछ सुन लिया। श्रव कहिये कि क्या सन परमेष्ठी एक ही मकार के हैं या उन में इछ अन्तर भी है ?

उ०-सब एक प्रकार के नहीं होते। स्थूल दृष्टि से उन के पाँच प्रकार हैं अर्थात् उन में आपस में कुछ अन्तर होता है।

(२३)प०-वे पाँच प्रकार कौन हैं ? और उन में अन्तर क्या है ? उ०-श्ररिहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधु, ये पाँच प्रकार हैं। स्थूलरूप से इन का अन्तर जा-नने के लिये इन के दो विभाग करने चाहिए। पहले विभाग में प्रथम दो श्रीर दूसरे विभाग में पिछले तीन परमेष्ठी सन्मिलत हैं। क्यों कि श्ररिहन्त सिद्ध ये दो तो ज्ञान-दर्शन-चारित्र-वीर्यादि शक्तियों को शुद्धरूप में-पूरे तौर से विकसित किये हुए होते हैं। पर आचार्यादे तीन उक्त शाक्तियों को पूर्णतया अकट किये हुए नहीं होते, किन्तु उन को प्रकट करने के लिये प्रयत्नशील होते हैं। श्रारहन्त, सिद्ध ये दो ही केवल पूज्य-श्रवस्था को प्राप्त हैं, पूजक-श्रवस्था को नहीं। इसी से ये'देव'तत्त्व माने जाते हैं। इस के विप-रीत आचार्य आदि तीब पूज्य, पूजक, इन दोनों अवस्थाओं को प्राप्त हैं। वे अपने से नीचे की श्रेगि वालों के पूज्य और ऊपर की श्रेणि वालों के पूजक हैं। इसी से ये 'गुरु' तत्त्व माने जाते हैं।

(२४)प्र०-बारिइन्त तथा सिद्ध का आपस में क्या अन्तर है ? इसी तरह आचार्य आदि तीनों का भी आपस में क्या अन्तर है ?

इ०-सिद्ध, शरीररहित अत एव पौद्गलिक सब पर्यायों से परे होते हैं। पर अरिहन्त ऐसे नहीं होते। उन के शरीर होता है, इस लिये मोह, अझान आदि नष्ट हो जाने पर भी ये चलने, फिरने, बोलने आदि शारीरिक, बाचिक तथा मानासिक क्रियाएँ करते रहते हैं। सारांश यह है कि ज्ञान-चारित्र आदि शक्तियों के विकास की पूर्णता अरिहन्त सिद्ध दोनों में बराबर होती है। पर सिद्ध, याग (शारीरिक आदि क्रिया) रहित और अरिहन्त योगसहित होते हैं। जो पहले अरिइन्त होते हैं वे ही शरीर त्यागने के बाद सिद्ध कहलाते हैं। इसी तरह आचार्य, उपाध्याय और साधुओं में साधु के गुए सामान्य रीति से समान होने पर भी साधु की श्रपेचा उपाध्याय श्रीर श्रा-चार्य में विषेशता होती है। वह यह कि उपाध्याय-पद के लिये सूत्र तथा अर्थ का वास्तविक ज्ञान, पड़ाने की शक्ति, वचन-मधुरता और चर्चा करने का सामध्ये आदि कुछ खास गुए प्राप्त करना जहरी है, पर साघुपद के लिये इन गुर्शों की कोई खास जरूरत नहीं है। इसी तरह आचार्यपद के लिये शासन चलाने की शक्ति, गच्छ के हिताहित की जवाब-देही, अतिगम्भीरता और देश-काल का विशेष

कान आदि गुण चाहिए। साधुपद के लिये इन गुणों को प्राप्त करना कोई खास जरूरी नहीं है साधुपद के लिये जो सत्ताईस गुण जरूरी हैं वे तो आचार्य और उपाध्यान में भी होते हैं, पर इन के अलावा उपाध्याय में पच्चीस और आचार्य में छत्तीस गुण होने चाहिए अर्थात् साधुपद की अपेक्षा उपाध्यायपद का महत्त्व अधिक, और उपा-ध्यायपद की अपेक्षा आचार्यपद का महत्त्व अधिक है।

(२५)प्र०-सिद्ध तो परोच्च हैं, पर अरिहन्त शरीरधारी होने के कारण प्रत्यच्च हैं। इस लिये यह जानना जरूरी है कि जैसे हम लोगों की अपेचा अरिहन्त की ज्ञान आदि आन्तारिक शाक्तियाँ अलौकिक होती हैं वैसे ही उन की वाह्य अवस्था में भी क्या हम से कुछ विशेषता हो जाती हैं ?

उ०-अवश्य । भीतरी शक्तियाँ परिपूर्ण प्रकट हो जाने के कारण आरेंहन्त का प्रभाव इतना अलौकिक बन जाता है कि साधारण लोग इस पर विश्वास तक नहीं कर सकते। अरिहन्तका सारा व्यवहार लोकोत्तर क होताहै। मनुष्य, पशु.पद्दी आदि भिन्न २ जाति के जीव आरिहन्त

[वीतरागस्तोत्र, द्वितीय प्रकाश, स्रोक ८ ।] अर्थात्-[हे ममवन् !] तुम्हारी रहन-सहन आश्चयंकारक त्रत एव लाकी रह

अधीत् – [ह मगवन् !] तुम्हारी रहन-सहन आश्चर्यकारक त्रत एव लोकीत्तर ह, क्यों कि न तो आप का आहार देखने में आता और न नीहार (पाखाना)।

[&]quot; ''तोकोत्तरचमत्कार,-करी तव भवस्थितिः। बतो नाहारनीहारी, गौचरी चर्भचचुषाम्॥''

के उपदेश को अपनी २ भाषा में समम लेते हैं। साँप, न्यौला, चूहा, बिझी, गाय, बाघ आदि जन्म-शत्रु प्राणी भी समवसरण में वैर (द्वेष) शृति छोड़ कर मातृभाव धारण करते हैं। अरिहन्त के वचन में जो पैंतिस गुण होते हैं वे औरों के वचन में नहीं होते। जहाँ अरिहन्त विराजमान होते हैं वहाँ मनुष्य आदि की कौन कहे, करोड़ों देव हाजिर होते, हाथ जोड़े खड़े रहते, भाक्त करते और अशोक वृत्त आदि आठ प्रातिहायों की रचना करते हैं। यह सब अरिहन्त के परमयोग की विभूति है।

† ''तेषामेव स्वस्वभाषा, परिखाममनोहरम् । भप्येकरूपं वचनं, यत्ते धर्मावयोधकृत् ॥"

वितरागस्तोत्र, तृतीय प्रकाश, श्लोक ३।]

" "ब्राहेंसाप्रतिष्ठायां तत्सिक्षधौ वैरत्यागः।"

[पातञ्जल-योगसूत्र ३५-६६।]

‡ देखो- 'जैनतस्वार्श ' पृ० २।

÷ "श्रशोकवृत्तः सुरपुष्पवृष्टिःदिंग्बध्वनिश्वामरमासनं च। भामगढळं दुन्दुभिरातपत्रं सत्प्रातिहार्याचि जिनेश्वराखाम् ॥" श्राणीत्-१. श्रशोकवृत्त, २.देवो द्वारा की गर्द फूलों की वर्षी, ३. दिन्थ-

ध्वनि, ४. देवों द्वारा चामरों का ढोरा जाना, ५. अधर सिंहासन, ६. भा-मण्डल, ७. देवों द्वारा बनाई गई दुन्दुभि और ८. छत्र, ये जिनेश्वरों के आठ प्रातिहार्थ है।

∥ देखो-'वीतरागस्तोत्र' एवं 'पातञ्जलयोगसूत्र का विभूतिपाद।' (२६) प० - आरिइन्त के निकट देवों का आना, एन के द्वारा समवसरण का रचा जाना, जन्म-शत्रु जन्तुओं का आपस में वैर-विरोध त्याग कर समवसरण में उपियत होना, चौंतीस आतिशयों का होना, इत्यादि जो आरिइन्त की विभूति कही जाती है, उस पर यकायक विश्वास कैसे करना !- ऐसा मानने में क्या युक्ति है !

उ०-अपने को जो बातें ध्यसम्भव सी मालूम होती हैं वे परमयोगियों के लिये साधारण हैं। एक जंगली भील को चक्रवर्ती की सम्पात्त का थोड़ा भी खयाल नहीं आ सकता। हमारी और योगियों की योग्यता में ही बड़ा फर्क है। हम विषय के दास, लालच के पुतले, और आस्थिरता के केन्द्र हैं। इस के विपरित योगियों के सामने विषयों का आकर्षण कोई चीज नहीं; लालच उन को छूता तक नहीं; वे स्थिरता में सुमेरु के समान होते हैं। हम थोड़ी देर के लिये भी मन को सर्वथा स्थिर नहीं रख सकते; किसी के कठोर वाक्य को सुन कर मरने-मारमे को तैयार हो जाते हैं; मामूली चीज गुम हो जाने पर हमारे प्राण् निकलने लग जाते हैं; स्वार्थान्धता से औरों की कौन कहे भाई और पिता तक भी हमारे लिये शत्रु बन जाते हैं। परम योगी इन सब दोषों से सर्वथा श्रलग

होते हैं। जब उन की आन्तरिक दशा इतनी उच्च हो तब उक्त प्रकार की लोकोत्तर स्थिति होने में केल अचरज नहीं। साधारण योगसमाधि करने बाहि महात्माओं की और उच्च चारित्र वाले साधारण लोगों का भी महिमा जितनी देखी जाती है उस पर विचार करने से आरिहन्त जैसे परम योगी की लोको-त्तर विभूति में सन्देह नहीं रहता।

(२७,प०-व्यवहार (बाह्य) तथा निश्चय (आभ्यन्तर) दोनों दृष्टि से आरिहन्त और सिद्ध का स्वरूप किस २ प्रकार का है ?

ज्ञ - उक दोनों दृष्टि से सिद्ध के स्वरूप में कोई अन्तर नहीं है। उन के लिये जो निश्चय है वही व्यवहार है, क्यों कि सिद्ध अवस्था में निश्चय व्यवहार की एकता हो जाती है। पर श्चरिहन्त के सम्बन्ध में यह बात नहीं है। आरिहन्त सशरीर होते हैं इस लिये उन का व्यावहारिक स्वरूप तो बाह्य विभूतियों से सम्बन्ध रखता है श्चीर नैश्चयिक स्वरूप श्चान्तरिक शाक्तियों के विकास से। इस लिये निश्चय दृष्टि से श्चरि-हन्त श्चीर सिद्ध का स्वरूप समान सममना शाहिए।

(२=)प्र- उक्क दोनों दृष्टि से आचार्य, उपाध्याय तथा साधु का स्वरूप किस २ प्रकार का है ?

> उ०-निश्चय दृष्टि से तीनों का स्वरूप एक सा होता है। तीनों में मोजमार्ग के आराधन की तत्परता, और

[१=]

बाह्य-आभ्यन्तर-निर्मन्यता आदि नैश्चियक और पारमा-र्थिक स्वरूप समान होता है। पर व्यावहारिक स्वरूप तीनों का थोड़ा-बहुत भिन्न होता है। ज्ञाचार्य की व्यावहारिक योग्यता सब से अधिक होती है। क्यों कि उन्हें गच्छ पर शासन करने तथा जैनशासन की महिमा को सम्हालने की जवाबदेही लेनी पड़ती है। उपाध्याय को आचार्यपद के योग्य बनने के लिये कुछ विशेष गुण प्राप्त करने पड़ते हैं जो सामान्य साधुक्रों में नहीं भी होते।

(२६)म०-परमेष्ठियों का विचार तो हुआ। श्रव यह बतलाइये कि उन को नमस्कार किस लिये किया जाता है ?

उ०-गुराप्राप्ति के लिये। वे गुरावान् हैं, गुरावानों को नमस्कार करने से गुरा की प्राप्ति अवश्य होती है क्यों कि जैसा ध्येय हो ध्याता वसा हा बन जाता है। दिन-रात चोर और चोरी की भावना करने वाला मनुष्य कभी प्रामाणिक (साहूकार) नहीं बन सकता। इसी तरह विद्या और विद्वान् की मावना करने वाला अवश्य कुछ न-कुछ विद्या प्राप्त कर लेता है।

(३०)प्र०-नमस्कार क्या चीज है ?

उ०-वड़ों के प्रति ऐसा वर्त्ताव करना। के जिस से उन के प्रति श्रपनी लघुता तथा उन का वहुमान प्रकट हो, वहीं नमस्कार है। (३१) प्र०-विया सब अवस्था में नथरकार का स्वरूप एक सा ही होता है ?

ज्ञ नहीं। इस के द्वेत और अद्वेत, ऐसे दो भेद हैं।
विशिष्ट स्थिरता प्राप्त न होने से जिस नमस्कार
में ऐसा भाव हो कि मैं उपासना करने वाला
हूँ और अमुक मेरी उपासना का पात्र है, वह
द्वेत-नमस्कार है । राग द्वेष के विकल्प नष्ट
हो जाने पर चित्त की इतनी अधिक स्थिरता हो
जाती है कि जिस में आत्मा अपने को ही अपना
उपास्य समस्तता है और केवल स्वरूप का ही ध्यान
करता है, वह अद्वेत-नमस्कार है।

(३२)प०-उक्त दोनों में से कौन सा नमस्कार श्रेष्ठ हैं ? उ०-श्रदेत। क्यों कि द्वैत नमस्कार तो श्रदेत का साधन-मात्र है।

(३३)प०-मनुष्य कीः बाह्य-प्रदृत्ति, किसी अन्तरक्ग भाव से परी हुई होती है। तो फिर इस नमस्कार का परक, मनुष्य का अन्तरक्ग भाव क्या है ?

उ०-भक्ति।

(३४)प०-उस के कितने भेद हैं ?

उ०-दो। एक सिद्ध-भाकि और दूसरी बोगि-भाकि। सिद्धों के अनन्त गुणों की भावना भाना सिद्ध-भक्ति है और योगियों (मुनियों) के गुणों की भावना भाना योगि-भाकि। (३४)प्र०-पहिले आरिहन्तों को और पीछे सिद्धादिकों को नगस्कार करने का क्या सबब है ?

उ०-वस्तु को प्रतिपादन करने के क्रम दो होते हैं। एक पूर्वानुपूर्वी और दूसरा परचानुपूर्वी। प्रधान के बाद अप्रधान का कथन करना पूर्वानुपूर्वी है और अप्रधान के बाद प्रधान का कथन करना परचानुपूर्वी है। पाँचों परमेष्ठियों में 'सिद्ध' सब से प्रधान हैं और 'साधु' सब से अप्रधान, क्यों कि सिद्ध-अवस्था चैतन्य-शांक के विकास की आखिरी हद है और साधु-अवस्था उस के साधन करने की प्रथम भूसिका है। इस लिये यहाँ पूर्वानुपूर्वी कम से नमस्कार किया गया है।

(३६)प्र०-श्रगर पाँच परमेष्ठियों को नमस्कार पूर्वानुर्पूर्वी कम से किया गया है तो पहिले सिद्धों को नमस्कार किया जाना चाहिए, श्रारेहन्तों का कैसे ?

उ०-यद्यपि कर्म-विनाश की अपेक्षा से 'अरिहन्तों' से 'सिद्ध' श्रेष्ठ हैं। तो भी कृतकृत्यता की अपेक्षा से देशनों समान ही हैं और ज्यवहार की अपेक्षा से तो 'सिद्ध' से 'अरिहन्त' ही श्रेष्ठ हैं। क्यों कि 'सिद्धों' के परोक्ष स्वरूप को बतलाने वाले 'अरिहन्त' ही तो हैं। इस लिये ज्यवहार-अपेक्या 'अरिहन्तों' को श्रेष्ठ गिन कर पहिले उन को नमस्कार किया गया है।

विषयानुक्रमणिका।

8.	नमस्कार सूत्र ।	****	••••	8
₹.	पंचिंदिय सूत्र ।	••••	••••	3
	[ब्रह्मचर्य की नौ गुप्तियाँ)]	•••	•••	\$
₹.		****	••••	8
8.	सुगुरु को सुख-शान्ति-पृ	च्छा ।	••••	ų
ч.	इरियावहियं सूत्र ।	••••	••••	"
ξ.	तस्स उत्तरी सूत्र ।	4444	••••	4
	[तीन शल्यों के नाम ।]	•••	•••	\$
9.	अन्नत्थ ऊससिएणं सूत्र	1	••••	१०
	['आदि'-शब्द से प्रहण किये	गये चार आप	HC 1]	93
۷.	ह्योगस्स सूत्र ।		***	१२
	[तीर्थकरों के माता-पिता अ	दि के नाम ।]		
۹.	सामायिक सूत्र ।	••••	••••	26
? o.	सामायिक पारने का स	त्र (सामाइव	क्ष्यजुत्तो)	१९
	[मन, वचन और काय के		_	20
११.	जगचिंतामणि सूत्र ।	••••	****	21
	[एक-सौ सत्तर विद्यसमाण (जेनों की संस्था	[1]	33
	[बीस विहरमाण जिनों की	संख्या ।]	•••	38
१२.	जं किंचि सूत्र ।	••••	****	36
१३.	नमुखुणं सूत्र ।	••••	****	7
₹8.	जावंति चेइआई सूत्र ।		****	३३
وب ر.	जावंत केवि साह ।	4100	****	₹8

[7]

१६. परमेष्ठि-नमस्कार ।	****	३५
१७. उवसगाहरं स्तोत्र।	•••	>>
[उवसम्महरं स्तोत्र के बनाने का निमित्त ।]	•••	"
१८. जय वीयराय सूत्र ।	•••	39
[संक्षिप्त और विस्तृत प्रार्थनाओं की मर्याद	T 1]	"
१९. अरिहंत चेइयाणं सूत्र ।	•••	४२
२०. कल्लाणकंदं स्तुति ।	• • •	४३
२१. संसारदावानल स्तुति ।	•••	४७
[चूरिका की परिभाषा ।]	•••	40
[गम के तीन अर्थ ।]	•••	"
२२. पुक्खर-वर-दीवड्ढे सूत्र ।	•••	५२
[बारह अज्ञों के नाम।]	•••	"
२३. सिद्धाणं बुद्धाणं सूत्र।	••••	५६
२४. वेयावच्चगराणं सूत्र।	•••	६०
२५. भगवान् आदि को वन्दन ।	•••	६१
२६. देवसिय पडिक्कमणे ठाउं।	• • •	.99
२७. इच्छामि ठाइउं सूत्र ।	• • •	६२
२८. आचार की गाथाएँ।	•••	६४
[कालिक और उत्कालिक के पढ़ने का सम	ाय ।]	ĘĘ
२९. सुगुरु-वन्दन सूत्र ।	•••	७३
[पाँच प्रकार के सुगुरु।]	•••	"
[तीन प्रकार के वन्दनों का लक्षण ।]		,,
[सुगुरु-वन्दन के पच्चीस आवस्यक]]	• • •	V

[3]

₹0.	देवसिअं आह्नोडं सूत्र ।	****	७९
३१.	सात रुख ।	• • •	60
३२.	अठारह पापस्थान ।	••••	77
	['योनि-' शब्द का अर्थ ।]	•••	33
३३.	सव्वस्सवि।	****	८१
₹8,	वंदित्तु सूत्र ।	••••	**
	[अतिचार और भङ्ग का अन्तर ।]	***	,,
	[अणुव्रतादि व्रतों के विभागान्तर।]	•••	66
	वितुर्थ-अणुव्रती के भेदं और उन के अ	ातिचार-विषय	क
	मत-मतान्तर।]	•••	44
	['परिमाण-अतिक्रमण-' नामक अतिच	र का खुलास	[1] 56
	[ऋदि गौरव का स्वरूप।]	•••	996
	[प्रहण शिक्षा का स्वरूप ।]	***	,,
	[आसेवन शिक्षा का स्वरूप ।]	•••	"
	सिमिति का स्वरूप और उस के भेद।	1	"
	[गुप्ति और समिति का अन्तर।]	•	"
	[गुप्ति का स्वरूप और उस के भेद ।	•••	990
	गौरव और उस के मेदों का स्वरूप।		
	[संज्ञा का अर्थ और उस के भेद ।]		"
	किषाय का अर्थ और उस के भेद।		55
	दण्ड का अर्थ और उस के भेद।	•••)) 89.4
36	अन्सुट्टियो सूत्र ।	•••	256
		••••	१२६
₹६.	आयरिअउवज्झाए सूत्र ।	••••	१२८
	[गच्छ, कुल और गण का अर्थ ।]	•••	925
३७.	नमोऽस्तु वर्षमानाय ।	••••	१३०

[8]

9.4	विभावकोचन ।			१३२
	विशाललोचन ।	****	••••	•
३९.	श्रुतदेवता की स्तुति।	••••	•••	१ ३४
80.	क्षेत्रदेवता की स्तुति।	••••	••••	१३५
88.	कमलदल स्तुति ।	••••	••••	१३६
४२.	अड्ढाइज्जेसु सूत्र ।	••••	••••	१३७
	[शीलाज्ञ के अठारह हजार	भेदों का ऋम	1]	>3
४३.	वरकनक सूत्र।	••••	••••	१३८
88.	रुघुशान्ति-स्तव ।	••••	••••	१३९
	[लघुशान्ति-स्तव के रचने व	जा और उस के	प्रतिक्रमण	
	में शरीक होने का सवब ।]		•••	"
84.	चउक्कसाय सूत्र ।	••••	••••	१४९
४६.	भरहेसर की सज्झाय।	****	••••	१५१
	उक्त भरतादि का संज्ञित	परिचय ।		१५५
80.	मन्नह जिणाणं सज्झाय		****	१६६
84.	तीर्थ-वन्दन।	•••	•••	१६९
४९.	पौसह पच्चक्खाण सूत्र		••••	१७२
	[पाषध वत का स्वरूप और	उस के मेदोप	भेद ।]	,,
40.	पोसह पारने का सूत्र ।		••••	१७४
५१.	पच्चक्खाण सूत्र ।	••••	• • •	१७५
	दिन के पच्चव	खाण।		
	[पच्चक्खाण के भेदोपभेद व		ह्य 🗓	**
१-नमुक्कारसहिय मुट्टिसहिय पच्चक्खास । "			77	
२-पोरिसी-साहपोरिसी-ग्रहस्रकाक्षा। १७५				

[4]

३-पुरिमङ्ढ-ग्रवङ्ढ-प रवद् याग् ।	१७९
४-एगासण वियासण तथा एकलडाने का	परंचक्साग्।,,
[विकृति का अर्थ और उस के भेद ।]	\$50
४-ग्रायंबिल- पञ्चक् खाग् ।	१=३
६ -तिविहाहार-उपवास-पच्चक्खागा। .	१८४
७-चउव्विहाहार-उपवास-पञ्चक्लाग्।	
गत के पच्चक्साण।	१५६
१-पाणहार-प ञ ्चक्खाण ।	·*• 29
२-च उदित्रहाहार-पच्चक्खाम् ।	
३-तिविहाहार-पंच्चक्खाण ।	,,
४-दुविहाहार-प ञ्चक्दा गा ।	. १८७
५-देसावगासिय-पच्चक्खाग् ।	,, ,,
५२. संथारा पोरिसी । ••	. १८८
[द्रव्यादि चारु चिन्तन ।]	. १८९
५३. स्नातस्या की स्तुति ।	१९४
विधियाँ। ••• •••	१९७
सामायिक जैने की विधि ।	
[लोगस्स के काउस्सम्म का काल-मान] र्द 🛴	8 299
[पडिलेहण के पचास बोछ 1]	,,
सामायिक पार ने की ब्रिधि।	1 208
दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि	202
वित्य-वन्दन के बारह अधिकारों का विवरण	y ,,
रात्रिक-प्रतिक्रम्या की सिवेश	206
पौषध क्षेत्र की विधि।	. २१०
देव-वन्दन की विधि ।	. २११

[]

पऊग्-पोरिसी की विधि।		२१२
पच्चक्खाण पारने की विधि।	•••	२१४
पौषध पारने की विधि।	•••	२१८
संधारा पोरिसी पढ़ाने की विवि ।	***	27
सिर्फ रात्रि के चार पहर का पोसह	तेने की वि	म्रे २२०
धाठ पहर के तथा रात्रि के पौषध प		
चैत्य-वन्दन-स्तवनादि ।	***	२२२
चैत्य-वन्दन ।	•••	19
श्रीसीमन्धरस्यामी का चत्य-वन्दन	1	21
(१)	•••	,,
(ર)	•••	२२३
श्रीसीमन्थरस्वामी का स्तवन ।	•••	
(१)	•••	२२४
(੨)	•••	15
श्रीसीमन्धरस्वामी की स्तुति।	•••	2 2k
[स्तुति और स्तवन का अन्तर ।]	•••	,,
श्रीसिद्धाचलजी का चत्य-वन्दन।	440	
(१)	***	२२६
(₹)	***	59
श्रीसिद्धाचलजी का स्तवन।	•••	,,
(१)	•••	,,
(२)	•••	220
(ξ)	9-9-9	"
भीसिद्धाचलजी की स्तुति। १-२	• * •	२२ ५
•		

.

[3		
५८. भुवनदेवता की स्तुति।	••••	• . • •	२२९
५५. क्षेत्रदेवता की स्तुति।	••••	9.000	२२९
५६. सकलाईत् स्तोत्र ।	••••	••••	२३०
[चार निक्षेपों का अर्थ।]			२३१,
५७. अजित-शान्ति स्तवन ।	••••	****	२५०
५८. बृहत् शान्ति ।	****	••••	२८७
[बृहत् शान्ति को प्रन्थान्तर का एव	ह प्रकरण-	वेशेष	
होने का प्रमाण।]		•••	,,
५९. संतिकर स्तवन ।	****	••••	२९६
६०. पाक्षिक अतिचार।	••••	••••	३०३
नैत्य-वन्दन-स्तवनादि ।	****	****	३२१
वृज का चैत्य-यन्दन ।	•••	•••	,,
पञ्चमी का चैत्य-वन्दन।	•••	•••	३ २२
ग्रष्टभी का चैत्य-वन्दन।	•••	***	३२३
पकादशी का चैत्य-वन्दन।	•••	•••	
सिद्धचक जी का चैत्य बन्द्र	1	***	" ३ २ ४
पर्श्वषा का बैत्य-वन्द्रन।	***	•••	३ २k
दिवाली का चैत्य-वन्द्न।	•••	***	
दूज का स्तवन।	•••	444	" ३ २६
पञ्चमी का स्तवन ।	•••	500	320
श्रष्टमी का स्तवन।	***	•••	325
पकादशी का स्तवन।	•••	***	328
सिद्धचक (नवपद) जी का	स्तवन ।	***	338
पर्युषण पर्व का स्तवन ।	940		_
दिवाली का स्तवन।	• • • •	•••	३३२ ३३३
सम्मेतशिखर का स्तवन।			३३३ ३३३

[=]

धाबू जी का स्तवन।	••	• • •	97
तारङ्गा जी का स्तवन।	***	***	३३४
रागाकपुर का स्तवन।	•••	•••	३३६
ग्राहीश्वर जं का स्तवन ।	•••	•••	330
श्रीग्रनन्तनाथ जिन का स्तवन	11	•••	336
श्रीमहावीर जिन का स्तवन	ı	•••	37
दूज की स्तुति ।	•••	• • •	338
पञ्चमी की स्तुति।	•••	•••	३४०
ग्रप्टमी की ∗तुति ।	•••	•••	३४१
एक दशी की स्तुति।	•••	•••	383
सिद्धवक जी की स्तुति।	•••	***	383
पयुष्या पर्व की स्तुति।	•••		३४४
दिवाली की स्तुति।	-	***	•
क्रोध की सल्भाय।	•••	***	३४४
मौन ए आदशी की सल्भाय।	•••	•••	77
भाग प्रमादशा का संस्काय ।	•••	***	३४६
श्रनित्य भावना की सउसाय।	•••	•••	इक्ष
एकत्व भावना की सज्स्ताय।		•••	₹४ ८
पद।(१)	•••	•••	३४६
(2)	•••	•••	340
(3)	• • •	***	३५०
भारति ।	•••	***	ર વ્યું
मङ्गलदीपक।	100	•••	_
श्रीरताकरपञ्चिविशका ।			30 D
विधियाँ [२]	•••	•••	३४२
पाद्मिक-प्रतिक्रमण की विधि।	•••	****	३६१
	•	•••	79
चातुर्भासिक-प्रतिक्रमण की वि		•••	₹\$₹
सांवत्सरिक-प्रतिक्रमण की विशि	वे ।	***	22

परिशिष्ट ।

स्तव आदि विशेष पाठ।

सकल-नीर्थ-नमस्कार।	•••	•••	१
परसमयतिमिरतर्राणः ।	•••	• • •	3
श्रीपार्श्वनाथ की स्तुति।	•••	•••	×
श्रीश्रादिनाथ का चत्य-वन्दन।	•••	•••	6
श्रीसीपन्धर स्वामी का चैत्य-वन्त	इन ।	•••	27
श्रीमिद्धाचल का चैत्य-चन्दन।	•••	• • •	39
सामायिक तथा पौषध पारने कं	ो गाथा।	•••	"
जय महायस ।	•••	•••	5
श्रीमहावीर जिन की स्तुति।	•••	•••	3
श्रुतद्वता की न्तुति।	•••	•••	१०
ज्ञत्रदेवता की स्तुति।	•••	•••	57
भुवनद्वता की स्तुति।	•••	•••	79
सिरिधमणयद्विय पाससामिगो	1	•••	११
श्रीथंभग पार्श्वनाथ का चैत्य-वन		•••	>>
श्रीपार्श्वनाथ का चैत्य-वन्द्न।	•••	• * •	१२
विधियाँ ।	••••	••••	१४
प्रभातकालीन सामायक की वि	घि ।	•••	"
रात्रि-प्रतिक्रमण् की विधि।	•••	•••	१४
सामाणिक पारत की विधि।		•••	20
संध्याकालीन स्थामायिक की वि	धि।	•••	77
दैविनक-प्रतिक्रमण की विधि।			२ २
पाद्मिक, चातुर्मासिक श्रौर सां			75
प्रतिकूम्या की विधि			"; ? k
अय विश्वभाग स्त्रीय ।		•••	3=



वैदिकसमाज में 'सन्ध्या' का, पारसी लोगों में 'सोरदेह अवस्ता' का, यहूदी तथा ईसाइयों में 'प्रार्थना' का और मुसल-मानों में 'नमाज़' का जैसा महत्त्व है; जैनसमाज में वैसा ही महत्त्व 'आवश्यक' का है।

जैनसमाज की मुख्य दो शाखाएँ हैं, (१) श्वेताम्बर और (२) दिगम्बर। दिगम्बर-सम्प्रदाय में मुनि-परम्परा विच्छिन्न-प्रायः है। इस लिये उस में मुनियों के 'आवश्यक-विधान' का दर्शन सिर्फ़ शास्त्र में ही है, ज्यवहार में नहीं है। उस के श्रावक-समुदाय में भी 'आवश्यक' का प्रचार वैसा नहीं है, जैसा श्वेताम्बर-शाखा में है। दिगम्बरसमाज में जो प्रतिमाधारी या ब्रह्मचारी आदि होते हैं, उन में मुख्यतया सिर्फ़ 'सामायिक' करने का प्रचार देखा जाता है। शृङ्खलाबद्ध रीति से छहों 'आवश्य-कों' का नियमित प्रचार जैसा श्वेताम्बर-सम्प्रदाय में आबाल- वृद्ध-प्रसिद्ध है, वैसा दिगम्बर-सम्प्रदाय में प्रसिद्ध नहीं है। अर्थाच् दिगम्बर-सम्प्रदाय में सिलसिलेवार छहों 'आवश्यक' करने की परम्परा देवासिक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक और साम्बत्सरिक-रूप से वैसी प्रचलित नहीं है, जैसी श्वेताम्बर-सम्प्रदाय में प्रचलित है। यानी जिस प्रकार श्वेताम्बर-सम्प्रदाय सायंकाल, प्राप्तःकाल, प्रत्येक पक्ष के अन्त में, चतुर्मास के अन्त में और वर्ष के अन्त में श्वियों का तथा पुरुषों का समुदाय अलग-अलग या एकत्र हो कर अथवा अन्त में अकेला व्यक्ति ही सिलसिले से छहों ' आवश्यक' करता है, उस प्रकार 'आवश्यक' करने की रीति दिगम्बर-सम्प्रदाय में नहीं है।

श्वेताम्बर-सम्प्रदाय की भी दो प्रधान शाखाएँ हैं:— (१)
मूर्तिपूजक और (२) स्थानकवासी । इन दोनों शाखाओं की
साधु-श्रावक—दोनों संस्थाओं में दैवसिक, रात्रिक आदि पाँचों
प्रकार के 'आवश्यक' करने का नियमित प्रचार अधिकारानुरूप बराबर चला आता है।

मृतिपूजक और स्थानकवासी—दोनों शाखाओं के साधुओं को तो सुवह-शाम अनिवार्यरूप से 'आवश्यक' करना ही पड़ता है; क्योंकि शास्त्र में ऐसी आज्ञा है कि प्रथम और चरम तीर्थ-कर के साधु 'आवश्यक' नियम से करें। अत एव यदि वे उस आज्ञा का पालन न करें तो साधु-पद के अधिकारी ही नहीं समझे जा सकते।

श्रावकों में 'आवश्यक' का प्रचार वैकल्पिक है। अर्थात् जो मानुक और नियम वाले होते हैं, वे अवश्य करते हैं और अन्य श्रावकों की प्रवृत्ति इस विषय में ऐच्छिक है। फिर भी यह देखा जाता है कि जो नित्य 'आवश्यक' नहीं करता, वह भी पक्ष के बाद, चतुर्मास के बाद या आख़िरकार संवत्सर के बाद, उस को यथासम्भव अवस्य करता है। स्वेताम्बर-सम्प्रदाय में 'आवश्यक-ित्रया' का इतना आदर है कि जो व्यक्ति अन्य किसी समय धर्मस्थान में न जाता हो, वह तथा छोटे-बड़े बालक-बालिकाएँ भी बहुधा साम्वत्सरिक पर्व के दिन धर्मस्थान में 'आवश्यक-क्रिया' करने के लिये एकत्र हो ही जाते हैं और उस किया को करके सभी अपना अहोभाग्य समझते हैं। इस प्रवृत्ति से यह स्पष्ट है कि 'आवश्यक-क्रिया' का महत्त्व श्वेताम्बर-सम्प्रदाय में कितना अधिक है। इसी सबन से सभी लोग अपनी सन्तित को धार्मिक शिक्षा देते समय सब से पहले 'आवश्यक-क्रिया' सिखाते हैं।

जन-समुदाय की सादर प्रवृति के कारण ' आवश्यक-किया ' का जो महत्त्व प्रमाणित होता है, उस के ठीक-ठीक समझाने के लिये 'आवश्यक-क्रिया' किसे कहते हैं ? सामायिक आदि प्रत्येक 'आवश्यक' का क्या स्वरूप है ? उन के भेद-क्रम की उपपत्ति क्या है ? आवश्यक-क्रियां आध्यात्मिक क्यों है ?' इत्यादि कुछ मुख्य प्रश्नों के ऊपर तथा उन के अन्तर्गत अन्य प्रश्नों के ऊपर इस जगह विचार करना आवश्यक है।

परन्तु इस के पहले यहाँ एक बात बतला देना ज़रूरी है। और वह यह है कि 'आवश्यक-क्रियां' करने की जो विधि चूर्णि के ज़माने से भी बहुत प्राचीन थी और जिस का उल्लेख श्रीहरिमद्रसूरि-जैसे प्रतिष्ठित आचार्य ने अपनी आवश्यक-वृत्ति, पृ०, ७९० में किया है। वह विधि बहुत अंशों में अप-रिवर्तितरूप से ज्यों की त्यों जैसी श्वेताम्बर-मूर्तिपूजक-सम्प्रदाय में चली आती है, वैसी स्थानकवासी-सम्प्रदाय में नहीं है। यह बात तपागच्छ, खरतरगच्छ आदि गच्छों की सामाचारी देखने से स्पष्ट माल्स हो जाती है। स्थानकवासी-सम्प्रदाय की सामाचारी में जिस प्रकार 'आवश्यक क्रिया' में बोले जाने वाले कई प्राचीन सूत्रों की, जैसे:-पुक्लरवरदीवड्ढे, सिद्धाणं वृद्धाणं, अरिहंतचेइयाणं, आयरियउवज्झाए, अब्सुट्ठियोऽहं, इत्यादि की काट-छाँट कर दी गई है, इसी प्रकार उस में पाचीन विधि की भी काट-छाँट नजर आती है। इस के विपरीत तपागच्छ, खरतरगच्छ आदि की सामाचारी में 'आवश्यक' के प्राचीन सूत्र तथा प्राचीन विधि में कोई परिवर्तन किया हुआ नजर नहीं ञाता । अर्थात् उस में 'सामायिक-आवश्यक' से ले कर यानी प्रतिक्रमण की स्थापना से ले कर 'प्रत्याख्यान' पर्यन्त के छहीं 'आवश्यक' के सूत्रों का तथा बीच में विधि करने का सिलसिला बहुधा वही है, जिस का उल्लेख श्रीहिरभद्रसूरि ने किया है। यद्यपि प्रतिक्रमण-स्थापन के पहले चैत्य-वन्दन करने की और छठे 'आवश्यक' के बाद सज्झाय, स्तवन, स्तोत्र आदि पढ़ने की प्रथा पीछे सकारण प्रचलित हो गई है; तथापि
मूर्तिपूजक-सम्प्रदाय की 'आवश्यक-क्रिया'-विषयक सामाचारी में
यह बात ध्यान देने योग्य है कि उस में कहीं 'आवश्यकों'
के सूत्रों का तथा विधि का सिल्सिला अभी तक प्राचीन ही
चला आता है।

'आवश्यक' किसे कहते हैं ! - जो किया अवश्य करने योग्य है, उसी को ''आवश्यक'' कहते हैं । 'आवश्यक-किया' सब के लिये एक नहीं, वह अधिकारी मेद से जुदी-जुदी है। एक व्यक्ति जिस किया को आवश्यक कर्म समझ कर नित्यपति करता है, दूसरा उसी को आवश्यक नहीं समझता। उदाहरणार्थ--एक व्यक्ति काञ्चन-कामिनीं को आवश्यक समझ कर उस की प्राप्ति के लिये अपनी सारी शाक्ति ख़र्च कर डालता है। और दूसरा काञ्चन-कामिनी को अनावश्यक समझता है और उस के संग से बचने की कोशिश ही में अपने बुद्धि-बल का उपयोग करता है। इस लिये 'आवश्यक-किया' का स्वरूप लिखने के पहले यह जना देना ज़रूरी है कि इस जगह किस प्रकार के अधिकारियों का आवश्यककर्म विचारा जाता है।

सामान्यरूप से शरीर-धारी प्राणियों के दो विभाग हैं:— (१) बहिर्दृष्टि और (२) अन्तर्दृष्टि । जो अन्तर्दृष्टि हैं—जिन की दृष्टि आत्मा की ओर झुकी है अर्थात् जो सहज सुस को व्यक्त करने के विचार में तथा अयत्न में लगे हुए हैं, उन्हीं के 'आवश्यक-कर्म' का विचार इस जगह करना है । इस कथन से यह स्पष्ट सिद्ध है कि जो जड़ में अपने को नहीं मूछे हैं--जिन की दृष्टि को किसी भी जड़ वस्तु का सौन्दर्य छुमा नहीं सकता, उन का 'आव-र्यक-कर्म' वही हो सकता है, जिस के द्वारा उन का आत्मा सहज सुख का अनुभव कर सके। अन्तर्दृष्टि वाले आत्मा सहज सुख का अनुभव तभी कर सकते हैं, जब कि उन के सम्यक्त्व, चेतना, चारित्र आदि गुण व्यक्त हों। इस लिये वे उस किया को अपना 'आवश्यक-कर्म' समझते हैं, जो सम्यक्त्व आदि गुणों का विकास करने में सहायक हों। अत एव इस जगह संक्षेप में 'आवश्यक' की व्याख्या इतनी ही है कि द्वानादि गुणों को प्रकट करने के लिये जो किया अवश्य करने योग्य है, वही 'आवश्यक' है।

ऐसा 'आवश्यक' ज्ञान और किया—उभय परिणाम-रूप अर्थात् उपयोगपूर्वक की जाने वाली किया है। यही कर्म आत्मा को गुणों से वासित कराने वाला होने के कारण "आवासक" भी कहलाता है। वैदिकदर्शन में 'आवश्यक' समझे जाने वाले कर्मों के लिये 'नित्यकर्म' शब्द प्रसिद्ध है। जैनदर्शन में अवश्य-कर्तव्य, प्रव, निप्रह, विशोधि, अध्ययनषट्क, वर्ग, न्याय, आराधना, मार्ग आदि अनेक शब्द ऐसे हैं, जो कि 'आवश्यक' शब्द के समानार्थक—पर्याय हैं (आ०-वृत्ति, पृ० 👸)।

सामायिक आदि प्रत्येक 'आवश्यक' का स्वरूप:- स्थूल दृष्टि से 'आवश्यक-क्रिया' के छह विभाग-भेद किये गये हैं:-(१) सामायिक, (२) चतुर्विशतिस्तव, (३) वन्दन, (४) प्रतिक्रमण, (५) कायोत्सर्ग और (६) प्रत्याख्यान ।

- (१) राग और द्वेष के वश न हो कर समभाव मध्यस्थमाव में रहना अर्थात् सब के साथ आत्मतुल्य व्यवहार करना 'सामायिक' है (आ०-नि०, गा० १०३२)। इस के (१) सम्यक्त्वसामायिक, (२) श्रुतसामायिक और (३) चारित्रसामायिक, ये तीन भेद हैं। क्योंकि सम्यक्त्व द्वारा, श्रुत द्वारा या चारित्र द्वारा ही समभाव में स्थिर रहा जा सकता है। चारित्रसामायिक भी अधिकारी की अपेक्षा से (१) देश और (२) सर्व, यों दो प्रकार का है। देशसामायिकचारित्र गृहस्थों को और सर्वसामायिकचारित्र साधुओं को होता है (आ०-नि०, गा० ७९६)। समता, सम्यक्त्व, शान्ति, स्रविहत आदि शब्द सामायिक के पर्याय हैं (आ०-नि०, गा० १०३३)।
- (२) चतुर्विशतिस्तवः—चौबीस तीर्थंकर,जो कि सर्वगुण-सम्पन्न आदर्श हैं, उन की स्तुति करने रूप हैं। इस के (१) द्रव्य और (२) भाव, ये दो भेद हैं। पुष्प आदि सान्त्रिक वस्तुओं के द्वारा तिर्थंकरों की पूजा करना 'द्रव्यस्तव' और उन के वास्त्रिक गुणों का कीर्तन करना 'भावस्तव' हैं (आ०, प्र० ४९२)। अधिकारी-विशेष —गृहस्थ के लिये द्रव्यस्तव कितना लाभदायक हैं, इस बात को विस्तारपूर्वक आवश्यक-निर्युक्ति, प्र० ४९२-४९३ में दिखाया है।
- (३) वन्दन: —मन, वचन और शरीर का वह व्यापार वन्दन है, जिस से पूज्यों के प्रति बहुमान प्रगट किया जाता है। शास्त्र में वन्दन के चिति-कर्म, कृति-कर्म, पूजा-कर्म आदि पर्याय प्रसिद्ध हैं (आ०-नि०, गा० ११०३)। वन्दन के यथार्थ स्वरूप

जानने के लिये वन्ध कैसे होने चाहिये ! वे कितने प्रकार के है ! कौन-कौन अवन्ध हैं ! अवन्ध-वन्दन से क्या दोष हैं ! वन्दन करने के समय किन-किन दोषों का परिहार करना चाहिये, इत्यादि बातें जानने योग्य हैं।

द्रव्य और भाव-उभय-चरित्रसंपन्न मुनि ही वन्द्य हैं (आं ० -नि०, गा० ११०६)। वन्द्य मुनि(१)आचार्य,(२)उपाध्याय,(३) प्रवर्त्तक, (४) स्थाविर और (५) रत्नाधिक-रूप से पाँच प्रकार के हैं (आ०-नि०, गा० ११९५)। जो द्रव्यलिङ्क और भावलिङ्क एक-एक से या दोनों से रहित है, वह अवन्च है । अवन्दनीय तथा वन्दनीय के सम्बन्ध में सिक्के की चतुर्भङ्गी प्रसिद्ध है (आ०-नि०, गा० ११३८)। जैसे चाँदी गुद्ध हो पर मोहर ठीक न लगी हो तो वह सिक्का प्राह्म नहीं होता । वैसे ही जो भाव-लिङ्गयुक्त हैं, पर द्रव्यलिङ्गविहीन हैं, उन प्रत्येकबुद्ध आदि को वन्दन नहीं किया जाता । जिस सिक्के पर मोहर तो ठीक लगी है, पर चाँदी अशुद्ध है, वह सिक्का श्राह्म नहीं होता। वैसे ही द्रव्यलिङ्गधारी हो कर जो भावलिङ्गविहीन हैं, वे पार्श्वस्थ आदि पाँच प्रकार के कुसाधु अवन्दनीय हैं। जिस सिक्के को चाँदी और मोहर, वे दोनों ठीक नहीं है, वह भी अप्राद्य है। इसी तरह जो द्रव्य और भाव-उभयलिङ्करहित हैं, वे वन्दनीय नहीं। वन्दनीय सिर्फ़ वे ही हैं, जो शुद्ध चाँदी तथा शुद्ध मोहर वाले सिक्के के समान द्रव्य और माव-उभय-लिक्सम्पन्न हैं (आ०-नि०, गा० ११३८)। अवन्य को वन्दन करने से बन्दन करने वाले को न तो कर्म की निर्जरा होती है और न कीर्ति ही । बल्कि असंयम आदि दोषों के अनुमेदन द्वारा कर्मबन्ध होता है (आ०-नि०, गा० ११०८) । अवन्ध को वन्दन करने से वन्दन करने वाले को ही दोष होता है, यही बात नहीं, किन्तु अवन्दनीय के आत्मा का भी गुणी पुरुषों के द्वारा अपने को वन्दन करानेरूप असंयम की शृद्धि द्वारा अधःपात होता है (आ०-नि०, गा० १११०)। वन्दन बत्तीस दोषों से रहित होना चाहिये। अनाहत आदि वे बत्तीष दोष आवश्यक-निर्शुक्ति, गा० १२०७—१२११ में बतलाये हैं।

(४) प्रमाद-वश शुभ योग से गिर कर अशुभ योग को प्राप्त करने के बाद फिर से शुभ योग को प्राप्त करना, यह 'प्रतिक्रमणे' है। तथा अशुभ योग को छोड़ कर उत्तरोत्तर शुभ योग में वर्तना, यह भी 'प्रतिक्रमणे' है। प्रतिवरण, परिहरण, वारण, निवृत्ति, निन्दा, गर्हा और शोधि, ये सब प्रतिक्रमण के समानार्थक शब्द हैं (आ०-नि०, गा० १२३३)। इन शब्दों का भाव समझाने के छिये प्रत्येक शब्द की व्याख्या पर एक-एक दृष्टान्त दिया गया है, जो बहुत मनोरञ्जक हैं (आ०-नि०, गा० १२४२)।

१-"स्वस्थानाद्यन्परस्थानं, प्रमादस्य वशाद्गतः । तत्रैव कमणं भूयः, प्रतिकमणमुच्यते ॥ १ ॥"

२-"प्रति प्रति वर्तनं वा, शुभेषु योगेषु मोक्षफलदेषु । निःश्वल्यस्य यतेर्यत्, तद्वा द्वेयं प्रतिक्रमणम् ॥ १ ॥ " [आवश्यक-सूत्र, पृष्ठ पुन्ने] ।

प्रतिक्रमण का मतलब पीछे छै।टना है-एक स्थिति में जा कर फिर मूल स्थिति को प्राप्त करना प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमण शब्द की इस सामान्य व्याख्या के अनुसार ऊपर बतलाई हुई व्याख्या के विरुद्ध अर्थात् अशुभ योग से हट कर शुभ योग को प्राप्त करने के बाद फिर से अशुभ योग को प्राप्त करना यह भी प्रतिक्रमण कहा जा सकता है। अत एव यद्यपि प्रतिक्रमण के (१) प्रशस्त और (२) अप्रशस्त, ये दो भेद किये जाते हैं (आ०, पृ० 🐃), तो भी 'आवश्यक-क्रिया' में जिस प्रतिक्रमण का समावेश है, वह अपशस्त नहीं किन्तु प्रशस्त ही है ; क्योंकि इस जगह अन्तर्दृष्टि वाले-आध्या-त्मिक पुरुषों की ही अवस्य-किया का विचार किया जाता है। (१) दैवसिक, (२) रात्रिक, (३) पाक्षिक, (४) चातुर्मा-सिक और (५) सांवत्सरिक, ये प्रतिक्रमण के पाँच भेद बहुत पाचीन तथा शास्त्र-संमत हैं; क्योंकि इन का उल्लेख श्रीभद्रबाहुस्वामी तक करते हैं (आ०-नि०, गा० १२४७)। काल-भेद से तीन प्रकार का प्रतिक्रमण भी वतलाया है। (१) भूत काळ में लगे हुए दोषों की आलोचना करना, (२) संवर करके वर्तमान काल के दोषों से बचना और (३) प्रत्याख्यान

उत्तरोत्तर आत्मा के विशेष शुद्ध स्वरूप में स्थित होने की इच्छा करने वाले अधिकारिओं को यह भी जानना चाहिये कि प्रतिक्रमण किस-किस का करना चाहिये:—(१) मिध्यात्व,

द्वारा भविष्यत् देाषें को रोकना प्रतिक्रमण है (आ०, प्र० ५५१)।

(२) अबिरति, कषाय (३) और (४) अप्रशस्त योग, इन चार का प्रातिक्रमण करना चाहिये। अर्थात् मिथ्यात्व छोड़ कर सम्यक्त्व को पाना चाहिये, अविरति का त्याग कर विरति को स्वीकार करना चाहिये, कषाय का परिहार करके क्षमा आदि गुण प्राप्त करना चाहिये और संसार बढ़ाने वाले व्यापारों को छोड़ कर आत्म-स्वरूप की प्राप्ति करनी चाहिये।

सामान्य रीति से प्रतिक्रमण (१) द्रव्य और (२) भाव, यों दो प्रकार का है। भावप्रतिक्रमण ही उपादेय है, द्रव्यप्रति-क्रमण नहीं। द्रव्यप्रतिक्रमण वह है, जो दिखावे के लिये किया जाता है। दोष का प्रतिक्रमण करने के बाद भी फिर से उस दोष को बार बार सेवन करना, यह द्रव्यप्रतिक्रमण है। इस से आत्म-शुद्धि होने के बदले धिटाई द्वारा और भी दोषों की पृष्टि होती है। इस पर कुम्हार के बर्तनों को कंकर के द्वारा बार बार फोड़ कर बार बार माँफी माँगने का एक क्षुल्लक-साधु का दृष्टान्त प्रसिद्ध है।

(५) धर्म या ग्रुल्क-ध्यान के लिये एकाम हो कर शरीर पर से ममता का त्याग करना 'कायोत्सर्ग' है। कायोत्सर्ग को यथार्थ-रूप में करने के लिये उस के दोषों का परिहार करना चाहिये। वे घोटक आदि दोष संक्षेप में उन्नीस हैं (आ०-नि०, गा० १५४६-१५४७)।

कायोत्सर्ग से देह की जडता और बुद्धि की जडता दूर होती है, अर्थात् वात आदि धातुओं की विषमता दूर होती है

और बुद्धि की मन्दता दूर हो कर विचार-शक्ति का विकास होता है। सुख-दु:ख-तितिक्षा अर्थात् अनुकूल और प्रतिकूल दोनों प्रकार के संयोगों में समभाव से रहने की शक्ति कायोत्सर्ग से प्रकट होती है। भावना और ध्यान का अभ्यास भी कायोत्सर्ग से ही पुष्ट होता है। अतिचार का चिन्तन भी कायोत्सर्ग में ठीक-ठीक हो सकता है। इस प्रकार देखा जाय तो कायोत्सर्ग बहुत महत्त्व की किया है।

कायोत्सर्ग के अन्दर लिये जाने वाले एक श्वासोछ्वास का काल-परिमाण श्लोक के एक पाद के उच्चारण के काल-परिमाण जितना कहा गया है।

- (६) त्याग करने को 'प्रत्याख्यान' कहते हैं। त्यागने योग्य बस्तुएँ (१) द्रव्य और (२) भाव-रूप से दो प्रकार की हैं। अन्न, वस्त्र आदि बाह्य वस्तुएँ द्रव्यरूप हैं और अज्ञान, असंयम आदि वैभाविक परिणाम भावरूप हैं। अन्न, वस्त्र आदि बाह्य वस्तुओं का त्याग अज्ञान, असंयम आदि के द्वारा भावत्याग-पूर्वक और भावत्याग के उद्देश्य से ही होना चाहिये। जो द्रव्यत्याग भावत्याग-पूर्वक तथा भावत्याग के किये नहीं किया जाता, उस से आत्मा को गुण-प्राप्ति नहीं होती।
- (१) श्रद्धान, (२) ज्ञान, (३) वन्दन, (४) अनुपालन, (५) अनुभाषण और (६) भाव, इन छह शुद्धियों के सहित किये जाने वाला प्रत्याख्यान शुद्ध प्रत्याख्यान है (आ०,प० दुः)।

प्रत्याख्यान का दूसरा नाम गुण-धारण है, सो इस लिये कि उस से अनेक गुण प्राप्त होते हैं। प्रत्याख्यान करने से आसव का निरोध अर्थात् संवर होता है। संवर से तृष्णा का नाश, तृष्णा के नाश से निरुपम सममाव और ऐसे समभाव से क्रमशः मोक्ष का लाभ होता है।

क्रम की स्वाभाविकता तथा उपपत्तिः - जो अन्तर्दृष्टि वाले हैं, उन के जीवन का प्रधान उद्देश्य समभाव-सामायिक पाप्त करना है। इस लिये उन के प्रत्येक व्यवहार में समभाव का दर्शन होता है। अन्तर्दृष्टि वाले जब किसी को सममाव की पूर्णता के शिखर पर पहुँचे हुए जानते हैं, तब वे उस के वास्ताविक गुणों की स्तुति करने लगते हैं। इसी तरह वे सम-भाव-स्थित साधु पुरुष को वन्दन-नमस्कार करना भी नहीं भूलते । अन्तर्दृष्टि वांलीं के जीवन में ऐसी स्फूर्ति-अप्रमत्तता होती है कि कदाचित् वे पूर्ववासना-वश या कुसंसर्ग-वश समभाव से गिर जायँ, तब भी उस अपमत्तता के कारण प्रति-क्रमण करके वे अपनी पूर्व-प्राप्त स्थिति को फिर से पा छेते हैं और कभी-कभी तो पूर्व स्थिति से आगे भी बढ़ जाते हैं। ध्यान ही आध्यात्मिक जीवन के विकास की कुंजी है। इस के लिये अन्तर्दृष्टि वाले बार बार ध्यान-कायोत्सर्ग किया करते हैं। ध्यान द्वारा चित्त-शुद्धि करते हुए वे आत्मस्वरूप में विशेषतया लीन हो जाते हैं। अत एव जड वस्तुओं के भोग का परित्याग-प्रत्याख्यान भी उन के लिये साहजिक किया है।

इस प्रकार यह स्पष्ट सिद्ध है कि आध्यात्मिक पुरुषों के उच्च तथा स्वाभाविक जीवन का प्रथक्करण ही 'आवश्यक-किया' के कम का आधार है।

जब तक सामायिक प्राप्त न हो, तब तक चतुर्विश्वति-स्तव भावपूर्वक किया ही नहीं जा सकता; क्योंकि जो स्वयं समभाव को प्राप्त नहीं है, वह समभाव में स्थित महात्माओं के गुणों को जान नहीं सकता और न उन से प्रसन्न हो कर उन की प्रशंसा ही कर सकता है। इस छिये सामायिक के बाद चतुर्विश्वतिस्तव है।

चतुर्विशतिस्तव का अधिकारी वन्दन को यथाविधि कर सकता है। क्योंकि जिस ने चौबीस तीर्थंकरों के गुणों से प्रसन्न हो कर उन की स्तुति नहीं की है, वह तीर्थंकरों के मार्ग के उपदेशक सद्गुरु को भावपूर्वक वन्दन कैसे कर सकता है। इसी से वन्दन को चतुर्विशतिस्तव के बाद रक्खा है।

वन्दन के पश्चात् प्रतिक्रमण को रखने का आशय यह है कि आलोचना गुरु-समक्ष की जाती है। जो गुरु-वन्दन नहीं करता, वह आलोचना का अधिकारी ही नहीं। गुरु-वन्दन के सिवाय की जाने वाली आलोचना नाममात्र की आलोचना है; छस से कोई साध्य-सिद्धि नहीं हो सकती। सच्ची आलोचना करने वाले अधिकारी के परिणाम इतने नम्र और कोमल होते हैं कि जिस से वह आप ही आप गुरु के पेरों पर सिर नमाता है। कायोत्सर्ग की योग्यता प्रतिक्रमण कर छेने पर ही आती है। इस का कारण यह है कि जब तक प्रतिक्रमण द्वारा पाप की आछोचना करके चित्त-शुद्धि न की जाय, तब तक धर्म-ध्यान या शुक्छध्यान के छिये एकाप्रता संपादन करने का, जो कायोत्सर्ग का उद्देश्य है, वह किसी तरह सिद्ध नहीं हो सकता। आछोचना के द्वारा चित्त-शुद्धि किये विना जो कायोत्सर्ग करता है, उस के मुँह से चाहे किसी शब्द-विशेष का जप हुआ करे, छेकिन उस के दिल में उच्च ध्येय का विचार कभी नहीं आता। वह अनुभूत विषयों का ही चिन्तन किया करता है।

कायोत्सर्ग करके जो विशेष चित्त-शुद्धि, एकामता और आत्म-बल प्राप्त करता है, वही प्रत्याख्यान का सच्चा अधिकारी है। जिस ने एकामता प्राप्त नहीं की है और संकल्प-बल भी पैदा नहीं किया है, वह यदि प्रत्याख्यान कर भी ले तो भी उस का ठीक-ठीक निर्वाह नहीं कर सकता। प्रत्याख्यान सब से ऊपर की 'आवश्यक-क्रिया' है। उस के लिये विशिष्ट चित्त-शुद्धि और विशेष उत्साह दरकार है, जो कायोर्त्सर्ग किये विना पैदा नहीं हो सकते। इसी अभिप्राय से कायोर्त्सर्ग के पश्चात् प्रत्याख्यान रक्खा गया है।

इस प्रकार विचार करने से यह स्पष्ट जान पड़ता है कि छह 'आवश्यकों' का जो कम है, वह विशेष कार्य-कारण-भाव की शृङ्खळा पर स्थित है। उस में उल्ट-फेर होने से उस की वह स्वाभाविकता नहीं रहती, जो कि उस में है। 'आवश्यक-ित्रया' की आध्यात्मकता:—जो किया आत्मा के विकास को रुक्ष्य में रख कर की जाती है, वही आध्यात्मक किया है। आत्मा के विकास का मतलब उस के सम्यक्त, चेतना, चारित्र आदि गुणों की कमशः शुद्धि करने से हैं। इस कसोटी पर कसने से यह अभान्त रीति से सिद्ध होता है कि सामायिक आदि छहों 'आवश्यक' आध्यात्मिक हैं। क्योंकि:—

सामायिक का फल पाप-जनक न्यापार की निवृत्ति है, जो कि कर्म-निर्जरा द्वारा आत्मा के विकास का कारण है।

चतुर्विशतिस्तव का उद्देश्य गुणानुराग की वृद्धिं द्वारा गुण प्राप्त करना है, जो कि कर्म-निजरा द्वारा आत्मा के विकास का साधन है।

वन्दन-किया के द्वारा विनय की प्राप्ति होती है, मान खण्डित होता है, गुरु-जन की पूजा होती है, तीर्थकरों की आज्ञा का पालन होता है और श्रुतधर्म की आराधना होती है, जो कि अन्त में आत्मा के क्रमिक विकास द्वारा मोक्ष के कारण होते हैं। वन्दन करने वालों को नम्ता के कारण शास्त्र सुनने का अवसर मिलता है। शास्त्र-श्रवण द्वारा कमशः ज्ञान, विज्ञान, प्रत्याख्यान, संयम, अनास्रव, तप, कर्मनाश, अिकया और सिद्धि, ये फल बतलाये गये हैं (आ०-नि०, गा॰ १२१५ तथा दृत्ति)। इस लिये वन्दन-क्रिया आत्मा के विकास का असंदिग्ध कारण है।

आत्मा बस्तुतः पूर्ण गुद्ध और पूर्ण बरुवान् है, पर बह विविध वासनायों के अनादि प्रवाह में पड़ने के कारण दोषों की अनेक तहों से दबसा गया है; इस छिये जब बह ऊपर उठने का कुछ प्रयत्न करता है, तब उस से अनादि अभ्यास-वश मूछें हो जाना सहज है। वह जब तक उन मूछों का संशोधन न करे, तब तक इष्ट-सिद्ध हो ही नहीं सकती। इस छिये पैर-पैर पर की हुई मूछों को याद करके प्रतिक्रमण द्वारा फिर से उन्हें न करने के छिये वह निश्चय कर छेता है। इस तरह से प्रतिक्रमण-क्रिया का उद्देश्य पूर्व दोषों को दूर करना और फिर से बसे दोषों का न करने के छिये सावधान कर देना है, जिस से कि आत्मा दोष-मुक्त हो कर धीरे-धीरे अपने शुद्ध स्वरूप में स्थित हो जाय। इसी से प्रतिक्रमण-क्रिया आध्यात्मिक है।

कायोत्सर्ग चित्त की एकामता पैदा करता है और आत्मा को अपना स्वरूप विचारने का अवसर देता है, जिस से आत्मा निर्भय बन कर अपने कठिनतम उद्देश्य को सिद्ध कर सकता है। इसी कारण कायोर्त्सग किया भी आध्यात्मिक है।

दुनियाँ में जो कुछ है, वह सब न तो भोगा ही जा सकता है और न भोगने के योग्य ही है तथा वास्तिवक शान्ति अपरिमित भोग से भी सम्भव नहीं है। इस लिये प्रत्याख्यान-क्रिया के द्वारा मुमुक्षु-गण अपने को व्यर्थ के भोगां से बचाते हैं और उस के द्वारा चिरकालीन आत्म-शान्ति पाते हैं। अत एव प्रत्याख्यान क्रिया भी आध्यात्मिक ही है। भाव-आवश्यक यह लोकोत्तर-किया है; क्योंकि वह लोको-त्तर (मोक्ष) के उद्देश्य से आध्यात्मिक लोगों के द्वारा उपयोग-पूर्वक की जाने वाली किया है। इस लिये पहले उस का समर्थन लोकोत्तर (शास्त्रीय व निश्चय) दृष्टि से किया जाजा है और पिछे-ज्यावहारिक दृष्टि से भी उस का समर्थन किया जायगा। क्योंकि 'आवश्यक' है लोकोत्तर-किया, पर उस के अधिकारी व्यवहार-निष्ठ होते हैं।

जिन तत्त्वों के होने से ही मनुष्य का जीवन अन्य प्राणियों के जीवन से उच्च समझा जा सकता है और अन्त में विकास की पशकाष्टा तक पहुँच सकता है; वे तत्त्व ये हैं:---

(१) समभाव अर्थात् शुद्ध श्रद्धा, ज्ञान और चारित्र का संमिश्रण; (२) जीवन को विशुद्ध बनाने के लिये सर्वापीर जीवन वाले महात्माओं को आदर्शरूप से पसन्द करके उन की ओर सदा ष्टिष्ट रखना; (३) गुणवानों का बहुमान व विनय करना; (४) कर्जव्य की स्मृति तथा कर्जव्य-पालन में हो जाने वाली गलतियों का अवलोकन करके निष्कपट भाव से उन का संशोधन करना और फिर से वैसी गलतियाँ न हों, इस के लिये आत्मा को जागृत करना; (५) ध्यान का अभ्यास करके प्रत्येक वस्तु के स्वरूप को यथार्थ रीति से समझने के लिये विवेक शक्ति का विकास करना और (६) त्याग-वृत्ति द्वारा संतोष व सहनशीलता को बदाना।

इन तत्वों के आधार पर आवश्यक-किया का महल खड़ा है। इस लिये शास्त्र कहता है कि 'आवश्यक-किया' आत्मा को प्राप्त भाव (शुद्धि) से गिरने नहीं देती, उस को अपूर्व भाव भी प्राप्त कराती है तथा आयोषशमिक-भाव पूर्वक की जाने वाली किया से पतित आत्मा की भी फिर से भाव वृद्धि होती है। इस कारण गुणों की वृद्धि के लिये तथा प्राप्त गुणों से स्वलित न होने के लिये 'आवश्यक-कियां' का आचरण अत्यन्त उपयोगी है।

व्यवहार में आसेम्य, कौटुम्बिक नीति, सामाजिक नीति इत्यादि विषय संमिलित हैं।

आरोग्य के लिये मुख्य मानसिक प्रसन्नता चाहिये। यद्यिष दुनियाँ में ऐसे अनेक साधन हैं, जिन के द्वारा कुछ-न-कुछ मान-सिकं प्रसन्नता प्राप्त की जाती है, पर विचार कर देखने से यह माल्यम पड़ता है कि स्थायी मानसिक प्रसन्नता उन पूर्वोक्त तत्त्वों के सिवाय किसी तरह प्राप्त नहीं हो सकती, जिन के ऊपर 'आव- स्थक-किया' का आधार है।

[ज्ञानसार, कियाष्टक ।]

[•] १— ''गुणबह्रहुमानादे, नैंत्यस्मृत्या च सित्कया । जातं न पातयेद्भाव, मजातं जनेयदिप ॥ १ ॥ क्षायोपशिमके भावे, या किया कियते तया । पातितस्यापि तद्भाव, प्रवृद्धिजीयते पुनः ॥ ६ ॥ गुणवृद्ध्य ततः कुर्या, निक्कयामस्खलमाय वा । एकं तु संयमस्थानं, जिनानामवितिष्ठते ॥ ७॥''

कौटुन्बिक नीति का प्रधान साध्य सम्पूर्ण कुटुन्ब की सुली बनाना है। इस के लिये छोटे-बड़े—सब में एक दूसरे के प्रति यथोचित विनय, आज्ञा-पालन, नियमशीळता और अपमाद का होना ज़रूरी है। ये सब गुण 'आवश्यक-कियां के आधारभूत पूर्वोक्त तत्त्वों के पोपण से सहज ही प्राप्त हो आते हैं।

सामाजिक नीति का उद्देश्य समाज को सुन्यवस्थित रखना है। इस के लिये विचार-शीरुता, प्रामाणिकता, दीर्घदर्शिता और गन्भीरता आदि गुण जीवन में आने चाहिये, जो 'आवश्यक-किया' के प्राणभूत पूर्वोक्त छह तत्त्वों के सिवाय किसी तरह नहीं आ सकते।

इस मकार विचार करने से यह साफ़ जान पड़ता है कि शाकीय तथा व्यावहारिक—दोनों दृष्टि से 'आवश्यक-क्रिया' का यथोचित अनुष्ठान परम-लाभ-दायक है।

प्रतिक्रमण शब्द की रूढिः।

प्रतिक्रमण शब्द की न्युत्पत्ति 'प्रति+क्रमण=प्रतिक्रमण', ऐसी है। इस न्युत्पत्ति के अनुसार उस का अर्थ 'पीछे फिरना,' इतना ही होता है, परन्तु रूदि के बल से 'प्रतिक्रमण' शब्द सिर्फ़ चौथे 'आवश्यक' का तथा छह 'आवश्यक' के समुदाय का भी बोध कराता है। अन्तिम अर्थ में उस शब्द की प्रसिद्धि इतनी अधिक हो गई है कि आज-कल 'आवश्यक' शब्द का प्रबोग न करके सब कोई छहों 'आवश्यकों' के किबें 'प्रतिक्रमण' शब्द काम में लाते हैं। इस तरह व्यवहार में और अविचीन प्रन्थों में 'प्रतिक्रमण' शब्द एक प्रकार से 'आवश्यक' खब्द का पर्याय हो गया है। प्राचीन प्रन्थों में सामान्य 'आवश्यक' अर्थ में 'प्रतिक्रमण' शब्द का प्रयोग कहीं देखने में नहीं आया। 'प्रतिक्रमणहेतुगर्भ', 'प्रतिक्रमणिविधि', 'धर्मसंग्रह' आदि अर्था में त्रपुक्त है और सर्व साधारण भी सामान्य 'आवश्यक' के अर्थ में प्रतिक्रमण शब्द का प्रयोग अस्वालितरूप से करते हुए देखें जाते हैं।

'प्रतिक्रमण' के अधिकारी और उस की रीति पर विचार। इस जगह 'प्रतिक्रमण' शब्द का मतलब सामान्य 'आब-इसक' अर्थात् छह 'आवश्यकों' से है। यहाँ उस के सम्बन्ध में

मुख्य दो प्रश्नों पर विचार करना है। (१) प्रतिक्रमण' के अधिकारी कीन हैं ? (२) 'प्रतिक्रमण'-विधान की जो रीति वचित्रत है, वह

शास्त्रीय तथा युक्तिसंगत है या नहीं ?

प्रथम प्रश्नका उत्तर यह है कि साधु-श्रावक-दोनों 'मतिक्रमण' के अधिकारी हैं; क्योंकि शास्त्र में साधु-श्रावक-दोनों के छिये सायकाछीन और मातःकाछीन अवस्य-कर्चव्य-रूप से 'मतिक्रमण' का विधाने है और अतिचार आदि मसंगरूप

९-''समणेण सावएण य, अवस्सकायव्ययं इवइ बम्हा । अन्त अहोणिसस्स य, तम्हा आवस्सर्यं नाम ॥ २ ॥'⁹ [आवस्यक-इति, प्रष्ठ 'रे]

कारण हो या नहीं, पर प्रथम और चरम तीर्थकर के शासन में 'प्रतिक्रमण'-साहित हो धर्म बतलायों गया है।

दूसरा परन साधु तथा श्रावक-दोनों के 'प्रतिक्रमण' की रीति से संम्बन्ध रखता है। सब साधुओं को चारित्र-विषयक शाबीपशम न्यूनाधिक भले ही हो, पर सामान्यरूप से वे सर्वः बिरति बाले अर्थात् पञ्च महात्रत को त्रिविध-त्रिविध-पूर्वक धारण करने वाले होते हैं। अत एव उन सब को अपने पश्च महावर्ती में रूपे हुए अतिचारों के संशोधनरूप से आलोचना या प्रति-क्रमणः नामक चौथा 'आवश्यक' समानरूप से करना चाहिने और उस के लिये सब साधुओं को समान ही आलोचना सूत्र पदना चाहिये, जैसा कि वे पढते हैं। पर श्रावकों के सम्बन्धमें सर्क पैदा होता है। वह यह कि श्रावक अनेक प्रकार के हैं। कोई केवल सम्यक्त वाला-अनती होता है, कोई नती होता है। इस प्रकार किसी को अधिक से अधिक बारह तक वत होते हैं और संकेखना भी । वत भी किसी को द्विविध-त्रिविध से, किसी को एकविध-त्रिविध से, किसी को एकविध-द्विविध से, इस्यादि नाना प्रकार का होता है। अत एव श्रावक विविध व्यभित्रह वाके कहे यये हैं (आवश्यक-निर्शुक्ति, गा० १५५८: बादि)। भिन्न अमित्रह बाले सभी श्रावक चौथे 'आवश्यक'

२-"सप्डिकडमणो धम्मो, पुरिमस्स य पव्छिमस्स य जिणस्स । मिक्समयाण जिणाणं, कारणआए प्रिक्कमणं ॥ १२४४ ॥" (आवस्यक-निर्युक्ति ।]

के सिवाय शेष पाँच 'आवश्यक' जिस गीति से करते हैं और इस के लिये जो जो सूत्र पढ़ते हैं, इस विषय में तो शङ्का को म्थान नहीं है; पर वे चौथे 'आवश्यक' को जिस प्रकार से करते हैं और उस के लिये जिस सूत्र को पढ़ते हैं, उस के विषय में शङ्का अवश्य होती है।

वह यह कि चौथा 'आवश्यक' अतिचार-संशोधन-रूप है। अहण किये हुए ब्रत-नियमों में ही अतिचार लगते हैं। अहण किये हुए व्रत-नियम सब के समान नहीं होते। अत एव एक ही 'वंदिल्व' सूत्र के द्वारा सभी श्रावक-चाहे व्रती हो या अवती सम्यक्त्व, बारह त्रत तथा संलेखना के अतिचारीं का जो संशो-भन करते हैं, वह न्याय-संगत कैसे कहा जा सकता है ? जिस ने जो बत बहुण किया हो, उस को उसी बत के अतिचारों का संशोधन 'मिच्छा मि दुकडं' आदि द्वारा करना चाहिये। अहण नहीं किये हुए ब्रतों के सम्बन्ध में तो उस को अतिचार-संशोधन न करके उन नतों के गुणों का विचार करना चाहिये और गुण-भावना द्वारा उन वर्तों के स्वीकार करने के लिये आत्म-सामर्थ्य पैदा करना चाहिये। प्रहण नहीं किये हुए ब्रतीं के अतिचार का संशोधन यदि युक्त समझा जाय तो फिर श्रावक के लिये पञ्च 'महावत के अतिचारों का संशोधन मी युक्त मानना पहेगा। अहण किये हुए या प्रहण नहीं ाकिये हुए बतों के सम्बन्ध में अद्धानिपयीस हो जाने पर 'मिच्छा मि दुढं अवि द्वारा उस का अविक्रमण करना, यह तो सब

अधिकारियों के लिये समान हैं। पर यहाँ जो प्रश्न है, वह अतिचार-संशोधन-रूप प्रतिक्रमण के सम्बन्ध का ही है अर्थात् प्रहण नहीं किये हुए व्रत-नियमों के अतिचार-संशोधन के उस उस स्त्रांश को पढ़ने की और 'मिच्छा मि दुकडं' आदि द्वारा प्रतिक्रमण करने की जो रीति प्रचित है, उस का आधार क्या है!

इस शहा का समाधान इतना ही है कि अतिचार-संशोधन-रूप 'प्रतिक्रमण' तो प्रहण किये हुए बतों का ही करना युक्ति-संगत है और तदनुसार ही सूत्रांश पढ़ कर 'मिच्छा मि दुकडं' आदि देना चाहिये। प्रहण नहीं किये हुए बतों के सम्बन्ध में अद्धा-विपर्यास का 'प्रतिक्रमण' मले ही किया जाय, पर अवि-चार-संशोधन के लिये उस उस सूत्रांश को पढ़ कर 'मिच्छा मि दुकडं' आदि देने की अपेक्षा उन बतों के गुणों की भावना करना तथा उन बतों को धारण करने बाले उच्च आवकों को धन्यवाद दे कर गुणानुराग पृष्ट करना ही युक्ति-संगत है।

अब प्रश्न यह है कि जब ऐसी स्थिति है, तब व्रती-अव्रती, छोटे-बड़े—सभी श्रावकों में एक ही 'बंदित्तु' सूत्र के द्वारा समानरूप से अतिचार का संशोधन करने की जो प्रथा प्रचलित है, वह कैसे चल पड़ी है ?

इस का खुळासा यह जान पड़ता है कि प्रथम तो सभी को 'आवश्यक' सूत्र पूर्णतया याद नहीं होता। और अगर याद मी हो, ज्वन भी साधारण अधिकारियों के छिये अकेछे की अपेक्षा समुदास

में ही मिल कर 'आवश्यक' करना लाभदायक माना गया है। तीसरे जब कोई सब से उच्च आवक अपने लिये सर्वथा उपयुक्त सम्पूर्ण 'वंदित्तु' सूत्र पढ़ता है, तब प्राथमिक और माध्यमिक—सभी अधिकारियों के लिये उपयुक्त वह-वह सूत्रांश भी उस में आ ही जाता है। इन कारणों से ऐसी सामुदायिक प्रथा पड़ी है कि एक व्यक्ति सम्पूर्ण 'वंदित्तु' सूत्र पढ़ता है और शेष आवक उच्च अधिकारी आवक का अनुकरण करके सब नतों के सम्बन्ध में अतिचार का संशोधन करने लग जाते हैं। इस सामुदायिक प्रथा के रूद हो जाने के कारण जब कोई प्राथमिक या माध्यमिक आवक अकेला प्रतिक्रमण करता है, तब भी वह 'वंदित्तु' सूत्र को सम्पूर्ण ही पढ़ता है और प्रहण नहीं किये हुए त्रतों के अतिचार का भी संशोधन करता है।

इस प्रथा के रूढ हो जाने का एक कारण यह और भी माछम पड़ता है कि सर्व साधारण में विवेक की यथेष्ट मात्रा नहीं होती। इस लिये 'वंदित्त' सूत्र में से अपने-अपने लिये उप-युक्त सूत्राशों को जुन कर बोळना और शेष सूत्राशों को छोड़ देना, यह काम सर्व साधारण के लिये बैसा कठिन है, बैसा ही विषमता तथा गोळमाळ पैदा करने बाळा भी है। इस कारण यह नियमें रक्खा गया है कि सूत्र अखण्डितरूप से ही

१—"अखण्डं सूत्रं वठनीयमिति न्यायात् ।" [धर्मसंग्रह्, पृष्ठ २२३।]

भढ़वा चाहिये। यही कारण है कि जब सभा को या किसी एक व्यक्ति को 'पच्चक्खाण' कराया जाता है, तब ऐसा सूत्र पढ़ा जाता है कि जिस में अनेक 'पच्चक्खाणों' का समावेश हो बाता है, जिस से सभी अधिकारी अपनी-अपनी इच्छा के अनुसार 'पच्चक्खाण' कर होते हैं।

इस दृष्टि से यह कहना पड़ता है कि 'बंदित्तु' सूत्र अख-ण्डितरूप से पढ़ना न्याय व शास्त्र-संगत है। रही अतिचार-संशोधन में विवेक करने की बात, सो उस को विवेकी अधिकारी सुशी से कर सकता है। इस में प्रथा बाधक नहीं है।

'प्रतिक्रमण' परः होने बाले आक्षेप और उन का परिहार ।

'आवश्यक-किया' की उपयोगिता तथा महत्ता नहीं समझने नारे अनेक लोग उस पर आक्षेप किया करते हैं। वे आक्षेप मुख्य चार हैं। पहला समय का, दूसरा अर्थ-ज्ञान का, तीसरा माषा का और चौथा अरुचि का।

(१) कुछ लोग कहते हैं कि 'आवश्यक-क्रिया' इतनी लम्बी जार बेसमय की है कि उस में फँस जाने से घूमना, फिरना खीर विश्रान्ति करना कुछ भी नहीं होता । इस से स्वास्थ्य और स्वतन्त्रता में बाधा पड़ती है । इस लिये 'आवश्यक-क्रिया' में फैंसन की कोई ज़रूरत नहीं है । ऐसा कहने वालों को समझना चाहिये कि साधारण लोग प्रमादशील और कर्चन्य-ज्ञान से शून्य होते हैं । इस लिये जब उन को कोई ख़ास कर्चन्य करने को कहा जाता है, तब वे दूसरे कर्चन्य की उपयोगिता व महत्ता

हिला कर पहले कर्तव्य से अपना पिण्ड हुड़ा लेते हैं और अन्त में दूसरे कर्तव्य को भी छोड़ देते हैं। घूमने-फिरने आदि का बहामा निकालने वाले वास्तव में आलसी होता है। अब एव वे निरर्थक बात, गपोड़े आदि में रूग कर 'आवश्यक-क्रिया' के साथ धीरे धीरे घूमना-फिरना और विश्वान्ति करका भी मूल जाते हैं। इस के विपरीत जो अममादी तथा कर्तव्यक्त होते हैं, वे समय का यथोचित उपयोग करके स्वास्थ्य के सक नियमों का पालन करने के उपरान्त 'आवश्यक' आदि धार्मिक कि,यायों को भी करना नहीं मुख्ते। ज़रूरत सिर्फ ममाद के स्थाग करने की और कर्तव्य का ज्ञान करने की है।

(२) दूसरे कुछ लोग कहते हैं कि 'आवश्यक-किया' करने बालों में से अनेक लोग उस के सूत्रों का अर्थ नहीं जानते। वे तोते कीं तरह ज्यों के त्यों सूत्रमात्र पढ़ लेते हैं। अर्थ ज्ञान न होने से उन्हें उस किया में रस नहीं आता। अत एव वे उस किया को करते समय या तो सोते रहते या कुत्हल आदि से मन बहलाते हैं। इसल्यि 'आवश्यक-किया' में फॅसना बन्धन-मात्र है। ऐसा आक्षेप करने वालों के उक्त कथन से ही यह ममाणित होता है कि यदि अर्थ-ज्ञान-पूर्वक 'आवश्यक-किया की जाय तो वह सफल हो सकती हैं। शास्त्र भी यही बात कहता है। उस में उपयोगपूर्वक किया करने को कहा है। उपयोग ठीक-ठीक तभी रह सकता है, जब कि अर्थ-ज्ञान हो, ऐसा होने पर भी यदि कुछ लोग अर्थ विना समझे 'आव- स्वक-किया' करते हैं और उस से पूरा लाभ नहीं उठा सकते तो उचित यह। है कि ऐसे लोगों को अर्थ का ज्ञान हो, ऐसा भयत्न करना चाहिये । ऐसा न करके मूल 'आवश्यक' वस्तु को ही अनुपयोगी समझना, ऐसा है जैसा कि विधि न जानने से किंवा अविधिपूर्वक सेवन करने से फायदा न देख कर कीमती रसायन को अनुपयोगी समझना। प्रयत्न करने पर भी वृद्ध-अवस्था, मतिमन्दता आदि कारणा से जिन को अर्थ-ज्ञान न हो सके, वे अन्य किसी ज्ञानी के आश्रित हो कर ही धर्म-किया करके उस से फ़ायदा उठा सकते हैं। व्यवहार में भी अनेक लेगा हैसे देखे जाते हैं, जो ज्ञान की कमी के कारण अपने काम को स्वतन्त्रता से पूर्णतापूर्वक नहीं कर सकते, वे किसी के आश्रित हो कर ही काम करते हैं और उस से फायदा उठाते हैं। ऐसे कोगों की सफलता का कारण मुख्यतया उन की श्रदा ही होती. है। श्रद्धा का स्थान बुद्धि से कम नहीं है। अर्थ-क्कान होने पर भी धार्मिक-कियाओं में जिन को श्रद्धा नहीं है, वे उन से कुछ भी फायदा नहीं उठा सकते । इस लिये श्रद्धापूर्वक धार्मिक किया करते रहना और भरसक उस के सूत्रों का अर्थ भी जान हेना, यही उचित है।

(३) अनेक लोग ऐसा कहते हैं कि 'आवश्यक-क्रिया' के सूत्रों की रचना जो सँस्कृत, पाकृत आदि प्राचीन शासीय भाषा में है, इस के बदले वह प्रचलित लोक-भाषा में ही होनी चाहिये। जब तक ऐसा न हो तब तक 'आवश्यक-क्रिया' विशेष उपयोगी नहीं हो सकती । ऐसा कहने वाले लोग मन्त्रों की शाब्दिक महिमा तथा शाखीय भाषाओं की गम्भीरता, भावमयता, लिल्स्ता आदि गुण नहीं जानते । मन्त्रों में आर्थिक महत्त्व के उपरान्त शाब्दिक महत्त्व भी रहता है, जो उन को दूसरा भाषा में परिर्वतन करने से छुप्त हो जाता है । इस लिये जो-जो मन्त्र जिस-जिस भाषा में बने हुए हों, उन को उसी भाषा में रखना ही योग्य है । मन्त्रों को छोड़ कर अन्य सूत्रों का भाव प्रचलित लोक-भाषा में उतारा जा सकता है, पर उस की वह खूबी कभी नहीं रह सकती, जो कि प्रथमकालीन भाषा में है ।

'आवश्यक-किया' के सूत्रों को प्रचलित लोक-भाषा में रचने से प्राचीन महत्त्व के साथ-साथ धार्मिक-किया-कालीन एकता का भी लोप हो जायगा और सूत्रों की रचना भी अनवस्थित हो जायगी। अर्थात् दूर-दूर देश में रहने वाले एक धर्म के अनुयायी जब तीर्थ आदि स्थान में इकट्ठे होते हैं, तब आचार, विचार, भाषा, पहनाव आदि में भिन्नता होने पर भी व सब धार्मिक किया करते समय एक ही सूत्र पढ़ते हुए और एक ही प्रकार की विधि करते हुए पूर्ण एकता का अनुभव करते हैं। यह एकता साधारण नहीं है। उस को बनाये रखने के लिबे धार्मिक कियाओं के सूत्रपाठ आदि को शास्त्रीय भाषा में कायम रखना बहुत ज़रूरी है। इसी तरह धार्मिक कियाओं के सूत्रों की रचना प्रचलित लोक-भाषा में होने लगेगी तो हर जगह

समय समय पर साधारण किन भी अपनी किन्तिन शक्ति की उपयोग नये नये सूत्रों को रचने में करेंगे। इस का परिणाम यह होगा कि एक ही प्रदेश में जहाँ की भाषा एक है, अनेक कर्ताओं के अनेक सूत्र हो जायँगे और निशेषता का निचार न करने नाले लोगों में से जिस के मन में जो आया, नह उसी कर्ता के सूत्रों को पढ़ने लगेगा। जिस से अपून मान नाले प्राचीन सूत्रों के साथ-साथ एकता का भी लोप हो जायगा। इस लिये धार्मिक किया के सूत्र-पाठ आदि जिस-जिस भाषा में सहले से नने हुए हैं, ने उस-उस भाषा में ही पढ़े जाने चाहिये। इसी कारण नैदिक, नौद्ध आदि सभी सम्भदायों में 'संघ्या' आदि क्लिय-कर्म प्रचीन शास्त्रीय भाषा में ही किये जाते हैं।

यह ठीक है कि सर्व साधारण कि रुचि बदान के लिये प्रचित लोक-भाषा की भी कुछ कृतियाँ ऐसी होनी चाहिये, जो धार्मिक किया के समय पड़ी जायँ। इसी बात को ध्यान में रख कर लोक-रुचि के अनुसार समय-समय पर सँस्कृत, अपश्रंक्ष, गुजराती, हिन्दी आदि भाषाओं में स्तोत्र, स्तुति, सज्झाय, स्तवन आदि बनाये हैं और उन को 'आवश्यक-किया' में स्थान दिया है। इस से यह फायदा हुआ कि प्राचीन सूत्र तथा उन का महत्त्व ज्यो का त्यों बना हुआ है और प्रचित्रत लोक-भाषा की कृतियों से साधारण जनता की रुचि भी पृष्ट होती रहती है।

(४) कितनेक छोगों का यह भी कहना है कि 'आवश्यक-क्या' अरुचिकर ह—उस में कोई रस नहीं आता। ऐसे छोगों को जानना चाहिये कि रुचि या अरुचि बाह्य वस्तु का धर्म नहीं है; क्योंकि कोई एक चीज़ सब के छिये रुचिकर नहीं होतीं। जो चीज़ एक प्रकार के छोगों के छिये रुचिकर है, वहीं दूसरे प्रकार के छोगों के छिये अरुचिकर हो जाती है। रुचि, यह अन्तः करण का धर्म है। किसी चीज़ के विषय में उस का होना न होना उस वस्तु के ज्ञान पर अवलम्बत है। जब मनुष्य किसी वस्तु के गुणों को ठीक-ठीक जान छेता है, तब उस की उस वस्तु पर मबल रुचि हो जाती है। इस छिये 'आवश्यक-किया' को अरुचिकर बतलाना, यह उस के महत्त्व तथा गुणों का अज्ञानमात्र है।

जैन और अन्य-संप्रदायों का 'आवश्यक-कर्म'—सन्ध्या आदि।
 'आवश्यक-क्रिया' के मूल तत्त्वों को दिखाते समय यह
स्चित कर दिया गया है कि सभी अन्तर्दृष्टि वाले आत्माओं
का जीवन समभावमय होता है। अन्तर्दृष्टि किसी ख़ास देश
या खास काछ की शृङ्खला में आवद्ध नहीं होती। उस का
आविर्भाव सब देश और सब काल के आत्माओं के लिये
साधारण होता है। अत एव उस को पाना तथा बढ़ाना सभी
आध्यात्मिकों का ध्येय बन जाता है। प्रकृति, योग्यता और
निमित्त-भेद के कारण इतना तो होना स्वामांविक है कि किसी

देश-विशेष, किसी काल-विशेष और किसी व्यक्ति-विशेषमें अन्तर्दृष्टि का विकास कम होता है और किसी में अधिक होता है। इस लिये आध्यात्मिक जीवन को ही वास्तविक जीवन समझने वाळे तथा उस जीवन की वृद्धि चाइने वाळे सभी सम्प्रदाय के प्रवर्तकों ने अपने-अपने अनुयायियों को आध्या-त्मिक जीवन व्यतीत करने का, उस जीवन के तस्वों का तथा उन तत्त्वां का अनुसरण करते समय जानते-अनजानते हो जाने वाली गलतियों को सुधार कर फिर से वैसा न करने का उपदेश दिया है। यह हो सकता है कि भिन्न भिन्न संप्रदाय-वर्क्कों की कथन-शैली भिन्न हो, भाषा भिन्न हो और विचार में भी न्यूनाधिकता हो; पर यह कदापि संभव नहीं कि आध्यातिक जीवन-निष्ठ उपदेशकों के विचार का मूल एक न हो। इस जगह 'आवश्यक-िकया' प्रस्तुत है। इस लिये यहाँ सिर्फ़ उस के सम्बन्ध में ही भिन्न भिन्न संपदायों का विचार-साम्य दिखाना उपयुक्त होगा । यद्यपि सन प्रसिद्ध संप्रदायों की सन्ध्या का थोड़ा-बहुत उल्लेख करके उन का विचार-साम्य दिखाने का इरादा था; पर यथेष्ट साधन न मिलने से इस समय थोड़े में ही संतोष कर छिया जाता है। यदि इतना भी उल्लेख पाठकीं को रुचिकर हुआ तो व स्वयं ही प्रत्येक संपदाय के मूल प्रन्थीं को देख कर प्रस्तुत विषय में अधिक जानकारी कर लेंगे। बहाँ सिर्फ जैन, बाद्ध, वैदिक और जरशास्ती अर्थात् गरसी भर्म का वह विचार दिखाया जाता है।

बौद्ध लोग अपने मान्य 'त्रिपिटक' अन्थों में से कुछ सूत्रों को ले कर उन का नित्य पाठ करते हैं। एक तरह से वह उन का अवस्य कर्चन्य है। उस में से कुछ वाक्य और उन से मिलते-जुलते 'प्रतिक्रमण' के वाक्य नीचे दिये जाते हैं।

बाद्धः--

- (१) "नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासंबुद्धस्स।" "बुद्धं सरणं गच्छामि। धम्मं सरणं गच्छामि। संघं सरणं गच्छामि।" [लघुपाठ, सरणत्तय।]
- (२) "पाणातिपाता वेरमणि सिक्छापदं समादियामि । अदिन्नादाना वेरमणि सिक्खापदं समादियामि । कामेसु मिच्छाचारा वेरमणि सिक्खापदं समादियामि । मुसावादा वेरमणि सिक्खापदं समादियामि । सुरामेरयमज्जपमादद्वाना वेरमणि सिक्खापदं समादियामि ।" [ल्घुपाठ, पंचसील ।]
 - (३) ''असेवना च बालानं, पिष्डतानं च सेवना। पूजा च पूजनीयानं, एतं मंगलग्रुत्तमं।।''
 ''मातापितु उपद्वानं, पुत्तदारस्स संगहो। अनाकुला च कम्मन्ता, एतं मंगलग्रुत्तमं।। दानं च धम्मचरिया च, ञातकानं च संगहो। अनवज्जानि कम्मानि, एतं मंगलग्रुत्वमं।। आरति विरति पापा, मज्जपाना च संयमो। अप्पमादो च धम्मेसु, एतं मंगलग्रुत्तमं॥ ''

"खन्ति च सोवचस्सता, समणानं च दस्सनं। कालेन धम्मसाकच्छा, एतं मंगलग्रुत्तमं॥" [लघुपाठ, मंगलसुत्त।]

(४) "सुखिनो वा खेमिनो होन्तु सच्चे सत्ता भवन्तु सुखितत्ता ॥"

"माता यथा नियं पुत्तं आयुसा एकपुत्तमनुरक्खे । एवंपि सञ्बभूतेसु मानसं भावये अपरिमाणं ॥ मेत्तं च सञ्बलोकिस्मन् मानसं भावये अपरिमाणं । उद्धं अधो च तिरियं च असंबाधं अवरं असपत्तं ॥"

[लघुपाठ, मेत्तसुत्त (१)।]

जैनः---

(१) "नमो अरिहंताणं, नमो सिद्धाणं।"

"चत्तारि सरणं पवज्जामि, अरिद्दन्ते सरणं पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साहूसरणं पवज्जामि, केवली-पण्णत्तं धम्मं सरणं पवज्जामि ॥ "

(२) "थूलगपाणाइवायं समणोवासओ पच्चक्खाइ, धूलगम्रसावायं समणोवासओ पच्चक्खाइ, धूलगअदत्तादाणं समणोवासओ पच्चक्खाइ, परदारगमणं समणोवासओ पच्चक्खाइ, सदारसंतोसं वा पडिवज्जइ।" इत्यादि।

[आवश्यक-सूत्र, ए० ८१८-८२३।]

(३)"लोगविरुद्धच्चाओ, गुरुजणपूआपरत्थकरणं च । सुहगुरुजोगो तब्बय,-णसेवणा आभवमसंडा ॥ " "दुक्खखओ कम्मखओ, समाहिमरणं च बोहिलामो अ।" संपज्जउ मह एयं, तुह नाह पणामकरणेणं ॥"

[जय वियराय |]

(४) "मित्ती मे सव्वभूएसु, वेरं मज्झ न केर्णई ॥" "शिवमस्तु सर्वजगतः,परहितानिरता भवन्तु भूतगणाः दोषाः प्रयान्तु नाशं, सर्वत्र सुखी भवतु लोकः॥"

वैदिक सन्ध्या के कुछ मन्त्र व वाक्यः—

- (१) "ममोपात्तदुरितक्षयाय श्रीपरेमञ्बरप्रीतये प्रातः सन्ध्योपासनमहं करिष्ये।" [संकल्प-वाक्य ।]
- (२) "ॐ सूर्यक्च मा मन्युक्च मन्युपतयक्च मन्युकृतेभ्यः पापेभ्यो रक्षन्ताम् । यद् राज्या पापमकार्षं मनसा
 बाचा हस्ताभ्यां पद्भ्यासुदरेण शिक्ना रात्रिस्तदवलुम्पतु यत् किंचिद् दुरितं मयीदमहममृतयोनौ सूर्ये ज्योतिषि
 जुहोमि स्वाहा ।" [कृष्ण यजुर्वेद ।]
- (३) "ॐ तत् सवितुर्वरेण्यं भग्गों देवस्य धीमही धियो योनः प्रचोदयात्।" [गायत्री।]

जैनः--

- (१) ''पायच्छित्त विसोहणत्थं करेमि काउस्सग्गं ।"
- (२) "जं जं मणेण बद्धं, जं जं वाएण भासियं पावं । जं जं काएण कयं, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स ॥"

(३) ''चन्देसु निम्मलयरा, आइच्चेसु अहियं पयासयरा। सागरवरगभ्मीरा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसन्तु॥"

पारसी लोग नित्यपार्थना तथा नित्यपाठ में अपनी असली धार्मिक किताब 'अवस्ता' का जो-जो माग काम में लाते हैं, वह 'त्वोरदेह अवस्ता' के नाम से प्रसिद्ध हैं। उस का मज़मून अनेक अंशों में जैन, बाद्ध तथा वैदिक-संप्रदाय में प्रचलित सन्ध्या के समान हैं। उदाहरण के तारे पर उस का योद्धासा अंश हिन्दी भाषा में नीचे दिया जाता है।

अवस्ता के मूल वाक्य इस लिये उद्धृत नहीं किये हैं कि उस के ख़ास अक्षर ऐसे हैं, जो देवनागरी लिपि में नहीं हैं। विशेष-जिज्ञासु मूल पुस्तक से असली पाठ देख सकते हैं।

- (१) "दुश्मन पर जीत हो।" [स्रोरदेह अवस्ता, पृ० ७।]
- (२) ''मैं ने मन से जो बुरे विचार किये, ज़बान से जो तुच्छ भाषण किया और शरीर से जो हलका काम किया; इत्यादि प्रकार के जो-जो गुनाह किये, उन सब के लिथे मैं पश्चात्ताप करता हूँ।" [खो० अ०, ५००।]
- (३) " वर्तमान और भावी सब धर्मों में सब से बड़ा, सब से अच्छा और सर्व-श्रेष्ठ धर्म 'जरथोक्ती' है। मैं यह बात मान लेता हूँ कि 'जरथोक्ती' धर्म ही सब कुछ पाने का कारण है।" [सो० अ०, १० ९ |]

(४) "अभिमान, गर्व, मरे हुए लोगों की निन्दा करना, लोभ, लालच, बेहद गुस्सा, किसी की बढ़ती देख कर जलना, किसी पर बुरी निगाह करना, स्वच्छन्दता, आलस्य, कानाफूँसी, पवित्रता का भक्क, झूठी गवाही, चोरी, लूट-खसोट, व्यभिचार, बेहद शोक करना, इत्यादि जो गुनाह ग्रुझ से जानते-अनजानते हो गये हों और जो गुनाह साफ दिल से मैं ने प्रकट न किये हों, उन सब से मैं पवित्र हो कर अलग होता हूँ।" [स्रो० अ०, प्र० २३-२४।]

> (१) "शत्रवः पराङ्मुखाः भवन्तु स्वाहा । " [बृहत् शान्ति ।]

(२) "काएण काइयस्स, पिडक्कमे वाइयस्य वायाए। मणसा माणसियस्स, सव्वस्स वयाइयारस्स ॥" [वंदित्तु ।]

(३) "सर्वमंगलमांगल्यं, सर्वकल्याणकारणम् । प्रधानं सर्वधर्माणां, जैनं जयति शासनम् ॥"

(४) "अठारह पापस्थान।" 'आवश्यक' का इतिहास।

'आवश्यक-क्रिया:—अन्तर्दृष्टि के उन्मेष व आध्यात्मिक जीवन के आरम्भ से 'आवश्यक-किया' का इतिहास शुरू होता है। सामान्यरूप से यह नहीं कहा जा सकता कि विश्व में आध्यात्मिक जीवन सब से पहले कब शुरू हुआ। इस लिये 'आवश्यक-किया' मी भवाह की अपेक्षा से अनादि ही मानी जाती है।

'आवश्यक-सूत्र':- जो व्यक्ति सच्चा आध्यात्मिक है, उस का जीवन स्वभाव से ही 'आवश्यक-क्रिया'-प्रधान बन जाता है। इस लिये उस के हृदय के अन्दर से 'आवश्यक-किया'-घोतक ध्वनि उठा ही करती है। परन्तु जब तक साधक-अवस्था हो, तब तक व्यावहारिक, धार्भिक-सभी प्रवृत्ति करते समय प्रमाद-वश 'आवश्यक-क्रिया' में से उपयोग बदल जाने का और इसी कारण तद्विषयक अन्तर्ध्वीन भी बदल जाने का बहुत संभव रहता है। इस लिये ऐसे अधिकारियों को लक्ष्य में स्स कर 'आवश्यक-किया' को याद कराने के लिये महर्षियों ने ख़ास ख़ास समय नियत किया है और 'आवश्यक-किया' को याद कराने वाले सूत्र भी रचे हैं। जिस से कि अधिकारी लोग ख़ास नियत समय पर उन सूत्रों के द्वारा 'आवश्यक-क्रिया' के। याद कर अपने आध्या-स्मिक जीवन पर दृष्टि-पात करें। अत एव 'आवश्यक-किया' के दैवसिक, रात्रिक, पाक्षिक आदि पाँच भेद प्रसिद्ध हैं। 'आवश्यक-किया के इस काल-कृत विभाग के अनुसार उस के सूत्रों में भी यत्र-तत्र भेद आ जाता है। अब देखना यह है कि इस समय जो 'आवश्यक-सूत्र' है, वह कब बना है और उस के रचयिता कौन हैं ?

पहले प्रश्न का उत्तर यह है कि 'आवश्यक-सूत्र' ईस्वी सन् से पूर्व पाँचवीं शताब्दि से ले कर चौथी शताब्दि के प्रथम पाद तक में किसी समय रचा हुआ होना चाहिये। इस का कारण यह है कि ईस्वी सन् से पूर्व पाँच सौ छब्बीसवें वर्ष में भगवान् महावीर का निर्वाण हुआ। वीर-निर्वाण के बीस वर्ष बाद सुधर्मा स्वामी का निर्वाण हुआ। सुधर्मा स्वामी गणधर थे। 'आवश्यक-सूत्र' न तो तीर्थङ्कर की ही कृति है और न गणधर की। तीर्थङ्कर की कृति इस लिये नहीं कि वे अर्थ का उपदेशमात्र करते हैं, सूत्र नहीं रचते। गणधर सूत्र रचते हैं सही; पर 'आवश्यक-सूत्र' गणधर-रचित न होने का कारण यह है कि उस सूत्र की गणना अङ्गबाह्यश्रुत में है। अङ्गबाह्यश्रुत का लक्षण श्रीउमास्वाति ने अपने तत्त्वार्थ-भाष्य में यह किया है कि जो श्रत, गणधर की कृति नहीं है और जिस की रचना गणधर के बाद के परममेधावी आचार्यों ने की है, वह 'अङ्गबाह्य श्रत' कहलाता है'।

ऐसा रुक्षण करके उस का उदाहरण देते समय उन्हों ने सब से पहले सामायिक आदि छह 'आवश्यकों' का उल्लेख किया है और इस के बाद दशवैकालिक आदि अन्य सूत्रों का । यह ध्यान में रखना चाहिये कि दशवैकालिक, श्रीशय्यंभव सूरि, जो सुधर्मा स्वामी के बाद तीसरे आचार्य हुए, उन की कृति हैं।

^{)-&}quot;गणधरानन्तर्यादिभिस्त्वत्यन्तिवशुद्धागमैः परमश्रकृष्टवाङ्गतिशिक्त-भिरावार्येः कालसंहननायुर्देषादल्पशक्तीनां शिष्याणामनुप्रहाय यत्प्रोक्तं तदङ्गवाद्यमिति।" [तत्त्वार्थ-अध्याय १, सूत्र २० का भाष्य।]

२—"अङ्गबाह्यमनेकविधम् । तद्यथा—सामायिकं चतुर्विशातिस्तवो वन्दनं प्रतिक्रमणं कायन्युत्सर्गः प्रत्याख्यानं दशवैकालिकमुत्तराध्यायाः दशाः कल्पन्यव - हारो निशीथमृषिभाषितान्येवमादि ।" [तत्त्वार्थ-अ॰ १, सूत्र २० का भाष्य ।]

अङ्गबाह्य होने के कारण 'आवश्यक-सूत्र', गणधर श्रीसुधर्मा स्वामी के बाद के किसी आचार्य का रचित माना जाना चाहिये। इस तरह उस की रचना के काल की पहली मियाद अधिक से अधिक ईस्वी सन् से पहले लगमग पाँचवीं शताब्दि के आरम्भ सक ही बताई जा सकती है। उस के रचना-काल की उत्तर अविध अधिक से अधिक ईस्वी सन् से पूर्व चौथी शताब्दि का प्रथम चरण ही माना जा सकता है; क्योंकि चतुर्दश-पूर्व-धर श्रीभद्रवाहु स्वामी जिन का अवसान ईस्वी सन् से पूर्व तीन सौ छप्पन वर्ष के लगभग माना जाता है, उन्हों ने 'आवश्यक-सूत्र' पर सब से पहले व्याख्या लिखी है, जो निर्युक्ति के नाम से प्रसिद्ध है। यह तो प्रसिद्धं है कि निर्युक्ति ही श्रीभद्रबाहु की है, संपूर्ण मूल 'आवश्यक-सूत्र' नहीं । ऐसी अवस्था में मूल 'आव-रयक-सूत्र' अधिक से अधिक उन के कुछ पूर्ववर्ती या समकालीन किसी अन्य श्रुतधर के रचे हुए मानने चाहिये। इस दृष्टि से यही माॡम होता है कि 'आवश्यक' का रचना-काल ईस्वी सन् से पूर्व पाँचवीं शताब्दि से छे कर चौंथी शताब्दि के प्रथम चरण तक में होना चाहिये।

१ --- प्रसिद्ध कहने का मतलब यह है कि श्रीशालाइ सूरि अपनी आचा-रङ्ग-श्रति में सूचित करते हैं कि 'आवश्यक' के अन्तर्गत चतुर्विशतिस्तव (छोगस्स) ही श्रीभद्रबाहु स्वामी ने रचा है—''आवश्यकान्तर्भूतश्चतुर्विशति-स्तवस्त्वारातायकालभाविना श्रीभद्रबाहुस्वामिनाऽकारि'' पृ० ८३। इस कथन से यह साफ़ जान पड़ता है कि शीलाइ सूरि के ज़माने में यह बात मानी जाती थी कि सम्पूर्ण 'आवश्यक-सूत्र' श्रीभद्रबाहु की कृति नहीं हैं।

दूसरा प्रश्न कत्ती का है। 'आवश्यक-सूत्र' के कर्ता कौन व्यक्ति हैं ? उस के कर्ता कोई एक ही आचार्य हैं या अनेक हैं ? इस प्रश्न के प्रथम अंश के विषय में निश्चितरूप से कुछ नहीं कहा जा सकता; क्योंकि इस का स्पष्ट उल्लेख कहीं नहीं मिलता । दूसरे अंश का उत्तर यह है कि ''आवश्यक-सूत्र' किसी एक की कृति नहीं हैं। अलबत्ता यह आश्चर्य की बात है कि संभवतः 'आवश्यक-सूत्र' के बाद तुरन्त ही या उस के सम-समय में रचे जाने वाले दशवैकालिक के कर्तारूप से श्रीशय्यंभव स्रीर का निर्देश स्वयं श्रीभद्रबाहु ने किया है (दशवैकालिक-निर्युक्ति, गा० १४-१५); पर 'आवश्यक-सूत्र' के कर्ता का निर्देश नहीं किया है। श्रीभद्रबाहु स्वामी निर्युक्ति रचते समय जिन दस आगमों के ऊपर निर्युक्ति करने की प्रतिज्ञा करते हैं, उन के उल्लेख में दशवैकालिक के भी पहले 'आवश्यक' का उल्लेख हैं'। यह कहा जा चुका है कि दशवैकालिक श्रीशय्यंभव स्रि की कृति है। यदि दस आगमों के उल्लेख का कम, काल-क्रम का सूचक है तो यह मानना पड़ेगा कि 'आवस्यक सूत्र' श्रीशय्यंभव सूरि के पूर्ववर्ती किसी अन्य स्थविर की, किंवा शय्यंभव सूरि के समकालीन किन्तु उन से बड़े किसी अन्य स्थीवर की कृति

९ - 'आवस्सगस्स दसका,-लिअस्स तह उत्तरज्झमायारे । सूयगडे निज्जुत्ति, बुच्छामि तहा दसाणं च ॥ ८४ ॥ कप्पस्स य निज्जुत्तिं, वबहारस्सेव परमणिडणस्स । सूरि अपण्णतीए, बुच्छं इसिमासिआणं च ॥ ८५ ॥ "

होनी चाहिये। तस्वार्थ-भाष्य-गत 'गणधरानन्तर्यादिभिः' इस अंश में वर्तमान 'आदि' पद से तीर्थकर-गणधर के बाद के अव्यवहित स्थिवर की तरह तीर्थकर-गणधर के समकालीन स्थिवर का भी प्रहण किया जाय तो 'आवश्यक-सूत्र' का रचना-काल ईस्वी सन् से पूर्व अधिक से अधिक छठी शताब्दि का अन्तिम चरण ही माना जा सकता है और उस के कर्तारूप से तीर्थंकर-गणधर के समकालीन कोई स्थिवर माने जा सकते हैं। जो कुछ हो, पर इतना निश्चित जान पड़ता है कि तीर्थंकर के समकालीन स्थिवरों से ले कर भद्रबाहु के पूर्ववर्ती या समकालीन स्थिवरों तक में से ही किसी की कृति 'आवश्यक सूत्र' है।

मूल 'आवश्यक-सूत्र' की परीक्षण-विधि:—मूल 'आव-श्यक' कितना है अर्थात् उस में कोन-कोन सूत्र सिन्नविष्ट हैं, इस की परीक्षा करना ज़रूरी हैं; क्योंकि आज-कल साधारण लोग यही समझ रहे हैं कि 'आवश्यक-किया' में जितने सूत्र पढ़े जाते हैं, वे सब मूल 'आवश्यक' के ही हैं।

मूल 'आवश्यक' को पहचानने के उपाय दे। हैं:—पहला यह कि जिस सूत्र के ऊपर शब्दशः किंवा अधिकांश शब्दों की सूत्र-स्पर्शिक निर्युक्ति हो, वह सूत्र मूल 'आवश्यक'-गत हैं। और दूसरा उपाय यह है कि जिस सूत्र के ऊपर शब्दशः किंवा अधिकांश शब्दों की सूत्र-स्पर्शिक निर्युक्ति नहीं हैं; पर जिस सूत्र का अर्थ सामान्यरूप से भी निर्युक्ति में वर्णित है या जिस सूत्र के

किसी-किसी शब्द पर निर्युक्ति है या जिस सूत्र की व्याख्या करते समय आरम्म में टीकाकार श्रीहरिभद्र सूरि ने "सूत्रकार आह, तच्च इदं सूत्रं, इमं सूत्तं" इत्यादि प्रकार का उल्लेख किया है, वह सूत्र भी मूल 'आवश्यक'-गत समझना चाहिये।

पहले उपाय के अनुसार "नमुकार, करेमि भंते, लोगस्स, इच्छामि स्वमासमणो, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ, नमुकारसिट्य आदि पच्चक्खाण," इतने सूत्र मौलिक जान पड़ते हैं।

दूसरे उपाय के अनुसार "चत्तिर मंगलं, इच्छामि पडिक्किमिउं जो मे देविसओ, इरियाविहियाए, पगामिसिज्जाए,
पिडक्किमामि गोयरचारियाए, पिडक्किमामि चाउक्कालं, पिडक्किमामि एगितिहे, नमो चउित्तिए, इच्छामि ठाइउं काउस्सम्गं,
सव्वलोए अरिहंतचेइयाणं, इच्छामि खमासमणो उविहिओमि
अर्बिमतर पिक्लियं, इच्छामि खमासमणो पियं च मे, इच्छामि
खमासमणो पुव्वि चे पूयाइं, इच्छामि खमासमणो उव्विहिओमि
जुक्मण्हं, इच्छामि खमासमणो कयाइं च मे, पुव्वामेव मिच्छत्ताओ
पिडक्कम्मइ कित्तिकम्माइंगं, इतने सूत्र मौलिक जान पड़ते हैं।

तथा इन के अलावा ''तत्थ समणीवासओ, थूलगपाणाइवायं समणावासओ पचक्खाइ, थूलगमुसावायं, "इत्यादि जो मूत्र श्रावक-धर्म-सम्बन्धी अर्थात् सम्यक्त्व, बारह व्रत और संलेखना-विषयक हैं तथा जिन के आधार पर ''वंदित्तु" की पद्य-बन्ध रचना हुई है, वे सूत्र भी मौलिक जान पड़ते हैं । यद्यपि इन सूत्रों के पहले टीकाकार ने ''सूत्रकार आह, सूत्रं" इत्यादि शब्दों का उल्लेख नहीं किया है तथापि 'प्रत्याख्यान-आवश्यक' में निर्युक्तिकार ने प्रत्या-ख्यान का सामान्य स्वरूप दिखाते समय अभिग्रह की विविधता के कारण श्रावक के अनेक भेद बतलाये हैं। जिस से जान पड़ता है कि श्रावक-धर्म के उक्त सूत्रों को लक्ष्य में रख कर ही निर्युक्तिकार ने श्रावक-धर्म की विविधता का वर्णन किया है।

आज-कल की सामाचारी में जो प्रतिक्रमण की स्थापना की जाती है, वहाँ से लेकर ''नमोऽस्तु वर्द्धमानाय' की स्तुति पर्यन्त में ही छह 'आवश्यक' पूर्ण हो जाते हैं। अत एव यह तो स्पष्ट ही है कि प्रतिक्रमण की स्थापना के पूर्व किये जाने वाले चैत्य-वन्दन का भाग और ''नमोऽस्तु वर्धमानायं' की स्तुति के बाद पढ़े जाने वाले सज्झाय, स्तवन, शान्ति आदि, ये सब छह 'आवश्यक' के बाहिर्भूत हैं। अत एव उन का मूरू 'आवश्यक' में न पाया जाना स्वाभविक ही है । भाषा-दृष्टि से देखा जाय तो भी यह प्रमाणित है कि अपभ्रंश, संस्कृत, हिन्दी व गुजराती-भाषा के गद्य-पद्य के हो ही नहीं सकते; क्योंकि संपूर्ण मूल 'आवश्यक' प्राकृत-भाषा में ही है। प्राकृत-भाषा-मय गद्य-पद्य में से भी जितने सूत्र उक्त दो उपायों के अनुसार मौछिक बतलाये गये हैं, उन के अलावा अन्य सूत्र को मूल 'आवश्यक' नात मानने का प्रमाण अभी तक हमारे ध्यान में नहीं आया है। अत एव यह समझना चाहिये कि छह 'आवश्यकों' में ''सात लाख, अठारह पापस्थान, आयरिय-उवज्झाए, वेयावच्चगराणं, पुक्खरवरदीवड्ढे, सिद्धाणं बुद्धाणं, सुअदेवया भगवई आदि थुई और नमोऽस्तु वर्द्धमानाय"

आदि जो-जो पाठ बोले जाते हैं, वे सब मौलिक नहीं हैं। यद्यपि "आयरियउवज्झाए, पुक्खरवरदीवड्ढे, सिद्धाणं बुद्धाणं" ये मौलिक नहीं है तथापि वे प्राचीन हैं; क्योंकि उन का उल्लेख करके श्रीहरिभद्र सूरि ने स्वयं उन की व्याख्या की है।

प्रस्तुत परीक्षण-विधि का यह मतलब नहीं है कि जो सूत्र मौलिक नहीं है, उस का महत्व कम है। यहाँ तो सिर्फ़ इतना ही दिखाना है कि देश, काल और रुचि के परिवर्तन के साथ-साथ 'आवश्यक'-कियोपयोगी सूत्र की संख्या में तथा भाषा में किस मकार परिवर्तन होता गया है।

यहाँ यह सूचित कर देना अनुपयुक्त न होगा कि आज-कल दैविसक-शितक्रमण में ''सिद्धाणं बुद्धाणं'' के बाद जो श्रुत-देवता तथा क्षेत्रदेवता का कायोत्सर्ग किया जाता है और एक-एक स्तुति पढ़ी जाती है, वह भाग कम से कम श्रीहरिभद्र सूरि के समय में प्रचलित प्रतिक्रमण-विधि में सिन्निविष्ट न था; क्योंकि उन्हों ने अपनी टीका में जो विधि दैवसिक-प्रतिक्रमण की दी है, उस में 'सिद्धाणं' के बाद प्रतिलेखन वन्दन करके तीन स्तुति पढ़ने का ही निर्देश किया है (आवश्यक-वृत्ति, पृ०७९०)।

विधि-विषयक सामाचारी-भेद पुराना है; क्योंकि मूळ-टीकाकार-संमत विधि के अलावा अन्य विधि का भी सूचन श्रीहरिभद्र सूरि ने किया है (आवस्यक-वृत्ति, पृ०७९३)।

उस समय पाक्षिक-प्तिक्मण में क्षेत्रदेवता का काउस्समा प्रचित नहीं था; पर शय्यादेवता का काउस्समा किया जाता था। कोई-कोई चातुर्मासिक-मितक्रमण में भी शय्यादेवता का काउस्सग्ग करते थे और क्षेत्रदेवता का काउस्सग्ग तो चातुर्मासिक और सांवत्सारिक-प्तिक्रमण में प्चित्ति था (आवश्यक-वृत्ति, ए०४९४; भाष्य-गाथा २३३)।

इस जगह मुख पर मुँहपत्ती बाँधने वालों के लिये यह बात ख़ास अर्थ-सूचक है कि श्रीभद्रबाहु के समय में भी काउस्सग्ग करते समय मुँहपत्ती हाथ में रखने का ही उल्लेख है (आवश्यक-निर्युक्ति, पृ० ७९७, गाथा १५४५)।

मूल 'आवश्यक' के टीका-ग्रन्थः—'आवश्यक', यह साधु-श्रावक – उभय की महत्त्वपूर्ण िक्या हैं। इस िलये 'आवश्यक-सूत्र' का गौरव भी वैसा ही हैं। यही कारण है कि श्रीभद्रवाहु स्वामी ने दस निर्युक्ति रच कर तत्कालीन पृथा के अनुसार उस की प्रकृत-पद्य-मय टीका लिखी। यही 'आवश्यक' का प्राथमिक टीका-ग्रन्थ हैं। इस के बाद संपूर्ण 'आवश्यक' के ऊपर प्रकृत-पद्य-मय माध्य बना, जिस के कर्ता अज्ञात हैं। अनन्तर चूर्णी बनी, जो संस्कृत-मिश्रित प्रकृत-गद्य-मय है और जिस के कर्ता संभवतः जिनदास गणि हैं।

अब तक में भाषा-विषयक यह लोक-रुचि कुछ बदल गई थी। यह देख कर समय-सूचक आचार्यों ने संस्कृत-भाषा में भी टीका लिखना आरम्भ कर दिया था। तदनुसार 'आवश्यक' के ऊपर भी कई संस्कृत-टीकाएँ बनीं, जिन का सूचन श्रीहारिभद्र सूरि ने इस प्रकार किया है:—

''यद्यपि मया तथान्यैः, कृतास्य विवृतिस्तथापि संक्षेपात्। तद्रुचिसत्त्वानुग्रह, हेतोः क्रियते प्रयासोऽयम्।।"

जान पड़ता है कि वे संस्कृत-टीकाएँ संक्षिप्त रही (आवश्यक-शृत्ति, पृ० १।) होंगीं। अत एव श्रीहरिभद्र सूरि ने 'आवश्यक' के ऊपर एक बड़ी टीका लिखी, जो उपलब्ध नहीं है; पर जिस का सूचन वे स्वयं ''मया'' इस शब्द से करते हैं और जिस के संबन्ध की परंपरा का निर्देश श्रीहेमचन्द्र मलधारी अपने 'आवश्यक-टिप्पण' पृ० १ में करते हैं।

वड़ी टीका के साथ-साथ श्रीहरिभद्र सूरि ने संपूर्ण 'आवश्यक' के ऊपर उस से छोटी टीका भी लिखी, जो मुद्रित हो गई है, जिस का परिमाण बाईस हजार रलोक का है, जिस का नाम 'शिष्यिहता' है और जिस में संपूर्ण मूळ 'आवश्यक' तथा उस की निर्मुक्त की संस्कृत में व्याख्या है। इस के उपरान्त उस टीका में मूळ, भाष्य तथा चूर्णी का भी कुछ माग लिया गया है। श्रीहरिभद्र सूरि की इस टीका के ऊपर श्रीहेमचन्द्र मलधारी ने टिप्पण लिखा है। श्रीमलयिगारि सूरि ने भी 'आवश्यक' के ऊपर टीका लिखी है, जो करीब दो अध्ययन तक की है और अभी उपलब्ध है। यहाँ तक तो हुई संपूर्ण 'आवश्यक' के टीका-अन्थों की बात; पर उन के अलावा केवल प्रथम अध्ययन, जो सामायिक अध्ययन के नाम से प्रसिद्ध है, उस पर भी बड़े-बड़े टीका-अन्थ बने हुए हैं। सब से पहले सामायिक अध्ययन की निर्मुक्ति के ऊपर श्रीजिनभद्द गणि क्षमाश्रमण ने प्राकृत-पद्य-मय

भाष्य िखा, जो विशेषावश्यक भाष्य के नाम से प्रसिद्ध है। यह बहुत बड़ा आकर प्रन्थ है। इस भाष्य के ऊपर उन्हों ने स्वयं संस्कृत-टीका िखी है, जो उपलब्ध नहीं है। कोट्याचिय, जिन का दूसरा नाम शीलाङ्क है और जो आचाराङ्ग तथा सूत्रकृताङ्ग के टीकाकार हैं, उन्हों ने भी उक्त विशेषावश्यक भाष्य पर टीका लिखी है। श्रीहेमचन्द्र मलधारी की भी उक्त भाष्य पर बहुत गम्भीर और विशद टीका है।

'आवश्यक' और इवेताम्बर-दिगम्बर संप्रदाय।

'आवश्यक-िकया' जैनत्व का प्रधान अङ्ग है। इस लिये उस किया का तथा उस किया के सूचक 'आवश्यक-सूत्र' का जैन-समाज की स्वेताम्बर-दिगम्बर, इन दे। शाखाओं में पाया जाना स्वाभाविक है। स्वेताम्बर-संप्रदाय में साधु-परम्परा अविच्छिन्न चलेत रहने के कारण साधु-श्रावक-दोनों की 'आवश्यक-िक्रया तथा 'आवश्यक-सूत्र' अभी तक मौलिकरूप में पाये जाते हैं। इस के विपरीत दिगम्बर-संप्रदाय में साधु-परंपरा विरल और विच्छिन्न हो जाने के कारण साधुसंबन्धी 'आवश्यक-िक्र्या' तो छप्तप्राय है ही, पर उस के साथ-साथ उस संप्रदाय में श्रावक-संबन्धी 'आवश्यक-िक्र्या' भी बहुत अंशों में विरल हो गई है। अत एव दिगम्बर-संप्रदाय के साहित्य में 'आवश्क-सूप' का मौलिकरूप में संपूर्णतया न पाया जाना कोई अचरज की बात नहीं।

फिर भी उस के साहित्य में एक 'मूलाचार'-नामक प्राचीन झन्थ उपलब्ध है, जिस में साधुओं के आचारों का वर्णन है। उस प्रन्थ में छह 'आवश्यक' का भी निरूपण है। प्रत्येक 'आव-श्यक' का वर्णन करने वाली गाथाओं में अधिकांश गाथाएँ वही हैं, जो श्वेताम्बर-संप्रदाय में प्रसिद्ध श्रीभद्रबाहु-कृत निर्युक्ति में हैं।

मूलाचार का समय ठीक ज्ञात नहीं; पर वह है प्राचीन । उस के कर्ता श्रीवहकेर स्वामी हैं । 'वहकेर', यह नाम ही सूचित करता है कि मूलाचार के कर्ता संभवतः कर्णाटक में हुए होंगे । इस कल्पना की पुष्टि का कारण एक यह भी है कि दिगम्बर-संप्रदाय के प्राचीन बड़े-बड़े साधु, भद्रारक और विद्वान् अधिकतर कर्णाटक में ही हुए हैं । उस देश में दिगम्बर-संप्रदाय का प्रभुत्व वैसा ही रहा है, जैसा गुजरात में श्वेताम्बर-संप्रदाय का ।

मूलाचार में श्रीभद्रबाहु-कृत निर्युक्ति-गत गाथाओं का पाया जाना बहुत अर्थ-सूचक है। इस से धेताम्बर-दिगम्बर-संप्रदाय की मौलिक एकता के समय का कुछ मितभास होता है। अनेक कारणों से यह कल्पना नहीं की जा सकती है कि दोनों संप्रदाय का भेद रूढ़ हो जाने के बाद दिगम्बर-आचार्य ने धेताम्बर-संप्रदाय द्वारा सुरक्षित 'आवश्यक-निर्युक्ति-' गत गाथाओं को ले कर अपनी कृति में ज्यों का त्यों किंवा कुछ परिवर्तन करके रख दिया है।

दक्षिण देश में श्रीमद्रबाहु स्वामी का स्वर्गवास हुआ, यह तो प्रमाणित ही है, अत एव अधिक संभव यह है कि श्रीमद्रबाहु की जो एक शिष्य-परंपरा दक्षिण में रही और आगे जा कर जो दिगम्बर-संप्रदाय-रूप में परिणत हो गई, उस ने अपनी

गुरु की कृति को स्मृति-पथ में रक्खा और दूसरी शिष्य-परंपरा, जो उत्तर हिंदुस्तान में रही, एवं आगे जा कर बहुत अंशों में श्वेताम्बर-संप्रदाय-रूप में परिणत हो गई, उस ने भी अन्य प्रन्थों के साथ-साथ अपने गुरु की कृति को सम्हाल रक्खा। क्रमशः दिगम्बर-संप्रदाय में साधु-परंपरा विरल होती चली; अत एव उस में सिर्फ 'आवश्यक-निर्युक्ति' ही नहीं, बल्कि मूल 'आवश्यक-सूत्र' भी त्रटित और विरल हो गया।

इस के विपरीत श्वेताम्वर-संप्रदाय की अविच्छिन्न साधु-परंपरा ने सिर्फ मूल 'आवश्यक-सूत्र' को ही नहीं, बल्कि उस की निर्युक्ति को संरक्षित रखने के पुण्य-कार्य के अलावा उस के ऊपर अनेक बड़े-बड़े टीका-प्रन्थ लिखे और तत्कालीन आचार-विचार का एक प्रामाणिक संप्रह ऐसा बना रक्खा कि जो आज भी जैनधर्म के असली रूप को विशिष्ट रूप में देखने का एक प्रबल साधन है।

अब एक प्रश्न यह है कि दिगम्बर-संप्रदाय में जैसे निर्युक्ति अंशमात्र में भी पाई जाती है, वैसे मूल 'आवश्यक' पाया जाता है या नहीं ? अभी तक उस संप्रदाय के 'आवश्यक-किया' सम्बन्धी दो प्रन्थ हमारे देखने में आये हैं। जिन में एक मुद्रित और दूसरा लिखित है। दोनों में सामायिक तथा प्रतिक्रमण के पाठ हैं। इन पाठों में अधिकांश भाग संस्कृत है, जो मौलिक नहीं है। जो भाग प्राकृत है, उस में भी निर्युक्ति के आधार से मौलिक सिद्ध होने वाले 'आवश्यक-सूत्र' का अंश बहुत कम है।

जितना मूल भाग है, वह भी श्वेताम्बर-संप्रदाय में प्रचलित मूल पाठ की अपेक्षा कुछ न्यूनाधिक या कहीं-कहीं रूपान्तरित भी हो गया है।

''नमुक्कार, करेमि मंते, लोगस्स, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ, जो में देवसिओ अइयारे। कओ, इरियाविहयाए, चत्तारि मंगलं, पिडक्कमामि एगिवहे, इणमेव निग्गन्थ प्रवयणं तथा वंदित्तु के स्थानापन्न अर्थात् श्रावक-धर्म-सम्बन्धी सम्यक्त्व, बारह ब्रत, और संलेखना के अतिचारों के प्रातिक्रमण का गद्य भाग", इतने मूल 'आवश्यक-सूत्र' उक्त दो दिगम्बर-प्रन्थों में हैं।

इन के अतिरिक्त, जो 'बृहत्प्रतिक्रमण'-नामक भाग लिखित प्रति में है, वह श्वेताम्बर-संप्रदाय-प्रसिद्ध पिक्लिय सूत्र से मिलता-जुलता है। हम ने विस्तार-भय से उन सब पाठों का यहाँ उल्लेख न करके उन का सूचनमात्र किया है। मूलाचार-गत 'आवश्यक-निर्धिक्त' की सब गाथाओं को भी हम यहाँ उद्धृत नहीं करते। सिर्फ़ दो-तीन गाथाओं को दे कर अन्य गाथाओं के नम्बर नीचे लिखे देते हैं, जिस से जिज्ञासु लोग स्वयं ही मूलाचार तथा 'आवश्यक-निर्धिक्ति' देख कर मिलान कर होंगे।

प्रत्येक 'आवश्यक' का कथन करने की प्रतिज्ञा करते समय श्रीवहकेर स्वामी का यह कथन कि '' मैं प्रस्तुत 'आवश्यक' पर निर्युक्ति कहूँगा'' (मूलाचार, गा० ५१७, ५३७, ५७४, ६११, ६३१, ६४७), यह अवश्य अर्थ-सूचक है; क्योंकि संपूर्ण मूला-चार में 'आवश्यक' का भाग छोड़ कर अन्य प्रकरण में 'निर्युक्ति' शब्द एक आध जगह आया है। षडावश्यक के अन्त में भी उस भाग को श्रीवहकेर स्वामी ने निर्युक्ति के नाम से ही निर्दिष्ट किया हैं (मूळाचार, गा० ६८९-६९०)।

इस से यह स्पष्ट जान पड़ता है कि उस समय श्रीभद्र-बाहु-कृत निर्युक्ति का जितना भाग दिगम्बर-संप्रदाय में प्रचलित रहा होगा, उस को संपूर्ण किंवा अंशतः उन्हों ने अपने प्रन्थ में सन्निविष्ट कर दिया । श्वेताम्बर-संप्रदाय में पाँचवाँ 'आवश्यक' कायोत्सर्ग और छठा प्रत्याख्यान है। निर्युक्ति में छह 'आवश्यक' का नाम-निर्देश करने वाली गाथा में भी वही कम है; पर मूला-चार में पाँचवाँ 'आवश्यक' प्रत्याख्यान और छठा कायोत्सर्ग है।

''खमामि सव्वजीवाणं, सव्वे जीवा खमंतु मे । मेत्ती मे सव्वभूदेसु, वैरं मझं ण केण वि ॥''-बृहत्प्रतिक्र० । ''खामेमि सव्वजीवे, सव्वे जीवा खमंतु मे । मेत्ती मे सव्वभूएसु,वेरं मज्झं न केणई ॥''-आव०,पृ०७६५ ।

"एसो पंचणमायारो, सव्वपावपणासणो । मंगलेसु य सव्वेसु, पढमं हवदि मंगलं ॥५१४॥ "—मूला० । "एसो पंचनमुक्कारो, सव्वपावप्पणासणो । मंगलाणं च सव्वेसिं,पढमं हवइ मंगलं॥१३२॥"-आव०-नि०।

''सामाइयंमि दु कदे, समणो इन सावओ हवदि जम्हा। एदेन कारणेण दु,बहुसो सामाइयं कुन्जा।।५३१॥''-मूला०। ''सामाइयंमि उ कए, समणो इन सावओ हवइ जम्हा। एएण कारणेणं,बहुसो सामाइयं कुन्जा।।८०१॥''-आव०-नि०।

(48)

मूला०,गा०नं	०। आव०-नि०,गा०नं०	मुला॰गा॰नै॰	। आव॰	-नि॰,षा०नं•्
५०४	९१८	५५०	• • •	२०१
५०५	९२१	५५१	•••	२०२
400	९५३	५५२	•••	१०५९
५१०	··· ९५४	५५३	••••	१०६०
५११	९९७	५५५	••••	१०६२
५१२	१००२	५५६	****	१०६१
५१४	१३२	440	१०६३	,१०६४
५१७	< ७	44८	••••	१०६५
५२४	(भाष्य,१४९)	५५९	••••	१०६६
५२५	७ ९७	५६०	••••	१०६९
५२६	७९८	५६१	••••	१०७६
५३०	७९९	५६३	••••	१०७७
५३१	८०१	५६४	••••	१०६९
५३३	१२४५	५६५	••••	१०९३
५३८	(भाष्य,१९०)	५६६	••••	१०९४
५३९	(ह्रोगस्स१,७)	५६७	••••	१०९५
५४०	१०५८	446	••••	१०९६
५४१	१०५७	५६९	••••	१०९७
488	१९५	५७६	••••	११०२
५४६	१९७	400	••••	११०३
५४९	१९९	408	••••	१२१७

(48)

मूला , गार्ने । आवं - नि -, गार्ने			मूला॰,गा॰नं॰।आव॰-नि॰,गा॰नं॰		
५९२	••••	११०५	६१७	••••	१२५०
५९३	••••	११०७	६२१	••••	१२४३
498	••••	११९१	६२६	••••	१२४४
५९५	••••	११०६	६३२	(भाष्य,२६३)	
५९६	••••	११९३	६३३	••••	१५६५
५९७	****	११९८	६४०	(भाष्य,२४८)	
५९९	••••	१२००	६४१	(भाष्य,२४९)	
६००	••••	१२०१	६४२	••••	२५०
६०१	••••	१२०२	६४३	•••	२५१
६०३	••••	१२०७	६४५	•••	१५८९
६०४	••••	१२०८	६४८	••••	१४४७
६०५	****	१२०९	६५६	•••	१४५८
६०६	••••	१२१०	६६८	••••	१५४६
६०७	••••	१२११	६६९	••••	१५४७
६०८	••••	१२१२	६७१	••••	१५४१
६१०	•••	१२२५	६७४	••••	१४७९
६१२	••••	१२३३	६७५	• • •	१४९८
६१३	••••	१२४७	६७६	••••	१४९०
६१४	•••	१२३१	६७७	••••	१४९२
६१५	••••	१२३२			

11 30 11

प्रतिक्रमग्रसूत्र।

(यथ-सहित)

१-नमस्कार सूत्र।

* नमो अरिहंताणं। नमो सिद्धाणं। नमो आयरियाणं। नमो उवज्झायाणं। नमो लोए सव्यसाहणं।

अन्वयार्थ— ' आरिहताणं ' अरिहतां को ' नमो ' नमस्कार, 'सिद्धाणं' सिद्धां को 'नमो' नमस्कार, 'आयिरियाणं' आचार्यां को ' नमो ' नमस्कार, ' उवज्झायाणं ' उपाध्यायों को ' नमो ' नमस्कार [और] ' लोए ' लोक में हाई द्वीप में [वर्तमान] ' सव्वसाह्रणं ' सब साधुओं को ' नमो ' नमस्कार।

^{*} नमोऽर्हद्भ्यः । नमः सिद्धेभ्यः । नमः आचौर्यभ्यः । नम उपाध्यायेभ्यः । नमो लोके सर्वसाधुभ्यः ।

एसो पंचनप्रकारो, सव्वपावप्पणासणो । मंगलाणं च सव्वेसिं, पढमं हवइ मंगलं ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—' एसो ' यह ' पंचनमुक्कारो ' पाँचों को किया हुआ नमस्कार ' सव्वपावप्पणासणो ' सब पापों का नाश करने वाला 'च' और 'सव्विसिं' सब 'मंगलाणं' मंगलों में 'पढमं' पहला—मुख्य ' मंगलं ' मंगल ' हवइ ' है ॥१॥ भावार्थ—श्री अरिहंत भगवान्, श्री सिद्ध भगवान्, श्री आचार्य महाराज, श्री उपाध्यायजी, और ढाई द्वीप में वर्तमान सामान्य सब साधु मुनिराज—इन पांच परमेष्ठियों को मेरा नमस्कार हो । उक्त पांच परमेष्ठियों को जो नमस्कार किया जाता है वह सम्पूर्ण पापों को नाशकरने वाला और सब प्रकार के लोकिकलोकोक्तर-मंगलों में प्रधान मंगल है ।

२-पंचिंदिय सूत्र।

पंचिंदियसंवरणो, तह नविवहवंभचेरगुत्तिधरो । चउविहकसायग्रुक्को, इअ अट्ठारसगुणेहिं संजुत्तो ॥१॥ अन्वयाथे— ' पंचिंदियसंवरणो ' पाँच इन्द्रियों का संवरण-निमह करने वाला, 'तह ' तथा 'नविवहवंभचेरगुत्तिधरो'

[‡] एष पश्चनमस्कारस्सर्वपापप्रणाशनः । मङ्गलानां च सर्वेषां प्रथमं भवति मङ्गलम् ॥ ९ ॥

^{*} पञ्चान्द्रयसंवरणस्तथा नवविधवद्यवर्यगुप्तिधरः। चतुर्विधकषायमुक्त इत्यद्यदक्षगुणैस्संयुक्तः॥ १॥

नव प्रकार की ब्रह्मचर्य की गुप्ति को धारण करने वाला, 'चउ-विहकसायमुक्को 'चार प्रकार के कषाय से मुक्त 'इय 'इस प्रकार 'अट्ठारसगुणेहिं' अठारह गुणों से 'संजुत्तो' संयुक्त ॥ १॥

‡ पंचमहव्वयज्ञत्तो, पंचिवहायारपालणसमत्थो । पंचसमिओ तिगुत्तो, छत्तीसगुणो गुरू मज्य ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—'पंचमहत्वयजुत्तो' पांच महावर्तों से युक्त 'पंच-विहायारपालणसमत्थों ' पांच प्रकार के आचार को पालन करने में समर्थ, ' पंचसमिओं ' पांच समितियों से युक्त, 'तिगुत्तों ' तीन गुप्तियों से युक्त [इस तरह कुल] 'छत्तीसगुणों ' छत्तीस गुणयुक्त ' मज्झ ' मेरा ' गुरू ' गुरु है ॥ २ ॥

भावार्थ—त्वचा, जीभ, नाक, आँख और कान इन पाँच इन्द्रियों के विकारों को रोकने से पाँच; ब्रह्मचर्य की नव गुप्तियों के धारण करने से नव; कोध, मान, माया और लोभ इन चार कथायों को त्यागने से चार; ये अठारह तथा प्राणातिपात-विरमण, मृषावाद—विरमण, अदत्तादान—विरमण, मैथुन-विरमण और परिग्रह-विरमण इन पांच महावर्तों के पांच; ज्ञानाचार, दर्शना-

[‡] पञ्चमहाव्रतयुक्तः पञ्चविधाचारपालनसमर्थः । पञ्चसमितः त्रिगुप्तः षट्त्रिंशद्गुणो गुरुर्मम ॥ २ ॥

१-ब्रह्मचर्य की गुप्तियाँ-रक्षा के उपाय-ये हैं:--(१) स्नो, पशु या नपुंतक के संसर्ग वाले आसन, शयन, गृह आदि सेवन न करना, (२) स्नी के साथ रागपूर्वक बातचीत न करना, (३) स्नी-ससुदाय

चार, चारित्राचार, तपआचार और वीर्याचार इन पाँच आचारों के पाछने से पाँच; चलने में, बोलने में, अन्नपान आदि की गवेषणा में, किसी चीज के रखने-उठाने में और मल-मूत्र आदि के परिष्ठापन में (परठवने में) समिति से—विवेक-पूर्वक प्रवृत्ति करने से पांच; मन, वचन और शरीर का गोपन करने से—उनकी असत् प्रवृत्ति को रोक देनेसे तीन; ये अठारह सब मिला कर छत्तीस गुण जिस में हों उसी को मैं गुरु मानता हूँ ॥ १—२॥

३-खमासमण सूत्र।

इच्छामि खमासमणो ! वंदिउं जावाणिज्जाए निसीहिआए, मत्थएण वंदामि ।

अन्वयार्थ - 'खमासमणो' हे क्षमाश्रमण-क्षमाशील तपस्विन्! निसीहिआए ' सब पाप-कार्यों को निषेध करके [मैं] जावणिज्जाए 'शक्ति के अनुसार ' वंदिउं ' वन्दन करना

में निवास न करना, (४) ह्यां के अङ्गोपाङ्ग का अवलेकिन तथा चिन्तन न करना, (५) रस-पूर्ण भोजन का त्याग करना, (६) अधिक मात्रा में भोजन-पानी प्रहण न करना, (७) पूर्वानुभूत काम-कीड़ा को याद न करना, (८) उद्दीपक शब्दादि विषयों को न भोगना, (९) पीद्गलिक सुख में रत न होना; [समवायाङ्ग सूत्र ९ पृष्ठ कु]। उक्त गुप्तियाँ जैन सम्प्रदाय में 'ब्रह्मचर्य की वाड 'इस नाम से प्रसिद्ध हैं।

^{*} इच्छामि क्षमाश्रमण । वन्दितुं यापनीयया नैषोधक्या मस्तंकन वन्दे ।

' इच्छामि ' चाहता हूँ [और] 'मत्थएण ' मस्तक से 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ।

मावार्थ है क्षमाशील गुरो ! मैं अन्य सब कामों को छोड़ कर शाक्ति के अनुसार आपकी वन्दना करना चाहता हूँ और उसके अनुसार सिर झुका कर वन्दन करता हूँ।

४-सुगुरु को सुखशान्तिपृच्छा।

इच्छकारी सहराइ सहदेविस सुखतप शरीरानिराबाध सुखसंजमयात्रा निर्वहते हो जी। स्वामिन्! शान्ति हैं? आहार पानी का लाभ देना जी।

मावार्थ में समझता हूँ कि आपकी रात सुखपूर्वक बीती होगी, दिन भी सुखपूर्वक बीता होगा, आप की तपश्चर्या सुखपूर्वक पूर्ण हुई होगी. आपके शरीर को किसी तरह की बाधा न हुई होगी और इससे आप संयमयात्रा का अच्छी तरह निर्वाह करते होंगे। हे स्वामिन्! कुशल है ! अब मैं प्रार्थना करता हूँ कि आप आहार-पानी लेकर मुझको क्षम लाभ देवें।

५-इरियावहियं सूत्र ।

* इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! इरियावहियं पिडकमामि । इच्छं ।

^{*} इच्छाकोरेण संदिशय भगवन् ! ईर्यापिथकीं प्रतिकामामि । इच्छामि ।

अन्वयार्थ-' भगवन् ' हे गुरु महाराज! 'इच्छाकारेण ' इच्छा से—इच्छापूर्वक 'संदिसह ' आज्ञा दीजिये [जिससे मैं] 'इरियावहियं ' ईर्यापथिकी किया का 'पडिक्रमामि' प्रतिक्रमण करूँ । 'इच्छं' आज्ञा प्रमाण है।

इच्छामि पडिक्तमिउं इरियाविह्याए विराहणाए।
गमणागमणे, पाणकमणे, बीयकमणे, हरियकमणे,
ओसा-उत्तिग-पणग-दग-मट्टी-मक्कडासंताणा-संकमणे
जे मे जीवा विराहिया—एगिदिया, बेइंदिया, तेइंदिया, चउरिदिया, पंचिदिया, आभिह्या, वात्तिया,
लेसिया, संघाइया, संघट्टिया, परियाविया, किलामिया, उद्दिया, ठाणाओ ठाणं संकामिया, जीवियाओ ववरोविया तस्स मिच्छा मि दुकडं।।

अन्वयार्थ 'इरियावहियाए' ईर्यापथ-सम्बन्धिनी रास्ते पर चलने आदि से होने वाली 'विराहणाए' विराधना से 'पिंडकामिउं निवृत्त होना हटना व बचना 'इच्छामि' चाहता हूँ [तथा] में मैंने 'गमणागमणे' जाने आने में 'पाणक्रमण' किसी प्राणी को दबा कर 'बीयक्रमणे' बीज को दबाकर 'हरियक्कमणे' वनस्पति को दबाकर [या]

इच्छामि प्रतिक्रमितुं ईर्योपथिकायां विराधनायां । गमनागमने, प्राणाकमणे, बीजाकमणे, हरिताकमणे, अवस्यायोत्तिक्रपनकोदक-मृत्तिकामर्कटसंतानसंक्रमणे ये मया जीवा विराधिताः-एकेन्द्रियाः

'ओसा 'ओस ' उर्चिंग ' चींटी के बिरू 'पणग ' पाँच रंग की काई 'दग 'पानी 'मट्टी ' मिट्टी और 'मकडा-संताणा' मकड़ी के जालें को ' संक्रमणे ' खूँद व कुचल कर ' जे ' जिस किसी प्रकार के—' एगिंदिया ' एक इन्द्रियवाले ' बेइंदिया ' दो इन्द्रियवाले ' तेइंदिया ' तीन इन्द्रियवाले ' चउरिंदिया ' चार इन्द्रियवाले [या] ' पंचिंदिया ' पाँच इन्द्रियवाले- 'जीवा ' जीवों को ' विराहिया ' पीड़ित किया हो, ' अभिहया ' चोट पहुँचाई हो, ' वत्तिया ' घूल आदि से ढाँका हो, ' लेसिया ' आपस में अथवा जमीन पर मसला हो, 'संघाइया ' इकट्ठा किया हो, 'संघट्टिया ' छुआ हो, 'परियाविया ' परिताप–कष्ट पहुँचाया हो, 'किलामिया ' थकाया हो, ' उद्दिवया ' हैरान किया हो, ' ठाणाओ ' एक जगह से 'ठाणं ' दूसरी जगह ' संकामिया ' रक्खा हो, [विशेष क्या, किसी तरह से उनको] ' जीवियाओ ' जीवन से ' ववरोविया ' छुड़ाया हो ' तस्स ' उसका ' दुक्कडं ' पाप 'मि' मेरे लिये 'मिच्छा' निप्फल हो।

भावार्थ - रास्ते पर चलने - फिरने आदि से जो विराधना होती है उससे या उससे लगने वाले अतिचार से मैं निवृत्त

द्वीन्द्रियाः, त्रीन्द्रियाः, चतुरिन्द्रियाः, पञ्चोन्द्रियाः, अभिहताः, वर्तिताः, श्रेषिताः, संघातिताः, संघिताः, परितापिताः, क्रमिताः, अवदाविताः, स्थानात् स्थानं संक्रमिताः, जीवितात् व्यपरोपितास्तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् ।

होना चाहता हूँ अर्थात् आयंदा ऐसी विराधना न हो इसः विषय में सावधानी रखं कर उससे बचना चाहता हूँ।

जाते आते मैंने मूतकाल में किसी के इन्द्रिय आदि प्राणीं को दबा कर, साचित्त बीज तथा हरी वनस्पति को कचर कर, ओस, चींटी के बिल, पाँचों वर्ण की काई, साचित्त जल. साचित्त मिट्टी और मकड़ी के जालों को रौंद कर जीव की हिंसा की-जैसे एक इन्द्रिय वाले, दो इन्द्रिय वाले, तीन इन्द्रिय वाले, चार इन्द्रिय वाले, या पाँच इन्द्रिय वाले जीवों को मैंने चोट पहुँचाई, उन्हें धूल आदि से ढाँका, जमीन पर या आपस में रगड़ा, इकट्ठा करके उनका देर किया, उन्हें क्केशजनक रीति से छुआ, क्केश पहुँचाया. थकाया, हैरान किया. एक जगह से दूसरी जगह उन्हें बुरी तरह रक्ला, इस प्रकार किसी भी तरह से उनका जीवन नष्ट किया उसका पाप मेरे लिये निष्फल हो अर्थात् जानते अनजानते विराधनाः आदि से कषाय द्वारा मैंने जो पाप-कर्म बाँधा उसके लिये मैं हृदय से पछताता हूँ, जिससे कि कोमल परिणाम द्वारा पाप-कर्म नीरस हो जावे और मुझको उसका फल भोगना न पड़े।

६-तस्स उत्तरी सूत्र।

तस्स उत्तरीकरणेणं, पायच्छित्तकरणेणं, विसोहीकरणेणं, विसल्लीकरणेणं, पावाणं

^{*} तस्योत्तरीकरणेन प्रायश्चित्तकरणेन विशोधिकरणेन विशल्याकरणेन

कम्माणं निग्धायणङ्काए ठामि काउस्सग्गं ॥

अन्वयार्थ — 'तस्स' उसको 'उत्तरीकरणेणं' श्रेष्ट – उत्कृष्ट बनाने के निमित्त 'पायच्छित्तकरणेणं' प्रायश्चित-आलोचना करने के लिये ' विसोहीकरणेणं ' विशेष शुद्धि करने के लिये ' विसल्लीकरणेणं ' शर्ल्य का त्याग करने के लिये और 'पावाणं' पाप 'कम्माणं' कर्मों का ' निग्घायणट्ठाए ' नाश करने के लिये 'काउस्सम्मं कायोत्सर्म 'ठामि ' करता हूँ। भावार्थ - ईर्यापथिकी किया से पाप-मल लगने के कारण आत्मा मालेन हुआ; इसकी शुद्धि मैंने ' मिच्छा मि दुकडं ' द्वारा की है। तथापि परिणाम पूर्ण शुद्ध न होने से वह अधिक निर्मल न हुआ हो तो उसको अधिक निर्मल बनाने के निमित्त उस पर बार बार अच्छे संस्कार डालने चाहिये। इसके लिये प्रायश्चित्त करना आवश्यक है। प्रायश्चित्त भी परिणाम की विशुद्धि के सिवाय नहीं हो सकता, इसलिय परिणाम-विशुद्धि आवश्यक है। परिणाम की विशुद्धता के लिये शल्यों का त्याग करना जरूरी है। शल्यों का त्याग और अन्य सब पाप कर्मी का नाश काउस्समा से ही हो सकता है इसलिये मैं काउ-स्समा करता हूँ।

पापानां कर्मणां निर्घातनार्थाय तिष्ठामि कायोत्सर्गम् ।

१-शल्य तीन हैं:--(१) माया (कपट), (२) निदान (फल-कामना), (३) मिथ्यात्व (कदाग्रह); समवायाङ्ग सू० ३ पृ० 🚾।

७-अन्नत्थ ऊसासिएणं सूत्र

अञ्चत्थ उँसिसएणं, नीसिसएणं, खासिएणं, छीएणं, जेभाइएणं, उङ्कुएणं, वायनिसग्गेणं भमलीए, पित्तमुच्छाए, सुहुमेहिं अंगसंचालेहिं, सुहुमेहिं खेलसंचालेहिं, सुहुमेहिं दिद्विसंचालेहिं एवमाइएहिं आगोरिहं अभग्गो अविराहिओ हुज्ज मे काउस्सग्गो ।

जाव अरिहंताणं भगवंताणं नमुकारेणं न पारेमि ताव कायं ठाणेणं मोणेणं झाणेणं अप्पाणं वोसिरामि ॥

अन्वयार्थ—' ऊसिएणं ' उच्छ्वास 'नीसिसएणं' निःश्वास ' खासिएणं ' खाँसी ' छीएणं ' छींक ' जंभाइएणं ' जँभाई-उबासी ' उड्डुएणं ' डकार ' वायनिसगेणं ' वायु का सरना 'भमलीए' सिर आदि का चकराना ' पित्तमुच्छाए ' पित्त-विकार की मूर्च्छा ' मुहुमेहिं ' सूक्ष्म ' अंगसंचालेहिं ' अङ्ग-संचार ' सुहुमेहिं स्वेल्संचालेहिं ' सूक्ष्म कफ-संचार ' सुहुमेहिं दिद्विसंचालेहिं '

अन्यत्रोच्छ्वसितेन निःश्वसितेन कासितेन क्षुतेन जृम्भितेन उद्गारितेन वातिनसर्गेण श्रमर्या पित्तमूर्च्छया सूक्ष्मेरक्कसंचालैः सूक्ष्मैः श्रेष्मसंचालैः सूक्ष्मैर्दिष्टसंचालैः एवमादिभिराकारैरभम्रो-ऽविराधितो भवतु मम कायोत्सर्गः ।

यावदर्हतां भगवतां नमस्कारेण न पारयामि तावत्कायं स्थानेन मौनेन ध्यानेनात्मीयं व्युत्स्जामि ॥ १ अत्र सर्वत्र पश्चम्यर्थे तृतीया ॥

सूक्ष्म दृष्टि-संचार ' एवमाइएहिं ' इत्यादि ' आगारेहिं 'आगारें। से 'अन्नत्थ' अन्य कियाओं के द्वारा 'मे ' मेरा 'काउत्सम्मो' कायोत्सर्ग 'अभगो' अभग [तथा] 'अविराहिओ ' अखण्डित 'हुज्ज' हो ।

'जाव' जैब तक 'अरिहंताणं' अरिहंत ' मगवंताणं ' मगवान् को ' नमुकारेणं ' नमस्कार करके [कायोत्सर्ग] ' न पारेमि ' न पारूँ 'ताव' तब तक ' ठाणेणं ' स्थिर रह कर ' मोणेणं ' मीन रह कर 'झाणेणं' ध्यान धर कर 'अप्पाणं' अपने 'कायं' शरीर को [अशुम न्यापारों से] ' वोसिरामि ' अरुग करता हूँ।

भावार्थ—(कुछ आगारें। का कथन तथा काउस्सम्म के अलिण्डतपने की चाह)। स्वास का लेना तथा निकालना,

9—' आदि' शब्द से नीचे लिखे हुए बार आगार और समझने बाहिये:—(१) आग के उपद्रव से दूसरी जगह जाना (२) बिल्ली चूहे आदि का ऐसा उपद्रव जिससे कि स्थापनाचार्य के बीच बार बार आड पड़ती हो इस कारण या किमी पर्केन्द्रिय जीव के छेदन-मेदन होने के कारण अन्य स्थान में जाना (३) यकायक डकेंती पड़ने या राजा आदि के सताने से स्थान बदलना (८) शेर आदि के भय मे, साँप आदि विषेले जन्तु के डक से या दिवाल आदि गिर पड़ने की शक्का से दूसरे स्थान को जाना।

कायोत्सर्ग करने के समय ये आगार इसिल्ये रखे जाते हैं कि सब की शाक्ति एक सा नहीं होती । जो कमताकृत व डरपोक हैं वे ऐसे मौंके पर इतने घबरा जाते हैं कि धमध्यान के बदले आर्त्तध्यान करने लगते हैं; इस लिये उन अधिकारियों के निमित्त ऐसे आगारों का रक्खा जाना आवश्यक है। आगार रखने में अधिकारि-मेद ही मुख्य कारण है। सॉसना, छींकना, जँभाई लेना, डकारना, अपान वायु का सरना, सिर आदि का घूमना, पित्त विगड़ने से मूर्च्छा का होना, अङ्ग का सूक्ष्म हलन-चलन, कफ-धूक आदि का सूक्ष्म झरना, दृष्टि का सूक्ष्म संचलन—ये तथा इनके सदृश अन्य कियाएँ जो स्वय-मेव हुआ करती हैं और जिनके रोकने से अशान्ति का सम्भव है उनके होते रहने पर भी काउस्सम्म अमङ्ग ही है। परन्तु इनके सिवाय अन्य कियाएँ जो आप ही आप नहीं होतीं—जिन का करना रोकना इच्छा के अधीन है—उन कियाओं से मेरा कायोत्सर्ग अखण्डित रहे अर्थात् अपवादभूत कियाओं के सिवाय अन्य कोई भी किया मुझसे न हो और इससे मेरा काउस्सम्म सर्वथा अमङ्ग रहे यही मेरी अभिलाषा है।

(काउम्सम्म का काल-परिमाण तथा उसकी प्रतिज्ञा)। मैं अरिहंत भगवान को 'नमो अरिहंताणं' शब्द द्वारा नमस्कार करके काउम्सम्म को पूर्ण न करूँ तब तक शरीर से निश्चल बन कर, वचन से मौन रह कर और मन से शुम ध्यान धर कर पापकारी सब कामों से हटजाता हूँ—कायोत्सर्ग करता हूँ।

८-लोगस्स सूत्र ।

* लोगस्स उज्जोअगरे, धम्मातित्थयरे जिणे ।अरिहंते कित्तइस्सं, चउवीसं पि केवली ।। १ ।।

[#] छोकस्योद्द्योतकरान् धम्मेतीर्थकरान् जिनान्। अर्हतः कीर्तयिष्यामि चतुर्विशितमपि केवछिनः॥ १॥

अन्वयार्थ 'लोगरस' लोक में 'उज्जोअगरे 'उद्घोत-प्रकाश करने वाले, 'धम्मतित्थयरे 'धर्मरूप तीर्थ को स्थापन करने वाले, 'जिणे 'राग-द्वेष जीतने वाले, 'चउवीसंपि ' चौबीसों, 'केवली 'केवलज्ञानी 'अरिहंते ' तीर्थङ्करों का कित्तइस्सं 'मैं स्तवन करूँगा ॥ १॥

भावार्थ—(तीर्थङ्करों के स्तवन की प्रतिज्ञा) स्वर्ग, मृत्यु और पाताल—तीनों जगत में धर्म का उद्द्योत करने वाले, धर्म-तीर्थ की स्थापना करने वाले और राग-द्वेष आदि अन्तरङ्ग शत्रुओं पर विजय पाने वाले चौबीसों केवल ज्ञानी तीर्थङ्करों का मैं स्तवन करूँगा ॥१॥

- 1 उसभमजिअं च वंदे, संभवमभिणंदणं च सुमाई च । पउमप्पाहं सुपासं, जिणं च चंदप्पाहं वंदे ॥ २ ॥
- + सुविहिं च पुष्फदंतं, सीअलिसज्जंसवासुपुज्जं च । विमलमणतं च जिणं, धम्मं संति च वंदामि ॥ ३ ॥
- ों कुंथुं, अरं च माहिं, वंदे मुणिसुव्वयं निमिजिणं च । वंदामि रिट्टनेमिं, पासं तह वद्धमाणं च ॥ ४ ॥

[!] ऋषभमाजितं च वन्दे संभवमभिनन्दनं च मुमति च । पद्मप्रभं सपार्श्व जिनं च चन्द्रप्रभं वन्दे ॥ २ ॥

⁺ मृविधि च पुष्पदन्तं शीतलश्रेयांसवासुपूज्यं च । विमलमनन्तं च जिनं धर्मी शान्ति च बन्दे ॥ ३ ॥

[†] कुन्धुमरं च मिल्लं वन्दे मुनिसुवतं निमाजिनं च । बन्देऽरिष्टनेमिं पाईवे तथा वर्द्धमानं च ॥ ४ ॥

अन्वयार्थ-- 'उसमं ' श्रीऋषमेदेव स्वामी को ' च ' और 'अजिअं' श्रीअजितनाथ को ' वंदे ' वन्दन करता हूँ। 'संभवं' श्रीसंभवनाथ स्वामी को, ' अभिणंदणं ' श्रीअभिनन्दन स्वामी को, ' सुमइं ' श्रीसुमातिनाथ प्रभु को, ' पउमप्पहं ' श्रीपद्मप्रभः स्वामी को, ' सुपासं ' श्रीसुपार्श्वनाथ भगवान् को ' च ' और ' चंदप्पहं ' श्रीचन्द्रप्रभ ' जिणं ' जिन को ' वंदे ' वन्दन करता हूँ। ' सुविहिं ' श्रीसुविधिनाथ— [दूसरा नाम] 'पुप्फदंतं' श्रीपुष्पदन्त भगवान् को, 'सीअल' श्रीशीतलनाथ को, 'सिज्जंस' भीश्रेयांसनाथ को, 'वासुपुज्जं 'श्रीवासुपूज्य को, 'विमलं ' श्रीविमलनाथ को, ' अणंतं ' श्रीअनन्तनाथ को, ' धम्मं 'श्री-घर्म्मनाथ को 'च' और 'संतिं' श्रीशान्तिनाथ 'जिणं' जिनेश्वर को, 'वंदामि' वन्दन करता हूँ । ' कुंथुं ' श्रीकुन्थुनाथ को, ' अरं ' श्रीअरनाथ को, 'मिल्लं' श्रीमिल्लिनाथ को, 'मुणिसुव्वयं' श्रीमुनिसुव्रत को, 'च ' और 'नमिजिणं' श्रीनमिनाथ जिनेश्वर को ' वंदे ' वन्दन करता हूँ । 'रिट्ठनेमिं ' श्रीअरिष्टनेमि-श्री-नेमिनाथ को 'पासं' श्रीपार्श्वनाथ को 'तह ' तथा 'वद्धमाणं' श्रीवर्द्धमान-श्रीमहावीर भगवान् को 'वंदामि ' वन्दन करता हूँ ॥ २-४ ॥

भावार्थ (स्तवन)। श्रीऋषभनाथ, श्रीअजितनाथ, श्री-संभवनाथ, श्रीअभिनन्दन, श्रीसुमितनाथ, श्रीपद्मप्रभ, श्री-सुपार्श्वनाथ, श्रीचन्द्रप्रभ, श्रीसुविधिनाथ, श्रीशितल्नाथ, श्रीश्रेयांसनाथ, श्रीवासुपूज्य, श्रीविमल्नाथ, श्रीअनन्तनाथ, श्रीधर्मनाथ, श्रीशान्तिनाथ, श्रीकुन्थुनाथ, श्रीअरनाथ, श्री- माहिनाथ, श्रीमुनिसुत्रत, श्रीनिमनाथ, श्रीऔरण्टनेमि, श्री-पार्श्वनाथ और श्रीमहाबीर स्वामी—इन चौबीस जिनेश्वरों की मैं स्तुति—वन्दना करता हूँ ॥ २-४ ॥

* एवं मए अभिथुआ, विद्वयरयमला पहीणजरमरणा । चडवीसंपि जिणवरा, तित्थयरा मे पसीयंतु ॥ ५ ॥ अन्वयार्थ—'एवं' इस प्रकार 'मए' मेरे द्वारा 'अभिथुआ' स्तवन किये गये, 'विहुयरयमला 'पाप-रज के मल से विद्दीन, 'पहीणजरमरणा ' बुढ़ापे तथा मरण से मुक्तः 'तित्थयरा ' तीर्थ के प्रवर्त्तक 'चडवीसंपि ' चौबीसों 'जिणवरा ' जिनेश्वसः देव ' मे' मेरे पर ' पसीयंतु ' प्रसन्न हों ॥ ५ ॥

+ कित्तियंवदियमिह्या, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा ।
आरुग्गबोहिलामं, समाहिवरम्रत्तमं दितु ॥ ६ ॥
अन्वयार्थ—'जे' जो 'लोगस्स ' लोक में 'उत्तमा '
प्रधान [तथा] 'सिद्धा' सिद्ध हैं [और जो] 'कित्तियवंदियमिह्या ' कीर्त्तन, वन्दन तथा पूजन को पाप्त हुए हैं 'ए' वे
[मुझको] 'आरुग्गबोहिलामं ' आरोग्य का तथा धर्म का
लाभ [और] 'उत्तमं ' उत्तम 'समाहिवरं ' समाधि का
वरं दिंतु ' देवें ॥ ६ ॥

^{*} एवं मयाऽभिष्दुता विभूतरजोमलाः प्रहीणजरामरणाः । चतुर्विशतिरपि जिनवरास्तीर्थकरा मे प्रसीदन्तु ॥ ५ ॥

⁺ कीर्तितवीन्दतमीहता य एते छोकस्योत्तमाः सिद्धाः । भाराग्यबोधिष्णभंसमाधिवरमुत्तमं ददतु ॥ ६ ॥

‡ चंदेसु निम्मलयरा, आइच्चेसु अहियं पयासयरा। सागरवरगंभीरा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु॥ ७॥

अन्वयार्थ—'चंदेसु' चन्द्रों से 'निम्मलयरा' विशेष निर्मल, 'आइच्चेसु'स्यों से भी 'अहियं' अधिक 'पयासयरा' प्रकाश करने वाले [और] 'सागरवरगंभीरा' महासमुद्र के समान गम्भीर 'सिद्धा' सिद्ध भगवान् 'मम' मुझका 'सिद्धि' सिद्धि-मोक्ष 'दिसंतु 'देवें॥ ७॥

भावार्थ (भगवान् से पार्थना) जिनकी मैंने स्तुति की है, जो कर्ममरु से रहित हैं, जो जरा मरण दोनों से मुक्त हैं, और जो तीर्थ के प्रवर्तक हैं वे चौबीसों जिनेश्वर मेरे पर प्रसन्न हों— उनके आलम्बन से मुझमें प्रसन्नता हो ॥ ५ ॥

जिनका कीर्तन, वन्दन और पूजन नरेन्द्रों, नागेन्द्रों तथा देवेन्द्रों तक ने किया है, जो संपूर्ण लोकमें उत्तम हैं और जो सिद्धिं को प्राप्त हुए हैं वे भगवान मुझको आरोग्य, सम्यक्त्व तथा समाधि का श्रेष्ठ वर देवें—उनके आलम्बन से बल पाकर मैं आरोग्य आदि का लाभ करूँ ॥ ६ ॥

सिद्धं भगवान् जो सब चन्द्रों से विशेष निर्मल हैं, सब सूर्यों से विशेष प्रकाशमान हैं और स्वयंभूरमण नामक महासमुद्र के समान गर्म्भार हैं. उनके आलम्बन से मुझ को सिद्धि-मोक्ष प्राप्त हो ॥७॥

[‡] चन्द्रेभ्यो निर्मलतरा आदित्येभ्योऽधिकं प्रकाशकराः। सागरवरगम्भीराः सिद्धाः सिद्धिं मम दिशन्तु ॥ ७॥

तीर्थक्करों के माता पिता आदि के नाम।

7	तिथंद्वर-नाम।	पितृ-नाम ।"	मार्तु-नाम ।	जन्म-स्थान।	स्त्रञ्चन ।
9 !	ऋषभदेव	नाभि	मरुदेवी	अयोध्या	बैल'
2	अजितनाय	जितशत्र	विजया	अयोध्या	हाथीं
7	संभवनाथ	जितारि	सेना	श्रावस्ति	घोड़ा
3	अभिनन्दन	संवर	सिद्धार्था	अयोष्या	बन्दर
4	मुमातिनाथ	मेघरथ	सुमङ्गला	अयोध्या	कीश्व
· Ę	पद्मप्रभ	धर	सु सीमा	कीशाम्बी	पद्म
	सुपार्श्वनाथ	सुप्रतिष्ठ	पृथ्वी	काशी	स्वस्तिक
2	चन्द्रप्रभ	महासन	लक्ष्मणा	चन्द्रपुरी	चन्द्र
9	सुविधिनाथ	सुप्रीव	३यामा	काकंदी	मगर
0	शीतलनाथ	द्ढरथ	नन्दा	भिहलपुर	श्रीवत्स
9	श्रेयांसनाथ	विष्णु	विष्णु	सिंहपुर	गेंडा
₹ ₹	वासुपूज्य	वसुपूज्य	जया	चम्पानगरी	भैंसा
3 1	विमलनाथ	कृतवर्म .	रामा	कम्पिलपुर	सूअर
8 3	अनन्तनाथ	सिंहसेन	मुयशा	अयोध्या	वाज
والع	धर्मनाथ	भानु	सुवता	रत्नपुर	वज्र
Ę =	शान्तिनाथ	विश्वसेन	अचिरा	हस्तिनापुर	मृग
9	कुन्धुन <u>ाय</u> ं	सूर	श्री	इस्तिनापुर	वकरा
6	अरनाथ	सुदर्शन	देवी	हस्तिनापुर	नन्दावर्त
9	महिनाथ	कुम्भ	प्रभावती	मिथिला	कुम्भ
0 3	मुनिसुत्रत	सुमित्र	पद्मा	राजगृह	कछुआ
9 :	नमिनाथ ।	विजय	वप्रा	मिथिला	नीलकमल
3	नेमिनाथ	समुद्राविजय	शिवादेवी	सोरीपुर	হা দ্ধ
3 1	पार्श्वनाथ	अश्वसेन	वामा	काशी	साँप
	महावीरस्वामी	सिद्धार्थ	त्रिशला	क्षत्रियकुण्ड	सिंह

यह वर्णन प्रावश्यकनिर्युक्ति गा॰ ३८२-३८६ में है।

९-सामायिक सूत्र।

करेमि भंते ! सामाइयं । सावज्जं जोगं पच्य-क्लामि । जावनियमं पज्जुवासामि, दुविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि । तस्स भंते ! पडि-कमामि निंदामि गरिहामि अप्याणं वोसिरामि ।।

अन्वयार्थ—'भंते' हे भगवन् [मैं] 'सामाइयं' सामायिक जत 'करेमि' महण करता हूँ [और] 'सावज्जं' पापसहित 'जोगं' व्यापार का 'पचक्सामि' मत्याख्यान—त्याग करता हूँ । 'जाव' जब तक [मैं] 'नियमं' इस नियम का 'पज्जुवासामि' पर्युपा-सन—सेवन करता रहूँ [तब तक] 'तिविहणं' तीन मकार के [योगसे] अर्थात् 'मणेणं वायाए काएणं' मन, वचन, काया से 'दुविहं' दो प्रकार का [त्याग करता हूँ] अर्थात् 'न करेमि' [सावद्य योग को] न करूँगा [और] 'न कारवेमि' न करा-ऊंगा । 'मंते' हे स्वामिन् ! 'तस्स' उससे—प्रथम के पाप से [मैं] 'पडिक्रमामि' निवृत्त होता हूँ, 'निन्दामि' [उसकी] निन्दा करता हूँ [और] 'गरिहामि' गर्हा—विशेष निन्दा करता हूँ, 'अप्पाणं' आत्मा को [उस पाप-व्यापार से] 'वोसिरामि' हटाता हूँ ॥

^{*} करोमि भदन्त ! सामायिकं । सावधं योगं प्रत्याख्यामि । यावत् नियमं पर्युषासे द्विविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारशामि । तस्य भदन्त ! प्रतिकामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि ।

भावार्थ- मैं सामायिकत्रत ग्रहण करता हूँ। राग-द्वेष का अभाव या ज्ञान-दर्शन-चारित्र का लाम ही सामायिक है, इस लिये पाप वाले ज्यापारों का मैं त्याग करता हूँ।

जब तक मैं इस नियम का पालन करता रहूँ तब तक मन वचन और शरीर इन तीन साधनों से पाप-व्यापार को न स्वयं कहूँगा और न दूसरों से कराऊँगा ॥

हे स्वामिन् ! पूर्व-कृत पाप से मैं निवृत्त होता हूँ, अपने हृदय में उसे बुरा समझता हूँ और गुरु के सामने उसकी निन्दा करता हूँ। इस प्रकार मैं अपने आत्मा को पाप-किया से छुड़ाता हूँ।

१०-सामायिक पारने का सूत्र।

* सामाइयवयजुत्तो, जाव मणे होई नियमसंजुत्ता । छिन्नइ असुहं कम्मं, सामाइय जित्रजा वारा ॥१॥

अन्वयार्थ — [श्रावक] 'जाव' जब तक 'सामाइयवयजुत्तो' सामायिकवत-साहित [तथा] 'मणे मनके 'नियमसंजुत्तो' नियम-सहित 'होई' हो [और] 'जात्तिया' जितनी ' वारा' बार 'सामाइय' सामायिकवत [छेवे तब तक और उतनी बार] 'असुहं कम्मं अशुम कर्म 'छिन्नइ' काटता है ॥१॥

भावार्थ-मनको नियम में कब्जे में रखकर जब तक और जितनी बार सामायिक व्रत लिया जाता है तब तक और

^{*} सामायिकव्रतयुक्तो यावन्मनिस भवति नियमसंयुक्तः । क्रिनित्त भशुभं कर्म सामायिकं यावतो वारान् ॥ १ ॥

उत्तमी बार अशुभ कर्म काटा जाता है; सारांश यह है कि सामायिक से ही अशुभ कर्म का नाश होता है ॥१॥

* सामाइअम्मि उ कए, समणो इव सावओ हवइ जम्हा । एएण कारणेणं, बहुसो सामाइअं कुज्जा ॥२॥

अन्वयार्थ—'उ' पुनः 'सामाइअम्मि' सामायिकवत 'कए' होने पर 'सावओ' श्रावक 'जम्हा' जिस कारण 'समणो इव' साधु के समान 'हवइ' होता है 'एएण' इस 'कारणेणं' कारण [वह] 'सामाइअं' सामायिक 'बहुसो' अनेक बार 'कुज्जा' करे ॥२॥

भावार्थ--श्रावक सामायिकव्रत छेने से साधु के समान उच्च दशा को प्राप्त होता है, इसिछए उस को बार बार सामा-यिकव्रत छेना चाहिये ॥२॥

मैंने सामायिक विधि से लिया, विधि से पूर्ण किया, विधि में कोई अविधि हुई हो तो मिच्छामि दुक्कडं। दस मन के, दस वचन के, बारह काया के कुल बसीस दोषों में से कोई दोष लगा हो तो मिच्छा मि दुक्कडं।

* सामायिके तु कृते, श्रमण इव श्रावको भवति यस्मात् । एतेन कारणेन, बहुशः सामायिकं कुर्यात् ॥२॥ १---मन के १० दोवः-(१) दुश्मनको देख कर जलना । (२) अविवेकपूर्ण

'११-जर्गिवतामणि वैत्यवंदन।

इच्छाकोरण संदिसह भगवन्! चैत्यवंदन करूं ! इच्छं। अर्थ-सुगम है।

जगचितामणि जगहनाह जगगुरु जगरक्खण, जगवंधन जगसत्थवाह जगभावित्रअक्खण । अद्वानयंसठ-विअरूव कम्मद्दिणासण, चउनीसंपि जिणवर जगंतु अप्पडिहयसासण ।। १ ।।

बात सोचना.। (३) तत्त्व का विचार न करना। (४) मन में व्याकुछ होना।
(५) इंज्जत की चाह किया करना। (६) विनय न करना। (७) भय का
विचार करना। (८, व्यापार का चिन्तन करना। (९, फल में सन्देह करना।
(१०) निदानपूर्वक —फल का संकल्प कर के धर्म-क्रिया करना।।

वचन के १० दोष:-(१) दुर्वचन बोलना। (२) हूं कारें किया करना। (३) पाप-कार्य का हुक्म देना। (४) वे काम बोलना। (५) कलह करना। (६) कुशल-क्षेम आदि पूछ कर आगत-स्वागत करना। (७ गार्ला देना। (८) बालक को खेलाना। (९) विकथा करना। (१०: हँसी-दिल्लगी करना।।

काया के १२ दोषं:-(१) आसन को स्थिर न रखना। (२) वारों ओर देखते रहना। (३) पाप बाला काम करना। (४) अंगड़ाई लेना—बद्दव तोड़ना। (५) आवनय करना। (६) भींत आदि के सहारे बैठना। (७) मैळ उतारना। (८) खुजलाना। (९) पर पर पर चढ़ाना। (१०) काम-वासना से अंगों को खुला रखना। (११) जन्दुओं के उपहव से ढर कर सरीर को डांकना। (१२) कंघना। सब मिला कर बसीस दोष हुए॥

क जंगविष्टतामणयो जगवाया जगव्युरयो जगद्रक्षणा जबद्वन्यवो जगत्यांचवाहा जगद्भाववित्यक्षणी अष्टाप्दसंस्थापितरूपाः कर्माष्टकविनासना-यतुर्विषातिरपि जिनवरा जयन्तु अप्रतिहृतशासनाः ॥ १ ॥ अन्वयार्थ—'जगिंदामिंग' जगत् में चिन्तामिंग रल के समान, 'जगहनाह' जगत् के स्वामी, 'जगगुरु' जगत् के गुरु, 'जगरक्खण' जगत् के रक्षक, 'जगबंधव' जगत् के बन्धु—हितेषी, 'जगसत्थवाह' जगत् के सार्थवाह—अगुए, 'जगभावविअक्खण' जगत् के मावों को जानने वाले 'अट्टा-बयसंठिविअक्षव' अष्टापद पर्वत पर जिन की प्रतिमार्थे स्था-'पित हैं, 'कम्मद्ठिवणासण' आठ कमों का नाश करने वाले 'अप्पडिह्यसासण' अवाधित उपदेश करने वाले [ऐसे] 'चउवीसंपि' चौबीसों 'जिणवर' जिनेश्वर देव 'जयंतु' जयवान् रहें॥ १॥

भावार्थ — [चैाबीस तीर्थंकरों की स्तुति] जो जगत् में चिन्तामणि रत्न के समान वाञ्छित वस्तु के दाता हैं, जो तीन जगत् के नाथ हैं, जो समस्त जगत् के शिक्षा-दायक गुरु हैं, जो जगत् के सभी प्राणियों को कर्म से छुड़ाकर उनकी रक्षा करने वाले हैं, जो जगत् के हितैषी होने के कारण बन्धु के समान हैं, जो जगत् के प्राणिगण को परमात्म-पद के उच्च ध्लेय की ओर खींच ले जाने के कारण उसके सार्थवाह—नेता हैं, जो जगत् के संपूर्ण मावों को—पदार्थों को पूर्णतया जानने वाले हैं, जिनकी प्रतिमार्थे अप्टापद पर्वत के ऊपर स्थापित हैं, जो आठ कर्मों का नाश करने वाले हैं और जिनका शासन सब जगह अस्वलित है उन चौचीस तीर्थक्करों की जय हो ॥ १॥

कम्मभूमिहि कम्मभूमिहि पहमसंघर्याणे उपकोसय सत्तरिसय जिणवराण विहरंत लम्भइः नयकोडिहि केवलीण, कोडिसहस्स नव साहु गम्भइ। संपइ जिणवर वीस, ग्राण विहुं कोडिहि वरनाण, समणह कोडिसहसदुअ थुणिज्जइ निच विहाणि॥ २॥

अन्वयार्थ—' कम्मम्सिहिं कम्मम्सिहिं ' सब कर्मम्सियों में [मिलकर] ' पढमसंघयणि ' प्रथम संहनन वाले ' विहरंत ' विहरमाण ' जिणवराण ' जिनेश्वरों की 'उक्कोसय' उत्कृष्ट [संख्या] ' सत्तरिसय ' एक सी सत्तर की १७० ' लब्भइ ' पायी जाती है, [तथा] 'केवलीण ' सामान्य केवलज्ञानियों की [संख्या] ' नवकोडिहिं ' नव करोड़ [और] 'साहु' साधुओं की [संख्या] ' नव ' नव ' कोडिसहस्स ' हजार करोड़ ' गम्मइ ' पायी

^{*} कम्मेभूमिषु कर्म्मभूमिषु प्रथमसंहननिनां उत्कृष्टतः सप्तिदातं जिनव-नाणां बिहरतां रुम्यते; नवकोट्यः केवलिनां, कोटिसहस्राणि नव साधवा गम्यन्ते । सम्प्रति जिनवराः विंशतिः, मुनयो द्वे कोटी वरक्षानिनः, श्रमणानां कोटिसहस्रद्विकं स्त्येत नित्यं विभाते ।

^{9—}पाँच भरत, पाँच ऐरवत, और महाविदेह की १६० विजय—कुल १७० विभाग कर्मक्षेत्र के हैं; उन सब में एक एक तीर्षहर होने के समय उत्कृष्ट संस्था पाया जाती है जो दूसरे श्रीआजितनाथ तीर्थहर के जमाने में था।

जाती है। 'संपइ ' वर्जमान समय में 'जिणवर ' जिनेश्वर 'वीस' बीस हैं, 'वरवाण ' प्रधान ज्ञान वाले केवल्यानी 'मुणि ' अनि 'विहुं ' दो 'कोडिहिं ' करोड़ हैं, [और] 'समणह ' सामान्य अमण मुनि 'कोडिसहसदुअ ' दो हज़ार करोड़ हैं; [उनकी] 'निच्चं 'सदा 'विहाणि ' प्रातःकाल में 'शुणिज्जइ ' स्तुति की जाती है॥ २॥

भावार्थ—[तिबिक्कर, केवली और समधुओं की स्तुति]
सब कर्म भूमियों में—पाँच भरत, पाँच ऐरवत, और पाँच महाविवेह में—विचरते हुए तीर्थङ्कर अधिक से अधिक १७० पाये।
जाते हैं। वे सब प्रथम संहनन वाले ही होते हैं। सामान्यः
केवली उत्कृष्ट नव करोड़ और साधु, उत्कृष्ट नव हजारः
करोड—२० अरब—पाये जाते हैं। परन्तु वर्तमान समयः
में उन सब की संख्या जबन्य है; इसलिये तीर्थङ्कर सिर्फः
२०, केवलज्ञानी मुनि दो करोड़ और अन्य साधु दो हजार
करोड़—२० अरब— हैं। इन सब की मैं हमेशा पातःकाल में
स्तुति करता हूँ॥२॥

१--- जम्बूद्वीप के महाविदेह की चार, धातकी खण्ड के दो महाविदेह की आठ और पुष्करार्ध के दो महाविदेह की आठ--- इन बीस विजयों में एक एक तीर्थाइर नियम से होते ही हैं; इस कारण उनकी खणन्य संख्या बीस की मानी हुई है जो इस समय है।

जयड सामिय जयड सामिय रिसइ स्लंजि, डाउँजर परु मेमिजिण, जयड वीर सचडिरमंडण, मरुअच्छीई द्वणिसुव्यय, सुदृरिपास । दुइ-दुरिअसंडण अवर विदेहिं तित्थयरा, चिदुं दिसिविदिसि जिं के वि तीआणागयसंपर्ध वंदुं जिण सच्चेवि ॥३॥

अन्वयार्थ—'जयउ सामिय जयउ सामिय' हे सामिन्! आपकी जय हो। 'सत्तुंजि' श्रुष्ट्रज्ञय पर्वत पर स्थित 'रिसह' हे ऋषभदेव प्रभो! 'उजिजत' उज्ज्ञयन्त—गिरिनार-पर्वत—पर स्थित 'पह नेमिजिण' हे नेमिजिन प्रभो! 'सम्बर्धिसंडण' सत्यपुरी—साचार—के मण्डन 'वीर' हे बीर प्रभो! 'भरुअच्छाहं' भृगुकच्छ—भरुच—में स्थित 'मुणिसुव्वय' हे मुनिसुक्रत प्रभो! तथा 'मुहिर' मुहुरी—टीटोई—गांव में स्थित 'पास' हे पार्वनाथ प्रभो! 'जयउ' आपकी जय हो। 'विदेहिं ' महा-

^{*} जयतु स्वामिन् जयतुः स्वामिन् । ऋषभ शत्रुञ्जये । उण्जबन्ते प्रभो नेमिजिन । जयतु बीर सत्यपुरीमण्डन । भृगुकच्छे सुनिसुवत । सुस्वरि-पार्श्व । दुःख-दुरित-खण्डनाः अपरे विदेहे र्तार्थकराः, चतसृषु दिक्षु विदिश्च ये केऽपि अतीतानायतसाम्ब्रतिकाः वन्दे जिनान् सर्वोनपि ॥३॥

१---यह जोधपुर स्टेट में है। जोधपुर-बीकानेर रेलवे, बाड़मोर स्टेशन

२--- यह शहर गुजरात में बड़ीदा और सुरत के बीच नर्मदा नदी के तट पर स्थित है। (बी. बी. एन्ड सी. आई रेखने)

३ - यह तीर्थ इस समय इटर स्टेट में खंडहर रूप में है । इसके जीर्थ मन्दिर की प्रतिमा पास के टीटोई गाँव में स्थापित की गई है।

्रिवेदह क्षेत्र में 'दुह-दुरिअखंडण' दुःस और पाप का नाश करने वाले [तथा] 'चिहुं' चार 'दिसिविदिसि' दिशाओं और विदिशाओं में 'तीआणागयसंपइअ'म्त, भावी और वर्तमान'जिंकिवि' जो कोई 'अवर' अन्य 'तित्थयरा' तीर्थंकर हैं, 'जिण सब्वेवि' उन सब जिनेश्वरों को 'वंदुं' वन्दन करता हूँ ॥३॥

भावार्थ — [कुछ खास स्थानों में प्रतिष्ठित तीर्थंकरों की अहिमा और जिन-वन्दना]। शत्रु ज्ञय पर्वत पर प्रतिष्ठित है आदि नाथ विभो ! गिरिनार पर विराजमान हे नेमि-नाथ भगवन् ! सत्यपुरी की शोमा बढाने वाले हे महावीर परमात्मन् !, मरुच के मूषण हे मुनिसुन्नत जिनेश्वर ! और मुहरि गाँव के मण्डन हे पार्श्वनाथ प्रभो !, आप सब की निरन्तर जय हो। महाविदेह क्षेत्र में, विशेष क्या, चारों दिशाओं में और चारों विदिशांओं में जो जिन हो चुके हैं, जो मौजूद हैं, और जो होने वाले हैं, उन समों को में वन्दन करता हूँ। सभी जिन, दु:ख और पाप का नाश करने वाले हैं। 13॥

सत्ताणवइ सहस्ता, लक्खा छप्पन अट्ठ कोडीओ । बत्तिसय बासिआई, तिअलोए चेइए वंदे ॥४॥

टीटोई अमनगर से जाया जाता है। (अमदाबाद-प्रान्तिज रेखवे, गुजरात)।

[#] सप्तनवर्ति सहस्राणि रुक्षाणि षट्पञ्चाशतमष्ट कोटीः । द्वात्रिंशतं शतानि द्रषशीति त्रिकलेके कैत्यानि बन्दे ॥४॥

अन्वयार्थ — 'तिअलोए' तीन लोक में 'अट्ठकोडीओ' आठ करोड, 'छप्पन्न' छप्पन 'लक्का' लाख 'सत्ताणवह' सत्ता-नवे 'सहस्सा' हजार 'बंतिसय' बत्तीस सी 'बासिआहं' व्यासी 'चेहए' चैत्य-जिन-प्रासाद हैं [उनको] 'बंदे' बन्दन करता हूँ ॥ ४॥

भावार्थ — [तीनों लोक के नैत्यों को वन्दन]। स्वर्ग, मृत्यु और पातल इन तीनों लोक के संपूर्ण नैत्यों की संख्या आठ करोड़, छप्पन लाख सत्तानवे हजार, बत्तीस सौ, और व्यासी (८५७००२८२) है; उन सब को मैं बन्दन करता हूँ ॥४॥

† पनरस कोडिसयाई, कोडी बायाल लक्ख अडवजा। छत्तीस सहस असिई, सासयर्विबाई पणमामि ॥५॥

अन्वयार्थ—'पनरस कोडिसयाइं' पन्द्रह सौ करोड़ 'बायालं' बयालीस 'कोडी' करोड़ 'अडवन्ना' अद्वावन 'लक्खा' लाख 'छत्तीस सहस' छत्तीस हजार 'असिइं' अस्सी 'सासय-विंबाइं' शाश्वत— कभी नाश नहीं पाने वाले--बिम्बों को-जिन प्रतिमाओं को 'पणमामि' प्रणाम करता हूँ ॥५॥

भावार्थ सभी शाश्वत विन्वों को प्रणाम करता हूँ। शास्त्र में उनकी संख्या पन्द्रह सी वयाछीस करोड, अड्डाबन

[†] पञ्चदश केटिशतानि कोटीर्द्विचत्वारिशतं लक्षाणि अष्टपञ्चाशंत । वर्श्विशतं सहस्राणि अशीति शास्त्रतिम्यानि प्रणमामि ॥५॥

स्रात, इतीस हजार, और अस्सी (१५४२५८३६०८०) नतराई है ॥ ५॥

१२-जं किंचि सूत्र।

जं किंचि नाम तित्थं, सम्मे पायालि माणुसे लोए। जारं जिणविंबारं, तारं सव्वारं वंदामि॥ १॥

अन्त्रयार्थ—'समो' स्वर्ग 'पायालि' पाताल [और] 'माणु से' मनुष्य 'लोए' लोक में 'जं' जो 'किंचि' कोई 'तित्यं' तीर्थ 'नाम' मसिद्ध हो तथा 'जाइं' जो 'जिणविंबाइं' जिन-विम्ब हों 'ताइं' उन 'सन्वाइं' सब को 'वंदामि' बन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—[जिन-बिम्बों को नमस्कार]। स्वर्ग-लोक, पाताळलोक और मनुष्य-लोक में—ऊर्ध्व, अधो और मध्यम कोक में—जो तीर्थ और जिन-प्रतिमाएँ हैं उन सब को मैं बन्दन करता हूँ॥ १॥

१३-नमुत्थुणं सूत्र ।

† नसुत्थुणं अरिहंताणं भगवंताणं, आइगराणं तित्थ-

यत्किश्विकाम तीर्थ, स्वर्गे पाताले मानुषे लंके । यानि जिनविम्यानि तानि संवाणि वन्दे ॥१॥

१—वर्तमान कुछ तीर्थों के नामः — शत्रुषय, गिरिनार, तारंगा, शब्खे-धर, कुंभारिया, आबू, राणकपुर, केसरियाजी, बामणवाडा, मांडवगढ़, भन्तरीक्ष, मक्षी, हस्तिनापुर, इलाहाबाद, बनारस, अयोध्या, संमेतशिखर, राजपुर, काकंदी, क्षत्रियकुण्ड, पावापुरी, चन्पापुरी इत्यादि ।

† नमोऽस्तु अंहद्भयो भगवद्भ्य आहिकरेभ्य स्तीर्थकरेभ्यः स्वयंसंबु-

यराष सर्य-संबुद्धामं पुरिसुत्तमाणं, पुरिस-सीहाणं पुरिस-वर-पुंद्धरीआणं पुरिस-वर-पंघहत्थीणं, लोगुत्तमाणं लोग-नाहाणं लोग-हिआणं लोग-पर्दवाणं लोग-पञ्जोअ-गराणं अभय-दयाणं चक्खु-दयाणं मग्ग-दयाणं सरण-दयाणं लेहि-दयाणं, धम्म-द्याणं धम्म-देसयाणं धम्म-नायगाणं धम्म-सारहीणं धम्म-वर-चाउंरत-चक्क-बट्टीणं, अप्पिडहय-वर-नाण दंसण-धराणं विअट्टळ्डमाणं, जिणाणं जावयाणं तिकाणं तारयाणं, बुद्धाणं बोह्याणं मुत्ताणं मोअगाणं, सन्वन्न्णं सन्वद्रिसीणं सिवमयलमरुअमणतमक्खयमव्वाबाहमपुण-रावित्ति सिद्धिगइ-नामधेयं ठाणं संपत्ताणं।

अन्वयार्थ—'नमुत्थुणं' नमस्कार हो 'अरिहंताणं भगवं-ताणं' अरिहंत भगवान् को [कैसे हैं वे भगवान् सो कहते हैं:—] 'आइगराणं' धर्म की शुरूआत करने वाले,

नमो जिणाण जिअमयाणं।

द्धेम्यः पुरुषोत्तमेन्यः पुरुषसिहेन्यः पुरुषवर पुण्डरीकेन्यः पुरुषवरगन्धहितिन्यः होकेलिमेन्यः होकनायेन्यः होकहिनेन्यः होकप्रदीपेन्यः होकप्रधोतकरेन्यः, अभयदयेभ्यः चर्छद्येभ्यः मार्गदयेन्यः शरणदयेन्यः बोधिद्येभ्यः धर्मवायकेभ्यः धर्मसार्थिभ्यः धर्मवरचतुरन्तचकवर्तिभ्यः अप्रतिहतवरक्षानदर्शनधरेभ्यः व्यावृत्तच्छद्यभ्यः, जिनेभ्यो जापकेभ्यः तीर्णभ्यस्तारकेभ्यः बुद्धभ्यो बोधकेभ्यः मुक्तभ्यो मोचकेभ्यः सर्वद्रिभ्यःशिवमचल्मरुजमनन्तमक्षयमव्यान्वाधमपुनरावृत्ति सिद्धिगति नामधेयं स्थानं संप्राप्तभ्यः नमो जिनेभ्यः जितमयेभ्यः ।

'-तिस्बदार्भं र पर्म-तीर्थ की स्थापना करने वाले, ' सर्वसं-बुद्धार्ण ? अपने आप ही बोध को पाये हुए, ' पुरिसुत्तमार्ण ? पुरुषों में श्रेष्ठ, ' पुरिस-सीहाणं ' पुरुषों में सिंह के समान, ' पुरिसवर-पुंडरीआणं ' पुरुषों में श्रेष्ठ कमल के समान. ' पुरिसवर-गंधहत्थीणं ' पुरुषें। में प्रधान गन्धहस्ति के समान, ' होगुत्तमाणं ' होगों में उत्तम, ' होग-नाहाणं ' होगों के नाथ, ' छोग-हि आणं ' छोगों का हित करने वाले, ' छोग-पईवाणं ' होगों के लिये दीपक के समान, ' होग-पज्जाअ-गराणं ^{*} ह्मेगों में उद्चोत करने वाले, ' अभय-द्याणं ' अभय देने वाले, ' चक्खु-द्याणं ' नेत्र देने वाले, ' ममा-द्याणं ' धर्म-मार्ग के दाता, ' सरण-दयाणं ' शरण देने वाले, ' बोहि-दयाणं ' बोधि अर्थात् सम्यक्तव देने वाले, 'धम्म-दयाणं 'धर्म के दाता, ' धम्म-देसयाणं ' धर्म के उपदेशक, ' धम्म-नायगाणं धर्म के नायक ' धम्म-सारहीणं ' धर्म के सारिथ, ' धम्म-वर-चाउरंत-चक्कवट्टीणं 'धर्म में प्रधान तथा चार गति का अन्त करने-वाले अतएव चक्रवर्ती के समान, 'अप्पिडहय-वरनाणदंसण-धराणं ' अप्रतिहत तथा श्रेष्ठ ऐसे ज्ञान-दर्शन को घारण करने बाहे, ' विअट्ट-छउमाणं 'छद्म अर्थात् घाति-कर्म-रहित, 'जिणाणं जावयाणं ' [राग द्वेष को] स्वयं जीतने वाले, औरों को जितानेवाले, ' तिनाणं तारयाणं ' [संसार से] स्वयं तरे हुए दूसरीं को तारनेवाले ' बुद्धाणं बोहयाणं ' स्वयं बोध को पाये हुए दूसरों को बोध प्राप्त कराने वाले, ' मुत्ताणं मोअगाणं '

[बन्धन से] स्वयं छुटे हुए दूसरों को छुडाने बाले, 'सव्बन्नूणं 'सर्वज्ञ, 'सव्बदिसीणं 'सर्वदर्शी [तथा] 'सिवं 'निरुपद्रव, 'अयलं 'स्थिर, 'अरुअं 'रोग-रहित, 'अणंतं 'अन्त-रहित, 'अक्त्यं 'अक्षय, 'अव्वाबाहं 'बाधा-रहित, 'अपुणरावित्ति ' पुनरागमन रहित [ऐसे] 'सिद्धि गइ-नामधेयं ठाणं ' सिद्धिगित नामक स्थान को अर्थात् मोक्ष को 'संपत्ताणं ' प्राप्त करने वाले ।

'नमो 'नमस्कार हो ' जिअभयाणं ' भय को जीतने वास्टे , जिणाणं ' जिन भगवान् को ॥

जे अ अइओ सिद्धा, जे अ भीवस्तंतिणागए काले। संपइ अ वडुमाणा, सन्वे तिविहेण वंदामि॥ १॥

अन्वयार्थ—' जे ' जो ' सिद्धा ' सिद्ध ' अईआ ' मूत-काल में हो चुके हैं, ' जे ' जो ' अणागए ' भविष्यत् 'काले ' कालमें ' भविस्संति ' होंगे ' अ ' और [जो] ' संपइ ' वर्तमान काल में ' वद्यमाणा ' विद्यमान हैं ' सब्वे ' उन सब को ' तिविहेण ' तीन प्रकार से अर्थात् मन बचन काया से ' वंदामि ' वन्दन करता हूँ ॥ १ ॥

मावार्थ — अरिहंतों को मेरा नमस्कार हो; जो अरिहंत, मगवान् अर्थात् ज्ञानवान् हैं, धर्म की आदि करने वाले हैं, साधु साध्वी-श्रावक-श्राविका रूप चर्तिवध तीर्थ की स्थापना करने वाले हैं, दूसरे के उपदेश के सिवाय ही बोध को प्राप्त हुए हैं, सब

ये च अतीताः सिद्धाः ये च मनिष्यन्ति अनागते काले । सम्प्रति च वर्तमानाः सर्वान् त्रिविधेन वन्दे ॥ १ ॥

पुरुषों में उत्तम हैं, पुरुषों में सिंह के समान निडर हैं, पुरुषों में कमल के समान अलिप्त हैं, पुरुषों में प्रधान गन्धहस्ति के समान सहनशील हैं, लोगों में उत्तम हैं, लोगों के नाथ हैं, लोगों के हितकारक हैं, लोक में प्रदीप के समान प्रकाश करने वाले हैं. होक में अज्ञान अन्धकार का नाश करने वाले हैं, दु: खियों की अमयदान देने वाले हैं, अज्ञान से अन्य ऐसे लोगों को ज्ञानरूप नेत्र देने वाले हैं, मार्गश्रष्ट को अर्थात् गुमराह को मार्ग दिखाने बाले हैं, शरणागत को शरण देने वाले हैं, सम्यक्त पदान करने बाछे हैं, धर्म-हीन को धर्म-दान करने वाले हैं, ।जिज्ञासुओं को धर्म का उपदेश करने वाले हैं, धर्म के नायक-अगुए हैं; धर्म के सारिथ-संचालक हैं; धर्म में श्रेष्ठ हैं तथा चक्रवर्ती के समान चतुरन्त हैं अर्थात् जैसे चार दिशाओं की विजय करने के कारण चक्रवर्ती चतुरन्त कहलाता है वैसे अरिहंत भी चार गतियों का अन्त करने के कारण चतुरन्त कहलाते हैं, सर्वपदार्थों के स्वरूप को प्रकाशित करने वाले ऐसे श्रेष्ठ ज्ञान-दर्शन को अर्थात् केवलज्ञान-केवलदर्शन को धारण करने वाले हैं. चार घाति-कर्मरूप आवरण से मुक्त हैं, स्वयं राग-द्वेष को जीतने वाले और दूसरें। को भी जिताने वाले हैं, स्वयं संसार के पार पहुँच चुके हैं और दूसरों को भी उस के पार पहुँचाने बाले हैं, स्वयं ज्ञान को पाये हुए हैं और दूसरें। को भी ज्ञान पाप्त कराने वाले हैं, स्वयं गुक्त हैं और दूसरों को भी गुक्ति मास कराने वाले हैं, सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी हैं तथा उपद्रव-रहित,

रहित, अचल, रोगरहित, अनन्त, अक्षय, व्याकुलता-रहित और पुनरागमन-रहित ऐसे मोक्ष स्थान को प्राप्त हैं।

सब प्रकार के भयें। को जीते हुए जिनेश्वरीं को नमस्कार हो।

जो सिद्ध अर्थात् मुक्त हो चुके हैं, जो भाविष्य में मुक्त होने वाले हैं तथा वर्तमान में मुक्त हो रहे हैं उन सब-त्रैका-लिक सिद्धों को मैं मन, वचन और शरीर से वन्दन करता हूँ ॥१०॥

१४-जावंति चेइआइं सूत्र ।

जावंति चेइआइं, उद्वे अ अहे अ तिरिअ लोए अ ! सन्वाइं ताइं वंदे, इह संतो तत्थ संताइं ॥१॥

अन्वयार्थ — 'उड्दें अर्ध्वलोक में 'अहे अं अधोलोक में 'अं और 'तिरिअलोए' तिरहे लोक में 'तत्थं जहाँ कहीं 'संताइं' वर्त्तमान 'जावंति' जितने 'चेइआइं' जिन-किन्व हों 'ताइं' उन 'सव्वाइं' सब को 'इहं इस जगह 'संतो' रहता -हुआ [मैं] 'वंदे' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ-[सर्व-चैत्य-म्तुति] ऊर्ध्वहोक अर्थात् ज्योति-होकि और स्वर्ग होक, अधोहोक यानि पातह में वसने वाहे

^{*} यावन्ति चैत्यानि, ऊर्धे वाधश्च तिर्थग्छोके च । सर्वाणि तानि वन्दे, इह संस्तंत्र सन्ति ॥१॥

नागकुमारादि भुवनपतियों का लोक और मध्यम लोक याकि इस मनुष्य लोक में जितनी जिन-प्रतिमाएँ हैं उन सब को मैं यहां अपने स्थान में रहा हुआ वन्दन करता हूँ ॥१॥

१५-जावंत केवि साहू सूत्र।

जावंत के वि साहू, भरहेरवय-महाविदेहे अ ।
सब्बेसिं तेसिं पणओ, तिविहेण तिदंड-विरयाणं ॥१॥
अन्वयार्थ—'भरह' भरत, 'एरवय' ऐरवत 'अ' और
'महाविदेहें महाविदेह क्षेत्र में 'जावंत' जितने [और] 'के वि'
जो कोई 'साहू' साधु हों 'तिविहेण' त्रि-करणपूर्वक 'तिदंड-विरयाणं' तीन दण्ड से विरत 'तेसिं' उन 'सब्वेसिं' सभों को
[मैं] 'पणओ' प्रणत हूँ । ॥१॥

भावार्थ—[सर्व-साधु-स्तुति]। जो तीन दण्ड से त्रि-करण-पूर्वक अलग हुए हैं अर्थात् मन, वचन, काया के अशुभ व्यापार की न स्वयं करते हैं, न दूसरों से करवाते हैं और न करते हुए को अच्छा समझते हैं उन सब साधुओं को मैं नमन करता हूँ ॥१॥

[#] यावन्तः केऽपि साधवः भरतैरवतमहाविदेहे च | सर्वेभ्यस्तभ्यः प्रणतः त्रिाविधने त्रिदण्डविरतेभ्यः ॥

१६-परमेष्टि-नमस्कार ।

नमोर्ज्हात्सद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाधुम्यः ॥ अर्थ-श्रीअरिहंत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सब साधुओं को नमस्कार हो ॥

१७-उवसग्गर्हरं स्तोत्र।

उवसम्गहरं-पासं, पासं वदामि कम्म-घणग्रुकं । विसहर-विस-निकासं, मंगल-कल्लाण-आवासं ॥१॥

१ यह स्तोत्र चर्तुदंशपूर्वधारी आचार्य भद्रवाहु का बनाया हुआ कहा जाता है। इस के बारे में ऐसी कथा अचिलत है कि इन आचार्य का एक वराहिमिहिर नाम का भाई था। वह किसी कारण से ईम्यांवश हो कर जैन साधुपन छोड दूसरे धर्म का अनुयायी हो गया था और ज्योतिषशास्त्र द्वारा अपना महत्त्व छोगों को बतला कर जैन साधुओं की निन्दा किया करता था। एक बार एक राजा की सभा में मद्रवाहु ने उसकी ज्योतिषशास्त्र-विषयक एक भूल बतलाई । इससे वह और भी अधिक जैन-धर्म का देश बन गया। अन्त में मर कर वह किसी हलकी योनि का देश हुआ और वहां पर पूर्वजन्म का स्मरण करने पर जैन-धर्म के ऊपर का उसका देश फिर जागरित हो गया। इस देश में अन्ध होकर उसने जैन संघ में मारी फैलानी चाही। तब भद्रवाहु ने उस मारी के निवारणार्थ इस स्तोन्न की रचना कर सब जैनों को इसका पाठ करना बतलाया। इसके पाठ से वह उपद्रव दूर हो गया। आदि वाक्य इसका 'उवसग्गहरं' होने से यह 'उपसर्गहर स्तोन्न' कहलाता है।

† उपसर्गहर-पार्श्वम् पार्श्वव् वन्दे कर्मघनसुक्तम् । विषधरविषनिर्णाशं मञ्चकत्याणावासम् ॥ १ ॥ अन्वयार्थ—'कम्म-घण-मुक्कं कमों के समूह से छुटे हुए 'विसहरिवस-निन्नासं' साँप के जहर का नाश करने वाले, 'मंगल-कल्लाण-आवारां'मंगल तथा आरोग्य के स्थान मृत [और]' उवसग्ग-हरंपासं उपसर्गी को हरण करने वाले पार्ध नामक यक्ष के स्वामी [ऐसे] 'पासं' श्रीपार्धनाथ मगवान्को 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—उपसर्गों को दूर करने वाला पार्श्व नामक यक्ष जिनका सेवक है, जो कर्मों को राशि से मुक्त हैं, जिनके स्मरण मात्र से विपेले साँप का जहर नष्ट हो जाता है और जो मंगल तथा कल्याण के अधार हैं ऐसे भगवान् श्री पार्श्वनाथ को मैं बन्दन करता हूँ ॥१॥

विसहर-फुलिंगमंतं, कंठे घारेइ जो सया मणुओ । तस्त गह-रे।ग-मारी, दुइठजरा जीत उत्रसामं ॥२॥

अन्त्रयाथे—'जों जो 'मणुओं मनुष्य 'विसहर फुलिंग-मंतं' विषधर स्फुलिङ्ग नामक मन्त्र को 'कंटें कण्ठ में 'सया' सदा 'धारेइं धारण करता है 'तस्सं उसके 'गह' गृह, 'रोगं रोग, 'मारी' हेजा और 'दुर्ठजरा' दुष्ट—कुपित—ज्वर [आदि] 'उवसामं उपशान्ति 'जंति' पाते हैं ॥२॥

विषधरस्कुलिङ्ग-मन्त्रं, कण्ठे धारयति यः सदा मनुजः ।
 तस्य प्रहरोगमारीदुष्टज्वरा यान्ति उपशमम् ॥३॥

भाषार्थ — जो मनुष्य भगवान् के नाम-गर्भित 'विषधर-स्फुलिङ्ग' मन्त्र को हमेशा कण्ठ में धारण करता है अर्थात् पढ़ता है उसके प्रतिकूल ग्रह, कष्ट साध्य रोग, भयंकर मारी और दुष्ट ज्वर ये सभी उपद्रव शान्त हो जाते हैं ॥२॥

* चिद्ठउ दूरे मंतो, तुज्झ पणामो वि बहुफलो होइ। नर-तिरिएसु वि जीवा, पानंति न दुक्खदोगचं।।२।।

अन्वयार्थ—'मंतो' मन्त्र 'दूरे' दूर 'चिट्ठउ' रहो 'तुज्झ' तुझ को किया हुआ 'पणामोवि' प्रणाम भी 'बहुफलो' बहुत फलदायक 'होइ' होता हैं, [क्योंकि उस से] 'जीवा' जीव 'नरतिरिएसु वि' मनुप्य, तिर्यंच गित में भी 'दुक्खदोगच्चं' दु:ख-दरिद्रता 'न पावंति' नहीं पाते हैं।। ३।।

भावर्थ — हे भगवन् ! विषधरस्फुलिङ्ग मन्त्र की बात तो दूर रही; सिर्फ तुझ को किया प्रणाम भी अनेक फलों को देता है, क्योंकि उस से मनुष्य तो क्या, तिर्यंच भी दुःख या दिखता कुछ भी नहीं पाते ॥ ३ ॥

> × तुह सम्मते लद्धे, चिंतामणिकप्पपायवब्भहिए। पावंति अविग्घेणं, जीवा अयरामरं ठाणं॥ ४॥

प्राप्तुवान्ति अविष्ठेन, जीवा अजरामरं स्थानम् ॥ ४ ॥

तिच्ठतु दूरे मन्त्रः तव प्रणामोपि बहुफलो भवति ।
 नरतिरश्रोरिप जीवाः प्राप्तुवन्ति न दुःखदै।गंत्यम् ॥३॥
 × तत्र सम्त्रक्त्वे रुच्धे चिन्तामणिकत्यपादपाभ्यधिके ।

अन्वयार्थ—'चिंतामणिकप्पपायवब्महिए' चिन्तामणि और करूप वृक्ष से भी अधिक [ऐसे] 'सम्मचे' सम्यक्त को 'तुह' तुझ से 'रुद्धे' प्राप्त कर लेने पर 'जीवा' जीव 'अविग्धेणं' विभ के सिवाय 'अयरामरं' जरा-मरण-रहित 'ठाणं' स्थान को 'पावंति' पाते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ—सम्यक्त्व गुण, चिन्तामणि-रत्न और कल्पवृक्ष से भी उत्तम है। हे भगवन् ! उस गुण को तेरे आलम्बन से प्राप्त कर रुने पर जीव निर्विन्नता से अजरामर पद को पाते हैं ॥४॥

ं इअ संशुओ महायस ! भत्तिक्भर-निक्भरेण हिअएण ।
ता देव ! दिज्ज बोहिं, भवे-भवे पास-जिणचंद ॥५॥
अन्वयार्थ—' महायस !' हे महायशास्त्रिन् ! [मैंने]
'इअं इस प्रकार 'भित्त-क्भर-निक्भरेण' भाक्ति के आवेग से
परिपूर्ण ' हिअएण ' हृदय से 'संशुओ' [तेरी] स्तुति की
'ता' इस लिये 'पास-जिणचंद' हे पार्ध-जिनचन्द्र 'देव' देव ! 'भवे
भवें हर एक भव में [मुझ को] 'बोहिं' सम्यक्त्व 'दिज्ज'
दीजिये ॥ ५॥

भवार्थ महायशस्विन् पार्श्वनाथ प्रभो ! इस प्रकार भक्ति-पूर्ण हृदय से तेरी स्तुति कर के मैं चाहता हूँ कि जन्म-जन्म में मुझ को तेरी कृपा से सम्यक्त्व की माप्ति हो ॥ ५ ॥

[†] इति सस्तुतो महायशः ! भक्तिभरनिर्भरेण इदयेन । तस्मात् देव ! देहि बोधिं भवे भवे पार्श्व जिनचन्द्र ॥ ५ ॥

१८-जय वीयरांय सूत्र।

* जय वीयराय ! जगगुरु !, होउ ममं तृह प्रभावओ भयवं ! ।

भव-निव्वेओ मग्गा—णुसिरआ इट्ठफलिस्द्री ।। १ ।।

लोग विरुद्धच्चाओ, गुरुजणपूआ परत्थकरणं च ।

सुहगुरुजे।गो तव्वय-णसेवणा आभवमखंडा ।। २ ॥

अन्वयार्थ——'वीयराय' हे वीतराग ! 'जगगुरु' हे जगद्भुरो ! 'जय' [तेरी] जय हो । 'भयवं' हे भगवन् ! 'तुह' तेरे
'पभावओ' प्रभाव से 'ममं' मुझ को 'भवनिव्वेओ' संसार
से वैराग्य, 'मगगणुसिरआ' मार्गानुसारिपन, 'इडफलिसद्धी' इष्ट
फल की सिद्धि, 'लोगविरुद्धच्चाओ' लोक-विरुद्ध कृत्य का त्याग

जय वीतराग ! जगद्गुरो ! भवतु मम तव प्रभावतो नगवन् । भवनिर्वेदो मार्गानुसरिता इष्टफलसिद्धिः ॥१॥ लोकविरुद्धलागो गुरुजनपूजा परार्थकरणं च । शुभगुरुयोगः तद्वचनसेवनाऽऽभवमखण्डा ॥२॥

१-चैत्यवन्दन के अन्त में संक्षेप और विस्तार इस तरह दो प्रकार से प्रार्थना की जा सकती है। संक्षेप में प्रार्थना करनी हो तो " दुक्खखओं कम्मखओं " यह एक ही गांधा पढ़नी चाहिये और विस्तार से करनी हो तो " जय वीयराय " आदि तीन गांधाएँ। यह बात श्रीवादि-वेताल शान्तिस्रि ने अपने वैत्यवन्दन महाभाष्य में लिखी है। किन्तु इस से प्राचीन समय में प्रार्थना सिर्फ दे। गांथाओं से की जाती थी क्योंकि श्री हरिमद्रास्रि ने चतुर्थ पद्माशक गा ३२-३४ में "जय वीयराय, लोग विरुद्ध च्वाओं" इन दो गांधाओं से वैत्यवन्दन के अन्त में प्रार्थना करने की पूर्व परम्परा बतलाई है।

'गुरुजणपूआं पूजनीय जनों की पूजा, 'परत्थकरणं' परोपकार का करना, 'सुहुगुरुजोगों' पवित्र गुरु का सङ्ग 'च' और 'तव्वय-णसेवणां' उनके वचन का पालन 'आभवं' जीवन पर्यन्त 'अखडां अखण्डित रूप से 'होउ' हो।। १——२।।

भावार्थ — हे वीतराग ! हे जगदुरो ! तेरी जय हो । संसार से वैराग्य, धर्म-मार्ग का अनुसरण, इष्ट फल की सिद्धि, लोकविरुद्ध व्यवहार का त्याग, वड़ों के प्रति बहुमान, परोपकार में पवृत्ति, श्रेष्ठ गुरु का समागम और उन के वचन का अखण्डित आदर—ये सब बातें हे भगवन् ! तेरे प्रभाव से मुझे जन्म-जन्म में मिलें ॥ १–२॥

वारिज्जइ जइवि निया-ण बंधणं वीयराय ! तुह समए॥ तहवि मम हुज्ज सेवा, भवे भवे तुम्ह चलणाणं ॥३॥

अन्वयार्थ—'वीयराय' हे वीतराग ! 'जइवि' यद्यपि 'तुह' तेरें 'समए' सिद्धान्त में 'नियाणवंधणं' निदान— नियाणा करने का' 'वारिज्जइ' निषेध किया जाता है 'तहिव' तो भी 'तुम्ह' तेरे 'चलणाणं' चरणों की 'सेवा' सेवना 'मम' मुझको 'भवे भवे' जन्म-जन्म में 'हुज्ज' हो ॥३॥

^{*} वार्यते यद्यीप निदानबन्धनं वीतराग ! तव समये । तथापि मम भवतु सेवा भवे भवे तव वरणयोः ॥ ३ ॥

भावार्थ—हे वीतराग ! यद्यपि तेरे सिद्धान्त में नियाणा करने की अर्थात् फल की चाह रखकर क्रिया-अनुष्ठान करने की मनाही है तो भी में उसको करता हूँ; और कुछ भी नहीं, पर तेरे चरणों की सेवा प्रति जन्म में मिले—यही मेरी एक मात्र अभिलाषा है ॥ ३ ॥

* दुक्खखओं कम्मखओं, समाहिमरणं च बोहिलामा अ । संपज्जउ मह एअं, तह नाह ! पणामकरणेणं ॥४॥

अन्त्रयार्थ 'नाह' हे नाथ! 'तुह' तुझको 'पणाम-करणेणं' प्रणाम करने से 'दुक्खखओं दुःख का क्षय, 'कम्मखओं कर्म का क्षय, 'समाहिमरणं' समाधि-मरण 'च' और 'बोहिलामो अं सम्यक्त्व का लाम 'एअं' यह [सब] 'मह' मुझको 'संपज्जउं प्राप्त हो ॥४॥

भावार्थ हे स्वामिन् ! तुझको प्रणाम करने से और कुछ भी नहीं; सिर्फ दुःख का तथा कर्म का क्षय; समभाव-पूर्वक मरण और सम्यक्त्व मुझे अवस्य प्राप्त हों ॥ ४ ॥

> सर्वमङ्गलमाङ्गल्यं, सर्वकल्याणकारणम् । प्रधानं सर्वधर्माणां, जैनं जयति शासनम् ॥५॥

अन्वयार्थ - 'सर्वमङ्गलमाङ्गल्यं' सर्व मंगलों का मंगल 'सर्वकल्याणकारणं' सब कल्याणों का कारण; 'सर्वधर्माणां'

इःखक्षयः कर्मक्षयः समाधिमरणं च बोधिलाभश्च ।
 संपद्यतां ममत्त्, तव नाथ ! प्रणामकरणेन ॥ ४ ॥

सब धर्मी में 'प्रधानं' प्रधान [ऐसा] 'जैनं शासनम्' जिन-कथित शासन-सिद्धान्त 'जयति' विजयी हो रहा है ॥५॥

भावार्थ — लौकिक-लोकोत्तर सब प्रकार के मंगलों की जड़ द्रव्य-भाव सब प्रकार के कल्याणों का कारण और संम्पूर्ण धर्मों में प्रधान जो वीतराग का कहा हुआ श्रुत-धर्म है वही सर्वत्र जयवान् वर्तरहा है ॥ ५ ॥

१९-अरिहंतचेइयाणं सूत्र ।

* अरिहंतचेइयाणं करेमि काउस्सग्गं वंदणवित्तयाए, पूअणवात्तियाए, सक्कारवित्तयाए, सम्माण-वित्तयाए, बोहि-लाभवित्तयाए, निरुवसग्गवित्तयाए।।

अन्वयार्थ — 'अरिहंतचेइयाणं' श्रीअरिहंत के चैत्यों के अर्थात् बिम्बों के 'वंदणवित्तयाएं' वन्दन के निमित्त 'पूअण-वित्याएं' पूजन के निमित्त 'सक्कारवित्याएं' सत्कार के निमित्त [और] 'सम्माणवित्याएं सम्मान के निमित्त [तथा] 'बोहिलामवित्याएं सम्यक्त की प्राप्ति के निमित्त 'निरुव-सम्यवित्याएं' मोक्ष के निमित्त 'काउस्समां' कायोत्सर्ग 'करेमि' करता हूँ ॥ २ ॥

^{*} अर्हच्चैत्यानां करोमि कायोत्सर्गं ॥१॥ वन्दनप्रत्ययं, पूजनप्रत्ययं, सत्कारप्रत्ययं, सम्मानप्रत्ययं, बोधिलामप्रत्ययं, निरुपसर्गप्रत्ययं ॥ २॥

+ सद्धाए, मेहाए, धिईए, धारणाए, अणुप्पेहाए, वद्ढमाणीए, ठामि काउस्सग्गं ॥

अन्वयार्थ—'वड्ढमाणीए' बढ़ती हुई 'सद्घाए' श्रद्धा से 'मेहाए' बुद्धि से; 'धिईए' घृति से अर्थात् विशेष प्रीति से 'धारणाए' धारणा से अर्थात् स्मृति से 'अणुप्पेहाए' अनुप्रेक्षा से अर्थात् तत्व-चितन से 'काउस्सम्मं 'कायोत्सर्ग 'ठामि 'करता हूँ ॥३॥

भावार्थ अरिहंत भगवान् की प्रतिमाओं के वन्दन, पूजन, सत्कार, और सम्मान करने का अवसर मिले तथा वन्दन आदि द्वारा सम्यक्त्व और मोक्ष प्राप्त हो इस उद्देश्य से मैं कायोत्सर्ग करता हूँ॥

बढ़ती हुई श्रद्धा, बुद्धि, भृति, धारणा और 'अनुप्रेक्षा पूर्वक कायोत्सर्ग करता हूँ ॥

२०--कल्लाणकंदं स्तुति ।

कछाणकंदं पढमं जिणिदं,
 संति तओ नेमिजिणं ग्रणिदं।

[†] श्रद्धया, मेधया, धृत्या, धारणया, अनुत्रेक्षया, वर्द्धमानया, तिष्ठामि कायोत्सर्गम् ॥ ३ ॥

कल्याणकन्दं प्रथमं जिनेन्द्रं, शान्ति ततो नेमिजिनं मुनीन्द्रम् ।
 पार्श्वम् प्रकाशं सुगुणैकस्थानं, मक्त्या बन्दे श्रीवर्द्धमानम् ॥१॥

पासं पयासं सुगुणिकठाणं, भत्तीइ वन्दे सिरिवद्ध माणं ॥१॥

अन्त्रयार्थ—'कल्लाणकन्दं'कल्याण के मूल 'पढमं' प्रथम 'जिणिंदं' जिनेन्द्र को 'संतिं' श्रीशान्तिनाथ को, 'सुणिंदं' सुनियों के इन्द्र 'नेमिजिणं' श्रीनेमिनाथ को, 'पयासं' प्रकाश फैलाने वाले 'पासं' श्रीपार्श्वनाथ को 'तओ' तथा 'सुगुणिकठाणं' सद्गुण के मुख्य स्थान-भूत 'सिरिवद्ध-माणं' श्रीवर्द्धमान स्वामी को 'भन्तीइ' भाक्ति पूर्वक 'वंदे' वन्दन करता हूँ।

भावार्थ — [कुछ तीर्थङ्करों की स्तुति] कल्याण के कारण प्रथम जिनेश्वर श्रीआदिनाथ, श्रीशान्तिनाथ, मुनिओं में श्रेष्ठ श्रीनेमिनाथ, अज्ञान दूर कर ज्ञान के प्रकाश को फेलाने वाले श्रीपार्श्वनाथ और सद्गुणों के मुख्य आश्रय-मृत श्रीमहावीर इन पाँच तीर्थङ्करों को में भक्ति पूर्वक वन्दन करता हूँ ॥१॥

अपारसंसारसमुपाइरं, पत्ता सिवं दिन्तु सुइक्कसारं। सन्वे जिणिदा सुरविंदवंदा, कल्लाणवल्लीण विसालकंदा ॥२॥

^{*} अपारसंसारसमुद्रपारं प्राप्ताःशिवं ददतु शुच्येकसारम् । सर्वे जिनेन्द्राः सुरवृन्दवन्याः कत्याणवक्षीनां विशालकन्दाः ॥२॥

अन्वयार्थ— 'अपारसंसारसमुद्दपारं' संसार रूप अवार समुद्र के पार को 'पत्ता' पाये हुए, 'सुरविंदवंदा' देवगण के भी वन्दन योग्य, 'कल्लाणवल्लीण ' कल्याण रूप लताओं के 'विसाल कंदा' विशाल कन्द 'सन्त्रे 'सन 'जिणिदा ' जिनेन्द्र 'सुइक्क सारं ' पवित्र वस्तुओं में विशेष सार रूप 'सिवं' मोक्ष को 'दिंतु ' देवैं ॥२॥

भावार्थ — [सब तीर्थं इरों की स्तुति] संसार समुद्र के पार पहुँचे हुए, देवगण के भी वन्द्रनीय और कल्याण परंपरा के प्रधान कारण ऐसे सकल जिन मुझ को परम पवित्र मुक्ति देवें ॥२॥

† निव्वाणमञ्जेदरजाणकप्पं, पणासियासेसकुवाइदप्पं । मयं जिणाणं सरणं बुहाणं, नमामि निच्चं तिजगप्पदाणं ॥३॥

अन्वयार्थ—'निव्वाणमग्गे' मोझ-मार्ग के विषय में 'वर-जाणकप्पं 'श्रेष्ठ वाहन के समान 'पणासियासेसकुवाईदप्पं' समस्त कदाश्रहियों के घमंड को । तोड़ने वाले, 'बुहाणं' पण्डितों के लिये 'सरणं ' आश्रय मृत और 'तिजगप्पहाणं ' तीन जगत् में प्रधान ऐसे 'जिणाणंमयं' जिनेश्वरों के मत को

[†] निर्वाण-मार्गे वरयानकरुपं प्रणाशिताऽऽशेषकुवादिदर्पम् ॥ मतं जिनानां शरणं बुधानां नमामि नित्यं त्रिजगत्प्रधानम् ॥ ३ ॥

सिद्धान्त को 'निश्वं 'नित्य 'नमामि 'नमन करता हूँ ॥३॥

भावार्थ—[सिद्धान्त की स्तुति] जो मोक्ष मार्ग पर चरूने के छिये अर्थात् सम्यम्दर्शन, साम्यम्ज्ञान और सम्मक् चरित्र का भाराधन करने के छिये वाहन के समान प्रधान साधन है, जो मिथ्यावादियों के घमंड को तोड़ने वाला है और जो तीन लोक में श्रेष्ठ तथा विद्वानों का आधार मृत है, उस जैन सिद्धान्त को मैं नित्य प्रति नमन करता हूँ ॥ ३ ॥

* कुंदिंदुगोक्खीरतुसारवन्ना, सरोजहत्था कमले निसना। वाएसिरी पुत्थयवग्गहत्था, सुहाय सा अम्ह सया पसत्था।।४।।

अन्वयार्थ — 'कुंदिंदुगोक्स्वीरतुसारवन्ना ' मोगरा के फूल, चन्द्र, गाय के दूध और वर्फ के समान वर्णवाली अर्थात् श्वेत, 'संरोजहत्था 'हाथ में कमल धारण करने वाली 'कमले ' कमल पर 'निसन्ना ' बैठने वाली 'पुत्थयवग्गहत्थां 'हाथ में पुस्तकें भारण करने बाली [ऐसी] 'पसत्थां भशस्त—श्रेष्ठ 'सा ' वह—प्रसिद्ध 'वाप्रिसिर 'वागीश्वरी—सरस्वती देवी 'सया 'हमेशा 'अन्ह 'हमोर 'सुहाय ' सुस्त के लिये हो ॥ ४ ॥

^{*} कुन्देन्दुगोक्षीरतुषारवर्णा सरोजहस्ता कमले निषण्णा वागीश्वरी पुस्तकवर्गहस्ता युखाय सा नः सदा प्रशस्ता ॥ ४॥

भावार्थ—[श्रुतदेवता की स्तुति] जो वर्ण में कुन्द के फूल, चन्द्र, गो-दुम्ध, तथा वर्फ के समान सफ़ेद है, जो कमल पर बैठी हुई है और जिसने एक हाथ में कमल तथा दूसरे हाथ में पुस्तकें धारण की हैं, वह सरस्वती देवी सदैव हमारे सुस्त के लिये हो ॥ ४ ॥

२१-संसार-दावानल स्तुति ।

संसारदावानलदाहनीरं, संमोहधूलीहरणेसमीरं । मायारसादारणसारसीरं, नमामि वीरं गिरिसारधीरं ॥१॥

अन्वयार्थ 'संसारदावानलदाहनीरं' संसार रूप दावानल के दाह के लिये पानी के समान, संमोह-धूली-हरणे-समीरं, मोह रूप धूल को हरने में पवन के समान 'मायारसा दारणसारसीरं' माया रूप पृथ्वी को खोदने में पैने हल के समान [और] गिरिसारधारं' पर्वत के तुल्य धीरज बाले 'वीरं' श्री महावीर स्वामी को 'नमामि' [मैं] नमन करता हूँ॥ १॥

१—इस स्तुति की भाषा सम सँस्कृत-प्राकृत है।
अर्थात् यह स्तुति संस्कृत तथा प्राकृत दोनों भाषा के रेलघ से रची हुई है।
इसको श्री हरिभद्रसूरिने रचा है जो आठवीं शताब्दी में हो गये हैं
और जिन्होंने नन्दी, पन्नवणा आदि आगम की टीकाएँ तथा पद्दर्शन
समुख्यय, शास्त्र वार्ती समुख्यय आदि अनेक दार्शनिक स्वतन्त्र महान्
मन्य दिखे हैं।

भावार्थ — [श्रीमहावीर-स्तृति] मैं भगवान् महावीर को नमन करता हूं। जल जिस प्रकार दावानल के सन्ताप को शान्त करता है उसी प्रकार भगवान् संसार के सन्ताप को शान्त करते हैं, हवा जिस प्रकार धूलि को उड़ा देती है उसी प्रकार भगवान् भी मोह को नष्ट कर देते हैं; जिस प्रकार पैना हल पृथ्वी को खोद डालता है उसी प्रकार भगवान् माया को उखाड़ फेंकते हैं और जिस प्रकार सुमेरु चलित नहीं होता उसी प्रकार अति धीरज के कारण भगवान् भी चलित नहीं होता ॥ १॥

भावावनामसुरदानवमानवेन, चूलाविलोलकमलाविलमालिनानि । संपूरिताभिनतलोकसमीहितानि, कामं नमामि जिनराज-पदानि तानि ॥ २॥

अन्वयार्थ—' भावावनाम ' भाव पूर्वक नमन करने वाले ' सुरदानवमानवेन ' देव, दानव और मनुष्य के स्वामियों के ' चूर्ळाविटालकमटाविलमालितानि ' मुकुटों में वर्तमान चक्कल कमलों की पङ्क्ति से सुशोभित, [और] 'संपृरिता-भिनतलोकसमीहितानि' नमे हुए लोगों की कामनाओं को पूर्ण करने वाले, 'तानि' प्रसिद्ध 'जिनराज-पदानि' जिनेश्वर के चरणों को 'कामं' अत्यन्त 'नमामि' नमन करता हूँ ॥२॥

भावार्थ — [सकल-जिन की स्तुति] मक्ति पूर्वक नमन करने वाले देवेन्द्रों, दानवेन्द्रों और नरेन्द्रों के मुकुटों की कोमल

कमल-मालाओं से जो शोभायमान हैं, और भक्त लोगों की कामनाएँ जिन के प्रभाव से पूर्ण होती हैं, ऐसे सुन्दर और प्रभावशाली जिनेश्वर के चरणों को मैं अत्यन्त श्रद्धा पूर्वक नमन करता हूँ ॥२॥

> बोधागाधं सुपद्पद्वीनीरपूराभिरामं । जीवाहिंसाऽविरललहरीसंगमागाहदेहं ॥ चूलावेलं गुरुगममणीसंकुलं दूरपारं । सारं वीरागमजलनिधिं सादरं साधु सेवे ॥ ३ ॥

अन्वयार्थ—'बोधागाधं' ज्ञान से अगाध—गम्भीर, 'सुपद-पद्वीनीरपूराभिरामं' सुन्दर पदों की रचनारूप जल-प्रवाह से मनोहर, 'जीवाहिंसाऽविरललहरीसङ्गमागाहदेहं' जीवदया-रूप निरन्तर तरङ्गों के कारण कठिनाई से प्रवेश करने योग्य, 'चूलावेलं' चूलिका रूप तटवाले 'गुरुगममणीसंकुलं' बड़े बड़े आलावा रूप रत्नों से व्याप्त [और] 'दूरपारं' जिसका पार पाना कठिन है [ऐसे] 'सारं' श्रेष्ठ 'वीरागमजलिं धिं' श्रीमहावीर के आगम-रूप समुद्र की [मैं] 'सादरं' आदर-पूर्वक 'साधु' अच्छी तरह 'सेवे' सेवा करता हूँ ॥३॥

भावार्थ — [आगम-स्तुति] इस श्लोक के द्वारा समुद्र के साथ समानता दिखा कर आगम की स्तुति की गई है।

जैसे समुद्र गहरा होता है वैसे जैनागम भी अपिरमित ज्ञान वाला होने के कारण गहरा है। जल की प्रचुरता के कारण जिस प्रकार समुद्र सुहावना माख्म होता है वैसे ही छित पदों की रचना के कारण आगम भी झुहावना है। है है वही वही तरङ्गों के उठते रहने से जैसे समुद्र में प्रवेश करना कठिन है वैसे ही जीवदया-सम्बन्धी सूक्ष्म विचारों से पिरपूर्ण होने के कारण आगम में भी प्रवेश करना अति कठिन है। जैसे समुद्र के बड़े बड़े तट होते हैं वैसे ही आगम में भी बड़ी बड़ी चूलिकाएँ हैं। जिस प्रकार समुद्र में मोती मूंगे आदि श्रेष्ठ वस्तुएँ होती हैं इस प्रकार आगम में भी बड़े बड़े उत्तम ग्रम—आलावे, (सहश पाठ) हैं। तथा जिस प्रकार समुद्र का पार—सामना किनारा—बहुत ही दूरवर्ती होता है वैसे ही आगम का भी पार—पूर्ण रीति से मर्म-समझना—दूर (अत्यन्त मुश्किल) है। ऐसे आगम की मैं आदर तथा विधिपूर्वक सेवा करता हूँ॥३॥

आमृ्लालोलधृ्लीबहुलपरिमलालीढलोलालिमाला-सङ्कारारावसारामलदलकमलागारभूमिनिवासे!।

९-चूळिका का पर्याय अर्थात् दूसरा नाम उत्तर-तन्त्र है। शास्त्र के उस हिस्से को उत्तर-तन्त्र कहते हैं जिस में पूर्वार्ध में कहे हुए और नहीं कहे हुए विषयों का संप्रह हो दशवैकालिक नि॰ गा॰ ३५९ पृ. २६९, आचाराङ्ग टीका पृ॰ ६८ नन्दि-मृति पृ. २०६)

२-गम के तीन अर्थ देखे जाते हैं:-(१) सदश पाठ (विशेषावस्यक भाष्य गाया॰ ५४८) (२) एक सूत्र से होने वाले अनेक अर्थ बोध (३) एक सूत्र के विविध व्युत्पात्तिलभ्य अनेक अर्थ और अन्वय (निन्द-शत्ति पु॰२११- २१२)

छाया-संभार सारे ! वरकमलकरे ! तारहाराभिरामे ! वाणीसंदोहदेहे ! भवविरहवरं देहि मे देवि ! सारम् ॥४॥

अन्वयार्थ — 'धूठीबहुठपरिमला' रज—पराग से भरी हुई सुगन्धि में 'आठीढं मग्न [और] लोल चपल [ऐसी] 'अलि-माला' मौंरों की श्रेणियों की 'झङ्कार' गूँज के 'आराव' शब्द से 'सारं' श्रेष्ठ [तथा] 'आमूल' जड़ से लेकर 'आलोल' चञ्चल [ऐसे] 'अमलदल-कमल' स्वच्छ पत्र वाले कमल पर स्थित [ऐसे] 'अगारमूमि-निवासे' गृह की मूमि में निवास करने वाली 'छायासंभारसारे' कान्ति-पुञ्ज से शोभायमान 'वर-कमलकरे' हाथ में उत्तम कमल को धारण करने वाली 'तार-हाराभिरामे' स्वच्छहार से मनोहर [और] 'वाणीसंदोहदेहे' बारह अङ्ग रूप वाणी ही जिसका शरीर है ऐसी देवि—हेश्रतदेवि! 'में' मुझ को 'सारं' सर्वीत्तम 'भवविरहवरं' संसार-विरह—मोक्ष का वर 'देहि'दे॥ ४॥

भावार्थ—[श्रुतदेवी की स्तुति] जल के कल्लोल से मूल-पर्यन्त कंपायमान तथा पराग की सुगन्ध से मस्त हो कर चारों तरफ गूंजते रहने वाले भौरों से शोभायमान ऐसे मनोहर कमल-पत्र के ऊपर आये हुए मवन में रहने वाली, कान्ति के समूह से दिव्य रूप को धारण करने वाली, हाथ में सुन्दर कमल को रखने वाली, गले में पहने हुये मव्य हार से दिव्य- स्वरूप दिखाईदेने वाली, और द्वादशांङ्गा वाणा की अधिष्ठात्री हे श्रुत-देवि ! तू मुझे संसार से पार होने का वरदान दे॥४॥

२२-पुक्खर-वर-दीवड्ढे सूत्र।

* पुक्खरवरदीवड्ढे, धायइसंडे अ जंबुदीवे अ । भरहेरवयविदेहे धम्माइगरे नमंसामि ॥१॥

अन्तयार्थ — 'जंबुदीव' जम्बृद्धीप के 'धायइसंडे' धातकी-स्वण्ड के 'अ' तथा 'पुक्खरवरदीवड्ढे' अर्ध पुष्करवर-द्वीप के 'मरहेरवयिवदेहे' भरत, एरवत और महाविदेह क्षेत्र में 'धम्माइ-गरे' धर्म की आदि करने वालों को [मैं] 'नमंसामि' नमस्कार करता हूँ ॥१॥

भावार्थ — जम्बूद्वीप, धातकी-खण्ड और अर्घ पुष्करवर-द्वीप के भरत, ऐरवत, महाविदेह क्षेत्र में धर्म की प्रशृति करने वाले तीर्थङ्करों को मैं नमस्कार करता हूँ । ॥१॥

१—१ आचाराङ, २ सूत्रकृताङ, ३ स्थानाङ, ४ समवायाङ, ५ व्याख्या-प्रज्ञाप्ति-भगवती, ६ ज्ञाता-धर्मकथा, ७ उपासकदशाङ, ८ अन्तकृत्दशाङ, ९ अनुत्तरोपपातिकदशाङ, १० प्रश्नव्याकरण, ११ विपाक और १२ दृष्टिवाद, ये बारह अङ्ग कहलाते हैं । इन अङ्गों की रचना तीर्थहर भगवान् के मुख्य शिष्य जो गणधर कहलाते हैं वे करते हैं । इन अङ्गों में गूंथी गई भगवान् की वाणी को 'द्वादशाङ्गी वाणी' कहते हैं ।

^{*} पुष्करवरद्वांपार्धे धातकीषण्डे च जम्बूद्वीपे च । भरतरवतविदेहे धम्मीदिकरात्रमंस्यामि ॥१॥

[तीन गाथाओं में श्रत की स्तुति]

* तम-तिमिर-पडल-विद्धं-सणस्स सुर-गणनिरदमिहयस्स । सीमाधरस्स वंदे, पप्कोडिअ-मोह-जालस्स ॥२॥

अन्वयार्थ— 'तमितिमिरपडलिविद्धंसणस्स' अज्ञानस्स्य अन्ध-कार के परदे का नाश करने वाले 'सुरगणनारिंदमिहियस्स' देवगण और राजों के द्वारा पूजित, 'सीमाधरस्स' मर्यादा को धारण करने वाले [और] 'पप्फोडिअ-मोह-जालस्स' मोह के जाल को तोड़ देने वाले [श्वत को] 'वंदे' मैं वन्दन करता हूँ ॥२॥

† जाई-जरा-मरण-सोग-पणासणस्स ।

कल्लाण-पुक्खल-विसाल-सुहावहस्स ॥

को देवदाणवनरिंदगणचियस्स ।

धम्मस्स सारम्बलन्भ करे पमायं ॥३॥

अन्वयार्थ—'र्जाइजरामरणसे।गपणासणस्स' जन्म, जरा, मरण और शोक को मिटाने वाले 'कल्लाणपुक्खल-

^{*} तमस्तिार्मरपटलविष्वंसनस्य सुरगणनरेन्द्रमहितस्य । सीमाधरस्य वन्दे प्रस्फाटितमाहजालस्य ॥२॥

[†] जातिजरामरणशेकप्रणाशनस्य । कल्याणपुष्कलिशालसुस्रावहस्य ॥ को देवदानवनरेन्द्रगणार्नितस्य । धर्मस्य सारमुपलभ्य कुर्यात् प्रमादम् ॥३॥

विसाल ग्रहावहस्स' कल्याणकारी और परम उदार मुख अर्थात् मोक्ष को देने वाले 'देवदाणवनरिंदगणचिअस्स' देवगण, दानवगण, और नरपतिगण के द्वारा पूजित, [ऐसे] 'धम्मस्स' धर्म के 'सारं' सार को 'उवलब्भ' पा कर 'पमायं' प्रमाद 'को' कौन 'करं' करेगा ! ॥३॥

† सिद्धे भो ! पयओ णमो जिणमए नंदी सया संजमे । देवंनागसुवक्रिकरगणस्सन्म्अभाविच् ॥ लोगो जत्थ पहाट्टेओ जगामिणं तेळकमचासुरं । धम्मो वह्दउ सासओ विजयओ धम्मुत्तरं वह्दउ ॥४॥ अन्वयार्थ—'भो' हे भन्यों ! [में] 'पयओ' बहुमानयुक्त हो कर 'सिद्धे' प्रमाण भूत 'जिणमये' जिनमत—जिन-सिद्धान्त को 'णमो' नमस्कार करता हूँ [जिस सिद्धान्त से] 'देवं-नाग-सुवक्त-किन्नरगण' देवों, नागकुंमारों, सुवर्णकुंमारों और किन्नरों के समूह द्वारा 'स्सन्भूअभाविच्छ' शुद्ध भावपूर्वक अर्चित

[†] सिद्धाय भोः ! प्रयतो नमो जिनमताय निन्दः सदा संयमे । देवनागसुवर्णिकन्नरगणसद्भूतभावार्चिते ॥ लोको यत्र प्रतिष्ठितो जगदिदं त्रैलोक्यमर्त्यासुरं । धर्मो वर्धता शाश्रतो विजयतो धर्मोत्तरं वर्धता ॥४॥

१—ये भवनपति निकाय के देव-विशेष हैं। इन के गहनों में साँप का विष है और वर्ण इन का सफ़ेद है।।

२—ये भी भवनपति जाति के देव हैं इन के गहनों में गहड़ का चिह और वर्ण इन का सुवर्ण की तरह गौर है।(शृहत्संग्रहणी गा॰४२-४४)।

३--- ये व्यन्तर जाति के देव हैं। चिह्न इन का अशोक वृक्ष है जो

[ऐसे] 'संजमे' संयम में 'सया' सदा 'नंदी' दृद्धि होती है [तथा] 'जत्थ' जिस सिद्धान्त में 'छोगो' ज्ञान [और] 'तेलुकमचासुरं' मनुष्य असुरादि तीन छोकरूप 'इणं' यह 'जगं' जगत् 'पइट्ठिओ' प्रतिष्ठित है। [वह] 'सासओ' शाश्वत 'धम्मो' धर्म—श्रुतधर्म 'विजयओ' विजय-प्राप्ति द्वारा 'वड्ढउ' वृद्धि प्राप्त करे [और इस से] 'धम्मुत्तरं' चारित्र-धर्म भी 'वड्ढउ' वृद्धि प्राप्त करे ॥४॥

भावार्थ में श्रुत धर्म को वन्दन करता हूँ; क्यों कि यह अज्ञानरूप अन्धकार को नष्ट करता है, इस की पूजा नृपगण तथा देवगण तक ने की है, यह सब को मर्यादा में रखता है और इस ने अपने आश्रितों के मोह जारू को तोड़ दिया है ॥२॥

जो जन्म जरा मरण और शोक का नाश करने वाला है जिस के आलम्बन से मोक्ष का अपरिमित मुख प्राप्त किया जा सकता है, और देवों, दानवें तथा नरपतियों ने जिस की पूजा की है ऐसे श्रुतधर्म को पाकर कौन बुद्धिमान् गाफ़िल रहेगा ? कोई भी नहीं ॥३॥

जिस का बहुमान किन्नरों, नागकुमारों, सुवर्णकुमारों और देवों तक ने यथार्थ भक्ति पूर्वक किया है, ऐसे संयम की शृद्धि जिन-कथित सिद्धान्त से ही होती है। सब प्रकार का ज्ञान भी

ध्वज में होता है। वर्ण त्रियुक्त बृक्ष के समान है। (बृहत्संग्रहणी गा॰ पट, ६१-६२)

जिनोक्त सिद्धान्त में ही निःसन्देह रीति से वर्तमान है। जगत के मनुष्य अमुर आदि सब प्राणिगण जिनोक्त सिद्धान्त में ही युक्ति प्रमाण पूर्वक वर्णित हैं। हे भव्यों! ऐसे नय-प्रमाण-सिद्ध जैन सिद्धान्त को मैं आदर-सिहत नमस्कार करता हूँ। वह शाश्वत सिद्धान्त उन्नत होकर एकान्त वाद पर विजय प्राप्त करे, और इस से चारित्र-धर्म की भी वृद्धि हो।।

सुअस्स भगवओ करेमि काउस्सग्गं वंदण-वित्याए इत्यादि०॥

अर्थ में श्रुत धर्म के वन्दन आदि निमित्त कायोत्सर्ग करता हूँ।

२३-सिद्धाणं बुद्धांणं सूत्र ।

[सिद्ध की स्तुति]

* सिद्धाणं बुद्धाणं, पारगयाणं परंपरगयाणं । लोअग्गमुवगयाणं, नमो सया सव्वसिद्धाणं ॥१॥

१—इस सूत्र की पहली तीन ही स्तुतिओं की व्याख्या श्रीइरिभद्रसूरि ने की है, पिछली दो स्तुतिओं की नहीं। इस का कारण उन्होंने यह बतलाया है कि "पहली तीन स्तुतियाँ नियम पूर्वक पढ़ी जाती हैं, पर पिछली स्तुतियाँ नियम पूर्वक नहीं पढ़ी जातीं। इसलिये इन का व्याख्यान नहीं किया जाता" (आवस्यक टीका पृ० क्षु लिखतिवस्तरा पृ०११२)।

सिद्धेस्यो बुद्धेभ्यः पारगतेभ्यः परम्परागतेभ्यः ।
 छोकात्रमुपगतेभ्यो, नमः सदा सर्वासिद्धेभ्यः ॥१॥

अन्वयार्थ—'सिद्धाणं' सिद्धि पाये हुए 'बुद्धाणं' बोघ पाये हुए 'पारगयाणं' पार पहुँचे हुए 'परंपरगयाणं' परंपरा से गुणस्थानों के क्रम से सिद्धि पद तक पहुँचे हुए 'छोअमां' होक के अप्र भाग पर 'उवगयाणं' पहुँचे हुए 'सन्वसिद्धाणं' सब सिद्धजीवों को 'सया' सदा 'नमो' नमस्कार हो ॥१॥

भावार्थ—जो सिद्ध हैं, बुद्ध हैं, पारगत हैं, क्रमिक आस्म विकास द्वारा मुक्ति-पद पर्यन्त पहुँचे हुए हैं और लोक के ऊपर के भाग में स्थित हैं उन सब मुक्त जीवों को सदा मैरा नमस्कार हो ॥१॥

[महावीर की स्तुति]

* जो देवाणिव देवो, जं देवा पंजली नमंसंति । तं देवदेव-महिअं, सिरसा वंदे महावीरं ॥२॥

अन्वयार्थ—'जो' जो 'देवाणिव' देवों का भी 'देवो' दैव है और 'जं' जिसको 'पंजली' हाथ जोड़े हुए 'देवा' देव 'नमंसित' नमस्कार करते हैं 'देवदेवमाहिअं' देवों के देव—इन्द्र द्वारा पूजित [ऐसे] 'तं' उस 'महावीरं' महावीर को 'सिरसा' सिर झुका कर 'वंदे' वन्दन करता हूँ ॥२॥

यो देवानामिप देवो यं देवाः प्राञ्जलयां नमस्यान्त ।
 तं देवदेव- महितं शिरसा बन्दे महावीरम् ॥२॥

* इकोवि नमुकारो, जिणवरवसहस्स वद्धमाणस्स । संसारसागराओ, तारेह नरं व नारिं वा ॥३॥

अन्वयार्थ -- 'जिणवरवसहस्स' जिनों में प्रधान मूत 'वद्धमाणस्स' श्रीवद्धमान को [किया हुआ.] 'इक्कोवि' एक भी 'नमुकारो' नमस्कार 'नरं' पुरुष को 'वा' अथवा 'नारिं' की को 'संसारसागराओ' संसाररूप समुद्र से 'तारेह' तार देता है ॥३॥

भावार्थ — जो देवों का देव है, देवगण भी जिस को हाथ जोड़ कर आदर पूर्वक नमन करते हैं और जिस की पूजा इन्द्र तक करते हैं उस देवाधिदेव महावीर को सिर झका कर मैं नमस्कार करता हूँ।

जो कोई व्यक्ति चोहे वह पुरुष हो या श्री भगवान् महावीर को एक वार भी भाव पूर्वक नमस्कार करता है वह संसार रूप अपार समुद्र को तर कर परम पद को पाता है ॥२॥ ॥३॥

[अरिष्टनेमि की स्तुति]

† उर्जितसेलसिहरे, दिक्खा नाणं निसीहिआ जस्स । तं धम्मचक्कवर्डि, अरिट्टनेमिं नमसामि ॥४॥

^{*} एकोऽपि नमस्कारो जिनवरवृषभस्य वर्दमानस्य । संसारसागरात्तारयंति नरं वा नारी वा ॥३॥

[†] उज्जयन्त्रशैलशिखरे दीक्षा ज्ञानं नैषेषिकी यस्य । तं धर्म्मचकवीत्तनमरिष्टनेमिं नमस्यामि ॥४॥

अन्वयार्थ—'उज्ञितसेलिसहरे' उज्जयंत—गिरनार पर्वत के शिखर पर 'जस्स' जिस की 'दिक्खा' दीक्षा 'नाणं' केवल ज्ञान [और] 'निसीहिआ' मोक्ष हुए हैं 'तं' उस 'धम्मचक्क-विट्टें' धर्मचकवर्ती 'अरिट्ठनेमिं' श्रीअरिष्टनेमि को 'नमंसामि' नमस्कार करता हूँ ॥४॥

भावार्थ — जिस के दीक्षा, केवलज्ञान और मोक्ष ये तीन कल्याणक गिरिनार पर्वत पर हुँए हैं, जो धर्मचक का प्रवर्तक है उस श्री नेमिनाथ भगवान् को नमस्कार करता हूँ ॥४॥

[२४ तीर्थङ्करों की स्तुति]

* चत्तारि अद्ठ दस दो, य वंदिया जिणवरा चउच्वीसं । परमद्ठिनिद्ठिअद्ठा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु ॥५॥ अन्वयार्थ—'चत्तारि' चार 'अट्ठं आठ 'दस' दस 'य' और 'दो' दो [कुल] 'चडव्वीसं' चौबीस 'जिणवरा' जिनेश्वर [जो] 'वंदिआ' वन्दित हैं, 'परमट्ठिनिट्ठिअट्ठा' परमार्थ से ऋतकृत्य हैं [और] 'सिद्धा' सिद्ध हैं वे 'मम' मुझको 'सिद्धि' मुक्ति 'दिसंतु' देवें ॥५॥

भावार्थ जिन्होंने परम पुरुषार्थ मोक्ष प्राप्त किया है और इससे जिनको कुछ भी कर्तव्य बाकी नहीं है वे चौबीस जिनेश्वर मुझको सिद्धि प्राप्त करने में सहायक हों।

१-देखो आवस्यकनिर्युक्ति गा॰ २२९-२३१, २५४, ३०७।

^{*} चत्वारोऽष्ट्रदश द्वीच वन्दिता जिनवराधतुर्विशतिः। परमार्थनिष्ठितार्थाः सिद्धाः सिद्धिं मम दिशन्तु ॥५॥

इस गाथा में चार, आठ, दस, दो इस क्रम से कुछ चौबीस की संख्या बतलाई है इसका अभिप्राय यह है कि अष्टापद पर्वत पर चार दिशाओं में उसी क्रम से चौबीस प्रतिमाएँ विराजमान हैं ॥५॥

२४-वेयावच्चगराणं सूत्र ।

वेयावच्चग्राणं सांतिगराणं सम्माद्दिद्ठसमाहि गराणं करेमि काउस्सग्गं । अन्नत्थ० इत्यादि० ॥

अन्वयार्थ—'वेयावच्चगराणं' वैयावृत्यकरनेवाले के 'संतिगराणं' शान्ति करने वाले [और] 'सम्मिद्दिट्समाहि-गराणं' सम्यग्दृष्टि जीवों को समाधि पहुँचाने वाले [ऐसे देवों की आराधना के निमित्त] 'काउस्समां' कायोत्सर्ग 'करेमि' करता हूँ।

भावार्थ — जो देव, शासन की सेवा-ग्रुश्रूषा करने वारे हैं, जो सब जगह शान्ति फैलाने वाले हैं और जो सम्यक्ती जीवों को समाधि पहुँचाने वाले हैं उनकी आराधना के लिये मैं कायोत्सर्ग करता हूँ।

वैयावृत्यकराणां शान्तिकराणां सम्यग्दृष्टिसमाधि—
 कराणां करोमि कायोत्सर्गम् ॥

२५-भगवान् आदि को वन्दन।

अर्थ भगवानहं, आचार्यहं, उपाध्यायहं, सर्वसाधुहं। अर्थ भगवान् को, आचार्यको, उपाध्यायको, और अन्य सब साधुओं कों नमस्कार हो।

२६-देवासिअ पडिक्समणे ठाउं।

इच्छाकारेण संदिसह भगवं देवसिअ पडिकमणे ठाउं ? इच्छं ।

† सन्बस्सवि देवसिअ दुःचिंतिअ दुन्भासिअ दुचिट्ठिअ मिच्छा मि दुकडं ।

अन्वयार्थ—'देवसिअ' दिवस-सम्बन्धी 'सव्यस्सिव' सभी 'दुर्चितिअ' बुरे चिंतन 'दुव्भासिअ' बुरे भाषण और 'दुच्चिट्ठिअ' बुरी चेष्टा से 'मि' मुझे [जो] 'दुक्कडं' पाप [लगा वह] 'मिच्छा' मिथ्या हो ।

भावार्थ—दिवस में मैंने बुरे विचार से, बुरे भाषण से और बुरे कामों से जो पाप बांधा वह निष्फल हो।

अगवद्भयः, आचार्यभ्यः, उपाध्यावेभ्यः, सर्वसाधुभ्यः ।

^{9—&#}x27;भगवानहं' आदि चारों पदों में जो 'हं' शब्द है वह अपश्रंश भाषा के नियमानुसार छट्टी विभक्ति का बहुवचन है और चौथी विमक्ति के अर्थ में आया है।

[†] सर्वस्याऽऽपि दैवसिकस्य दुश्चिन्तितस्य दुर्भाषितस्य दुश्चेष्टितस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् ।

२७-इच्छामि ठाइउं सूत्र ।

‡ इच्छामि ठाइँउं काउस्सम्गं । अन्वयार्थ—'काउस्सम्गं' कायोत्सर्ग 'ठाइउं' करने को 'इच्छामि' चाहता हूँ ।

* जो में देवसिओं अहयारों कओ, काइओं वाइओं माणसिओं उस्सुत्तों उम्मग्गों अकप्पों अकरणिज्जों दुज्झाओं दुव्विचितिओं अणायारों आणिच्छिअव्वों असावग-पाउग्गों नाणे दंसणे चिरत्ताचिरित्ते सुए सामाइएः तिण्हं गुत्तीणं चउण्हं कसायाणं पंचण्हमणुव्वयाणं तिण्हं गुणव्वयाणं चउण्हं सिक्खावयाणं—बारसाविहस्स सावगधम्मस्स—जं खंडिअं जं विराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।।

अन्वयार्थ—'नाणे ज्ञान में 'दंसणे' दर्शन में 'चिरत्ताचिरते' देश विरित में 'सुए' श्रुत-धर्म में [और] 'सामाइए' सामायिक में 'देविसओ' दिवस-सम्बन्धी 'काइओ' कायिक 'वाइओ' वाचिक

İ इच्छामि स्यातुं काये।त्सर्गम् ।

२—'टामि' यह पाठान्तर प्रचलित है किन्तु आवश्यकसूत्र पृ॰ ७७८ पर 'ठाइउं' पाठ है जो अर्थ-दृष्टि से विशेष सङ्गत मालुम होता है।

[#] यो मया दैविसकोऽतिचारः कृतः, कायिको वाचिको मानसिक उत्सूत्र उन्मार्गोऽकल्पोऽकरणायो दूर्धातो दुर्विचिन्तितोऽनाचारोऽनेष्टव्योऽश्रावक प्रयोग्यो हाने दर्शने चारित्राचारित्रे श्रुते सामायिके; तिसृणां गुप्तीनां चतुर्णो कषायाणां पद्मानामणुक्रतानां त्रयाणां गुणक्रतानां चतुर्णो शिक्षाव्रतानां द्वादश-विषस्य श्रावक्षभर्मस्य यत् सण्डितं यद्विराधितं तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम् ।

[और] 'माणसिओ' मानसिक 'उस्युत्तो' शास्त्रविरुद्ध 'उम्मगो' मार्ग-विरुद्ध 'अकप्पो' आचार-विरुद्ध 'अकरणिज्जो' नहीं करने योग्य 'दुज्झाओ' दुर्ध्यान—आर्त-रीद्र ध्यान—रूप 'दुव्विचितिओ' दुिश्चान्तित—अग्रुम 'अणायारो' नहीं आचरने योग्य 'अणिच्छिअ-व्वो' नहीं चाहने योग्य 'असावग-पाउम्मो' श्रावक को नहीं करने योग्य 'जो' जो 'अइयारो' अतिचार 'मे' मैंने 'कओ' किया [उस का पाप मेरे लिये मिध्या हो; तथा] 'तिण्हं गुत्तीणं' तीन गुपिओं की [और] 'पंचण्हमणुव्वयाणं' पाँच अणुव्रत 'तिण्हं-गुणव्वयाणं' तीन गुणव्रत 'चउण्हं सिक्स्तावयाणं' चार शिक्षाव्रत [इस तरह] 'बारसविहस्स' बारह प्रकार के 'सावगधम्मस्स' श्रावक धर्म की 'चउण्हं कसायाणं' चार कषायों के द्वारा 'जं' जो 'बिराहिअं' लिण्डना की हो [या] 'जं' जो 'विराहिअं' विराधना की हो 'तस्स' उसका 'दुक्कडं' पाप 'मि' मेरे लिये 'मिच्छा' मिथ्या हो ॥

भावार्थ में काउत्समा करना चाहता हूँ; परन्तु इसके पहिले में इस प्रकार दोष की आलोचना कर लेता हूँ। ज्ञान, दर्शन, देशविरति-चारित्र, श्रुतधर्म और सामायिक के विषय में मैंने दिन में जो कायिक वाचिक मानसिक अतिचार सेवन किया हो उस का पाप मेरे लिये निष्फल हो। मार्ग अर्थात् परंपरा विरुद्ध तथा करूप अर्थात् आचार-विरुद्ध प्रवृत्ति करना कायिक अतिचार है दुर्ध्यान या अश्रुम चिन्तन करना मानसिक अति-

चार है। सब प्रकार के अतिचार अकर्तव्य रूप होने के कारण आचरने व चाहने योग्य नहीं हैं, इसी कारण उन का सेवन श्रावक के लिये अनुचित है।

तीन गुप्तिओं का तथा बारह प्रकार के श्रावक धर्म का मैंने कषायवश जो देशभङ्ग या सर्वभङ्ग किया हो उस का भी पाप मेरे लिये निष्फल हो।

२८-आचार की गांथायें।

[पाँच आचार के नाम]

अायरणं आयारो, इअ एसो पंचहा भौणिओ ।।१।।
अन्वयार्थ—'नाणिन्म' ज्ञान के निमित्त 'दंसणिन्म' दर्शन—

१— यद्यपि ये गाथायें 'अतिचार की गाथायें' कहलाती हैं, तथापि इन में कोई अतिचार का वर्णन नहीं है; सिर्फ आचार का वर्णन है. इसिल्यें 'आचार की गाथायें' यह नाम रक्खा गया है।

'अतिचार की गाथायें' ऐसा नाम प्रचलित हो जाने का सबव यह जान पड़ता है कि पाक्षिक अतिचार में ये गाथायें आती हैं ओर इन में वुर्णन किये हुए आचारों को लेकर उनके अतिचार का मिच्छा मि दुक्कडं दिया जाता है।

क्वाने दर्शने च चरणे, तर्पास तथा च वीर्ये ।
 'आचरणमाचार इत्येष पञ्चधा भणितः ॥१॥

२—यही पांच प्रकार का आचार दशवकालिक निर्धुक्ति गा० १८१ में वर्णित है।

दंसणनाणनिर्ते तवआयारियनीरियारे । एसो भावायारो पंजविदो होइ नायव्वो ॥ सम्यक्त के निमित्त 'अ' और 'चरणंमि' चारित्र के निमित्त 'तवस्मि' तर के निमित्त 'तह य' तथा 'विरियस्मि' वीर्य के निमित्त 'आयरणं आचरण करना 'आयारो' आचार है 'इअ' इस प्रकार से— विषयमेद से 'एसो' यह आचार 'पंचहा' पाँच प्रकार का 'भणिओं कहा है ॥१॥

भावार्थ—ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य के निभित्त अर्थात् इन की प्राप्ति के उद्देश्य से जो आचरण किया जाता है वहीं आचार है। पाने योग्य ज्ञान आदि गुण मुख्यतया पाँच हैं इस लिये आचार भी पाँच प्रकार का माना जाता है।।१॥

[ज्ञानाचार के भेद]

काले विणए बहुमाणे उवहाणे तह अनिण्हवणे ।
 वंजणअत्थतदुभए, अद्विहो नाणमायारा ।।२।।

अन्ययार्थ—'नाणं' ज्ञान का 'आयारो' आचार 'अट्ठाविहो' आठ प्रकार का है जैसे 'काले' काल का 'विणए' विनय का 'ब्रह्माणे बहुमान का 'उवहाणे' उपधान का 'अनिण्हवणे' अनिहव—नहीं छिपाने का 'वंजणं व्यव्जन—अक्षर—का 'अत्थ' अर्थ का 'तह' तथा 'तदुभए' व्यञ्जन अर्थ दोनों का ॥२॥

भावार्थ--ज्ञान की प्राप्ति के लिये या प्राप्त ज्ञान की

^{*} काले विनये बहुमाने, उपधाने तथा अनिद्वने । व्यक्षनार्थनदुभये अटविधी ज्ञान-आचारः ॥२॥

रक्षा के किये जो आचरण जरूरी है वह ज्ञानाचार कहलाता है ह उस के स्थूल दृष्टि से आठ भेद हैं:—

- (१) जिस जिस समय जो जो आगम पदने की शास कें आंज्ञा है उस उस समय उसे पदना कालाचार है।
- (२) ज्ञानिओं का तथा ज्ञान के साधन-पुस्तक आदि का विनय करना विनयाचार है।
- (३) ज्ञानियों का व ज्ञान के उपकरणों का यथार्थ आदर करना बहुमान है।
- (४) स्त्रों को पढ़ने के लिये शास्त्रानुसार जो तप किया जाता है वह उपधान है।
- (५) पढ़ाने वाले को नहीं छिपाना—किसीसे पढ़कर मैं इस से नहीं पढ़ा इस प्रकार का मिथ्या आषण नहीं करना— अनिह्न है।
- (६) सूत्र के अक्षरों का वास्तविक उचारण करना व्यञ्जनाचार है।

१—उत्तराध्ययन आदि कालिक श्रुत पढ़ने का समय दिन तथा रात्रि का पहला और चौथा प्रहर बतलाया गया है । आवश्यक आद उत्कालिक सूत्र पढ़ने के लिये तीन संध्या रूप काल वेला छोड़ कर अन्य सब समय योग्य माना गया है।

- (७) सूत्रका सत्य अर्थ करना अर्थाचार है।
- (८) सूत्र और अर्थ दोनों को शुद्ध पदना, समझना तदुभयाचार है।

[दर्शनाचार के भेद]

निस्तंकिय निकंखिय, निन्नितिगिच्छा अमृदिद्दी अ। उववृह-थिरीकरण, वच्छछ पमावणे अदु ॥३॥

अन्वयार्थ—'निस्संकिय' निःशङ्कपन 'निकांसिय' काङ्का राहितपन 'निव्वितिगिच्छा' निःसंदेहपन 'अमृददिद्दी' मोह-रहित दृष्टि 'उववृह' बदावा—गुणों की प्रशंसा करके उत्साह बदाना 'थिरीकरणे' स्थिर करना 'वच्छछ' बात्सस्य 'अ' और 'पभावणे' प्रभावना [ये] 'अट्ठ' आठ [दर्शनाचार हैं] ॥३॥

भावार्थ--- दर्शनाचार के आठ भेद हैं। उनका स्वरूप इस प्रकार है:---

- (१) श्रीवीतराग के बचन में शक्काशील न बने रहना निःशक्कपन है।
- (२) जो मार्ग बीतराग-कथित नहीं है उस की जाह न रसना काक्काराहितपन है।

निःशक्तितं निष्काविस्ततं, निर्विचिकित्साऽमृददृष्टिखः ।
 उपबृंदः स्पिरीकरणं, बात्सत्यं प्रभावनाऽष्टः ॥ ३ ॥

- (३) त्यागी महात्माओं के वस्त्र-पात्र उन की त्याग-वृत्ति के कारण मिलन हों तो उन्हें देख कर घृणा न करना या धर्म के फल में संदेह न करना निर्विचिकित्सा—निःसंदेहपन है।
- (४) मिथ्यात्वी के बाहरी ठाठ को देख कर सत्य मार्ग में डावाँडोल न होना अमूददाष्टिता है।
- (५) सम्यक्त्व वाले जीव के थोड़े से गुणों की भी हृदय से सराहना करना और इस के द्वारा उसको धर्म-मार्ग में प्रोत्साहित करना उपबृंहण है।
- (६) जिन्होंने धर्म प्राप्त नहीं किया है उन्हें धर्म प्राप्त कराना या धर्म-प्राप्त व्यक्तियों को धर्म स चलित देख कर उस पर स्थिर करना स्थिरीकरण है।
- (७) साधर्मिक भाइयों का अनेक तरह से हित विचारना वात्सल्य है।
- (८) ऐसे कामों को करना जिनसे धर्म-हीन मनुष्यं भी वीतराग के कहे हुए धर्म का सच्चा महत्त्व समझने लगे प्रभावना है।

इनको दर्शनाचार इस लिये कहा है कि इनके द्वारा दर्शन -(सम्यक्त) प्राप्त होता है या प्राप्त सम्यक्त की रक्षा होती है ॥ ३ ॥

[चारित्राचार के भेद]

पणिहाण-जोग-जुने', पंचिंहं सिमईहिं तीहिं गुनीहिं। एस चरित्तायारो, अट्टविहो होइ नायव्वो ॥ ४॥

अन्वयार्थ—'पणिहाणजोगजुत्तो' प्रणिधानयोग से युक्त होना—योगों को एकाम करना 'चरित्तायारो' चारित्राचार 'होइ' है। 'एस' यह [आचार] ' पंचिहें ' पाँच ' सिमईहिं ' सिमित्रों से . [और] 'तीहिं तीन 'गुत्तीहिं' गुप्तिओं से 'अट्डिविहों आठ प्रकार का 'नायव्वों जानना चाहिए ॥ ४ ॥

भावार्थ — प्रणिधानयोगपूर्वक — मनोयोग, वचनयोग, काययोग की एकाप्रतापूर्वक — संयम पालन करना चारित्राचार है। पाँच सामितियाँ और तीन गुप्तियाँ ये चारित्राचार के आठ भेद कें हैं; क्योंकि यही चारित्र साधने के मुख्य अङ्ग हैं और इन के पालन करने में योग की स्थिरता आवश्यक है।।।।।

[तपआचार के भेद]

† बारसविहम्मि वि तवे, सन्भित्तर-बा हरे कुसलदिट्ठे। अगिलाइ अणाजीवी, नायच्वो सो तवायारो ॥५॥

^{*} प्रणिधानयोगयुक्तः, पञ्चिभः समितिभिस्तस्भिर्गुप्तिभिः । एष चारित्राचारोऽष्टविधो भवति श्चातम्यः ॥४॥

[†] द्वादशविषेऽपि तपसि, साभ्यन्तरत्नासे कुशलदिष्टे । अग्लान्यनाजीबी, ज्ञातन्यः स तप-आचारः ॥५॥

अन्तयार्थ— 'कुसैलादिट्ठे' तीर्थक्कर या केवली के कहे हुए 'सिडिमंतर-बाहिरें ' आम्यन्तर तथा बाद्य मिला कर 'बारसिवहाम्म' बारह प्रकार के 'तंबे' तप के विषय में 'अगिलाइ' म्लानि—खेद—न करना [तथा] ' अणाजीवी ' आजीविका न चलाना 'सो' वह ' तबायारों ' तपआचार 'नायव्वो' जानना चाहिये ॥५॥

भावार्थ तीर्थक्षरों ने तप के छह आभ्यन्तर और छह बाह्य इस प्रकार कुल बारह भेद कहे हैं। इनमें से किसी प्रकार का तप करने में कायर न होना या तप से आजीविका न चलाना कार्यात् केवल मूर्छा-त्याग के लिये तप करना तपआचार है।।५॥

अणसणमूणोअरिया, वित्तीसंखेवणं रसच्चाओ ।
काय-किलेसो संली-णया य बज्झो तवो होइ ॥६॥

अन्वयार्थ—'अणसणं' अनशन 'ऊणोअरिया' ऊनो-दरता 'विचीसंसेवणं' वृचिसंक्षेप 'रसच्चाओ' रस-त्याग 'काय-किलेसो' कायक्लेश 'य' और 'संलीणया' संलीनता 'बज्झो' बाह्य "तवो' तप 'होइ' है ॥६॥

भावार्थ-वाद्य तप के नाम और स्वरूप इस तरह हैं:-

^{9—} असे जैन शास्त्र में 'कुशल' शब्द का सर्वद्व ऐसा अर्थ किया गया है। बैसे ही योगदर्शन में उसका अर्थ सर्वद्व या बरमशरीरी व क्षीणक्षेत्र किया हुआ मिसता है। [योगदर्शन के पाद २ सूत्र ४ तथा २७ का भाष्य।]

^{*} अनशनमूनोदरता, गुत्तिसंक्षेपणं रसत्यागः । कायक्लेशः संखीनता च बाह्य तपो अवति ॥६॥

- (१) थोड़े या बहुत समय के छिने सन प्रकार के मोजन
- (२) अपने नियत मोजन-परिमाण से दो चार कौर कम -खाना जनोदरता [जणोदरी] है।
- (३) खाने, पीने, भोगने की चीजों के परिमाण को घटा देना वृत्ति-संक्षेप है।
- (४) घी, दूध, आदि रस की या उसकी आसाक्त को त्यागना रस-त्याग है।
- (५) कष्ट सहने के लिये अर्थात् सहनज्ञील बनने के । रिये केशलुञ्चन आदि करना कायक्लेश है।
- (६) विषयवासनाओं को न उभारना या अङ्ग-उपाङ्गों की कुचेष्टाओं को रोकना संलीनता है।

ये तप बाह्य इसिकिये कहलाते हैं कि इन को करने वाला मनुष्य बाह्य हिंगे सर्व साधारण की दृष्टि में तपस्वी समझा जाता है ।।६॥

> # पायच्छित्तं विणओ, वेयावच्चं तहेव सज्झाओ। झाणं उत्सम्मो वि अ, अब्भितरओ तवो होइ।।।।।। अन्वयार्थ—'पायच्छित्तं' प्रायश्चित्त 'विणओ' विनय

प्रायिक्तं विनयो, वैयाक्त्यं तथैव स्वाध्यायः ।
 प्यानमुत्सर्गोऽपि चाभ्यन्तरतस्तपो मवति ॥०॥

'वेयावसं' वेयावृत्य 'सज्झाओ' स्वाघ्याय 'झाणं' घ्यान 'तहेव' तथा 'उस्समो वि अ' उत्सर्ग भी 'अब्भिंतरओ' आभ्यन्तर 'तवो' तप 'होइ' है ॥७॥

भावार्थ — आभ्यन्तर तप के छह भेद नीचे छिले अनु-सार हैं—

- (१) किये हुए दोष को गुरु के सामने प्रकट कर के उनसे पाप-निवारण के लिये आलोचना लेना और उसे करना प्रायश्चित्त है।
- (२) पूज्यों के प्रति मन वचन और शरीर से नम्र भावः प्रकट करना विनय है।
- (३) गुरु, वृद्ध, ग्लान आदि की उचित भक्ति करना अर्थात् अन्न-पान आदि द्वारा उन्हें सुख पहुँचाना वैयावृत्य है।
- (४) वाचना, प्रच्छा, परावर्तना, अनुप्रेक्षा और धर्म-कथा द्वारा शास्त्राभ्यास करना स्वाध्याय है।
- (५) आर्त-रीद्र ध्यान को छोड़ धर्म या शुक्क ध्यान में रहना ध्यान है।
- (६) कर्म-क्षय के लिये शरीर का उत्सर्ग करना अर्थात् उस पर से ममता दूर करना उत्सर्ग या कायोत्सर्ग है।

ये तप आभ्यन्तर इसिलये माने जाते हैं कि इनका आच-रण करने वाला मनुष्य सर्व साधारण की दृष्टि में तपस्वी नहीं समझा जाता है परन्तु शास्त्रदृष्टि से वह तपस्वी अवस्य है ॥७॥।

[वीर्याचार का स्वरूप]

† अणिगृहिअ-बलविरिओ, परक्कमइ जो जहुत्तमाउत्तो । जुंजइ अ जहाथामं, नायव्वो वीरिआयारो ॥८॥

अन्वयार्थ—'जो' जो 'अणिगृहिअ-बल्लविरिओ' कायबल तथा मनोबल को बिना छिपाये 'आउत्तो' सावधान होकर 'जहुत्तं' शास्त्रोक्तरीति से 'परक्रमइं पराक्रम करता है 'अ' और 'जहाथामं' शक्ति के अनुसार 'जुंजइ' प्रवृत्ति करता है [उसके उस आचरण को] 'वीरिआयारो' वीर्याचार 'नायब्बो' जानना ॥८॥

२९-सुग्रह-वन्दन सूत्रे।

† अनिगूहितबलवीर्यः, पराकामति यो यथोक्तमायुक्तः । युङ्के च यथास्थाम ज्ञातव्यो वर्ष्याचारः ॥८॥

१-आवार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थावर और रत्नाधिक—पर्यायज्येष्ठ — (आवश्यकानिर्युक्ति गा० १९९५) ये पाँच सुगुरु हैं। इनको बन्दन करने के समय यह सूत्र पढ़ा जाता है, इसिलये इसको 'सुगुरु-बन्दन' कहते हैं। इस के द्वारा जो बन्दन किया जाता है वह उत्कृष्ट द्वादशावर्त्त-वन्दन है। खमासमण सूत्र द्वारा जो वन्दन किया जाता है वह मध्यम थोम-बन्दन कहा जाता है। थे.भ-बन्दन का निर्देश आवश्यक निर्युक्ति गा० १९२० में है। सिर्फ मस्तक नमा कर जो बन्दन किया जाता है वह जधन्य फिद्य-बन्दन है। ये तीनों बन्दन गुरु-बन्दन-भाष्य में निर्दिष्ट हैं।

सुगुरु-वन्दन के समय २५ आवश्यकं , विधान) रखने चाहिये, जिनके न रखने से बन्दन निष्फल हो जाता है; वे इस प्रकार हैं:- # इच्छामि खमासमणो ! बंदिउं जावणिज्जाए निसीहि-बाए । अणुजाणह मे मिउग्गहं । निसीहि अहोकायं कायसंफासं । खमणिज्जो मे किलामो । अप्यकिलंताणं बहुसुमेण मे दिवसो वहकंतो ? जत्ता मे ? जवणिज्जं च मे ?

'इच्छामि लमासमणो' से 'अणुजाणह' तक वोलने में दोनों बार आधा आज नमाना—यह दो अवनत, जनमते समय बालक की या दीक्षा लेने के समय शिष्य की जैसी मुद्रा होती है वैसी अर्थात् कपाल पर दो हाथ रख कर नम मुद्रा करना—यह यथाजात, 'अहोकायं', 'कायसंफासं', 'खमणिज्जों में किलामों', 'अप्पिकिलंताणं बहुसुभेण में दिवसों वहकंतों ? 'जत्ता में ? जबणिजं व में ? इस कम से छह छह आर्वत्त करने से दोनों वन्दन में बारह आवर्त्त (गुरु के पर पर हाथ रख कर फिर सिर से लगाना यह आवर्त्त कहलाता है) अवप्रह में प्रविष्ट होने के बाद खामणा करने के समय शिष्य तथा आचार्य के मिलाकर दो शिरोनमन, इस प्रकार दूसरे वन्दन में दो शिरोनमन, कुल चार शिरोनमन, बन्दन करने के समय मन वचन और शरीर को अद्युम व्यापार से रोकने रूप तीन गुप्तियाँ 'अणुजाणह में मिलग्गहं' कह कर गुरु से आज्ञा पाने के बाद अवप्रह में दोनों बार प्रवेश करना यह दो प्रवेश, पहला वन्दन कर के 'आविस्सआए' यह कह कर अवप्रह से बाह विषक्र जाना यह निष्क्रमण। कुल २५। आवश्यक निर्मुक्ति गा॰ १२०२-४।

* इच्छामि क्षमाश्रमण ! वन्दितुं यापनीयया नैथेधिक्या । अनुजानीत मे मितावप्रहं । निषिध्य (नैषेधिक्या प्रवित्य) अधःकायं कायंसस्पर्श (करोमि) । क्षमणीयः मवद्भिः ह्रमः । अस्पक्रान्तानां बहुग्रुभेन भवतां दिवसो व्यति-कान्तः ? यात्रा भवतां ? वापनीयं च भवतां ?

म् सामेषि समासमणो ! देवसिअं बर्क्कमं । जाविस्तआए पिडक्कमामि । समासमणाणं देवसिआए आसायणाए तिचीसक्रयराए जं किंचि मिच्छाए मणदु-क्कडाए वयदुक्कडाए कायदुक्कडाए कोहाए माणाए मायाए लोमाए सव्वकालियाए सव्विमच्छोवयाराए सव्वधनमाइ-क्कमणाए आसायणाए जो मे अर्थारो कओ तस्त समा समणो ! पिडकमामि निंदामि गरिहामि अप्याणं वोसिरामि ।

अन्वयार्थ:—'खमासमणो' हे क्षमाश्रमण ! 'निसीहआए' शरीर को पाप-किया से हटा कर [मैं] 'जावणिज्जाए'
शाक्ति के अनुसार 'वंदिउं' वन्द्रन करना 'इच्छामि' चाहता हूँ !
[इस लिए] 'मे' मुझ को 'मिउग्गहं' परिमित अवश्रह की
'अणुजाणह' आज्ञा दीजिये। 'निसीहि' पाप-किया को रोक
कर के 'अहोकायं' [आपके] चरण का 'कायसंफासं' अपनी
काया से—उत्तमाङ्क से स्पर्श [करता हूं] ! [भेरे छूने से]
'भे' आपको 'किलामो ' बाधा हुई [वह] 'खमणिज्जे। ' क्षमा

^{*} क्षमयामि क्षमाश्रमण । दैवसिकं व्यतिकमं । आवश्यक्याः प्रतिकामामि । क्षमाश्रमणानां दैवसिक्या आशातनया त्रयास्त्रिशद्न्यत्या यत्किचिन्मध्या-भूत्या मनोदुष्कृतया बचोदुष्कृतया कायदुष्कृतया कोधया (कोधयुक्तया)मानया मायया लोभया सर्वकालिक्या सर्वमिथ्योपचारया सर्वधर्मातिकमणया आशा-तनया यो मया अतिचारः कृतः तस्य क्षमाश्रमण । प्रतिकामामि निन्दामि नार्दे आत्मानं स्युत्यजामि ।

के योग्य है। 'भे' आप ने 'अप्पिक्ष्ठिंताणं' अल्प ग्छान अवस्था में रह कर 'दिवसो ' दिवस ' बहुसुभेण ' बहुत आराम से ' वहक्कंतो ' बिताया है ' भे ' आपकी ' जत्ता ' सयम रूप यात्रा [निर्वाध है ?] 'चं और 'भे' आपका शरीर 'जवणिज्जं' मन तथा इन्द्रियों की पीडा से रहित है ?

'खमासमणो' हे क्षमाश्रमण ! 'देवसिअं' दिवस-सम्बन्धी 'बइक्कमं' अपराध को 'खामेमि' खमाता हूँ [और] 'आव-स्सिआए' आवश्यक किया करने में जो विपरीत अनुष्ठान हुआ उससे 'पडिक्कमामि' निवृत्त होता हूँ। 'खमासमणाणं' आप क्षमाश्रमण की 'देवसिआए' दिवस सम्बन्धिनी 'तित्तीसन्नयराए' तेतीस में से किसी भी 'आसायणाएं आशातना के द्वारा [और] 'जं किंचि मिच्छाए' जिस किसी मिथ्याभाव से की हुई 'मण-दुक्कंडाएं दुष्ट मन से की हुई 'वयदुक्कडाएं दुर्वचन से की हुई 'कायदुक्कडाए' शरीर की दुष्ट चेष्टा से की हुई 'कोहाए' क्रोध से की हुई 'माणाए' मान से की हुई 'मायाए' माया स की हुई 'लेमाए' लोभ से की हुई 'सव्वकालिआए' सर्वकाल-सम्बन्धिनी 'सव्वमिच्छोवयाराए' सब प्रकार के मिथ्या उपचारों से पूर्ण 'सव्वधम्माइक्कमणाएं सब प्रकार के धर्म का उल्लङ्घन करनेवाडी 'आसायणाए' आशातना के द्वारा 'मे' मैंने 'जो' जो 'अइयारो' आतिचार 'कओ' किया 'खमासमणो' हे क्षमाश्रमण! 'तस्स' उससे 'पडिक्कमामि' निवृत्त होता हूँ 'निंदामि' उसकी

निन्दा करता हूँ 'गरिहामि' विशेष निन्दा करता हूँ [और अव] 'अप्पाणं' आत्मा को 'वोसिरामि' पाप-व्यापारों से हटा हेता हूँ।

भावार्थ — हे क्षमाश्रमण गुरो ! मैं शरीर को पाप-मंवृत्ति से अलग कर यथाशाक्ति आपको वन्दन करना चाहता हूँ। (इस प्रकार शिप्य के पूछने पर यदि गुरु अस्वस्थ हों तो 'त्रिविधेन' ऐसा शब्द कहते हैं जिसका मतलब संक्षिप्त रूप से वन्दन करने की आज्ञा समझी जाती है। जब गुरु की ऐसी इच्छा माल्रम दे तब तो शिष्य संक्षेप ही से यन्दन कर लेता है। परन्तु यदि गुरु स्वस्थ हों तो 'छंदसा' शब्द कहते हैं जिसका मतलब इच्छानुसार वन्दन करने की संमित देना माना जाता है। तब शिष्य पार्थना करता है कि) मुझ को अवग्रह में --आप के चारों ओर शरीर-प्रमाण क्षेत्र में---प्रवेश करने की आज्ञा दीजिये । (' अणुजाणाभि' कह कर गुरु आज्ञा देवें तब क्षिप्य 'निसीहि' कहता है अर्थात् वह कहता है कि) मैं 'अन्य' व्यापार को छोड़ अवमह में प्रवेश कर विधिपूर्वक बैठता हूँ। (फिर वह गुरु से कहता है कि आप मुझको आज्ञा दीजिये कि.मैं) अपने मस्तक से आपके चरण का स्पर्श करूँ। स्पर्श करने में मुझ से आपको कुछ बाधा हुई उसे क्षमा कीजिये। क्या आपने अल्पग्लान अवस्था में रह कर अपना दिन बहुत कुशलपूर्वक न्यतीत किया ? (उक्त पश्न का उत्तर गुरु 'तथा' कह कर देते हैं; फिर शिष्य पूछता है कि) आप की तप-संयम

बात्रा निर्वाध है ? (उत्तर में गुरु 'तुब्भंपि बहुद ' कह कर शिष्य से उस की संयम-यात्रा की निर्विष्नता का प्रश्न करते हैं । शिष्य फिर गुरु से पूछता है कि) क्या आप का शरीर सब विकारों से रहित और शक्तिशाली है ? (उत्तर में गुरु 'एवं ' कहते हैं)

(अब यहां से आगे शिप्य अपने किये हुए अपराध की क्षमा माँग कर आतेचार का प्रतिक्रमण करता हुआ कहता है कि) हे क्षमाश्रमण गुरो ! मुझ से दिन में या रात में आपका जो कुछ भी अपराध हुआ हो उस की मैं क्षमा चाहता हूँ। (इसके बाद गुरु भी शिष्य से अपने प्रमाद-जन्य अपराध की क्षमा माँगते हैं। फिर शिप्य प्रणाम कर अवग्रह से बाहर निकल आता है; बाहर निकलता हुआ यथास्थित भाव को किया द्वारा प्रकाश्चित करता हुआ वह 'आविस्सिआए े इत्यादि पाठ कहता है।) आवश्यक किया करने में मुझ से जो अयोग्द विधान हुआ हो उस का मैं प्रतिक्रमण करता हूँ। (सामान्यरूफ से इतना कह कर फिर विशेष रूप से प्रतिक्रमण के लिये शिष्य कहता है कि) हे क्षमाश्रमण गुरो! आप की तेतीस में से किसी मी दैवसिक या रात्रिक आशांतना के द्वारा मैंने जो अतिचार सेवन किया उसका प्रतिक्रमण करता हूँ; तथा किसी मिथ्याभाव से होने वाही, द्वेषजन्य, दुर्भाषणजन्य, लोभजन्य, सर्वकाल-सम्ब-

१—ये आशातनाएँ आवश्यक सूत्र पृ॰ ^{७२३} और समवायात्र सूत्र पृ॰ ५८ में बर्जित हैं।

नियनी, सब प्रकार के मिथ्या व्यवहारों से होने बासी और सब प्रकार के धर्म के अतिक्रमण से होने बासी आशातना के द्वारा मैंने अतिचार सेवन किया उसका भी प्रतिक्रमण करता हूँ अर्थाद् फिर से ऐसा न करने का निश्चय करता हूँ, उस दूषण श्री निन्दा करता हूँ, आप गुरु के समीप उसकी गर्हा करता हूँ और ऐसे पाप-व्यापार से आत्मा को हटा छेता हूँ ॥२९॥

[दुबारा पढ़ते समय 'आवस्सिआए' पद नहीं कहना।' रात्रिक प्रतिक्रमण में 'राइवइक्कंता', चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में 'चउमासी वइक्कंता', पाक्षिक प्रतिक्रमण में 'पक्सो वइक्कंतो', सांबत्सरिक प्रतिक्रमण में 'संवच्छरो वइक्कंतो', ऐसा पाढ़ पदना।

३०-देवसिअं आलोउं सूत्र।

* इच्छाकारेण संदिसह मगवन् ! देवसिअं आलोउं। इच्छं। आलोएमि जो मे इत्यादि।

भावार्थ—हे भगवन् ! दिवस-सम्बन्धी आहोचना करने के किये आप मुझको इच्छा-पूर्वक आज्ञा दीजिए; (आज्ञा मिकने पर) 'इच्छं'— उसको में स्वीकार करता हूँ। बाद 'जो मे' इत्यादि पाठ का अर्थ पूर्ववत् जानना।

^{*} इच्छाकारेण संदिशय अगवन् ! दैवसिकं आछोत्रयितुं । इच्छामि । आछोत्रयोमि यो मया इत्यादि ।

३१-सातलाख ।

सात लाख पृथ्वीकाय, सात लाख अप्काय, सात लाख तेटकाय, सात लाख बाउकाय, दस लाख प्रत्येक-वन-स्वतिकाय, चौदह लाख साधारण-वनस्पतिकाय, दो लाख दो इन्द्रिय वाले, दो लाख तीन इन्द्रिय वाले, दो लाख चार इन्द्रिय वाले, चार लाख देवता, चार लाख नारक, चार लाख तिर्यञ्च पञ्चोन्द्रिय, चांदह लाख मनुष्य। कुल चौ-रासी लाख जीवयोनियों में से किसी जीव का मन हनन किया, कराया या करते हुए का अनुमोदन किया वह सब मन बचन काया करके मिच्छा मि दुक्कडं।

३२-अठारह पापस्थान।

पहला प्राणातियात, दूसरा मृयावाद, तीसरा अदत्ता-दान, चोथा मेथुन, पांचवाँ परिष्रह, छठा कोध, सातवाँ मान, आठवाँ माया, नववाँ लोभ दशवाँ राग, ग्यरहवाँ देष, बारहवाँ कलह, तेरहवाँ अभ्याख्यान, चौदहवाँ पेशुन्य, पन्द्र-हवाँ रेति-अरित, सोलहवाँ परपरिवाद, सत्रहवाँ मायामृषा-वाद, अठारहवाँ मिध्यात्वशल्य; इन पापस्थानों में से किसी का मैंने सेवन किया कराया या करते हुए का अनुमोदन किया, वह सब मिच्छा मि दुक्कडं।

⁹ योनि उत्पत्ति-स्थान को कहते हैं। वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श की समानता है।ने से अनेकं उत्पत्ति-स्थानों को मी एक बोनि कहते हैं। (देखो योनिस्तव।)

३३-सव्वस्सवि।

सव्वस्सिव देवसिअ दुव्चितिअ दुन्मासिअ दुविद्विअ, इच्छाकारेण संदिसह मगवन् ! इच्छं । तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

इस का अर्थ पूर्ववत् जानना ।

३४-वंदित्त--श्रावक का प्रतिक्रमण सूत्र।

* वंदित्तु सव्वासिद्धे, धम्मायरिए अ सव्वसाह् अ । इच्छामि पडिक्कमिउं, सावगधम्माइऔरस्स ॥१॥

विन्दित्वा सर्वसिद्धान् , धर्माचार्याञ्च सर्वसाधूर्च ।
 इच्छामि प्रतिकमित्रं, श्रावकधर्मातिचारस्य ॥ १ ॥

१ — गुण प्रकट होने पर उसमें आने वार्छ। मिलनता को अतिचार कहते हैं। अतिचार और मन्न में क्या अन्तर हैं ?

उत्तर - प्रकट हुए गुण के लोप को - सर्वथा तिरोभाव को - भह कहते हैं और उस के अल्प तिरोभाव को अतिचार कहते हैं । शाक में भड़ को 'सर्व-विराधना' और अतिचार को 'देश-विराधना' कहा है। अतिचार का कारण कषाय का उदय है। कषाय का उदय तीव-मन्दादि अनेक प्रकार का होता है। तीव उदय के समय गुण प्रकट ही नहीं होता, मन्द उदय के समय गुण प्रकट तो होता है किन्तु नीच २ में कभी २ उस में मालिन्य हो आता है। इसी से शास्त्र में काषायिक शक्ति को विचित्र कहा है। उदाहरणार्थ - अनन्त-जुवा-धिकषाय का उदय सम्यक्त्व को प्रकट होने से रोकता है और कभी उसे न रोक कर उस में मालिन्य मात्र पैदा करता है। इसी प्रकार अप्रत्याक्याना- अन्वयार्थ — 'सव्वासिद्धे' सब सिद्धों को 'धम्मायरिए' धर्मा-चार्यों को 'अ' और 'सव्वसाह अ' सब साधुओं को 'वंदित्तु' वन्दन कर के 'सावगधम्माइआरस्स' श्रावक-धर्मसंबन्धी अतिचार से 'पडिक्कमिउं' निवृत्त होना 'इच्छामि' चाहता हूँ ॥१॥

भावार्थ—सब सिद्धों को, धर्माचौर्यों को और साधुओं को वन्दन कर के श्रावक-धर्मसम्बन्धी अतिचारों का मैं प्रतिक-मण करना जाहता हूँ ॥१॥

[सामान्य व्रतातिचार की आलोचना]

* जो मे वयाइआरो, नाणे तह दंसणे चरित्ते अ । सुहुमो अ बायरो वा, तं निंदे तं च गरिहामि ॥२॥ अन्वयार्थ---'नाणे' ज्ञान के विषय में 'दंसणे' दर्शन के

वरणकषाय देश-विरित को प्रदाट होने से रोकता भी है और कदाचित् उसे न रोक कर उसमें मालिन्य मात्र पैदा करता है। [पञ्चाशक टीका, पृ० ९] इस तरह विचारने से यह स्पष्ट जान पड़ता है कि न्यक्त गुण की मलिनता या उसके कारणभूत कषाय। दय को ही अतिचार कहना चाहिये। तथापि शङ्का, काडक्षा आदि या वय-बन्ध आदि वाह्य प्रश्निओं को अतिचार कहा जाता है, सो परम्परा से; क्योंकि ऐसी प्रश्निओं का कारण, कषाय का उदय ही है। तथाविध कषाय का उदय होने ही से शङ्का आदि में प्रवृत्ति या वध, बन्धं आदि कार्य में प्रवृत्ति होती देखी जाती है।

१-अरिइन्त तथा सिद्ध । २-आचार्य तथा उपाध्याय ।

यो मे ब्रतातिचारो, ज्ञाने तथा दर्शने बारित्रे च ।
 सुक्मो वा बादरो वा, तं निन्दामि तं च गहें ॥२॥

विषय में 'चरिते' चारित्र के विषय में 'तह' तथा 'अ' च शब्द से तप, वीर्य खादि के विषय में 'सुहुमो' सूक्ष्म 'वा' अथवा 'बायरो' बादर—स्थूल 'जो' जो 'वयाइआरो' वतातिचार 'मे' मुझको [लगा] 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ 'च' और 'तं' उसकी 'गरिहामि' गहीं करता हूँ ॥२॥

भावार्थ—इस गाथा में, समुचयरूप से ज्ञान, दर्शन, चा-रित्र और तप आदि के अतिचारों की, जिनका वर्णन आगे किया गया है, आलोचना की गई है ॥२॥

† दुविहे परिग्गहम्मि, सावज्जे बहुविहे अ आरंभे । कारावणे अ करणे, पडिक्कमे देसिअं सन्वं ॥३॥

अन्वयार्थ—'दुविहे' दो तरह के 'परिग्गहिम्म' परिम्रह के लिये 'सावज्जे' पाप वाले 'बहुविहे' अनेक प्रकार के 'आरंभे' आरम्भों को 'कारावणे' कराने में 'अ' और 'करणे' करने में [दूषण लगा] 'सन्वं' उस सब 'देसि अं' दिवस—सम्बन्धी [दूषण] से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥३॥

भावार्थ—साचित [सजीव वस्तु] का संग्रह और अचित्त [अजीव वस्तु] का संग्रह ऐसे जो दो प्रकार के परिग्रह हैं, उनके निमित्त सावद्य—आरम्भ वाली प्रवृत्ति की गई हो, इस गाथा में उसकी समुचयरूप से आलोचना है ॥३॥

[†] द्विविधे परिप्रहे, सावये बहुविधे चाऽऽरम्भे । कारणे च करणे, प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥३॥

जं बद्धमिंदिएहिं, चउहिं कसाएहिं अप्पसत्थेहिं। रागेण व दोसेण व, तं निंदे तं च गरिहामि ॥४॥

अन्वयार्थ—'अप्पसत्थेहिं' अप्रशस्त 'चर्डिं' चार 'कसा-एहिं' कषायों से 'व' अर्थात् 'रागेण' राग से 'व' या 'दोसेण' द्वेष से 'इंदिएहिं' इन्द्रियों के द्वारा 'जं' जो [पाप] 'बद्धं' बाँधा 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ, 'च' और 'तं' उसकी 'गरि-हामि' गहां करता हूँ॥ ४॥

भावार्थ — कोध, मान, माया और लोभ स्वरूप जो चार अप्रशस्त (तीव) कषाय हैं, उन के अर्थात् राग और द्वेष के वश होकर अथवा इन्द्रियों के विकारों के वश होकर जो पाप का बन्ध किया जाता है, उसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥४॥

† आगमणे निग्गमणे, ठाणे चंकमणे [य] अणाभोगे । आभिओगे अ निओगे, पडिकमे दोसिअं सव्वं ॥५॥

अन्तयार्थ—'अणाभोग' अनुपयोग से 'अभिओगे' दबाव से 'अ' और 'निआगे' नियोग से 'आगमणे' आने में 'निमामणे' जाने में 'ठाणे' ठहरने में 'चंकमणे' घूमने में जो 'देसिअं' दैनिक [दूषण लगा] ' सब्वं ' उस सब से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हैं ॥५॥

यद्वदिमिन्दियैः, चतुर्भिः कषायैरप्रशस्तैः ।
 रागेण वा देषेण वा, तिभन्दामि तच्च गर्दे ॥४॥
 भागमने निर्गमने, स्थाने चहुमणेऽनाभोगे ।
 भाभयोगे च नियोगे, प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥५॥

भावार्थ उपयोग न रहने के कारण, या राजा आदि किसी बड़े पुरुष के दबाव के कारण, या नौकरी आदि की परा-धीनता के कारण मिथ्यात्व पोषक स्थान में आने जाने से अथवा उसमें ठहरने घूमने से सम्यग्दर्शन में जो कोई दूषण लगता है, उसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥५॥

[सम्यक्त्व के अतिचारों की आलोचना]

‡ संका केख विगिच्छा, पसंस तह संथवो कुलिंगीसु ।

सम्मत्तस्सइआरे, पिंडक्कमे देसिअं सव्यं ।।६।। *

अन्वयाथ—'संका' शङ्का 'कंख' काङ्क्षा 'विगिच्छा'
फल में सन्देह 'पसंस पशंसा 'तह' तथा 'कुलिंगीसु' कुलिङ्गियों
का 'संथवो' परिचय; [इन] 'सम्मत्तस' सम्यक्त्व-सम्बन्धी 'अइआरे' अतिचारों से 'देसिअं' देवसिक [जो पाप लगा] 'सब्बं'
उस सब से 'पिंडक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥ ६ ॥

[आवश्यक सूत्र, पृष्ठ 💆]

[‡] शङ्का बाङ्क्षा विचिकित्सा, प्रशंसा तथा सँस्तवः कुलिङ्गिषु। सम्यक्त्वस्थातिचारान् प्रतिकामामि देवसिकं सर्वम् ॥६॥

^{*} सम्यक्त तथा बारह बृत आदि के जो अतिचार इस जगह गाथाओं में हैं वे ही आवश्यक, उपासकदशा और तत्त्वार्थ सूत्र में भी सूत्र-बद्ध हैं। उन में से सिर्फ आवश्यक के हा पाठ, जानने के लिये, यहां यथास्थान लिख दिये गये हैं:—

सम्मत्तस्स समणोवासएणं इमे पंच अइयारा जाणियव्वा न समायिरयव्वा, तंजहा—संका कंखा वितिगिच्छा परपासंडपसंसा परपासंडसंथवे।

भावार्थ—सम्यक्त में मिलनता करने वाले पाँच अति-चार हैं जो त्यागने योग्य हैं, उनकी इस गाथा में आलोचना है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) वीतराग के वचन पर निर्मूल शङ्का करना शङ्कीतिचार, (२) अहितकारी मत को चाहना काङ्क्षातिचार, (३)
धर्म का फल मिलेगा या नहीं, ऐसा सन्देह करना या निःस्पृह
त्यागी महात्माओं के मालेन वस्त-पात्र आदि को देख उन पर घृणा
करना विचिकित्सातिचार, (४) मिथ्यात्वियों की प्रशंसा करना
जिससे कि मिथ्यामाव की पृष्टि हो कुलिङ्गिपशंसातिचार, और
(५) बनावटी भस पहन कर धर्म के बहाने लोगों को धोखा देने.
बाले पाखण्डियों का परिचय करना कुलिङ्गसंस्तवातिचार ॥६॥
[आरम्भजन्य दोषों की आलोचना]

* छकायसमारंभे, पयणे अ पयावणे अ जे दोसा । अत्तद्ठा य परद्वा, उभयद्वा चेव तं निंदे ॥७॥

अन्वयार्थ—'अत्तद्वा' अपने लिये 'परट्ठा' पर के लिये 'य' और 'उभयट्ठा' दोनों के लिये 'पयणे' पकाने में 'अ' तथा 'पयार्वणे' पकवाने में 'छकायसमारंभे' छह काय के आरम्भ से

१-शङ्का आदि से तत्त्वरुचि चिलत हो जाती है, इसलिये वे सम्यक्त्व के अतिचार कहे जाते हैं।

^{*} षट्कायसमारम्भे, पचने च पाचने च ये दोषाः । आत्मार्थे च परार्थे, उमयार्थे चैव तक्षिन्दामि ॥७॥

'जं' जो 'दोसा' दोष [छगे] 'तं' उनकी 'चेव' अवश्य 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥७॥

भावार्थ अपने लिये या पर के लिये या दोनों के लिये कुछ पकाने, पकवाने में छह काय की विराधना होने से जो दोष लगते हैं उनकी इस गाथा में आलोचना है ॥७॥

[सामान्यरूप से बारह व्रत के आतिचारों की आछोचना]

‡ पंचण्हमणुव्वयाणं, गुणव्वयाणं च तिण्हमइआरे । सिक्खाणं च चउण्हं, पडिक्कमे देसिअं सव्वं ॥८॥

अन्वयार्थ—'पंचण्हं' पाँच 'अणुक्वयाणं' अणुक्रतों के 'तिण्हं' तीन 'गुणक्वयाणं' गुणक्रतों के 'च' और 'चडण्हं' चार 'सिक्लाणं' शिक्षाव्रतों के 'अइआरे' अतिचारों से [जो कुछ] 'देसिअं' दैनिक [दूषण लगा] 'सक्वं' उस सब से 'पडि-क्कमे' निकृत्त होता हूँ ॥८॥

भावार्थ—पाँच अणुत्रत, तीन गुणत्रत, चार शिक्षात्रत, इस प्रकार बारेह त्रतों के तथा तप-संलेखना आदि के अतिचारों को सेबन करने से जो दृषण लगता है उसकी इस गाथा में आलोचना की गई है।।८।।

[†] पद्यानामणुव्रतानां, गुणव्रतानां च त्रयाणामतिचारान् । शिक्षाणां च चतुर्णां, प्रतिकामामि दैवासिकं सर्वम् ॥८॥

^{9 -} श्रावक के पहले पाँच बत महाबत की अपेक्षा छोटे होने के कारण ' अणुवृत ' कहे जाते हैं; ये 'देश मूलगुणहर' हैं। अणुवृतों के लिये गुणकारक अर्थात् पुष्टिकारक होने के कारण छठे आदि तीन बत 'गुणबत' कहलाते हैं। आर शिक्षा की तरह बार बार सेवन करने योग्य होने के कारण नववें आदि

[पहले अणुवत के अतिचारों की आलोचना]

* पढमे अणुव्वयीम्म, यूलगपाणाइवायविरईओ ।
आयरिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥९॥
वह बंध छविच्छेए, अइमारे मत्तपाणवुच्छेए।
पढमवयस्सइआरे, पडिक्कमे देसिअं सव्वं॥१०॥ †

चार वृत 'शिक्षावत' कहे जाते हैं। गुणवत और शिक्षावत ' देश उत्तरगुणरूप' हैं पहले आठ वृत यावत्कथित हैं-अर्थात् जितने काल के लिये ये व्रत लिये जाते हैं उतने काल तक इनका पालन निरन्तर किया जाता है। पिछले चार इत्वरिक हैं-अर्थात् जितने काल के लिये ये वृत लिये जाँय उतने काल तक उनका पालन निरन्तर नहीं किया जाता, सामायिक और देशावकाशिक ये दो प्रतिदिन किये जाते हैं और पाँषध तथा अतिथिसंविभाग ये दो व्रत अष्टमी चतुर्दशी पर्व आदि विशेष दिनों में लिये जाते हैं। [आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८३८]

प्रथमेऽणुवृते, स्थूलकप्राणातिपातिवरातितः ।
 भाचरितमप्रशस्तेऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥९॥
 वधो बन्धश्छिविच्छेदः, अतिभारो भक्तपानव्यवच्छेदः ।
 प्रथमवृतस्यातिचारान्, प्रतिकामामि देवार्सकं सर्वम् ॥१०।

१—पहले व्रत में यदापि शब्दतः प्राणों के अतिपात—विनाशका हा प्रत्याख्यान किया जाता है, तथापि विनाश के कारणभूत वध आदि कियाओं का त्याग भी उस वृत में गर्भित है। वध, बन्ध आदि करने से प्राणी को केवल कष्ट पहुँचता है, प्राण-नाश नहीं होता। इस लिये बाह्य दृष्टि से देखने पर उस में हिंसा नहीं है, पर कषायपूर्वक निर्दय व्यवहार किये जाने के कारण अन्तर्दृष्टि से देखने पर उस में हिंसा का अंश है। इस प्रकार वध बन्ध आदि से प्रथम वृत का मात्र देशतः भक्त होता है। इस कारण वध, बन्ध आदि पहले वृत के अतिचार है। [पञ्चाशक टीका, पृष्ठ १०]

🕇 शूलगपाणाइबायवेरमणस्स समणोवासएणं इमे पंच अइयारा जाणि-

अन्वयार्थ — 'इत्यं' इस 'थूलग' स्थूल 'पाणाइवायविरईओ' प्राणातिपात विरातिरूप 'पढमे' पहले 'अणुव्वयम्मि' अणुव्रत के के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के प्रसङ्ग से 'अप्पसत्थे' अप्रशस्त 'आयरिअं आचरण किया हो; [जैसे] 'वहं वध—ताड़ना, 'बंध' बन्धन, 'छविच्छेप' अङ्गच्छेद, 'अइभारे' बहुत बोझा लादना, 'भत्तपाणवुच्छेए' खाने पीने में रुकावट डालना; [इन] 'पढमवयस्स' पहले व्रत के 'अइआरे' अतिचारों के कारण जो कुछ 'देसिअं' दिन में [दूषण लगा हो उस] 'सब्वं' सब से 'पडिक्रमे' निवृत्त होता हूँ ॥९॥ १०॥

भावार्थ—जीव सृक्ष्म और स्थूल दो प्रकार के हैं। उन सब की हिंसा से गृहस्थ श्रावक निवृत्त नहीं हो सकता। उसको अ-पने धन्धे में स्क्ष्म (स्थावर) जीवों को हिंसा लग ही जाती है, इसिलेये वह स्थूल (त्रस) जीवों का पच्चक्लाण करता है। त्रस में भी जो अपराधी हों, जैसे चोर हत्यारे आदि उनकी हिंसा का पच्चक्लाण गृहस्थ नहीं कर सकता; इस कारण वह निरपराध त्रस जीवों की ही हिंसा का पच्चक्लाण करता है। निरपराध त्रस जीवों की हिंसा भी संकल्प और आरम्भ दो तरह से होती है। इसमें आरम्भजन्य हिंसा, जो खेती व्यापार आदि धन्धे में

यव्वा, तंजहा—बंधे वहे छविच्छेए अइसारे मत्तपाणवुच्छेए। [आवस्यक सूत्र, १४ ८१८]

हो जाती है उससे गृहस्थ बच नहीं सकता, इस कारण वह संकल्प हिंसा का ही अर्थात् हुड्डी, दांत, चमड़े या मांस के लिये अमुक मांगी को मारना चाहिये, ऐसे इरादे से हिंसा करने का ही पच्च-क्लाण करता है। संकल्प पूर्वक की जाने वाली हिंसा भी सापेक्ष निरपेक्षरूप से दो तरह की है। गृहस्थ को बैल, घोड़े आदि को चलाते समय या लड़के आदि को पढ़ाते समय कुछ हिंसा लग ही जाती है जो सापेक्ष है; इसलिये वह निरक्षेप अर्थात् जिसकी कोई भी जरूरत नहीं है ऐसी निरर्थक हिंसा का ही पच्चक्खाण करता है। यही स्थूल प्राणातिपात विरमणरूप प्रथम अणुवृत है।

इस वृत में जो क्रियाएँ अतिचाररूप होने से त्यागने योग्य हैं उनकी इन दो गाथाओं में आलोचना है। वे अतिचार ये हैं:—

(१) मनुप्य, पशु, पक्षी आदि प्राणियों को चाबुक, रुकड़ी आदि से पीटना, (२) उनको रस्सी आदि से बाँधना, (३) उन के नाक, कान आदि अङ्गों को छेदना, (४) उन पर परिमाण से अधिक बोझा रुदना और (५) उनके खाने पीने में रुकावट पहुँचाना ॥९॥१०॥

[दूसरे अणुवत के अतिचारों की आछोचना]

बीए अणुव्त्रयम्मि, परिथूलगअलियवयणविरईओ ।
आयारिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेण ॥११॥

द्वितीयेऽणुन्ते, परिस्थूलकार्शकिविरातितः ।
 आचिरतमप्रशस्ते,ऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥ ११ ॥

सहसा-रहस्सदारे, मोसुवएसे अ कूडलेहे अ । बीयवयस्सइआरे, पडिक्कमे देसिअं सन्वं ॥१२॥ †

अन्वयार्थ— 'परिथूलगअलियवयणविरईओ ' स्थूल असत्य वचन की विरातिरूप 'इत्थ' इस 'बीए' दूसरे 'अणुव्ययामि' अणुव्रत के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के वश होकर 'अप्पस्तथे' अप्रशस्त 'आयरिअं' आचरण किया हो [जैसे]:— 'सहसा' विना विचार किये किसी पर दोष लगाना 'रहस्स' एकान्त में बात चीत करने वाले पर दोष लगाना 'दारे' स्त्री की गुप्त बात की प्रकट करना 'मोसुवएसे' झूठा उपदेश करना 'अ' और 'कूडलेहे' बनावटी लेख लिखना 'बीयवयस्स' दूसरे व्रत के 'अइआरे' अतिचारों से 'देसिअं' दिन में [जो दूषण लगा] 'सब्वं' उस सब से 'पडिक्कमें निवृत्त होता हूँ ॥११॥१२॥

भावार्थ सहम और स्थूल दो तरह का मृषावाद है। हँसी दिलगी में झूठ बोलना सहम मृषावाद है; इसका त्याग करना गृहस्थ के लिये कठिन है। अतः वह स्थूल मृषावाद का अर्थात् कोध या लालच वश सुशील कन्या को दुःशील और दुःशील कन्या को सुशील कहना, अच्छे पशु को बुरा और बुरे को अच्छा बतलाना, दूसरे की जायदाद को अपनी और अपनी

सहसा-रहस्यदारे, मृषोपदेशे च कूटलेखे च ।
 दितीयवृतस्यातिचारान् , प्रतिकामामि दंबासकं सर्वम्॥१२॥
 † थूलगमुसावायवेरमणस्स समणोबासएणं इमे पंच०, तंजहा—सहस्स ध्यक्तमुसावायवेरमणस्स समणोबासएणं इक् पंच०, तंजहा—सहस्स ध्यक्तमुसावायवेरमणस्य समणोबासएणं इक् पंच०, तंजहा—सहस्स ध्यक्तमुसावायवेरमणस्य सम्बन्धः
 [आवस्यक सुत्र, पृष्ठ ८२०]

जायदाद को दूसरे की साबित करना, किसी की रक्ली हुई मरोहर को दबा लेना या इँद्री गवाही देना इत्यादि प्रकार के सूठ का त्याग करता है। यही दूसरा अणुवृत है। इस वृत में जो बातें अतिचार रूप हैं उन को दिखा कर इन दो गाथाओं में उन के दोषों की आलाचना की गई है। वे आतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) विना विचार किये ही किसी के सिर दोष मढ़ना, (२) एकान्त में बात चीत करने वाले पर दोषांरीपण करना, (३) स्त्री की गुप्त व मार्मिक बातों को प्रकट करना, (४) असत्य उपदेश देना और (५) मुटे लेख (दम्तावेज) लिखना ॥११॥१२॥

[तीसरे अणुत्रत के अतिचारों की आलोचना]

* तइए अणुव्वयाम्म, भूलगपरदव्वहरणिवर्र्इओ । आयरिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगणं ॥१३॥ तेनाहडप्पओगे, तप्पडिह्नवे विरुद्धगमणे अ । कुडतुलकूडमाणे, पडिक्कमे देसिअं सव्वं ॥१४॥ ‡

तृतीयेऽणुतृते, स्थूलकपरद्रव्यहरणविरित्तः ।
 आर्चारतमंप्रशस्ते, ऽत्रप्रमाद्यसङ्गेन ॥१३॥
 स्तेनाहृतप्रयोगे, तत्प्रतिरूपे विरुद्धगमने च ।
 कूटतुलाकूटमाने, प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥१४॥

1 थूलादसादानवेरमणस्य समणोवासएणं इमे पंच०, तंजहा-तेनाहडे तकरपओगे विरुद्धरज्जाइक्कमणे कूडतुलकूडमाणे तप्पडिरूवगवनहारे ।

[आवस्थक सूत्र, पृष्ठ ८२२]

जन्वयार्थ — 'शूलगपरदव्वहरणविरई'ओ' स्थूल पर-द्रव्यहरण विरतिरूप 'इत्थ' इस 'तइए' तीसरे 'अणुव्वयम्मि' अणुवृत के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के वश हो कर 'अप्पसत्थे' अप्रशस्त 'आय-रिअं' आचरण किया; [जैसे] 'तेनाहडप्पओगे' चोर की लाई हुई वस्तु का प्रयोग करना—उसे खरीदना, 'तप्पडिरूवे' असली बस्तु दिला कर नकली देना, 'विरुद्धगमणे' राज्य-विरुद्ध प्रवृत्ति-करना, 'कूडतुल' झूठी तराजू रखना, 'अ' और 'कूडमाणे' छोटा बडा नाप रखना; इससे लगे हुए 'सव्वं' सब 'देसिअं' दिवस सम्बन्धी दोष से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥१३॥१४॥

भावार्थ — सूक्ष्म और स्थूलक्ष्म से अदत्तादान दो प्रकार का
है। मालिक की संमित के विना भी जिन चीजों को छेने पर छेने
वाला चोर नहीं समझा जाता ऐसी देला-तृण आदि मामूली चीजों
को, उनके म्वामी की अनुज्ञा के लिये विना, लेना सूक्ष्म अदत्तादान है। इसका त्याग गृहस्थ के लिये कठिन है, इसिलये वह
स्थूल अदत्तादान का अर्थात् जिन्हें मालिक की आज्ञा के विना
छेने वाला चोर कहलाता है ऐसे पदार्थों को उनके मालिक की
आज्ञा के विना लेने का त्याग करता है; यह तीसरा अणुक्त है।
इस वृत में जो आतिचार लगते हैं उनके दोषों की इन दो गाथाओं
में आलोचना है। वे अतिचार थे हैं:—

(१) चोरी का माल खरीद कर चोर को सहायता पहुँचाना, (२) बढ़िया नम्ना दिखा कर उसके बदले घटिया चीज देना बा मिलाबट कर के देना, (३) चुंगी आदि महसूल विना दिये किसी चीज को छिपा कर लाना ले जाना या मनाही किये जाने पर भी. दूसरे देश में जाकर राज्यविरुद्ध हलचल करना, (४) तराजू, बाँट मादि सही सही न रख कर उन से कम देना ज्यादा लेना, (५) छोटे बड़े नाप रखकर न्यूनाधिक लेना देना ॥१३॥१४॥

[चौथे अणुवृत के अतिचारां की आलोचना]

* चउत्थे अणुव्ययम्मि, निचं परदारगमणविरईओ । आयरिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥१५॥ अपरिगाहिआ इत्तर,अणंगवीवाहातिव्यअणुरागे । चउत्थवयस्सइआरे, पाडिक्कमे देसिअं सव्वंः॥१६॥ ‡ अन्वयार्थ-'परदारगमणविरईओ' पर्रक्षागमन विरतिरूप 'इत्य' इस 'चउत्थे' चौथे 'अणुव्ययाम्म'अणुवृत के विषय में 'पमाय-प्यसंगेणं' प्रमाद्यश होकर 'निचं नित्य 'अप्पसत्थे' अप्रशस्त 'आय रिअं'आचरण किया। जैसेः—'अपरिगाहिआ' नहीं व्याही हुई स्त्री के साथ सम्बन्ध, 'इत्तर' किसी की थोड़े वस्त्त तक रक्त्वी हुई स्त्री के साथ

^{*} चतुर्थेऽणुवृते, निष्यं परदारगमनीवरिततः । भावित्तिमप्रशस्ते,-ऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥१५॥ भपरिगृहीनेत्वरा,-नंगविवाहतीव्यातुरागे । चतुर्थवृतस्थातिचारान् , प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥१६॥

¹ सदारसंतोसस्स समणोवासएणं इसे पंच ०, तंजहा—अपरिग्गहिआगमणे इ त्तरियपरिग्गोइयागमणे अणंगकिङा परवीवाहकरणे कामओगतिव्वाभिळासे । [आवस्यक सूत्र, पृष्ठ ८,२३]

१—यह सूत्रार्थ पुरुष को लक्ष्य में रख कर है। क्रियों के लिये इससे सकटा समझना चाहिये। जैसे:—परपुरुषगमन निरातिरूप आदि।

सम्बन्ध, 'अणंग' काम कीडा 'वीवाह' विवाह सम्बन्ध, 'तिव्व-अणुरागे' काम भोग की प्रवल अभिलाषा, [इन] 'चउत्थवयस्स' चौथे वृत के 'अइआरे' अतिचारों से [लगे हुए] 'देसिअं' दिवस सम्बन्धी 'सव्वं' सब दूषण से 'पडिक्कमें' निवृत्त होता हूँ ॥१५॥१६॥

भावार्थ मैथन के सूक्ष्म और स्थूल ऐसे दो भेद हैं। इन्द्रियों का जो अल्प विकार है वह सूक्ष्म मैथन है और मन, वचन तथा शरीर से कामभोग का सेवन करना स्थूल मैथन है। गृहस्थ के लिये स्थूल मैथन के त्याग का अर्थात् सिर्फ अपनी की में संतोष रखने का या दूसरे की व्याही हुई अथवा रक्खी हुई ऐसी परिश्वियों को त्यागने का विधान है। यही चौथा अणुन्नत है। इस वृत में लगने वाले अतिचारों की इन दो गाथाओं में आलोचना है। वे अतिचार ये हैं:—

१ — चतुर्थ वृत के धारण करने वाले पुरुष तीन प्रकार के होते हैं—(१) सर्वथा ब्रह्मचारी, (२) स्वदारंसतीषी, (३) परदारत्याणी। पहले प्रकार के ब्रह्मचारी के लिये तो अपरिगृहीता-सेवन आदि उक्त पाँचों अतिचार हैं; परन्तु दूसरे तीसरे प्रकार के ब्रह्मचारी के विषय में मतभेद है। श्रीहरिभद्र स्रिजी ने आवश्यक सूत्र की टीका में चूर्णि के आधार पर यह लिखा है कि स्वदारंसतीषी को पाँचों अतिचार लगेत हैं किन्तु परदारत्याणी को पिछले तीन ही, पहले दो नहीं [आवश्यक टीका, पृष्ठ ८२५]। दूसरा मत यह है कि स्वदारंसतीषी को पहला छोड़कर शेष चार अतिचार। तीसरा मत यह है कि परदारत्याणी को पाँच अतिचार लगेते हैं, पर स्वदारंसतीषी को पिछले. तीन अतिचार, पहले दो नहीं। [पञ्चाशक टीका, पृष्ठ १४-१५]। जी के, लिये पाँचों अतिचार विना मत-सेद के माने गये हैं। [पञ्चाशक टीका, पृष्ठ १४-१५]। जी के,

(१) क्वॉरी कन्या या वेश्या के साथ सम्बन्ध जोड़ना,
(२) जिसको थोड़े वस्त्र के लिये किसी ने रक्खा हो; ऐसी
वेश्या के साथ रमण करना, (३) सृष्टि के नियम विरुद्ध काम
क्रीडा करना, (४) अपने पुत्र-पुत्री के सिवाय दूसरों का विवाह
करना कराना और (५) कामभोग की प्रवल आमिलाषा
करना ॥ १५ ॥ १६ ॥

[पाँचवें अणुत्त के अतिचारों की आलोचना]

इत्तो अणुव्वए पं, -चमिम आयरिअमप्पसत्थिमि ।
परिमाणपरिच्छेए, इत्य पमायप्पसंगेणं ॥१७॥
धण-धन्न-खित्त-वत्थू, रूप्प-सुवन्ने अकुविअपरिमाणे ।
दुपए चउप्पयमि य, पिडकमे देसिअं सन्वं ॥१८॥ ई
अन्वयार्थ—'इत्तो' इसके बाद 'इत्य' इस 'परिमाणपरिच्छेए' परिमाण करने रूप 'पंचमिम' पाँचेंबं 'अणुव्वए' अणुवृत्त के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के वश होकर
'अप्पसत्थिमि' अप्रशस्त 'आयरिअं' आचरण हुआ; जैसे:—

* इतोऽणुवृते पश्चमे, आचरितमप्रशस्ते ।
परिमाणपरिच्छेदे,-ऽत्रप्रमादप्रसन्ने ॥ १० ॥
धन-धाम्य-क्षेत्र-वास्तु-रूप्य-सुवर्णे च कुप्यपरिमाण ।
द्विपदे चतुष्पदे च, प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥ १०॥
‡ इच्छापरिमाणस्स समणोवासएंण इमे पंचः धणधन्नपमाणाइक्कमे
सित्तवत्थुपमाणाइक्कमे हिरमसुवन्नपमाणाइक्कमे दुपयचउप्ययमाणाइक्कमे कुविवपमाणाइक्कमे । [आवस्यक सूत्र, पृष्ठ ८२५]

'घण' घन 'घन्न' घान्य-अनाज 'सित्त' सेत 'बत्यू' घर दूकान अदि 'रूप्य' चाँदी 'सुवन्ने' सोना 'कुविने' कुप्य-ताँचा आदि धातुएँ 'दुषए' दो पैर वाले-दास, दासी, नौकर, चाकर आदि 'चउप्यम्मि' गाय, भेंस आदि चौपाये [इन सबके] 'परिमाणे' परिमाण के विषय में 'देसिनें' दिवस सम्बन्धी लगे हुए 'सन्वं' सब दूषण से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥१०॥१८॥

भावार्थ — परिग्रह का सर्वथा त्याग करना अर्थात् किसी चीज पर थोड़ी भी मुर्च्छा न रखना, यह इच्छा का पूर्ण निरोध है, जो गृहस्थ के लिये अंसभव है। इस लिये गृहस्थ संग्रह की इच्छा का परिमाण कर लेता है कि मैं अमुक चीज इतने परिमाण में ही रक्ष्यूंगा, इससे अधिक नहीं; यह पाँचवाँ अणुवृत है। इसके अतिचारों की इन दो गाथाओं में आलोचना की गई है। वे अतिचार ये हैं:—

(१) जितना धन-धान्य रखने का नियम किया हो उससे अधिक रखना, (२) जितने घर-खेत रखने की प्रतिज्ञा की हो उससे ज्यादा रखना, (३) जितने परिमाण में सोना चाँदी रखने का नियम किया हो उससे अधिक रख कर नियम का उछङ्घन करना, (४) ताँवा आदि धातुओं को तथा शयन आसन आदि को जितने परिमाण में रखने का प्रण किया हो उस से ज्यादा रखना और (५) द्विपद चतुष्पद को नियामित परिमाण से अधिक संग्रह कर के नियम का अतिकर्मण करना ॥१०॥१८॥

१—नियत किये हुए परिमाण का साक्षात् अतिक्रमण करना अतिचार

नहीं, किन्तु भन्न है। अतिचार का मतलब इस प्रकार है:--

मंजूर करने से धन-धान्यपरिमाणातिचार लगता है। जैसे स्वीकृत परिमाण के उपरान्त धन-धान्य का लाभ देख कर किसी से यह कहना कि तुम इतना अपने पास रखो। मैं पीछे से—जब कि वृत की कालावधि पूर्ण हो जायगी—उसे छे लूँगा अथवा उस अधिक धन-धान्य को बाँध कर किसी के पास इस बुद्धि से रख देना कि पास की चीज कम होने पर ले लिया जायगा, अभी लेने में वृत का अक्त होगा; यह धन-धान्यपरिमाणातिचार है।

मिला देने से क्षेत्र-वास्तुपरिमाणातिचार लगता है। जैसे स्वीकृत संख्या के उपरान्त खेत या घर की प्राप्ति होने पर वत-भन्न न हो इस खुद्धि से पहले के खेत की बाद तोड़ कर उसमें नया खेत मिला देना और संख्या कायम रखना अथवा पहले के घर की भित्ती गिरा कर उसमें नया घर मिला कर घर की संख्या कायम रखना; यह क्षेत्र-वास्तुपरिमाणातिचार है।

सौंपने से मुवर्ण-रजतपरिमाणितचार लगता है। जैसे कुछ कालावधि के लिये सोना-वाँदी के परिमाण का अभिन्नह लेने के बाद बीच में ही अधिक प्राप्ति होने पर किसी को यह कह कर अधिक भाग सौंप देना कि में इसे इतने समय के बाद ले लूंगा, अभी मुझे अभिन्नह है; यह मुवर्ण-रजतपरि-माणाितचार है।

नई घड़ाई कराने से कुप्यपरिमाणातिचार रुगता है। जैसे स्वीकृत संख्या के उपरान्त ताँबा, पातरु आदि का बर्तन मिलने पर उसे लेने से बृत-भन्न होगा, इस भय से दो बर्तनों को भँगा कर एक बनवा लेना और संख्या को कायम रखना; यह कुप्यपरिमाणातिचार है।

गर्भ के संबन्ध से द्विपद-चतुष्पदपरिमाणातिचार लगता है। जैसे स्वीकृत कालावधि के भीतर प्रसव होने से संख्या बढ़ जायगी और व्रत-भन्न होगा इस भय से द्विपद या चतुष्पदों को कुछ देर से गर्भ प्रहण कराना जिससे कि व्रत की कालावधि में प्रसव होकर संख्या बढ़ने न पावे और कालावधि के बाद प्रसव होने से कायदा भी हाब से न जाने पावे; यह द्विपद-चतुष्पदपरि-माणातिचार है। [धर्मसंप्रह, स्लोक ४८]

[छठे वृत के अतिचारों की आकोचना]

* गमणस्स उ परिमाणे, दिसासु उद्हं अहे अ तिरिअं च । वृद्धि सइअंतरद्धा, पहमिम गुणव्यए निंदे ॥१९॥ र्ग

अन्वयार्थ — 'उड्ढं' ऊर्घ्व 'अहे' अघो 'अ' और 'तिरिंगं च' तिरछी [इन] 'दिसासु' दिशाओं में 'गमणस्स उ' गमन करने के 'परिमाणे' परिमाण की 'वुड्ढि' वृद्धि करना और 'सइ-अंतरद्धा' स्मृति का लोप होना (ये अतिचाररूप हैं) 'पढमिम', पहले 'गुणव्वए' गुण-वृत्त में (इन की मैं) 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥१९॥

भावार्थ — साधु संयम वाले होते हैं। वे जक्षाचारण, विद्या-चारण आदि की तरह कहीं भी जावें उनके लिये सब जगह समान है। पर गृहस्थ की बात दूसरी है, वह अपनी लोभ-वृत्ति को मर्यादित करने के लिये ऊर्ध्व-दिशा में अर्थात् पर्वत आदि पर, अभो-दिशा में अर्थात् सानि आदि में और तिरछी-दिशा में अर्थात् पूर्व, पश्चिम आदि चार दिशाओं तथा ईशान, अभि आदि चार विदिशाओं में जाने का परिमाण नियत कर लेता है कि मैं अमुक-दिशा में

गमनस्य तु परिमाणे, दिक्क्ष्वमध्य तिर्थक् च ।
 वृद्धिः स्मृत्यन्तर्धा, प्रयमे गुणवते निन्दामि ॥१९॥

[†] दिसिवयस्स समणोवासएणं इमे पंच॰, तंजहा—उड्ढदिसिपमाणाइकमे अहे।दिसिपमाणाइकमे तिरिअदिसिपमाणाइकमे सित्तवुद्दी सहअंतर्रद्धा । [आवस्यक सूत्र, प्रष्ठ 🚰]

इतने योजन तक गमन करूँगा, इस से अधिकें नहीं । यह दिक् परिमाण रूप प्रथम गुण-त्रत अर्थात् छंठा त्रत है। इस में लगने वाले अतिचारों की इस गाथा में आलोचना है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) ऊर्ध्व-दिशा में जितनी दूर तक जाने का नियम किया हो उससे आगे जाना, (२) अधो-दिशा में जितनी दूर जाने का नियम हो उससे आगे जाना, (३) तिरछी दिशों में जाने के लिये जितना क्षेत्र निश्चित किया हो उससे दूर जाना, (४) एक तरफ के नियमित क्षेत्र-प्रमाण को घटा कर दूसरी तरफ उतना बढ़ा लेना और वहाँ तक चले जाना, जैसे पूर्व और पश्चिम में सो सो कोस से दूर न जाने का नियम कर के आवश्यकता पड़ने पर पूर्व में नव्ये कोस की मर्यादा रख कर पश्चिम में एक सो दस कोस तक चले जाना और (५) प्रत्येक दिशा में जाने के लिये जितना परिमाण निश्चित किया हो उसे मुला देना ॥१९॥

[सातवें दृत क अतिचारों की आछोचना]

मज्जम्मि अ मंसम्मि अ, पुष्के अ फले अ गंधमले अ । उनके गणरीभोगे, बीयम्मि गुणव्वए निंदे ॥२०॥

अ मदो च मांत च, पुष्पे च फंट च गन्धनात्ये च ।
 उपभे।गपीरभोगयो,-द्वितीय गुण-वर्ते निन्दामि ॥२०॥

*साचित्ते पडिबद्धे, अपोछि दुप्पोछिअं च आहारे।
तुच्छोसाहिमक्खणया, पडिकमे देसिअं सब्बं ॥२१॥
हंगाछीवणसाडी,—माडीफोडी सुवज्जए कम्मं।
वाणिज्जं चेव य दं,—तलक्खरसकेसिवसिवसयं॥२२॥
एवं खु जंतपिछण,—कम्मं निछंछणं च दबदाणं।
सरदहतलायसोसं, असईपोसं च विज्जिज्जा॥२३॥÷
अन्वयार्थ—'बीयिम्प' दूसरे 'गुणव्वए' गुणव्रत में 'मज्जम्पि' मद्य-शराब 'मंसिम्प' मांस 'पुप्फे' फूल 'फले' फल 'अ'
और 'गंधमल्ले' सुगन्धित द्रव्य तथा पुष्पमालाओं के 'उवमोगपरीमोगे' उपमोग तथा परिभोग की 'निदे' निन्दा करता हूँ॥२०॥

सांवत्ते प्रतिबद्धे, ऽपक्वं दुष्पक्वं चाहारे ।
 तुच्छीषधिभक्षणता, प्रतिकामामि देविसकं सर्वम् ॥२१॥
 अङ्गारवनशकट, - आटकस्काटं मुवर्जयेत कर्म ।
 वाणिज्यं वेव च दन्तलाक्षारसेकशिवपविषयम् ॥२२॥
 एवं खलु यन्त्रपीलन, -कर्म निर्लाञ्छनं च द्वदानम् ।
 सरोहदतडागशोषं, असतीपोषं च वर्जयेत् ॥२३॥

† भोअणओ समणोवासएणं इमे पंच०, तंजहा-सिचताहारे सिचतपिडवदा-हारे अप्पडिक्शोसिहभक्खणया तुच्छोसिहभक्खणया दुप्पडिक्शोसिहभक्खणया । [आव० सूत्र, १० ८३८]

÷ कम्मओणं समणोवासएणं इमाइं पन्नरस कम्मादाणाइं जाणियव्वाइं,तंज-इा—इंगालकम्मे, वणकम्मे, साडांकम्मे, माडांकम्मे, फोडांकम्मे। दंतवाणिज्जे, खक्खवाणिजे, रसवाणिजे, केसवाणिज्जे, विसवाणिज्जे। जंतपालणकम्मे, नि-कंखनकम्मे, दविगदावणया, सरदहतलायसोसणया, असईपोसणया।

[आव॰ स्॰, ए॰ ८३३]

'सच्चित्ते' सचित्त वस्तु के 'पिंडविद्धे' सिचित्त से मिली हुई वस्तु के 'अपोल' नहीं पकी हुई वस्तु के 'च' और 'दुएपोलिंझं' दुष्पक—आधी पकी हुई—वस्तु के 'आहोर' खाने से [तथा] 'तुच्छोसहिभक्खणया' तुच्छ वनस्पति के खाने से जो 'देसिअं' दिन में दूषण लगा 'सन्वं' उस सब से 'पिंडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥२१॥

'इंगाली' अङ्गार कर्म 'वण' वन कर्म 'साडी' शकट कर्म 'माडी' माटक कर्म 'फोडी' स्फोटक कर्म [इन पाँचों] 'कम्मं' कर्म को 'चेव' तथा ' दंत' दाँत 'लक्ख' लाख 'रस' रस 'केस' बाल 'य' और 'विसविसयं' जहर के 'वाणिउनं व्यापार के। [श्रावक]'सुवज्जएं छोड़ देवे।।२२॥

'एवं' इस प्रकार 'जंतिपिल्लणकम्मं' यन्त्र से पीसने का काम 'निल्लंछणं' अङ्कां को छेदने का काम 'दवदाणं' आग लगाना, 'सरदहतलायसोसं' सरोवर, झील तथा तालाब को सुखाने का काम 'च' और 'अर्सइपोसं' असती-पोषण [इन सब को सुश्रावक] 'खु' अवस्य 'विजिज्जा' त्याग देवे ॥२३॥

भावार्थ सातवाँ वृत भाजन और कर्म दो तरह से होता है। भोजन में जो मद्य, मांस आदि बिरुकुरू त्यागने योग्य हैं उन का त्याय कर के बाकी में से अन्न, जरू आदि एक ही बार उपयोग में आने वाली वस्तुओं का तथा वस्त, पात्र आदि बार बार उपयोग में आने वाली वस्तुओं का परिमाण कर लेना। इसी तरह कर्म में, अङ्गार कर्म आदि अतिदोष वाले कर्मों

का त्याग कर के बाकी के कामों का परिमाण कर छेना, यह उपभोग-परिभोग-परिमाणरूप दूसरा गुणवृत अर्थात् सातवाँ वृत है।

उपर की चार गाथाओं में से पहली गाथा में मद्य, मांस आदि वस्तुओं के सेवन मात्र की और पुष्प, फल, सुगन्धि द्रव्य आदि पदार्थों का परिमाण से ज्यादा उपमाग परिभाग करने की आलोचना की गई है। दूसरी गाथा में सावद्य आहार का त्यांग करने वाले को जो अतिचार लगते हैं उनकी आलोचना है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) सचित्त वस्तु का सर्वथा त्याग कर के उसका सेवन करना यां जो परिमाण नियत किया हो उस से अधिक लेना, (२) सचित्त से लगी हुई अचित्त वस्तु का, जैसे:-बृक्ष से लगे हुए गोंद तथा बीज सहित पके हुए फल का या साचित्त बीज वाले खनूर, आम आदि का आहार करना, (३) अपक्क आहार लेना, (४) दुप्पक्व—अध्यका आहार लेना और (५) जिनमें खाने का भाग कम और फेंकने का अधिक हो ऐसी तुच्छ वनस्पतियों का आहार करना।

तीसरी और चौथी गाथा में पन्द्रह कर्मादान जो बहुत सावद्य होने के कारण श्रावक के लिये त्यागने योग्य हैं उनका वर्णन है। वे कर्मादान ये हैं:—

(१) अङ्गार कर्म-कुम्हार, चूना पकाने वाले और भड़-मूँजे आदि के काम, जिनमें कोयला आदि इन्धन जलाने की खूब जरूरत पड़ती हो, (२)वन कर्म---बड़े बड़े जंगल खरीदने का तथा काटने आदि का काम, (३) शकट कर्म-इक्का बग्धी, बैल आदि भाँति भाँति के वाहनों को खरीदने तथा बेचने का धंधा करना, (४) भाटक कर्म-घोड़े, ऊँट, बैल आदि को किराये पर दे कर रोजगार चलाना. (५) स्फोटक कर्म--कुँआ, तालाब आदि को खोदने खुदवाने का व्यवसाय करना, (६) दन्त वाणिज्य-हाथी-दाँत, सीप, मोती आदि का व्यापार करना, (७) लाक्षा वाणिज्य-लाख, गोंद आदि का व्यापार करना, (८) रस वाणिज्य- घी, दूध आदिका व्यापार करना, (९) केश वाणिज्य-मोर, तोते आदि पक्षियों का, उनके पंखों का और चमरी गाय आदि के बालों का व्यापार चलाना, (१०) विष वाणिज्य-अफीम, संखिया आदि विषैक्षे पदार्थी का च्यापार करना, (११) यन्त्रपीलन कर्म-चर्का, चरखा, कोल्हू आदि चलाने का धंधा करना, (१२) निर्लाञ्छन कर्म-केंट, बैल आदि की नाक को छेदना या भेड़, बकरी आदि के कान को चीरना, (१३) दवदान कर्म-जंगल, गाँव, गृह आदि में आग लगाना (१४) शोषण कर्म-झील, है।ज, तालाब आदि को मुखाना और (१५) असतीपोषण कर्म-बिल्ली, न्यौला आदि ।हिंसक प्राणियों का पालन तथा दुराचारी मनुष्यों का पोषण करना ॥२०-२३॥

[आठवें वृत के अतिवारों की आलोचना]

*सत्थिगिग्रुसलजंतग-तणकट्टे मंतमूल भेसज्जे।
दिसे दवाविए वा, पिडक्कमे देसिअं सब्वं।। २४॥

न्हाणुव्वट्टणवन्नग,—विलेवणे सहरूवरसंगंधे।
वत्थासण आभरणे, पिडक्कमे देसिअं सब्वं।।२५॥
कंदप्ये सुक्कइए, मोहरिअहिगरण भोगअइरिते।
दंडाम्म अणद्वाए, तह्यिम्म गुणव्वए निंदे।।२६॥ †
अन्वयार्थ— 'सत्थ' शक्ष 'अग्गि' अग्नि 'मुसल' मूसल 'जंतग' यन्त्र—कल 'तण' घास 'कट्टे' लकड़ी 'मंत' मन्त्र 'मूल' जड़ी
[और] 'भेसज्जे' औषध 'दिन्ने' दिये जाने से 'वा' अथवा 'दवाविए'
दिलाये जाने से 'देसिअं' दैनिक दूषण लगा हो 'सव्वं' उस सव से 'पिडक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥२४॥

'न्हाण' म्नान 'उब्बहुण' उबटन 'वन्नग' गुलाल आदि रङ्गीन बुकनी 'विलेवणे' कसर, चन्दन आदि विलेपन 'सह' शब्द 'रूव' रूप 'रस' रस 'गंधे गन्ध 'वत्थ' वस्त्र 'आसण' आसन

^{*} शस्त्राग्निमुशलयन्त्रक,-तृणकाष्ट्रे मन्त्रमूल्केमषज्ये । दत्ते दापिते वा, प्रतिक्रामामि देवासिकं सर्वम् ॥ २४ ॥ स्नानोर्द्धतनवर्णक,-विलेपने शब्दरूपरसगन्धे । वस्त्रासनाभरणे, प्रतिक्रामामि दैवसिकं मर्वम् ॥ २५ ॥ कन्दर्पे कीकुच्ये, मंख्येंऽधिकरणभोगातिरिक्ते । दण्डेऽनर्थे, तृतीये गुणव्रते निन्दामि॥६॥

[†] अणत्यदंडवेरमणस्स समणावासएणं इमे पंच०, तंजहा—कंदप्पे कुक्दइए मोहरिए संजुत्ताहिगरणे उवमोगपार्रभोगाहरेगे । [आव० सूत्र, पृ० ८३०]

और 'आभरणे' गहने के [भाग से छगे हुए] 'देसिअं' दैनिक 'सब्वं' सब दूषण से 'पडिक्कमें' निवृत्त होता हूँ॥ २५॥

'अणद्वाए दंडिमि' अनर्थदण्ड विरमण रूप 'तइयिम्म' तीसरे 'गुणव्वए' गुणव्त के विषय में [पाँच अतिचार हैं। जैसे:—]'कंदप्पे' कामविकार पैदा करने वाली बातें करना, 'कुक्कुइए' औरों को हँसाने के लिये माँड़ की तरह हँसी, दिल्लगी करना या किसी की नकल करना, 'मोहिर' निरर्थक बोलना, 'अहिगरण' सजे हुए हथियार या औजार तैयार रखना, 'मेगअइरित्ते' मोगने की---वस पात्र आदि—चीजों को जरूरत से ज्यादा रखना; [इन की मैं] 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२६॥

[इन की मैं] 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२६॥
भावार्थ — अपनी और अपने कुटुम्बियों की जरूरत के
।सिवा व्यर्थ किसी देाष-जनक प्रवृत्ति के करने को अनर्थदण्ड कहते
हैं, इस से निवृत्त होना अनर्थदण्ड विरमण रूप तीसरा गुणवृत
पर्थात् आठवा वृत है। अन्थदण्ड चार प्रकार से होता है:—

(१) अपध्यानाचरण, यानी बुरे विचारों के करने से, (२) पापकर्मोपदेश, यानी पापजनक कर्मों के उपदेश से, (३) हिंसा-पदान, यानी जिनसे जीवों की हिंसा हो ऐसे साधना के देने दिलाने से, (४) प्रमादाचरण, यानी आलस्य के कारण से। इन तीन गाथाओं में इसी अनर्थदण्ड की आलोचना की गई है।

जिन में से प्रथम गाथा में—छुरी, चाकू आदि राख का देना दिलाना; आग देना दिलाना; मूसल, चक्की आदि यन्त्र तथा घास लकड़ी आदि इन्धन देना दिलाना; मन्त्र, जड़ी, बूटी तथा चूर्ण आदि औषघ का प्रयोग करना कराना; इत्यादि प्रकार के हिंसा के साधनों की निन्दा की गई है।

दूसरी गाथा में—अयतना पूर्वक स्नान, उबटन का करना, अबीर, गुलाल आदि रङ्गीन चीजों का लगाना, चन्दन आदि का लेपन करना, बाजे आदि के विविध शब्दों का सुनना, तरह तरह के लुभावने रूप देखना, अनेक रसों का स्वाद लेना, भाँति भाँति के सुगान्धित पदार्थों का सूधना, अनेक प्रकार के वस्त्र, आसन और आभूषणों में आसक्त होना, इत्यादि प्रकार के प्रमादाचरण की निन्दा की गई है।

तीसरी गाथा में अनर्थदण्ड विरमण वृत के पाँच अति-चारों की आलोचना है। वे अतिचार इसं प्रकार हैं:—(१) इन्द्रियों में विकार पैदा करने वाली कथायें कहना, (२) हँसी, दिल्लगी या नकल करना, (३) व्यर्थ बोलना, (४) शस्त्र आदि सजा कर तैयार करना और (५) आवश्यकता से अधिक चीजों का संग्रह करना ॥२४--२६॥

[नवर्वे त्रत के अतिचारों की आले।चना] * तिविहे दुप्पणिहाणे, अगवद्वाणे तहा सहविहूणे । सामाइय वितह कए, पढमे सिक्खावए निंदे ॥२७॥

श्रिविधे दुष्प्रणियाने,-ऽनवस्थाने तथा स्मृतिविद्दीने ।
 सामायिके वितथे कृते, प्रथमे शिक्षाव्रते निन्दामि ॥२०॥
 † सामाइयस्स समणो० इमे पंच०, तंजहा—मणदुष्पणिहाणे वहदुष्पणिहाणे कायदुष्पणिहाणे सामाइयस्स सङ्करणया सामाइयस्स अणवाद्वियस्स

करणया [आव॰ सू॰,पृ॰ ८३१]

अन्तयार्थ—'तिविहे' तीन प्रकार का 'दुप्पणिहाणे' दुष्पणिधान—मन बचन शरीर का अशुभ व्यापार—'अणवट्ठाणें' आस्थिरता 'तहां तथा 'सइविह्णें याद न रहना; [इन अति-चारों से] 'सामाइय' सामायिक रूप 'पढमे सिक्खावए' प्रथम शिक्षावत 'वितहकए' वितथ—मिथ्या-किया जाता है, इस से इन की 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२०॥

भावार्थ—सावद्य प्रवृत्ति तथा दुर्ध्यान का त्याग कर के राग द्वेष बाले प्रसङ्गों में भी समभाव रखना, यह सामायिक रूप पहला शिक्षाव्रत अर्थात् नववाँ व्रत है। इस के अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) मन को काबू में न रखना, (२) वचन का संयम न करना, (३) काया की चपलता को न रोकना, (४) आस्थिर बनना अर्थात् कालावधि के पूर्ण होने के पहले ही सामायिक पार लेना और (५) ब्रहण किये हुए सामायिक व्रत को प्रमाद बश भुला देना ॥२७॥

[दसवें वृत के अतिज्ञारों की आलोचना]

आणवणे पेसवणे, सद्दे रूवे अ पुग्गलक्सेवे ।
 देसावगासिआम्म, बीए सिक्खावए निंदे ॥२८॥ †

आनयने प्रेषणे, शब्दे रूपे च पुद्रलक्षेपे।
 देशावकाशिके, द्वितीये शिक्षाव्रते निन्दामि ॥ २८ ॥
 देसावगासियस्स समणो॰ इमे पैच॰, तंजहा---आणवणप्यओगे पेस- वणप्रओगे सद्दाणुवाए स्वाणुवाए बहियापुग्गलप्रक्षेवे।
 [आव॰ स्०, प० ८३४]

अन्वयार्थ - 'आणवणे' बाहर से कुछ मँगाने से 'पेसबजे' बाहर कुछ भेजने से 'सहे' खखारने आदि के शब्द से 'सहें स्रा से 'अ' और 'पुग्गलक्खेने' ढेला आदि पुद्गल के फेंकने से 'देसावगासिअम्मि', देशावकाशिक नामक 'बीए' दूसरे 'सिक्खा-बए' शिक्षावत में [दूषण लगा उसकी] 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२८॥

भावार्थ — छठे व्रत में जो दिशाओं का परिमाण और सातवें वृत में जो भोग उपभोग का परिमाण किया हो, उसका प्रतिदिन संक्षेप करना, यह देशावकाशिक रूप दूसरा शिक्षावृत अर्थात् दसवाँ वृत है। इस वृत के अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) नियमित हद के बाहर से कुछ छाना हो तो वृत भङ्ग की धास्ती से स्वयं न जा कर किसी के द्वारा उसे मँगवा छेना, (२) नियमित हद के बाहर कोई चीज मेजनी हो तो वृत भङ्ग होने के भय से उस को स्वयं न पहुँचा कर दूसरे के मारफत भेजना, (३) नियमित क्षेत्र के बाहर से किसी को बुछाने की जऋरत हुई तो त्वयं न जा सकने के कारण खाँसी, खखार आदि कर के उस शख्स को बुछा छेना, (४) नियमित क्षेत्र के बाहर से किसी को बुछाने की कर के उस शख्स को बुछा छेना, (४) नियमित क्षेत्र के बाहर से किसी को बुछाने की इच्छा हुई तो वृत भङ्ग के भय से स्वयं न जाकर हाथ, मुँह आदि अङ्ग दिखा कर उस व्यक्ति को आने

की स्चना दे देना, और (५) नियमित क्षेत्र के बाहर देला,पत्थर आदि फेंक कर वहाँ से अभिमत व्यक्ति को बुला लेना ॥२८॥

[ग्यारहर्वे वृत के आतिचारों की आलोचना]

संथारुबारविंही, पमाय तह चेव भोयणाभोए। पोसहविहिविवरीए, तइए सिक्खावए निंदे ॥२९॥†

अन्वयार्थ—'संयार' संथारे की और 'उच्चार' रुघुनीति-बढ़ीनीति—पेशाब-दस्त की 'विहीं' विधि में 'पमाय' प्रमाद हो जाने से 'तह चेव' तथा 'भोयणाभोए' मोजन की चिन्ता करने से 'पोसहविहिविवरीए' पौषध की विधि विपरीत हुई उसकी 'तइए' तीसरे 'सिक्खावए' शिक्षावृत के विषय में 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२९॥

मावार्थ आठम चौदस आदि तिथियों में आहार तथा शरीर की गुश्रूषा का और सावद्य व्यापार का त्याग कर के ब्रह्मचर्य पूर्वक धर्मिकया करना, यह पौषधोपवास नामक तिसरा शिक्षावत अर्थात् ग्यारहवाँ वत है। इस व्त के अतिचारों की इस गाथा में आहोचना की गई है। वे अतिचार ये हैं:-

संस्तरोचारविधि,-प्रमादे तथा चैव भोजनानोगे ।
 पौषधविधिविपरीते, तृतीये शिक्षात्रते निन्दािम ॥२९॥

[†] पासहाववासस्य समणो॰ इमे पंच॰, तंजहा--अप्यिहेलेहियदुप्पिक्टि-क्रोहियारिज्जासंथारए, अप्पमाञ्जयदुप्पमिज्जयरिज्जासंथारए, अप्पिक्टि-हियदुप्पिक्लिहियउच्चारपासवणम्मीओ, अप्पमाञ्जयदुप्पमिज्जयउच्चारपासव-बभूमीओ, पोसहोववासस्य सम्मं अणणुपाल [ण] या [आव॰ सू॰, १० ८३५]

(१) संशारे की विधि में प्रमाद करना अर्थात् उसका पिडिलेहन प्रमार्जन न करना, (२) अच्छी तरह पिडिलेहन प्रमार्जन न करना, (३) दस्त, पेशाब आदि करने की जगह का पिडिलेहन प्रमार्जन न करना, (४) पिडिलेहन प्रमार्जन अच्छी तरह न करना और (५) भोजन आदि की चिन्ता करना कि कब संबेरा है। और कब मैं अपने लिये अमुक चीज बनवाऊँ ॥२९॥

[बारहवें वृत के अतिचारों की आलोचना]

सचित्ते निक्खिवणे, पिहिणे ववएसमच्छरे चेव । कालाइकमदाणे, चउत्थ सिक्खावए निंदे ॥३०॥!

अन्वयार्थ—'सचित्ते' सचित्त को 'निाक्सवणे' डालने से 'पिहिणे' सचित्त के द्वारा ढाँकने से 'ववएस' पराई वस्तु को अपनी और अंपंनी वस्तु को पराई कहने से 'मच्छरे' मत्सर—ईर्ण्या—करने से 'चेव' और 'कालाइक्कमदाणे' समय बीत जाने पर आमंत्रण करने से 'चउत्थ' चौथे 'सिक्खावए' शिक्षावृत में दूषण लगा उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥३०॥

भावांथ- साधु, श्रावक आदि सुपात्र अतिथि की देश कारू का विचार कर के भक्ति पूर्वक अन्न, जल आदि देना,

सचिसे निक्षेपणे, पिधाने व्यपदेशमत्सरे चैव ।
 कालातिकमदाने, चतुर्थे शिक्षावते निन्दामि ॥३०॥

[†] अतिहिसंविभागस्य समणो॰ इमे पंच॰, तंजहा—सञ्चित्तनिक्खेवणया, सञ्चित्तपिहिणया, कालहक्कमे, परववएसे, मच्छरिया य [आव॰ स्०,४०८३७]

ब्रुत है। इस के अतिचारों की इस गाथा में आछोचना की गई है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

- (१) साधु को देने योग्य अचित वस्तु में साचित वस्तु डाल देना, (२) अचित वस्तु को साचित वस्तु से ढाँक देना, (३) दान करने के लिये पराई वस्तु को अपनी कहना और दान न करने के अभिपाय से अपनी वस्तु को पराई कहना, (४) मत्सर आदि कषाय पूर्वक दान देना और (५) समय बीत जाने पर भिक्षा आदि के लिये आमन्त्रण करना ॥३०॥
 - * सुहिएसु अ दुहिएसु अ, जा मे अस्संज्ञएसु अणुकंपा।
 रागेण व दोसेण व, तं निंदे तं च गरिहाभि ॥३१॥
 अन्वयार्थ--'सुहिएसु' सुलिवें। पर 'दुहिएसु' दुःलिवें।
 पर 'अ' और 'अस्संज्ञएसु' गुरु की निश्रा से विहार करने वाले
 सुसाधुओं पर तथा असंयतों पर 'रागेण' राग से 'व' अथवा 'दोसेण' देव से 'मे' मैं ने 'जा' जो 'अणुकंपा' दया—मक्ति—की 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ 'च' तथा 'तं' उसकी 'गरिहामि' गहीं करता हूँ ॥३२॥

^{*} मुक्तितेषु च दुः वितेषु च, या मया अस्वयतेषु (असंयतेषु) अनुकम्पा। रागेण वा दूरिण वा, तां निन्दामि ताच गहें ॥३१॥

मार्वाध—जो साधु ज्ञानादि गुण में रत हैं या को क्का-पात्र आदि उपिष वाले हैं, वे सुसी कहलाते हैं। जो ल्याप से पीड़ित हैं, तपस्वा से खिन्न हैं या वस्त्र-पात्र आदि उपिष से विहीन हैं, वे दुःली कहे जाते हैं। जो गुरु की निमा से—उनकी आज्ञा के अनुसार—वर्तते हैं, वे साधु अस्वयत कहलाते हैं। जो संयम-हीन हैं, वे असंयत कहे जाते हैं। ऐसे सुसी, दुःसी, अस्वयत और असंयत साधुओं पर यह व्यक्ति मेरा सम्बन्धी है, यह कुलीन है या यह मितिष्ठत है इत्यादि प्रकार के ममत्व-भाव से अर्थात् राग-वश हो कर अनुकन्पा करना तथा यह कंगाल है, यह जाति-हीन है, यह विनौना है, इस लिये इसे जो कुछ देना हो दे कर जरूदी निकाल दो, इत्यादि प्रकार के वृणाज्यक्षक-भाव से अर्थात् द्वेष-वश हो कर अनुकन्पा करना। इसकी इस गाथा में आलोचना की गई है।। ३१।।

साह्सु संविभागों, न कओ तवचरणकरणजुत्तेसु ।
संते फासुअदाणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥३२॥
अन्वयार्थ--- 'दाणे' देने योग्य अन आदि 'फासुअ'
प्रासुक-अचित्त 'संते' होने पर भी 'तव' तप और 'चरणकरण'
चरण-करण से 'जुत्तेसु' युक्त 'साह्सु' साधुओं का 'संविभागो'
धातिथ्य 'न कओ' न किया 'तं' उसकी 'निंदे' निंदा करता
हूँ 'च' और 'गरिहामि' गहीं करता हूँ ॥ ३२॥

^{*} साधुस्र संविभागो, न इतस्तपथरणकरणयुक्तेषु । सति प्रामुकदाने, तमिन्दामि तच्च गर्हे ॥३२॥

बह अतिथिसंविभाग नामक चौथा शिक्षावृत अर्थात् बारहवाँ वृत है। इस के अतिचारों की इस गाथा में आछोचना की गई है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

- (१) साधु को देने योग्य अचित्त वस्तु में साचित वस्तु डाल देना, (२) अचित्त वस्तु को साचित वस्तु से ढाँक देना, (३) दान करने के लिये पराई वस्तु को अपनी कहना और दान न करने के अभिप्राय से अपनी वस्तु को पराई कहना, (४) मत्सर आदि कषाय पूर्वक दान देना और (५) समय बीत जाने पर भिक्षा आदि के लिये आमन्त्रण करना ॥३०॥
 - * सुहिएसु अ दुहिएसु अ, जा मे अस्संजएसु अणुकंपा।
 रागेण व दोसेण व, तं निंदे तं च गरिइक्ति ॥३१॥
 अन्वयार्थ--'सुहिएसु' सुलियें। पर 'दुहिएसु' दुःलियें।
 पर 'अ' और 'अस्तंजएसु' गुरु की निश्रा से विहार करने वाले
 सुसाधुओं पर तथा असंयतों पर 'रागेण' राग से 'व' अथवा
 'दोसेण' द्वेप से 'मे' में ने 'जा' जो 'अणुकंपा' दया—मक्ति—की
 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ 'च' तथा 'तं' उसकी
 'गरिहामि' गहीं करता हूँ ॥३२॥

^{*} मुखितेषु च दुःवितेषु च, या मया अस्वयतेषु (असंयतेषु) अनुकम्पा। रागेण वा द्वेषेण वा, तां निन्दामि ताच गहें ॥३१॥

के मीजूद होने पर तथा सुसाघु का योग भी प्राप्त होने पर प्रमाद-वश या अन्य किसी कारण से अन्न, वस्त, पात्रादिक से उनका सत्कार न किया जाय, इसकी इस गाथा में निन्दा की गई है ॥३२॥

[संकेखना व्रत के अतिचारों की आलोचना]

* इहलोए परलोए, जीविज मरणे ज आसंसपओगे।

पंचिवहो अइयारो, मा मज्झं हुज्ज मरणते।।३३।।†

जन्वयार्थ—'इहलोए' इस लोक की 'परलोए' परलोक
की 'जीविअ' जीवित की 'मरणे' मरण की तथा 'अ' च-शब्द
से कामभोग की 'आसंस' इच्छा 'पओगे' करने से 'पंचिवहो'

पाँच प्रकार का 'अइयारो' अतिचार 'मज्झं' मुझ को 'मरणंते'

मरण के अन्तिम समय तक 'मा' मत 'हुज्ज' हो।।३३॥

भावार्थ—(१) धर्म के प्रभाव से मनुष्य-लोक का सुख मिळे ऐसी इच्छा करना (२) या स्वर्ग-लोक का सुख मिले ऐसी इच्छा करना, (३) संखेखना (अनशन) व्रत के बहुमान को देख कर जीने की इच्छा करना, (४) दुःख से धवड़ा कर मरण

इहस्रोके परलोके, जीविते मरणे चाशंसाप्रयोगे ।
 पञ्चविधोऽतिचारो, मा मम भवतु मरणान्ते ॥३३॥

[‡] इमीए समणो॰ इसे पंच॰, तंजहा—इहलोगासंसप्पओगे, परलोगासंसप्पओगे, बीवियासंसप्पओगे, मरणासंसप्पओगे, कामभोगासंसप्पओगे।

[[]आव॰ स्॰, पृ॰ 🖓]

की इच्छा करना और (५) मोग की बाञ्छा करना; इस प्रकार संकेखना वृत के पाँच अतिचार हैं। ये अतिचार मरण-पर्यन्त अपने वृत में न रूगें, ऐसी मावना इस गाथा में की गई है।।३३॥

काएण काइअस्स, पडिकमे वाइअस्स वायाए । मणसा माणसिअस्स, सञ्चस्स वयाइआरस्स ॥३४॥

अन्वयार्थ--'काइअस्स' शरीर द्वारा लगे हुए 'वाइअस्स' वनन द्वारा लगे हुए और 'माणसिअस्स' मन द्वारा लगे हुए 'सव्यस्स' सब 'वयाइआरस्स' वतातिचार का कमशः 'काएण' काय-योग से 'वायाए' वचन-योग से और 'मणसा' मनो-योग से 'पडिकमे' प्रतिक्रमण करता हूँ ॥३४॥

भावार्थ — अशुभ शरीर-योग से लगे हुए वताति वारों का प्रतिक्रमण शुभ शरीर-योग से, अशुभ वचन-योग से लगे हुए वताति वारों का प्रतिक्रमण शुभ वचन-योग से और अशुभ मनो-योग से लगे हुए वताति वारों का प्रतिक्रमण शुभ मनो-योग से लगे हुए वताति वारों का प्रतिक्रमण शुभ मनो-योग से करने की भावना इस गाथा में की गई है। १४॥

[#] कायेन कायिकस्य, प्रतिकामामि वाचिकस्य वाचा । मनसा मानासिकस्य, सर्वस्य व्रतातिचारस्य ॥३४॥

१--वथ, बन्ध आदि। २-कायोत्सर्ग आदि हा । ३-सहसा-अभ्याख्याव आदि। ४-मिथ्या दुष्कृतदान आदि। ५-शङ्का, काव्क्षा आदि। ६-अनि-स्वता आदि भाषना स्य।

वंदणवयसिक्खागा,-रवेसु समाकसायदंहेसु ।
 गुनीसु अ समिईसु अ, जो अइआरो अ तं निंदे ॥३५॥

अन्वयार्थ—'वंदणवयसिक्ला' वन्दन, वत और शिक्षा के 'गारवेसु' अभिमीन से 'सन्ना' संज्ञा से 'कसाय' कषाय से या 'दंडेसु' दण्ड से 'गुत्तीसु' गुप्तियों में 'अ' और 'सिमिईसु' सिमि-तियों में 'जो' जो 'अइयारो' अतिचार लगा 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥३५॥

भावार्थ बन्दन यानी गुरुवन्दन और चैत्यवन्दन, वृत यानी अणुक्तादि, शिक्षा यानी बहुण और आसेवन इस प्रकार की दो शिक्षाएँ, सॅमिति-ईया, भाषा, एषणा इत्यादि पाँच समितियाँ, गुप्ति-

वन्दनव्रतशिक्षागीरवेषु संज्ञाकषायदण्डेषु ।
 गुप्तिषु च सभितिषु च, योऽतिचारश्च तं निन्दामि ॥३५॥
 प्रान्दन, व्रत और शिक्षा का अभिमान 'ऋदिगीरव' है ।

२—जबन्य अष्ट प्रवचन माता (पाँच समितियाँ और तीन गुप्तियाँ) और उत्कृष्ट दशकेकालिक सूत्र के षड्जीवानिकाय नामक चौथे अध्ययन तक अर्थ सहित सीकाना 'प्रहण शिक्षा' है। [आव॰ टी॰, पु॰ कि

३—प्रातःकालीन नमुकार मन्त्र के जप से ले कर श्राद्धदिनकृत्य आदि प्रन्य में वर्णित श्रावक के सब नियमों का सेवन करना 'आसेवन शिक्षा' है। [श्राद्धप्रतिक्रमण कृति, पृ० १९३]

४—विवेक युक्त प्रशृति करना 'समिति' है। इस के पाँच भेद हैं:-ईर्या-समिति, भाषासमिति, एषणासमिति, आदानमाण्डमात्रनिक्षेपणसमिति, और पारिष्ठापनिका समिति । [आव॰ सु॰, पु॰ ६९५] गुप्ति और समिति का आपस में अन्तर—गुप्ति प्रशृति क्य भी है और निक्कि

मनोगुप्ति आदि तीन गुप्तियाँ, गौरवे-मद्भियौरव आदि तीन प्रकार के गौरव, संज्ञा-आहार, मब आदि चार प्रकार की संज्ञाएँ, क्रमेंबर-

स्प भी; समिति केवल प्रवृत्ति ह्यं है। इस लिये जो सामितिमान् है वह ग्रांति-मान् अवस्य है। क्यों कि समिति भी सत्प्रवृत्तिहम आंश्विक ग्रांत है, परन्तु जो ग्रुप्तिमान् है वह विकल्प से समितिमान् है। क्यों कि सत्प्रवृत्ति हम ग्रांति के समय समिति पाई जाती है, पर केवल नियृत्ति हम ग्रुप्ति के समय समिति नहीं पाई जाती। यही बात श्रीहरिमद्रम्शि ने 'प्रविचार अप्रविचार' ऐसे गृह्य शब्दों से कही है।

१ — मन आदि को असल्लामृति से रोकना और सल्लामृति में समाना 'गुप्ति' है। इस के तीन भेद हैं, मनोगुप्ति, वचनगुप्ति और कामगुप्ति। [समवायाह टीका, कृष्ट के]

२—अभिमान और ठालसा को 'गारव' कहते हैं। इस के तीन मेद हैं:-(१) बन, पदबी आदि प्राप्त होने पर उस का अभिमान करना और प्राप्त न होने पर उस की ठालसा रखना 'ऋदिगौरव', (२) भी, दूध, दहीं आदि रसों की प्राप्त होने पर उन का अभिमान करना और प्राप्त न होने पर ठालसा करना 'रसगौरव' और (३) सुख न आरोग्य मिलने पर उस का अभिमान और न मिलने पर उस की तृष्णा करना 'सातागौरव' है।

[समवायात सूत्र ३ टी०, पृ॰ 🕏]

३—'संज्ञा' अभिलाषा को कहते हैं।इस के संक्षेप में बार प्रकार हैं:---आहार-संज्ञा, भय-संज्ञा, मैथुन-संज्ञा और परिप्रह संज्ञा। [समवायाज सूत्र ४]

४—संसार में अमण कराने वाले चित्त के विकारों को कवाय कहते हैं। इन के संक्षेप में राग, द्वेष ये दो मेद या कोष, मान, माया, खोम वे चार मेद हैं। [समवायात्र सूत्र ४] कोघ, मान इत्यादि चार कषाय और दंण्ड-मनोदण्ड आदि तीन दण्ड; इस प्रकार वन्दनादि जो विषेय (कर्तव्य) हैं उनके न करने से और गौरवादि जो हेय (छोड़ने छायक) हैं उनके करने से जो कोई अतिचार छगा हो, उसकी इस गाथा में निन्दा की गई है ॥३५॥

* सम्मिद्दि जीवो, जह वि हु पावं समायरह किंचि । अप्पो सि होइ बंघो, जेण न निद्धंघसं कुणइ॥३६॥

अन्वयाथे—'जइ वि' यद्यपि 'सम्मिह्डी' सम्यन्दिष्ट 'जीवो' जीव 'किंचि' कुछ 'पांवं' पाप-व्यापार 'हु' अवश्य 'समायरह' करता है [तो भी] 'सि' उसको 'बंधो' कर्म-बन्ध 'अप्पो' अल्प 'होह' होता है; 'जेण' क्यों कि वह 'निद्धंधसं' निर्दय-परिणाम-पूर्वक [कुछ भी] 'नि' नहीं 'कुणइ' करता है ॥३६॥

भावार्थ — सम्यक्त्वी गृहस्य श्रावक को अपने अधिकार के अनुसार कुछ पापारम्भ अवश्य करना पड़ता है, पर वह जो कुछ करता है उस में उसके पारिणाम कठोर (दया-हीन) नहीं होते; इस लिये उसको कर्म का स्थिति-बन्ध तथा रस-बन्ध औरें। की अपेक्षा अल्प ही होता है ॥३६॥

१—जिस अग्रुभ योग से आत्मा दिण्डत-धर्मश्रष्ट-होता है, उसे दण्ड कहते हैं। इस के मनोदण्ड, वचनदण्ड और कायदण्ड ये तीन भेद हैं। [समवा॰ सूत्र ३]

^{*} सम्यग्दष्टिजींनो, यदापि खल्ज पापं समाचरति किञ्चित्। अल्पस्तस्य भवति बन्धो, येन न निर्दयं कुरुते ॥३६॥

तं पि हु सपिडक्कमणं, सप्परिआवं सउत्तरगुणं च। खिप्पं उवसामेई, वाहि व्व सुसिक्खिओ विज्ञो ॥३७॥

अन्वयार्थ—[श्रावक] 'सपडिक्कमणं' मितक्रमण द्वारा 'सप्परिआवं' पश्चात्ताप द्वारा 'च' और 'सउत्तरगुणं' मायश्चित्त-रूप उत्तरगुण द्वारा 'तं पि' उसको अर्थात् अल्प पाप-बन्ध को भी 'खिप्पं' जल्दी 'हु' अवश्य 'उवसोर्मई' उपशान्त करता है 'व्व' जैसे 'सु।सिक्सिओ' कुशल 'विज्जो' वैद्य 'वाहि' व्याधि को ॥३७॥

भावार्थ — जिस प्रकार कुशल वैद्य व्याधि को विविध उपायों से नष्ट कर देता है; इसी प्रकार सुश्रावक सांसारिक कामों से बँधे हुए कम को प्रतिक्रमण, पश्चात्ताप और प्रायश्चित्त द्वारा क्षय कंर देता है।।३७॥

ं जहा विसं कुट्टगयं, मंतमूलविसारया । विज्जा हणंति मंतेहिं, तो तं हवइ निव्विसं ॥३८॥ एवं अट्टविहं कम्मं, रागदोससमाज्जिअं। आलोअंतो अ निंदंतो, खिप्पं हणइ सुसावओ ॥३९॥

[‡] तद्धि खलु सप्रतिक्रमणं, सपरितापं सोत्तरगुणं च । क्षिप्रमुपशमर्यात, ब्याधिमिव मुशिक्षितो वैद्यः ॥३०॥

[†] यथा विषं कोष्टगतं, मन्त्रमूलविशारदाः । वैद्या ध्नन्ति मन्त्रे, स्ततस्तद्भवति निर्विषम् ॥३८॥ एवमष्टविषं कर्म, रागद्वेषसमार्जितम् । आलोचयँश्च निन्दन् , क्षिप्रं हन्ति सुश्रावकः ॥३९॥

अन्वयार्थ - 'जहा' जैसे 'मंतम् छविसारया' मन्त्र और जरूनि-बूटी के जानकार 'विज्जा' वैद्य 'कुटुगयं' पेट में पहुँचे हुए 'विसं' ज़हर को 'मंतेहिं' मन्त्रों से 'हणंति' उतार देते हैं 'तो' जिस से कि 'तं' वह पेट 'निव्विसं' निर्विष 'हवइं हो जाता है।।३८॥

'एवं' वैसे ही 'आलोअंतो' आलोचना करता हुआ 'अ' तथा 'निंदंतो' निन्दा करता हुआ 'सुसावओ' सुश्रावक 'रागदोस-समिज्जिअं' राग और द्वेष से वैंधे हुए 'अट्टविहं' आठ प्रकार के 'कम्मं' कर्म को 'सिप्पं' शीघ्र 'हणइ' नष्ट कर डालता है ॥३९॥

भावार्थ जिस प्रकार कुशल वैद्य उदर में पहुँचे हुए विष को भी मन्त्र या जड़ी-बूटी के जिरये से उतार देते हैं; इसी प्रकार सुश्रावक राग-द्रेष-जन्य सब कर्म को आले।चना तथा निन्दा द्वारा शीघ्र क्षय कर डालेते हैं ॥३८॥३९॥

कयपावो वि मणुस्सो, आलोइअ निंदिअ य गुरुसगासे ।
होइ अइरेगलहुओ, ओहरिअमरु व्व मारवहो ॥४०॥
अन्वयार्थ—'कयपावो वि' पाप किया हुआ भी 'मणुस्सो'
मनुष्य 'गुरुसगासे' गुरु के पास 'आलोइअ' आलोचना कर के
तथा 'निंदिअ' निन्दा करके 'अहरेगलहुओ' पाप के बोझ से
हलका 'होइ' हो जाता है 'व्व' जिस प्रकार कि 'ओहरिअमर'
भार के उत्तर जाने पर 'भारवहो' भारवाहक—कुली ॥४०॥

कृतपापोऽपि मनुष्यः, आलोच्य निन्दित्वा च गुरुसकाशे ।
 भवत्वतिरेकलयुको,ऽपद्वतभर इव भारवाहकः ॥४०॥

भावार्थ जिस प्रकार भार उतर जाने पर भारवाहक के सिर पर का बोझा कम हो जाता है, उसी प्रकार गुरु के सामने पाप की आलोचना तथा निन्दा करने पर शिप्य के पाप का बोझा भी घट जाता है ॥४०॥

ं आवस्सएण एए,-ण सावओ जह वि बहुरओ होह । दुक्खाणमंतिकिरिअं, काही आचिरेण कालेण ॥४१॥

अन्वयार्थ—'जइ वि' यद्यपि 'सावओ' श्रावक 'बहुरओ' बहु पाप वाला 'होइ' हां [तथापि वह] 'एएण' इस 'आवस्स-एण' आवश्यक किया के द्वारा 'दुक्खाणं' दुःखों का 'अंतिकिरिअं' नाश 'अचिरेण' थोड़े ही 'कालेण' काल में 'काही' करेगा ॥४१॥

भावार्थ — यद्यपि अनेक आरम्भों के कारण श्रावक को कर्म का बन्ध बराबर होता रहता है तथापि प्रतिक्रमण आदि आवश्यक किया द्वारा श्रावक थोड़े ही समय में दुःखों का अन्त कर सकता है।।४१॥

[याद नहीं आये हुए अतिचारों की आलोचना]

अलोअणा बहुविहा, न य संभिरआ पिडक्कमणकाले ।
 मूलगुणउत्तरगुणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥४२॥
 अन्वयार्थ—'आलोअणा' आलोचना 'बहुविहा' बहुत

[†] आवश्यकेनैतेन श्रावको यद्यपि बहुरजा भवन्ति । दुःखानामन्तकियां, करिष्यन्यचिरेण कालेन ॥४९॥

[्]रं आलोचना बहुविधा, न च स्मृता प्रतिक्रमणकाले । मूलगुणोत्तरगुणे, तक्षिन्दाभि तच्य गेहूं ॥४२॥

भकार की है, परन्तु 'पडिक्रमणकाले' मितकमण के समय 'न संभिराओं याद न आई 'य' इस से 'मूलगुण' मूलगुण में और 'उत्तरगुणे' उत्तरगुण में दूषण रह गया 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ 'च' तथा 'गिरहामि' गहीं करता हूँ ॥४२॥

भावार्थ — मूलगुण और उत्तरगुण के विषय में लगे हुए अतिचारों की आलोचना शास्त्र में अनेक प्रकार की वर्णित है। उसमें से प्रतिक्रमण करते समय जो कोई याद न आई हो, उस की इस गाथा में निन्दा की गई है॥४२॥

*** तस्स धम्मस्स केवलिपञ्चत्तस्स**-

अब्धुदिठओमि आरा,-हणाए विरओमि विराहणाए।
तिविहेण पिडकितो, वंदामि जिणे चउन्वीसं ॥४३॥
अन्वयार्थ—'केविले' केविल के 'पन्नत्तस्स' कहे हुए 'तस्स'
उस 'धम्मस्स' धर्म की—श्रावक-धर्म की—'आराहणाए' आराधना
करने के लिए 'अब्भुद्ठिओमि' सावधान हुआ हूँ [और उसकी]
'विराहणाए' विराधना से 'विरओमि' हटा हूँ। 'तिविहेण' तीन
प्रकार से—मन, वचन, काय से—'पिडकितो' निवृत्त होकर 'चउन्वीसं'
चौबीस 'जिणे' जिनेश्वरों को 'वंदामि' वन्दन करता हूँ॥४३॥

भावार्थ--- मैं केविल-कथित श्रावक-धर्म की आराधना के लिये तैयार हुआ हूँ और उसकी विराधना से विरत हुआ हूँ। मैं

तस्य धर्मस्य केवळि-प्रज्ञप्तस्य—
 अभ्युत्थितोऽस्मि आराधनायै विरतोऽस्मि विराधनायाः ।
 त्रिविधेन प्रतिकान्तो, वन्दे जिनाँश्वतुर्विशतिम् ॥४३॥

सब पार्पे। का त्रिविध प्रतिक्रमण कर के चौबीस तीर्थक्करों को बन्दन करता हूँ ॥४३॥

जावंति चेइआई, उद्दे अ अहे अ तिरिअलोए अ। सन्बाइँ ताइँ वंदे, इह संतो तत्थ संताइँ ॥४४॥ अर्थ—पूर्ववत्।

जावंत के वि साह, भरहेरवयमहाविदेहे अ । सन्वेसि तेसि पणओ, तिविहेण तिदंडविरयाणं॥४५॥ अर्थ---पूर्ववत्।

* चिरसंचियपावपणा, सणीइ भवसयसहस्समहणीए। चउवीसाजिणविणिग्गय, कहाइ वोलंतु मे दिअहा।४६। अन्वयार्थ— 'चिरसंचियपावपणासणीइ' बहुत कारू से इकट्ठे किये हुए पापों का नाश करने वाली 'भवसयसहस्समहणीए' लाखों भवों को मिटाने वाली 'चउवीसाजिणविणिग्गय' चै।बीस जिनेश्वरों के मुख से निकली हुई 'कहाइ' कथा के द्वारा 'मे' मेरे 'दिअहा' दिन 'वोलंतु' बीतें ॥४६॥

भावार्थ — जो चिरकाल-सिन्चित पापों का नाश करने वाली है, जो लाखों जन्म जन्मान्तरों का अन्त करने वाली है और जो सभी तीर्थक्करों के पवित्र मुख-कमल से निकली हुई है, ऐसी सर्व-हितकारक धर्म-कथा में ही मेरे दिन व्यतीत हों॥४६॥

^{*} विरसञ्चितपापप्रणाशन्या मवशतसहस्रमयन्या । चतुर्विशतिजिनविनिर्गत,-कथया गच्छन्तु मम दिवसाः ॥४६॥

* मम मंगलमारहता, सिद्धा साह सुअं च धम्मो अ ।
सम्मादिद्ठी देवा, दिंतु समाहिं च बोहिं च ॥४०॥
अन्वयार्थ—'अरिहन्ता' अरिहन्त 'सिद्धा' सिद्ध भगवान्
'साह्र' साधु 'सुअं' श्रुत—शास्त 'च' और 'धम्मो' धर्म 'मम'
मेरे लिये 'मंगलं' मङ्लमृत हैं, 'सम्माद्दिट्ठी' सम्यग्दिष्ट वाले
'देवा' देव [मुझको] 'समाहिं' समाधि 'च' और 'बोहिं' सम्यक्तव
'दिंतु' देवें ॥४०॥

भावार्थ- श्रीअरिहन्त, सिद्ध, साधु, श्रुत और चारित्र-धर्म, ये सब मेरे लिये मङ्गल रूप हैं। मैं सम्यक्ती देवों से प्रार्थना करता हूँ कि वे समाधि तथा सम्यक्त प्राप्त करने में मेरे सहायक हों ॥४७॥

ं पाडिसिद्धाणं करणे, किच्चाणमकरणे पिडक्कमणं । असद्दृणे अ तहा, विवरीयपरूवणाए अ ॥४८॥ अन्वयार्थ—'पिडिसिद्धाणं' निषेध किये हुए कार्य को 'करणे' करने पर 'किच्चाणं' करने योग्य कार्य को 'अकरणे'

नहीं करने पर 'असइहणे' अश्रद्धा होने पर 'तहा' तथा 'विव-रीय' विपरीत 'परूवणाए' प्ररूपणा होने पर 'पडिक्कमणं'

मतिक्रमण किया जाता है ॥४८॥

भावार्थ इस गाथा में प्रतिक्रमण करने के चार कारणों का वर्णन किया गया है:---

(१) स्थूल प्राणातिपाति जिन पाप कर्मों के करने का आवक के लिये प्रतिषेध किया गया है उन कर्मों के किये जाने पर प्रति-क्रमण किया जाता है। (२) दर्शन, पूजन, सामायिक आदि जिन कर्तव्यों के करने का श्रावक के लिये विधान किया गया है उन के न किये जाने पर प्रतिक्रमण किया जाता है। (३) जैन-धर्म-प्रतिपादित तत्त्वों की सत्यता के विषय में संदेह लोने पर अर्थात् अश्रद्धा उत्पन्न होने पर प्रतिक्रमण किया जाता है। (४) जैनशालों के विरुद्ध, विचार प्रतिपादन करने पर प्रतिक्रमण किया जाता है।।४८॥

* खामेमि सञ्जजीवे, सञ्जे जीवा खमंतु मे । मित्ती मे सञ्जभूएसु, वेरं मज्ज्ञ न केणई ॥४९॥

अन्वयार्थ—[मैं] 'सव्वजीवे' सब जीवों को 'खामेमि' क्षमा करता हूँ । 'सव्वे' सब 'जीवा' जीव 'मे' मुझे 'खमंतु' क्षमा करें । 'सव्वभूएसु' सब जीवों के साथ 'मे' मेरी 'मित्ती' मिन्नता है । 'केणई' किसी के साथ 'मज्झ' मेरा 'वेर' वैरमाव, 'न' नहीं है ॥४९॥

भावार्थ-किसी ने मेरा कोई अपराध किया हो तो मैं

क्षमयामि सर्वजीवान्, सर्व जीवाः क्षाम्यन्तु मे ।
 मैत्री मे सर्वभूतेषु, वैरं मम न केनचित् ॥४९॥

उसको खमाता हूँ अथात क्षमा करता हूँ। वैसे ही मैं ने भी किसी का कुछ अपराध किया हो तो वह मुझे क्षमा करे। मेरी सब जीवों के साथ मित्रता है, किसी के साथ शत्रता नहीं है ॥४९॥

‡ एवमहं आलोइअ, निंदिय गरहिअ दुगंछिउं सम्मं। तिविहेण पडिकंतो, वंदामि जिणे चउव्वीसं॥५०॥

अन्वयाथे—'एवं' इस प्रकार 'अहं' मैं 'सम्मं' अच्छी तरह 'आलोइअ' आलोचना कर के 'निंदिय' निन्दा कर के 'गरिहअ' गर्हा करके और 'दुगंछिंउ' जुगुप्सा कर के 'तिविहेण' तीन प्रकार—मन. वचन और शरीर—से 'पडिक्कंतो' निवृत्त हो कर 'चडर्वासं' चौवीस 'जिणे' जिनेश्वरों को 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥५०॥

भावार्थ में ने पापों की अच्छी तरह आलोचना, निन्दा, गर्हा और जुगुप्सा की; इस तरह त्रिविध प्रतिक्रमण करके अब मैं अन्त में फिर से चौबीस जिनेश्वरों को वन्दन करता हूँ ॥५०॥

३५—अब्भुदिठयो [ग्रुरुक्षामणा] सूत्र ।
† इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! अब्भुद्ठिओऽहं,
अब्भितरदेवसिअं खामेउं।

¹ एवमहमाछोच्य, निन्दित्वा गिईत्वा जुगुप्सित्वा सम्यक् । त्रिबिधेन प्रतिकान्तो, वन्दे जिनाँश्वतुर्विशतिम् ॥५०॥

[†] इच्छाकारेण संदिशय मगवन् । अभ्युत्यितोऽहमाभ्यन्तरदैवसिकं समयिद्वम् ।

अन्बयार्थ—'अहं' में 'अब्मितरदेवासिअं' दिन के अन्दर किये हुए अपराध को 'सामेउं' समाने के लिये 'अब्मुद्धिओ' तत्पर हुआ हूँ, इस लिये 'भगवन्' हे गुरो ! [आप] 'इच्छाका-रेण' इच्छा-पूर्वक 'संदिसह' आज्ञा दीजिए ।

* इच्छं, खामेमि देवसिअं।

अन्वयाथ-'इच्छं' आप की आज्ञा प्रमाण है। 'खामेमि देवासिअं' अब में देनिक अपराध को खमाता हूँ।

ं जं किंचि अपत्तिअं, परपत्तिअं, भत्ते, पाणे, विणये, वेआवर्षे, आलावे, संलावे, उच्चासणे, समासणे, अंतरभासाए, उविरि-भासाए, जं किंचि मज्झ विणयपरिहीणं सुहुमं वा बायरं वा तुब्भे जाणह, अहं न जाणामि, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

अन्वयार्थ—हे गुरो! 'जं किंचि' जो कुछ 'अपित अं' अ-प्रीति या 'परपत्ति अं' विशेष अप्रीति [हुई उसका पाप निष्फल हो] तथा 'भत्ते' आहार में 'पाणे' पानी में 'विणये' विनय में 'वेआ-वच्चे' सेवा-गुश्रूषा में 'आलावे' एक बार बोलने में 'संलावे' बार बार बोलने में 'उच्चासणे' ऊँचे आसन पर बैठने में 'समासणे' बराबर के आसन पर बैठने में 'अंतरभासाए' भाषण के बीच बोलने में या 'उवरिभासाए' भाषण के बाद बोलने में 'मज्झ'

[#] इच्छामि । क्षमयामि देवसिकम् ।

[‡] यत्किञ्चिदप्रीतिकं, पराप्रीतिकं, भक्ते, पाने, विनये, वैयादृत्ये, आलापे, संलापे, उचासने, समासने, अन्तर्भाषायां, उपरिभाषायां, यत्किबिन्मम विनयप-रिहीनं सूक्ष्मं वा बादरं वा यूयं जानीय, वहं न जाने, तस्य मिथ्या मे दुक्कृतम् ।

मुझ से 'मुहुमं' सूक्ष्म 'वा' अथवा 'बायरं' रथूल 'जं किंचि' जो कुछ 'विनयपरिहीणं' अविनय हुई जिसको 'तुब्मे' तुम 'जाणह' जानते हो 'अहं' मैं 'न' नहीं 'जाणामि' जानता 'तस्स' उसका 'दुक्कडं' पाप 'मि' मेरे लिये 'मिच्छा' मिथ्या हो ।

भावार्थ---हे गुरो ! मुझ से जो कुछ सामान्य या विशेष रूप से अभीति हुई उसके लिये मिच्छा मि दुक्कडं । इसी तरह आपके आहार पानी के विषय में या विनय वैयावृत्य के विषय में, आपके साथ एक बार बात-चीत करने में या अनेक बार बात-चीत करने में या अनेक बार बात-चीत करने में या बरा-बार के आसन पर बैठने में या बरा-बर के आसन पर बैठने में, आपके संभाषण के बीच या बाद बोकने में, मुझ से थोड़ी बहुत जो कुछ अविनय हुई, उसकी मैं माफी चाहता हूँ।

३६-आयारिअउवज्झाए सूत्र ।

* आयरिअउवज्याए, सीसे साहिम्मए कुलगणे अ । जे मे केंद्र कसाया, सब्बे तिविहेण खामेमि ॥१॥

अन्वयार्थ - 'आयरिअ' आचार्य पर 'उवज्ज्ञाएं उपाध्याय पर 'सीसे' शिष्य पर 'साहन्मिए' साधर्मिक पर 'कुरु' कुरु पर 'अ' और 'गणे' गण पर 'मे' मैं ने 'जे केइ' जो कोई

^{&#}x27; कं भाचार्योपाध्याये, शिष्ये साधार्मिके कुलगणे व । ये मे केचितकवायाः, संबाकिविधेन क्षमगामि ॥१॥

'कसाया' कषाय किये 'सब्वे' उन सब की 'तिबिहेण' त्रिविध अर्थात् मन, वचन और काय से 'सामेमि' क्षमा चाहता हूँ ॥१॥

भावार्थ — आचार्य, उपाध्याय, शिष्य, साधर्मिक (समान धर्म वाला), कुलं और गण; इन के ऊपर मैं ने जो कुछ कषाय किये हों उन सब की उन लोगों से मैं मन, वचन और काय से माफी चाहता हूँ ॥१॥

ं सव्वस्स समणसंघ, स्स मगवओ अंजिल करिअ सीसे।
सव्वं खमावइत्ता, खमामि सव्वस्स अहरं पि ॥२॥
अन्वयार्थ—'सीसे' सिर पर 'अंजिल करिअ' अञ्जलि कर
के 'भगवओ' पूज्य 'सव्वस्स' सब 'समणसंघस्स' मुनि-समुदाय
से [अपने] 'सव्वं' सव [अपराध] को 'खमावइत्ता' क्षमा करा कर
'अहयं पि' मैं भी 'सव्वस्स' [उन के] सब अपराध को 'खमामि'
क्षमा करता हूँ ॥२॥

भावार्थ हाथ जोड़ कर सब पूज्य मुनिगण से मैं अपने अपराध की क्षमा चाहता हूँ, और मैं भी उन के प्रति क्षमा करता हूँ ॥२॥

१—एक आचार्य की आज्ञा में रहने वाल्य शिष्य-समुदाय 'गच्छ' कह-लाता है। ऐसे अनेक गच्छों का समुदाय 'कुल' और अनेक कुलों का समु-द्मय 'गण' कहलाता है। [धर्मसंग्रह उत्तर विभाग, पृष्ठ १२९]

[†] सर्वस्य श्रमणसङ्घस्य मगवतोऽज्ञालं कृत्वा शीर्षे । सर्वे क्षमयित्वा, क्षाम्यामि सर्वस्याहमपि ॥२॥

‡ सव्वस्स जीवरासि,-स्स भावओ धम्मनिहिआनियचित्तो। सव्वं खमावइत्ता, खमामि सव्वस्स अहयं पि ॥३॥

अन्वयार्थ - 'सव्वस्स' सम्पूर्ण 'जीवरासिस्स' जीव राशि से 'सव्वं' [अपने] सब अपराध को 'खमावइत्ता' क्षमा करा कर 'धम्मनिहिअनियचित्तो' धर्म में निज चित्त को स्थापन किये हुए 'अहयं पि' मैं भी 'सव्वस्स' [उन के] सब अपराध को 'मावओ' भाव-पूर्वक 'खमामि' क्षमा करता हूँ ॥३॥

भावार्थ-धर्म में चित्त को स्थित कर के सर्म्यूण जीवों से मैं अपने अपराध की क्षमा चाहता हूँ, और स्वयं भी उन के अपराध को हृदय से क्षमा करता हूँ ॥३॥

३७-नमोऽस्तु वर्धमानाय ।

* इच्छामो अणुसादिंठ, नमो खमासमणाणं ।

अर्थ-हम 'अणुसिंडे' गुरु-आज्ञा 'इच्छामो' चाहते हैं। 'खमासमणाणं' क्षमाश्रमणें। को 'नमो' नमस्कार हो।

नमोऽर्हात्सद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाधुभ्यः ।

अरिहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सब साधुओं को नमस्कार हो।

नमोऽस्तु वर्धमानाय, स्पर्धमानाय कर्मणा । तज्जयाऽवाप्तमोक्षाय, परोक्षाय क्रुतीर्थिनाम् ॥१॥

[‡] सर्वस्य जीवराशेभीवतो धर्मनिहितानजिचतः । सर्व क्षमयित्वा, क्षाम्यामि सर्वस्याहमपि ॥३॥

[🛊] इच्छामः अनुशास्ति, नमः क्षमाश्रमणेभ्यः ।

अन्वयार्थ—'कर्मणा' कर्म से 'स्पर्धमानाय' मुकाबिका करने वाले, और अन्त में 'तज्जयावासमोक्षाय' उस पर विजय पा कर मोक्ष पाने वाले, तथा 'कुतीर्थिनाम्' मिध्यात्वियों के खिये 'परोक्षाय' अगम्य, ऐसे 'वर्धमानाय' श्रीमहावीर को 'नमोऽस्तु' नमस्कार हो ॥१॥

भावार्थ- - जो कर्म-वैरियों के साथ लड़त लड़ते अन्त में उन को जीत कर मोक्ष को प्राप्त हुये हैं, तथा जिन का स्वरूप मिथ्यामतियों के लिये अगम्य है, ऐसे प्रमुश्रीमहावीर को मेरा नमस्कार हो ॥१॥

येषां विकचारविन्दराज्या, ज्यायः क्रमकमलावलिं द्यत्या। सहर्शरतियङ्गतं प्रशस्यं, कथितं सन्तु शिवाय ते जिनेन्द्राः।२।

अन्वयार्थ—'येपां' जिन के 'ज्यायः कमकमलावलिं' अति-प्रशंसा-योग्य चरण-कमलों की पाङ्क्ति को 'द्धत्या' धारण करने बाली, ऐसी 'विकचारविन्दराज्या' विकस्वर कमलों की पाङ्क्ति के निमित्त से अर्थात् उसे देख कर [विद्वानों ने] 'कथितं' कहा है कि 'सहशाः' सहशों के साथ 'अतिसङ्गतं' अत्यन्त समागम होना 'प्रशस्यं' प्रशंसा के योग्य है, 'ते' वे 'जिनेन्द्राः' जिनेन्द्र 'शिवाय' मोक्ष के लिये 'सन्तु' हों ॥२॥

भावार्थ—बराबरी वालों के साथ अत्यन्त मेल का होना प्रश्नंसा करने योग्य है, यह कहावत जो सुनी जाती है, उसे जिनेश्वरों के सुन्दर चरणों को धारण करने वाली ऐसी देव- रिनत खिंछे हुए कमलों की पिक्त को देख कर ही विद्वानों ने अचित किया है; ऐसे जिनेश्वर सब के लिये कल्याणकारी हों ॥२॥ कषायतापार्दित जन्तु निर्दृतिं, करोति यो जैनमुखाम्बुदोद्गतः। स शुक्रमासोद्भवनृष्टिसानिभो, दघातु तुष्टिं मिय विस्तरो गिराम् ३

अन्वयाथे—'यः' जो 'गिराम्' वाणी का 'विस्तरः' विस्तार 'जैनमुखाम्बुदोद्गतः' जिनेश्वर के मुखरूप मेघ से प्रगट हो कर 'कषायतापार्दितजन्तु' कपाय के ताप से पीडित जन्तुओं को 'निर्वृति' शान्ति 'करोति' करता है [और इसी से जो] 'शुक्रमा-सोद्भवशृष्टिसिन्निमः' ज्येष्ठ मास में होने वाली वृष्टि के समान है 'सः' वह 'मिय' मुझ पर 'नुष्टिं' तुष्टि 'दधातु' धारण करे ॥३॥

भावार्थ — भगवान् की वाणी ज्येष्ठ मास की मेघ-वर्षा के समान अतिशीतल है, अर्थात् जैसे ज्येष्ठ मास की वृष्टि ताप-पीडित छोगों को शीतलता पहुँचाती है, वैसे ही भगवान् की वाणी क- पाय-पीडित प्राणियों को शान्ति-लाभ कराती है; ऐसी शान्त वाणी का मुझ पर अनुग्रह हो ॥३॥

-0000000

३८-विशाललोचन।

विशाललोचनदलं, प्रोद्यद्दन्तांशुकेसरम् । प्रातवींरजिनेन्द्रस्य, ग्रुखपद्यं पुनातु वः ॥१॥ अन्वयार्थ-'विशाललोचनदलं' विशाल नेत्र ही जिस के पत्ते हैं, 'प्रोद्यद्दन्तांशुकेसरम्' अत्यन्त पकाशमान दाँत की किरणें ही जिस के केसर हैं, ऐसा 'वीरजिनेन्द्रस्य' श्रीमहाबीर जिनेश्वर का 'मुखपदं' मुखरूपी कमरू 'शातः' शातःकारू में 'वः' तुम को 'पुनातु' पवित्र करे ॥१॥

भावार्थ—जिस में बड़ी बड़ी आँखें पत्तों की सी हैं, और चमकी की दाँतों की किरणें केसर की सी हैं, ऐसा वीर प्रभु का कमल-सहश मुख प्रातःकाल में तुम सब को अपने दर्शन से पवित्र करे ॥१॥

येपामिभषेककर्म कृत्वा, मत्ता हर्षभरात्सुखं सुरेन्द्राः । तृणमिप गणयन्ति नेव नाकं, प्रातः सन्तु शिवाय ते जिनेन्द्राः २

अन्वयार्थ—'येषां' जिन के 'अभिषेककर्म' अभिषेक-कार्य को 'कृत्वा' कर के 'हर्षभरात्' हर्ष की अधिकता से 'मचाः' उन्मत्त हो कर 'सुरेन्द्राः' देवेन्द्र 'नाकं' स्वगरूप 'सुखं' सुख को 'तृणमिं' तिनके के बराबर मी 'नैव' नहीं 'गणयन्ति' गिनते हैं 'ते' वे 'जिनेन्द्राः' जिनेश्वर 'प्रातः' प्रातःकाल में 'शिवाय' कल्याण के लिये 'सन्तु' हों ॥२॥

मावार्थ--जिनेक्वरों का अभिषेक करने से इन्हों को इतना अधिक हर्ष होता है कि वे उस हर्ष के सामने अपने स्वर्गीय सुख को तृण-तुल्य भी नहीं गिनते हैं; ऐसे प्रभावशाकी जिनेक्वर देव पातःकाल में कल्याणकारी हों ॥२॥ कल्झनिर्सक्तमसुक्तपूर्णतं, कुतर्कराहुग्रसनं सदोदयम् । अपूर्वचन्द्रं जिनचन्द्रभाषितं, दिनागमे नौमि पुर्वेर्नमस्कृतम्।३। अन्वयार्थ-'कल्ड्किनिर्मुक्तम्' निष्कल्ड्क, 'अमुक्तपूर्णतं' पूर्णता-युक्त, 'कुतर्कराहुमसनं' कुतर्करूप राहु को मास करने बाले, 'सदोदयम्' निरन्तर उदयमान और 'बुधैर्नमस्कृतम्' विद्वानों द्वारा प्रणत; ऐसे 'जिनचन्द्रभाषितं' जिनेश्वर के आगमरूप 'अपू-र्वचन्द्रं' अपूर्व चन्द्र की 'दिनागमे' प्रातःकाल में 'नौमि' स्तुति करता हूँ ॥३॥

भावार्थ — जैन-आगम, चन्द्र से भी बढ़ कर है, क्यों कि चन्द्र में कलक्क है, उस की पूर्णता कायम नहीं रहती, राहु उस को प्राप्त कर लेता है, वह हमेशा उदयमान नहीं रहता, परन्तु जैनागम में न तो किसी तरह का कलक्क है, न उस की पूर्णता कम होती है, न उस को कुतर्क दूषित ही करता है; इतना ही नहीं बिल्क वह सदा उदयमान रहता है, इसी से विद्वानों ने उस को सिर झकाया है; ऐसे अलैकिक जैनागम-चन्द्र की प्रातः-काल में में स्तुति करता हूँ ॥३॥

३९--श्रुतदेवता की स्तुति ।

सुअदेवयाए करेमि काउस्सग्गं । अञ्चत्थ० ।

अर्थ---श्रुतदेवता--सरस्वती--वाग्देवता--की आराधना के निमित्त कायोत्सर्ग करता हूँ।

^{*} श्रतदेवतामै करोमि कार्योत्सर्पम् ।

सुअदेवया भगवई, नाणावरणीअकम्मसंघायं । तेसिं खवेउ सवयं, जेसिं सुअसायरे भत्ती ॥१॥

अन्वयार्थ — 'जेसिं' जिन की 'सुअसायरे' श्रुत-सागर पर 'सययं' निरन्तर 'भत्ती' भक्ति है 'तेसिं' उन के 'नाणावरणीय-कम्मसंघायं' ज्ञानावरणीय कर्म-समूह को 'भगवई' पूज्य 'सुअदे-वया' श्रुतदेवता 'खवेउ' क्षय करे ॥१॥

भावार्थ — भगवती सरम्वती; उन भक्तों के ज्ञानावरणीय कर्म को क्षय करे, जिन की भाक्ति सिद्धान्तरूप समुद्र पर अटल है ॥१॥

४० - क्षेत्रदेवता की स्तुति।

× खित्तदेवयाए करेमि काउस्मगं । अञ्चत्थ० । अर्थ-क्षेत्रदेवता की आराधना के निमित्त कायोत्सर्ग करता हूँ ।

जीसे खित्ते साह, दंसणनाणिहिँ चरणसिहएहिं।
 माहंति ग्रुक्खमग्गं, सा देवी हरउ दुरिआई ॥१॥

अत्देवता भगवता, ज्ञानावरणीयकर्मसंघातम् ।
 तेषां क्षपयतु सततं, येषां अतसागरे भक्तः ॥१॥

[×] क्षेत्रदेवताय करोमि कायोत्सर्गम्।

¹ यस्याः क्षेत्रे साधवो, दर्शनज्ञानाभ्यां चरणसहिताभ्याम् । साधयन्ति मोक्षमार्गे, सा देवी हरत् दुरितानि ॥१॥

अन्वयार्थ— 'जीसे' जिस के 'खित्ते' क्षेत्र में 'साहू' साधु 'चरणसिहएहिँ' चारित्र-सिहत 'दंसणनाणेहिं' दर्शन और ज्ञान से 'मुक्खममां' मोक्षमार्ग को 'साहंति' साधते हैं 'सा' वह 'देवीं' क्षेत्र-देवी 'दुरिआइं' पापों को 'हरउ' हरे ॥१॥

भावार्थ साधुगण जिस के क्षेत्र में रह कर सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान, और सम्यक्चारित्र का साधन करते हैं, वह क्षेत्र - अधिष्ठायिका देवी विघ्नों का नाश करे ॥१॥

४१-कमलदल स्तुति।

कमलदलविपुलनयना, कमलमुखी कमलगर्भसमगौरी। कमले स्थिता भगवती, ददातु श्रुतदेवना सिद्धिम्।।१॥

अन्वयार्थ—'कमलदलविपुलनयना' कमल-पत्र-समान वि-स्तृत नेत्र वाली 'कमलमुखी' कमल-सदृश मुख वाली 'कमल-गर्भसमगौरी' कमल के मध्य भाग की तरह गौर वर्ण वाली 'कमले स्थिता' कमल पर स्थित, ऐसी 'भगवती श्रुतदेवता' श्रीसरस्वती देवी 'सिद्धिम्' सिद्धि 'ददातु' देवे॥१॥

भावार्थ भगवती सरस्वती देवी।सिद्धि देवे; जिस के नेत्र; कमल-पत्र के समान विशाल हैं, मुख कमलवत् सुन्दर है, वर्ण कमल के गर्भ की तरह गौर है तथा जो कमल पर स्थित है।।१॥

१-- ब्रिमा अतदेवता की स्तुति के स्थान पर इस स्तुति को पहें।

४२-अड्ढाइज्जेसु [मुनिवन्दन] सूत्र।

ं अद्दाइज्जेसु दीवससुदेसु, पनरससु कम्मभूमीसु, जावंत केवि साहू, रयहरणगुच्छपडिग्गहधारा, पंचमहव्वय-घारा अद्ठारससहस्सरीलंगधारा, अक्ख(क्सु)यायारचरित्रा,

† अर्धतृतीयेषु द्वीपसमुद्देषु, पञ्चदशसु कर्मभूमिषु, यावन्तः केऽिष साधवे रजोहरणगुच्छकपतद्महधाराः, पञ्चमहाव्रतधाराः, अष्टादश-सहस्रशीलाङ्गधाराः, अक्षताचारचारित्राः, तान् सर्वान् शिरसा मनसा मस्तकेन वन्दे ॥१॥

१—शीलाङ के १८००० भेद इस प्रकार किये हैं:- ३ योग, ३ करण, ४ संझाएँ, ५ इन्द्रियाँ, १० पृथ्वीकाय आदि (५ स्थावर, ४ त्रस और १ अजीव) और १० यित-धर्म: इन सब को आपस में गुणने से १८००० भेद होते हैं। जैसे: —शान्तियुक्त, पृथ्वीकायसंरक्षक, श्रेत्रिन्द्रिय को संवरण करने वाला और आहार-संझा रहित मुनि मन से पाप-व्यापार न करे। इस प्रकार सान्ति के स्थान में आजब मादव आदि शेप ९ यित-धर्म कहने से कुल १० भेद होते हैं। ये दम भेद 'पृथ्वीकायसंरक्षक' पद के संयोग से हुए। इसी तरह जलकाय से ले कर अजीव तक प्रत्येक के दस दस भेद करने से कुल १०० भेद होते हैं। ये सी भेड 'श्रोत्रेन्द्रिय' पद के संयोग से हुए। इसी प्रकार चक्षु आदि अन्य चार इन्द्रियों के सम्बन्ध से चार सी भेद, कुल ५०० भेद। ये पाँच सी भेद 'आहार-संझा' पद के सम्बन्ध से हुए, अन्य तीन संझाओं के सम्बन्ध से पन्द्रह सी, कुल २००० भेद। ये दो हजार 'करण' पदकी योजना से हुए, कराना और अनुमोदन पदके सबन्ध से भी दो दो हजार भेद, कुल ६००० भेद। ये छह हजार भेद मन के सम्बन्ध से हुए; वचन और काय के संबन्ध से भी छह छह हजार भेद मन के सम्बन्ध से हुए; वचन और काय के संबन्ध से भी छह छह हजार, स्वां पिला कर १८००० भेद होते हैं।

जोए करणे सन्ना, इंदिय भोमाइ समणधम्मे य । सीठंगसहस्साणं अट्ठारससहस्स निप्कत्ती ॥ [दश्वैकाल्किननिर्दाकि गाया १०७, ए॰ 🏰]

ते सन्वे सिरसा मणसा मत्यएण वंदामि ॥१॥

अन्वयार्थ—'अड्ढाइज्जेमु' अढ़ाई 'दीवसमुद्देमु' द्वीप-समुद्र के अन्दर 'पनरसमु' पन्द्रह 'कम्मम्मीमु' कर्मभूमियों में 'रयहरणगुच्छपडिम्गहधारा' रजोहरण, गुच्छक और पात्र धारण करने वाले, 'पंचमहत्व्वयधारा' पाँच महात्रत धारण करने वाले, 'अट्ठारससहस्ससीलंगधारा' अठारह हज़ार शीलाङ्ग धारण करने वाले और 'अक्खयायारचिरत्ता' अलिष्डत आचार तथा अलिष्डत चारित्र वाले. 'जावंत' जितने और 'जे के वि' जो कोई 'साह्र'साधु हैं 'ते' उन 'सल्वे' सब को 'मणसा' मन से—भाव-पृवक—'सिरसा मत्थएण' सिर के अम्रभाग से 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—ढाई द्वीप और दो समुद्र के अन्दर पन्द्रह कर्म-मृमियों में द्रवय-भाव-उभयिकङ्गधारी जितने साधु हैं उन सब को भाव-पूर्वक सिर झुका कर मैं वन्दन करता हूँ ॥१॥

४३ — वरकनक सूत्र । वरकनकशङ्कविद्रुम, मरकतघनसात्रिमं विगतमोहम् । सप्ततिशतं जिनानां, सर्वामरपूजितं वन्दे ॥१॥ अन्वयार्थ — 'वरकनकशङ्खविद्रुममरकतघनसिन्नमं' श्रेप्ठ

१-गुच्छक, पात्र आदि द्रव्यितः हैं। २-महावत, शीलाङ्ग, आबार आदि भावलिङ्ग हैं।

सुवर्ण, शङ्ख, प्रवाल-मूँगे, नीलम और मेघ के समान वर्ण वाले, 'विगतमोहम्' मोह-राहित और 'सर्वामरपूजितं' सब देवों के द्वारा पूजित, 'सप्तातिशतं' एक सौ सत्तर *(१७०) 'जिनानां' जिन-वरों को 'वन्दे' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ — मैं १७० तीर्थङ्करों को वन्दन करता हूँ। ये सभी निमोह होने के कारण समस्त देवों के द्वारा पूजे जाते हैं। वर्ण इन सब का भिन्न भिन्न होता है — कोई श्रेष्ठ सोने के समान पीछे वर्ण वाछे, कोई शङ्ख के समान सफेद वर्ण वाछे, कोई मूँगे के समान लाल वर्ण वाछे, कोई मरकत के समान नील वर्ण वाछे और कोई मेघ के समान स्थाम वर्ण वाछे होते हैं।।१॥

४४--लघु-शान्ति स्तंव।

शान्ति शान्तिनिशान्तं, शान्तं शान्ताऽशिवं नमस्कृत्य । स्तोतुः शान्तिनिमित्तं, मन्त्रपदेः शान्तये स्तामि ॥१॥

[#] यह, एक समय में पाई जाने वार्ला तार्थद्वरों की उन्कृष्ट संख्या है।

१—इस की रचना नाडुल नगर में हुई थां। शाकंभरी नगर में मारी का उपद्रव फैलने के समय शान्ति के लिये प्रार्थना की जाने पर षृहद्-गच्छीय श्रीमानदेव सूरि ने इस को रचा था। पद्मा, जया, विजया और अपरा-जिता, ये चारों देवियाँ उक्त सूरिकी अनुगामिनी थां। इस लिये इस स्तोत्र के पढ़ने, सुनेन और इस के द्वारा मन्त्रित जल छिड़कने आदि से शान्ति हो गई। इस को दैवांसक-प्रतिक्रमण में दाखिल हुए करीब पाँच सी वर्ष हुए।

अन्वयार्थ — 'शान्तिनिशान्तं' शान्ति के मन्दिर, 'शान्तं' राग-द्वेष-रहित, 'शान्ताऽशिवं' उपद्रवें। को शान्त करने वाले और 'स्तोतुः शान्तिनिमित्तं' स्तुति करने वाले की शान्ति के कारणभूत, 'शान्तिं श्रीशान्तिनाथ को 'नमस्कृत्य' नमस्कार कर के 'शान्त्ये' शान्ति के लिये 'मन्त्रपदैः' मन्त्र-पदों से 'स्तौमि' स्तुति करता हूँ ॥१॥

भावार्थ — श्रीशान्तिनाथ भगवान् शान्ति के आधार हैं, राग-द्रेष-रहित हैं, उपद्रवों के मिटाने वाले हैं और भक्त जन को श्रान्ति देने वाले हैं; इंसी कारण मैं उन्हें नमस्कार कर के शान्ति के लिये मन्त्र-पदों से, उन की स्तुति करता हूँ ॥१॥

ओमितिनिश्चितवचसे, नमो नमो भगवतेऽईते पूजास्। शान्तिजिनाय जयवते, यशस्विने स्वामिने दमिनास्॥२॥

अन्वयाथ — 'ओमितिनिश्चितवचसे' ॐ इस प्रकार के निश्चित वचन वाले. 'भगवते' भगवान, 'पूजाम् पूजा 'अर्हते' पाने के योग्य, 'जयवते' राग द्वेष को जीतने वाले, 'यशस्विने' कीर्ति वाले और 'दिमनाम्' इन्द्रिय-दमन करने वालों—साधुओं—के

दूस-परम्परा ऐसी है कि पहिले, लोग इस स्तोत्र को शान्ति के लिये साधु व बित के मुख से मुना करते थे। उदयपुर में एक वृद्ध यित बार वार इसके धुनाने से ऊब गये, तब उन्हों ने यह नियम कर दिया कि 'दुक्खक्खओं कम्म-क्खओं' के कायोत्सर्ग के बाद—प्रतिक्रमण के अन्त में—इस शान्ति को पढ़ा जाय, ता कि सब मुन सकें। तभी से इस का प्रातिक्रमण में समावेश हुआ है।

'स्वामिने' नाथ 'शान्तिजिनाय' श्रीशान्ति जिनेश्वर को 'नमो नमः' बार बार नमस्कार हो ॥२॥

भावार्थ—'ओ ३म' यह पद निश्चितरूप से जिन का वाचक है, जो भगवान हैं, जो पूजा पाने के योग्य हैं, जो राग-द्रेष को जीतने वाले हैं, जो कीर्ति वाले हैं और जो जितेन्द्रियों के नायक हैं, उन श्रीशान्तिनाथ भगवान को बार बार नमस्कार हो ॥२॥

सकलातिशेषकमहा, सम्पत्तिसमन्विताय शस्याय । त्रेलोक्यपृजिताय च, नमो नमः शान्तिदेवाय ॥३॥

अन्त्रयार्थ — 'सकलातिशेषकमहासम्पत्तिसमन्विताय' सम्पूर्ण अतिशयरूप महासम्पत्ति वाले, 'शम्याय' प्रशंसा-योग्य 'च' और 'त्रैलोक्यपृजिनाय' तीन लोक में पृजित, 'शान्तिदेवा-य' श्रीशान्तिनाथ को 'नमो नमः' वार वार नमम्कार हो ॥३॥

भावार्थ--श्रीझान्तिनाथ भगवान् को बार बार नमस्कार हो । वे अन्य सब सम्पत्ति को मात करने वाछी चौंतीस अति-शयरूप महासम्पत्ति से युक्त हैं और इसी मे वे प्रशंसा-योग्य तथा त्रिभुवन-पृजित हैं ॥३॥

सर्वामरसुसम्ह,-स्वामिकसंपूजिताय निजिताय। भुवनजनपालनोद्यत,-तमाय सततं नमस्तस्मै ॥४॥ सर्वदुरितीयनाशन,-कराय सर्वोऽशिवप्रशमनाय। दुष्टग्रहभूतपिशाच,-शाकिनीनां प्रमथनाय ॥५॥ अन्वयार्थ — 'सर्वाऽमरसुसमृहस्वामिकसंपूजिताय' देवों के सब समृह और उन के स्वामियों के द्वारा पृजित, 'निजिताय' अजित, 'मुवनजनपालनोद्यततमाय' जगत् के लोगों का पालन करने में अधिक तत्पर, 'सर्वदुरितौधनाशनकराय' सब पाप-समृह का नाश करने वाले, 'सर्वाशिवप्रशमनाय' सब अनिष्टों को शान्त करने वाले, 'दुष्ट्रप्रह्मृतपिशाचशाकिनीनां प्रमथनाय' दुष्ट्र प्रह्, दुष्ट मृत, दुष्ट पिशाच और दुष्ट शाकिनियों को दबाने वाले, 'तस्म' उस [श्रीशान्तिनाथ] को 'सत्तं नमः' निरन्तर नमस्कारं हो ॥४॥५॥

भावार्थ—जो सब प्रकार के देवगण और उन के नायकों के द्वारा पूजे गये हैं; जो सब से आजित हैं; जो सब लोगों का पालन करने में विशेष सावधान हैं: जो सब तरह के पाप-समूह को नाश करने वाले हैं; जो अनिष्टों को शान्त करने वाले हैं और जो दुष्ट मह. दुष्ट भृत. दुष्ट पिशाच तथा दुष्ट शाकिनी के उपद्रवों को दबाने वाले हैं, उन श्रीशान्तिनाथ जिनेश्वर को निरन्तर नमस्कार हो ॥१॥५॥

यस्येतिनाममन्त्र,-प्रधानवाक्योपयोगकृतनोपा । विजया कुरुते जनहित.-मिति च नुता नमत तं शान्तिम् ॥६॥

अन्त्रयार्थ---'नुता' न्तुति-प्राप्त 'विजया' विजया देवी 'यस्य' जिस के 'इतिनाममन्त्रप्रधानवाक्य' पूर्वोक्त नामरूप प्रधान मन्त्र- वाक्य के 'उपयोगकृततोषा' उपयोग से सन्तुष्ट हो कर 'जनहितं'

लोगों का हित 'कुरुते' करती है 'इति' इस लिये 'तं शान्तिम्' उस शान्तिनाथ भगवान् को 'नमत' तुम नमस्कार करो ॥६॥

भावार्थ है भन्यो ! तुम श्रीशान्तिनाथ भगवान् को नमस्कार करो । भगवान् का नाम महान् मन्त्र-वाक्य है । इस मन्त्र के उच्चारण से विजया देवी प्रसन्न होती है और प्रसन्त हो कर लोगों का हित करती है ॥६॥

भवतु नमस्ते भगवति!, विजये! मुजये! परापरैरजिते!। अपराजिते! जगन्यां, जयतीति जयावहे! भवति!॥७॥

अन्वयार्थ- - 'जगत्यां' जगत में 'जयित' जय पा रही है, 'इति' इसी कारण 'जयावहें ! औरों को भी जय दिलाने वाली, 'परापरै: वहां से तथा छोटों से 'अजित'! अजित. 'अपराजिते'! पराजय को अप्राप्त, 'मुजये'! मुन्दर जय वाली, 'भवित'! हे श्रीमित, 'विजये'! विजया 'भगवित!' देवि ! 'ते' तुझ को 'नमः' नमस्कार 'भवतु' हो ॥७॥

भावार्थ- हे श्रीमित विजया देवि ! तुझ को नमस्कार हो । तू श्रेष्ठ जय वाली है; तू छोटों बड़ों सब से अजित है; तू ने कहीं भी पराजय नहीं पाई है; जगत में तेरी जय हो रही है; इसी से तू दूसरों को भी जय दिलाने वाली है ॥७॥

सर्वस्यापि च सङ्घस्य, भद्रकल्याणमंगलप्रददे । साधृनां च सदा शिव, सुतुष्टिपुष्टिप्रदे जीयाः ॥८॥ अन्वयार्थ---'सर्वस्यापि च सङ्घस्य' सकल संघ को 'मद्र-कल्याण-मंगल-पददे' मुख, शान्ति और मंगल देने वाली, 'च' तथा 'सदा' हमेशा 'साधूनां' साधुओं के 'शिवसुतुष्टिपुष्टि-प्रदे' कल्याण और सन्तोष की पुष्टि करने वाली है देवि! 'जीयाः' -तेरी जय हो ॥८॥

भावार्थ—हे दोवि! तेरी जय हो, क्यों कि तू चतुर्विध-संघ को मुख देने वाली, उसकी बाधाओं को हरने वाली और उस का मंगल करने वाली है तथा तू सदैव मुनियों के कल्याण, सन्तोष और धर्म वृद्धिको करने वाली है ॥८॥

भव्यानां कृतासिद्धे!, निर्शृतिनिर्वाणजनि ! सत्वानाम् । अभयप्रदानिन्तते!, नमोऽस्तु स्वस्तिप्रदे! तुभ्यम् ॥९॥ अन्वयार्थ---- 'भव्यानां' भव्यों को 'कृतसिद्धे!' ।सिद्धि देने वाली; 'निर्शृतिनिर्वाणजनिः!' शान्ति और मोक्ष देने वाली, 'सत्त्वानाम्' प्राणियों को 'अभयप्रदानिन्तते!' अभय प्रदान करने में 'तत्पर, और 'स्वास्तिप्रदे' कल्याण देने वाली हे देवि !'तुभ्यम्' तुझ को 'नमोऽस्तुं नमस्कार हो ॥९॥

भावार्थ—हे देवि ! तुझ को नमस्कार हो । तू ने भव्यों की कार्य-सिद्धि की है: तू शान्ति और मोक्ष को देने वाली है; तू प्राणिमात्र को अभय-प्रदान करने में रत है और तू कल्याण-कारिणी है ॥९॥

भक्तानां जन्तूनां, शुभावहे नित्यमुद्यते ! देवि ! सम्यग्दष्टीनां धृति,—रतिमतिबुद्धिप्रदानाय ॥१०॥ जिनशासनिरतानां, शान्तिनतानां च जगति जनतानाम् । श्रीसम्पत्कीर्तियशो,-बर्द्धनि! जय देवि! विजयस्य ॥११॥

अन्वयार्थ—'मक्तानां जन्तूनां मक्त जीवों का 'शुमावहे!'
नला करने वाली, 'सम्यग्दृष्टीनां सम्यक्तिवयों को 'ष्ट्रतिरितमितिबुद्धिप्रदानायं धीरज, प्रीति, मित और बुद्धि देने के लिये
'नित्यम्' हमेशा 'उद्यते!' तत्रारः, 'जिनशासनिरतानां' जैन-धर्म में
अनुराग वाले तथा 'शान्तिनतानां' श्रीशान्तिनाथ को नमे हुए
'जनतानाम्' जनसमुदाय की 'श्रीसम्पत्भीतियशोवर्द्धनि' लक्ष्मी,
सम्पत्ति, कीर्ति और यश को बढ़ाने वाली 'देवि!' हे देवि! 'जगति' जगत में 'जय' तेरी जय हो तथा 'विजयस्व' विजय
हो ॥१०॥११॥

भावार्थ—हे देवि ! जगत् में तेरी जय-विजय हो । तु भक्तों का कल्याग करने वाली हैं; तू सम्यक्तियों को धीरज, प्रीति, मित तथा बुद्धि देने के लिये निरन्तर तत्पर रहती है और जो लोग जैन-शासन के अनुरागी तथा श्रीशान्तिनाथ भगवान् को नमन करने वाले हैं; उन की लक्ष्मी, सम्पत्ति तथा यश-कीर्ति को बढ़ाने वाली है ॥१०॥११॥

सिल्हानलिविषयर,-दुष्टग्रहराजरागरणभयतः । राक्षसिरपुगणमारी,-चारेतिश्वापदादिभ्यः ॥१२॥ अथ रक्ष रक्ष सुशित्रं, कुरु कुरु शान्ति च कुरु कुरु सदेति। तुष्टिं कुरु कुरु पुष्टिं, कुरु कुरु स्वस्ति च कुरु कुरु त्वम् ॥१३॥ अन्वयाथ—'अथ' अब 'सालिल' पानी, 'अनल' आग्नि, 'बिष' जहर, 'विषधर' साँप, 'दुष्टमह' बुरे मह, 'राज' राजा, 'रोग' बीमारी और 'रण' युद्ध के 'भयतः' भय से; तथा 'राक्षस' राक्षस, 'रिपुगण' वैरि -समूह, 'मारीं प्लेग, हेजा आदि रोग, 'चौर' चोर, 'ईात' अतिवृष्टि आदि सात ईतियों और 'श्वापदा-दिभ्यः' हिंसक प्राणी आदि से 'त्वम्' तू 'रक्ष रक्षं बार बार रक्षा कर, 'सुशिवं' कल्याण 'कुरु कुरु' बार बार कर, 'सदा' हमेशा 'शांति' शान्ति 'कुरु कुरु' बार बार कर, 'इति' इस प्रकार 'तुष्टिं' परितोष 'कुरु कुरु' बार बार कर, 'पुष्टिं' पोषण 'कुरु कुरु' बार बार कर 'च' और 'स्विन्त' मंगल 'कुरु कुरु' बार बार कर ॥१२॥१३॥

मावार्थ — हे देवि ! तू पानी, आग, विष, और सर्प से बचा। शनि आदि दुष्ट महों के दुष्ट राजाओं के, दुष्ट रोग के और युद्ध के भय से तू बचा। राक्षसों से, रिपुओं से, महामारी से, चोरों से, अतिवृष्टि आदि सात ईतियों से और हिंसक प्राणियों से बचा। हे देवि ! तू मंगल, शान्ति. तुष्टि. पृष्टि और कल्याण यह सब सदा बार बार कर ॥१२॥१३॥

भगवति ! गुणवति ! शिवशान्ति,-

तुष्टिपुष्टिस्वस्तीह कुरु कुरु जनानाम् । ओमिति नमा नमो हाँ,

हीं हूँ हः यः क्षः ही फुद् फुद् स्वाहा ॥१४॥

१-- 'फट् फर्' इत्थाप ।

अन्वयार्थ—'गुणवित!' हे गुणवाली 'भगवित!' भगवित! [तू] 'इह' इस जगत में 'जनानाम' लोगों के शिवशान्ति दाष्टिपृष्टि-स्वित' कल्याण, शान्ति, तुष्टि, पुष्टि और कुशल को 'कुरु कुर' बार बार कर । 'ओभिति' ओम्-रूप तुझ को 'हाँ हीं हूँ हूः यः क्षः हीं फुट् फुट् स्वाहा' हाँ हीं इत्यादि मन्त्राक्षरों से 'नमोनमः' बार बार नमस्कार हो ॥१४॥

भावार्थ —गुणवाली हे भगवति ! तू इस जगत में लोगों को सब तरह से सुखी कर । हे देवि ! तू ओम्-म्वरूप — रक्षक-रूप या तेजोरूप है; इस लिये तुझ को हाँ हीँ आदि दशैं। मन्त्रों द्वारा बार २ नमस्कार हो ॥१४॥

एवं यन्नामाक्षर, पुरस्मरं सँस्तृता जयादेवी ।
कुरुते शान्ति नमतां, नमो नमः शान्तये तस्मै ॥१५॥
अन्वयार्थ — 'एवं इस प्रकार 'यन्नामाक्षरपुरस्सरं' जिस के
नामाक्षर-पूर्वक 'सँस्तुतां स्तवन की गई 'जयादेवी' जयादेवी 'नमतां' नमन करने वालों को 'शान्ति शान्ति 'कुरुते' पहुँचाती है; 'तस्मैं' उस 'शान्तिये' शान्तिनाथ को 'नमो नमः' पुनः पुनः नमस्कार हो ॥१५॥

भावार्थ — जिस के नाम का जप कर के सँस्तुत अर्थात् आ-ह्वान की हुई जया देवी भक्तों को शान्ति पहुँचाती है, उस प्रभावशाली शान्तिनाथ भगवान् को बार २ नमस्कार हो॥१५॥

१-जगर के अक्षरों म पहिछ सात अक्षर शान्तिमन्त्र के बीज हैं और सेष तीन विग्न-विनाशकारी मन्त्र हैं।

इति ध्री इतिहार्थे त,-मन्त्रपद्विदिभितः स्तवः शान्तेः । साले आदि नविनाशी, शान्त्यादिकस्य मक्तिमताम् ॥१६॥

अन्त्रयार्थ — 'इति' इस प्रकार 'पूर्वस्रिदर्शित' पूर्वाचार्यी के बतलाये हुए 'मन्त्रपद्विदर्भितः' मन्त्र-पदों से रचा हुआ 'शान्तेः' श्रीशान्तिनाथ का 'स्तवः' स्तोत्र 'मक्तिमतार्' मक्तों के 'सिल्ला-दिमयविनार्शा' पानी आदि के भय का विनाश करने वाला 'च' श्रीर 'शान्त्यादिकरः' शान्ति आदि करने वाला है ॥१६॥

भावार्थ-पूर्वाचार्यों के कहे हुए मन्त्र-पर्दों को हे कर यह स्तीत्र रचा गया है। इस हिये यह भक्तों के सब प्रकार के मयों को मिटाता है आर मुख, शान्ति आदि करता है।।१६॥

यश्चेनं पठित सदा, शृणोति भावयित वा यथायोगम् ।
स हि द्यान्तिपदं यायात्, स्विः श्रीमानदेवश्च ॥१७॥
अन्वयार्थ—'यः' जो [भक्त] 'एनं इस स्तोत्र को 'सदा'
हमेशा 'यथायोगम्' विधि-पूर्वक 'पठित' पदता है, 'शृणोति' सुनता
है 'वा' अथवा 'भावयित' मनन करता है 'सः' वह 'च और
'स्विः श्रीमानदेवः' श्रीमानदेव स्वि 'शान्तिपदं मुक्ति-पद को 'हि'
अवस्य 'यायात्' प्राप्त करता है ॥१०॥

मात्रार्थ — जो भक्त इस स्तीत्र को नित्यमित विधि-पूर्वक पढ़ेगा, सुनेगा और मनने करेगा, वह अवश्य शान्ति प्राप्त करेगा। स्वा इस स्तीत्र के रचने वाले श्रीमानदेव सूरि भी शान्ति पार्येगे ॥१७॥

उपसर्गाः क्षयं यान्ति, छिद्यन्ते विघ्नवछ्यः । मनः प्रसम्भतामेति, पूज्यमाने जिनेश्वरे ॥१८॥

अन्वयार्थ— 'जिनेश्वरें जिनेश्वर को 'पूज्यमाने' पूजने पर 'उपसम्माः' उपद्रव 'क्षयं' विनाश को 'यान्ति' माप्त होते हैं, 'विष्नवल्लयः' विष्नरूप स्ताएँ 'छिद्यन्तें छिन्न-भिन्न हो जाती हैं और 'मनः' चित्त 'प्रसन्नतार्' प्रसन्नता को 'एति' प्राप्त है।ता है ॥१८॥

भावार्थ - जिनेश्वर का पूजन करने से सब उपद्रव नण्डे हो जाते हैं, विघन-बाधाएँ निर्मूल हो जाती हैं और चिष मसन्न हो जाता है ॥१८॥

सर्वमङ्गलमाङ्गल्यं, सर्वकल्याणकारणम्। प्रधानं सर्वधर्माणां, जैनं जयति शासनम्।।१९॥ अर्थ-पूर्ववत्।

-450026-

४५—चउक्कसाय सूत्र।

चउकसायपाडिमळ्ळूरणु, दुज्जयमयणवाणमुसुमूरणू ।
सरसपिअंगुवण्णु गयगामिउ, जयउ पासु भ्रवणत्त्रयसामिउ
अन्त्रयार्थ--- 'चउकसायं चार कषायरूप 'पडिमक्ष' वैरी के
'उल्लरणु नाश-कर्ता, 'दुज्जय' कठिनाई से जीते जाने वाके,

चतुन्कपायप्रतिमञ्जताङनो, दुर्जयमदनबाणमञ्जनः ।
 सरसिप्रयञ्जवणों गजगामी, जयतु पार्था भुवनत्रयस्वामी ॥१॥

'मयणवाण' काम-बाणों को 'मुसुमूरणू' तोड़ देने वाले, 'सरसिप-अंगुवण्णु' नवीन प्रियङ्गु वृक्ष के समान वर्ण वाले, 'गयगामिउ' हाथी की सी चाल वाले और 'भुवणत्तयसामिउ' तीनों भुवन के स्वामी 'पासु' श्रीपार्श्वनाथ 'जयउ' जयवान् हो ॥१॥

भावार्थ—तीन भुवन के म्वामी श्रीपार्श्वनाथ स्वामी की जय हो। वे कषायरूप वैरिओं का नाश करने वाले हैं; काम के दुर्जय बाणों को खण्डित करने वाले हैं— जितेन्द्रिय हैं; नये प्रि-यक्गु वृक्ष के समान नील वर्ण वाले हैं और हाथी-की-सी गम्भीर गति वाले हैं ॥१॥

† जसु तणुकंति इंडप्प सिणिद्धरः, सोहइ फणिमणिकिरणालिद्धरः।

नं नवजलहरतडिल्लयलंछिउ, सो जिणु पासु पयच्छउ वंछिउ ॥२॥

अन्वयार्थ — 'जमु' जिस के 'तणुकंतिकडप्प' शरीर का कान्ति-मण्डल 'सिणिद्धउ' स्निग्ध और 'फणिमणिकिरणालिद्धउ' साँप की मणियों की किरणां से व्याप्त हैं, [इस लिये ऐसा] 'सोहइ' शोभमान् हो रहा है कि 'नं' मानो 'तडिल्लयलंखिउ' विजली की चमक-सहित 'नवजलहर' नया मेघ हो; 'सो' वह 'पासु' श्रोपार्श्वनाथ 'जिणु' जिनेश्वर 'वंछ्रिउ' वाञ्छित 'पयच्छउ' देवे ॥२॥

[†] यस्य तनुकान्तिकलापः स्निग्धः, शोभते फणिमणिकिरणाश्चिष्टः । मनु नवजलधरस्ताडिव्रतालाञ्छितः, स जिनः पार्श्वः प्रयच्छतु वाञ्छितम् ॥२॥

भावार्थ भगवान् पार्श्वनाथ सब कामनाओं को पूर्ण करें। उन के शरीर का कान्ति-मण्डल चिकना तथा सर्प के मणियों की किरणों से व्याप्त होने के कारण ऐसा माल्य हो रहा है कि मानों विजली की चमक से शोभित नया मेघ हो अर्थात् भगवान् का शरीर नवीन मेघ की तरह नील वर्ण और चिकना है तथा शरीर पर फेली हुई सप-मणि की किरणें बिजली की किरणों के समान चमक रही हैं।।२।।

४६----भरहेसर की सज्झाय।

ं भरेहसर वाहुवली, अभयकुमारां अ ढंढणकुमारो ।
सिरिओ अणिआउत्तो, अइमुनो नागदत्तो अ ॥१॥
मेअडज थूलिभटो, वयरिरिमी नंदिसेण मिहगिरी ।
कयवत्रो अ सुकोसल, पुंडरिओ केमि करकंट्ट ॥२॥
हल्ल विहल्ल सुदंसण, साल महासाल सालिभदो अ।
भदो दसण्णभदो, पसण्णचंदो अ जसभदो ॥३॥

[†] भरतेश्वरी बाहुबनी, अभयकुमारश्च दण्डणकुमारः । श्रीयकोऽिकापुत्रोऽिमुक्तो नागद्सश्च ॥१॥ भेतार्यः स्थूलभद्रो, बन्नपिनिन्दपेणः सिर्हागिरः । कृतपुण्यश्च मुकोशलः, पुण्डरीकः केशी करकण्डः ॥२॥ हन्लो विहन्तः मुद्शनः, शालो महाशालः शालिभद्रश्च । भद्रो दशाणभद्रः, प्रसन्तनन्द्रश्च यशोमद्रः ॥३॥

ं जंबुपहु वंकचूलो, गयसुकुमालो अवंतिसुकुमालो।
धनो इलाइपुत्तो, चिलाइपुत्तो अ बाहुमुणी ॥४॥
अन्जगिरि अन्जरिक्खअ, अन्जसु हत्थी उदायगो मणगो।
कालयस्री संबो, पन्जुण्णो मूलदेवो अ॥५॥
पन्नवो विण्हुकुमारो, अद्दुमारो दढप्पहारी अ।
सिन्जंस क्रगडु अ, सिन्जंभव मेहकुमारो आ॥६॥
एमाइ महासत्ता, दिंतु सुहं गुणगणेहिँ संजुत्ता।
जेसिं नामग्गहणे, पावपबंधा विलय जंति॥७॥

अर्थ--भरत चक्रवर्ती, बाहुबली, अभयकुमार, दण्डणकुमार, श्रीयक, अन्निकापुत्र-आचार्य, अतिमुक्तकुमार, नागदत्त ॥१॥

मेतार्य मुनि, स्थूलिभद्र, वज्-ऋषि, नन्दिषेण, सिंहगिरि, कृतपुण्यकुमार, सुकोशल मुनि, पुण्डरीक स्वामी, केशीअनगार, करकण्डू मुनि ॥२॥

हल्ल, विहल्ल, सुदर्शन श्रेप्टी, शाल मुनि, महाशाल मुनि,

<sup>प्रम्बूत्रभुवंद्वच्चे ते. गजमुकुमालेऽविन्तमुकुमालः ।
प्रम्य इलाचिषुत्रश्रिलातीपुत्रश्र बाहुमुनः ॥ ४॥
आर्थगिरिरायरक्षित, आर्यमुहस्त्युदायने पनकः ।
कालिकसूरिः शाम्बः, प्रयम्नो मृलदेवश्र ॥ ४॥
प्रमवो विष्णुकुमार, आईकुमारो इदप्रहारी च ।
श्रेयांसः कूरगहुश्च, शप्यंभवो मेघकुमारश्च ॥ ६॥
एवमाद्यो महासस्वा, ददतु सुखं गुणगणः संयुक्ताः ।
येषां नामप्रहणे, पापप्रबन्धा विख्यं यान्ति ॥ ७॥</sup>

न्नालिमद्र, भद्रवाहु स्वामी, दशार्णभद्र, प्रसन्नचन्द्र, यशो-भद्र सूरि ॥३॥

जम्बूस्वामी, वङ्कचूल राजकुमार, गजसुकुमाल, अवन्ति-सुकुमाल, धन्ना श्रेप्ठी, इलाचीपुत्र, चिलातीपुत्र, युगबाहु सुनि ॥४॥

आर्यमहागिरि , आर्यराक्षित सूरि , आर्यसुहस्ति सूरि, उदा-यन नरेश, मनकपुत्र, कालिकाचार्य, शाम्बकुमार, प्रद्युनकुमार, मुरुदेव ॥५॥

प्रभवस्वामी, विष्णुकुमार, आईकुमार, दृढप्रहारी, श्रेयांस-कुमार, कूरगडु साधु, शय्यंभव स्वाभी और मेघकुमार ॥६॥

इत्यादि महापराक्रमी पुरुष, जो अनेक गुणों से युक्त हो गये हैं और जिन का नाम लेने से ही पाप बन्धन दृट जाते हैं; वे हमें सुख देवें ॥७॥

सुलसा चंदनबाला, मणोरमा मयणरेहा दमयंती। नमयासुंदरी सीया, नंदा भदा सुभदा य ॥८॥ रायमई रिासदत्ता, पउमावइ अंजगा सिरीदेवी। जिट्ट सुजिट्ट मिगावइ, पभावई चिल्लणादेवी ॥९॥ बंभी सुंदरि रुप्पिणि, रेवइ कुंती शिवा जयंती अ।

^{*} मुलसा चन्द्रनवाला, मनोरमा मदनरेखा दमयन्ता । नर्मद मुन्दरी सीता, नन्दा भद्रा सुभद्रा च ॥८॥ राजीमती ऋर्षदत्ता, पद्मावत्यञ्जना श्रीदेवी । जेशेष्ठा सुजेशेष्ठा मृगावती, प्रभावती चेल्लगादेवी ॥९॥ माह्मी सुन्दरी स्विमणी, रेवती कुन्ती शवा जयन्ती च ।

* देवइ दोवइ घारणी, कलावई पुष्फचूला अ ॥१०॥
पउमावई य गौरी, गंघारी लक्खमणा सुसीमा य ।
जंब्वई सच्चभामा, रुष्पिणि कण्हद्ठ महिसीओ ॥११॥
जक्खा य जक्खदिन्ना, भूआ तह चेव भूअदिन्ना अ ।
सेणा वेणा रेणा, भयणीओ धूलिभइस्स ॥१२॥
इच्चाइ महासइओ, जयंति अकलंकसीलकलिआओ ।
अज्जिव वज्जइ जासिं, जसपडहो तिहुअणे सयले ॥१३॥
अर्थ सुलसा, चन्दनवाला, मनोरमा, मदनरेखा, दमयन्ती
नर्मदासुन्दरी, सीता, नन्दा, भद्रा, सुभद्रा ॥८॥

राजीमती, ऋषिदत्ता, पद्मावती, अञ्जनासुन्दरी, श्रीदेवी, ज्येष्ठा, सुज्येष्ठा, सृगावती, प्रभावती, चेलणारानी ॥९॥

ब्राह्मी, सुन्दरी, रुक्मिणी, रेवती, कुन्ती, शिवा, जयन्ती, देवकी, द्रीपदी,धारणी, कलावती, पुष्पचूला ॥१०॥

(१) पद्मावती, (२) गौरी, (३) गान्धारी, (४) रुक्ष्मणा, (५) सुषीमा, (६) जम्बूवती, (७) सत्यभामा और (८) रुक्मिणी, ये कृष्ण की आठ पट्टरानियाँ ॥११॥

^{*} देवकी द्रीपदी धारणी, कठावती पुष्पच्छा च ॥१०॥ पद्मावती च गीरी, गान्धारी ठक्ष्मणा सुपीमा च । जम्बूवती सत्यभामा, रुक्मिणी कृष्णस्याप्ट महिष्यः ॥१९॥ यक्षा च यक्षदत्ता, भूता तथा चव भूतदत्ता च । सेणा वेणा रेणा, भगिन्यः स्थूछभद्रस्य ॥१२॥ इत्यादयो महासत्यो, जयन्यकछङ्क्शिक्शिलेताः। अवापि वाद्यते यासां, यशःपटहिश्चिभुवने सक्छे ॥१३॥

(१) यक्षा, (२) यक्षदत्ता, (३) भूता, (४) भूतदत्ता, (५) सेणा, (६) वेणा और (७) रेणा, ये श्रीस्थूलभद्र सनि की सात बहनें ॥१२॥

इत्यादि अनेक महासातियाँ पवित्र शील धारण करने वाली हो गई हैं। इन की जय आज भी वर्त रही है और कीर्ति-दु-न्दुमि सकल लोक में बज रही है ॥१३॥

उक्त भरतादि का संक्षिप्त परिचये।

सत्पुरुष ।

१. भरत—प्रथम चकार्ती और श्रीऋपमदेव का पुत्र। इस ने श्रारिसा (दर्पण) भवन में श्रेंगुनी में से श्रेंग्डी गिर जाने पर झनित्यता की भावना भाते २ केवलकान प्राप्त क्या।

ब्याव॰ नि॰ गा॰ ४३६, पु॰१६६।

२. बाहुबली - भरत का छाटा भाई। इस ने भग्त को युद्ध में हराया और भन्त में दीत्ता के कर मान-यश एक साज तक काउस्समा में रहने के बाद अपनी विदेन ब्राह्मी तथा सुन्द्री के द्वारा प्रतिशेथ पा कर केश्रेलकान पाया।

श्राव० नि० ३४६, भाष्य गा० ३२-३४, ए० १४३।

१---इस परिचय में जितना व्यक्तियाँ निर्दिष्ट हैं, उन सब के विस्तृत जीवन-मृतान्त 'भरतेस्वर-बाहुबिल-वृत्ति' नामक प्रन्थ में हैं। परन्तु आय-मादि प्राचीन प्रन्थों में जिस २ का जीवन-बृत्त हमारे देखने में आया हैं, उस २ के परिचय के साथ उस २ प्रन्थ का नाम, गाथा, पेज आदि यथासंभव लिख दिया गया है।

३. धामयकुमार—श्रेणिक का पुत्र नथा मन्त्री। इस ने पिता के धानेक कार्यों में सारी सहायता पहुँताई। यह अपनी बुद्धि के किये प्रसिद्ध है।

थ. दग्दग्कुनार—कृष्ण वासुदेव की दग्दग्रा रानी का पुत्र। इस ने भारते प्रभाग से भाइर लेने का श्रमिप्र (नियम) जिया या परन्तु किभी समय शिता की महिमा से श्राहार पाया मालूम करके उसे परदेवते समय केवलकान प्राप्त किया।

४. श्रीयक—स्थूलभद्र का क्रोटा भाई श्रीर नन्द का मन्त्री। यह उपवास में काल-धर्म कर के स्वर्ग में गया।

म्रावन निन्गान १२८४, तथा पृन्दे ६३-६४।

है. ग्रिष्टिकापुत्र—रस ने पुष्पचूला साध्वी की केवलक्षान पा कर भी वैयावृत्य करते जान कर 'निच्छा मि दुक्कहं' दिया। तथ किली समय गङ्गा नदी में भौका में से लोगों के द्वारा गिराये जाने पर भी त्तमा-भाव रख कर केवलक्षान प्राप्त किया। इली निमित्त से 'प्रभाग-तीर्थ' की उत्पति हुई कही जाती है।

चा oनि॰ गा० ११८३ तथा पु० ^{६८८} - ^{६८९} ।

७. चातिमुक्त मुनि इस ने चाठ वर्ष की छोटी उम्र में दीचा जी भौर बाज-स्वभाव के कारण तालाब में पात्री तैराई। किर 'इरियाबहियं' करक केवलझान प्राप्त किया।

श्रान्तकृत् वर्ग ई-ग्रध्य० १४।

८. नागदस—दो हुए। इन में से एक श्रदसादानवत में श्रातिहट तथा काउसमा-बल में प्रसिद्ध था छोर इसी से इस ने राजा के द्वारा श्रूली पर चढ़ाये जाने पर श्रूली को लिहासन के रूप में बदल दिया।

दूसरा नागर्स--धेष्ठि-पुत्र हो कर भी सर्व कीडा में कुशल या। इस को पूर्व जनम के मित्र एक देव ने प्रतिबोधा, तब इस ने

बातिस्मरण्याने पा कर संयम धारण किया।

ह. मेतार्य—यह एक चाराड हि. भी का लड़का था, लेकिन किनी सेठ के घर पता था। यह परम द्याशील था, यहाँ तक कि किनी सुनार के द्वारा सिर बाँधे जाने से दोनों भाँकी निकल भान पर भी प्राणों की प वा न करके सीने के जी सुन जाने वाले कोंडच पत्ती को सुनार के हाथ से इस ने बसाया, भीर केवल झान प्राप्त किया।

- श्रायति गा॰ दर्ष-७७० पृ० ३६७-६६।

१०. स्थूलम् द्र-नित्रं के माधी शकटाल के पुत्र भीर आचार्य संभूतिविजय के शिष्य। इनों ने पक बार पूर्व-गविवित शेशा नामक गणिका के घर चौमासा किया। वहाँ उस ने इन्हें बहुत प्रतोभन दिया। किन्तु ये उस के प्रलोभन में न आये, उलटा इन्होंने प्रपने व्रह्मचर्य की हद्देंता से उस की परम-श्राविका काथा। प्राविक निक् गाठ १२८४ तथा पूठ है कि ।

११. वजस्वामी—इ न्तिम दश-पूर्व-धर, श्राकाशगानिनी विद्या तथा विकिय लिखिक धारक। ६२ों ने बाल्य-काल में ही जाति-समरग्रक्षान प्राप्त किया श्रीर दीता ली। तथा पदानुसारिग्गी लिखि से ग्यारह श्रद्ध को याद किया।

ब्राविक निक्तार अर्द ३-७६६, पूर्व ^{२६५} १९४।

१२. निर्वेशा—दो हुए। इनमें से एक तो श्रेशिक का पुत्र।
जो लिब्बिशी श्रीर परमतपस्वी था। यह एक बार संयम से
प्रष्ट हो कर वंश्या के घर रहा, किन्तु वहाँ रह कर भी ज्ञान-बल से
प्रतिदिन इस व्यक्तियों को धर्म प्राप्त कराता रहा श्रीर श्रम्त में
इस ने फिर से संवम धारशा किया।

दूसरा निन्द्वेशा—यह वैयाकृत्य करने में भ्रतिहर था। किसी समय इन्द्र ने इस को उस हडता से चलित करना चाहा, पर यह एक विनायनी बीमारी वाले साधु की सेवा करने में इतना है रहा कि अन्त में इन्द्र की हार माननी पड़ी।

- १३. सिंहगिरि-वज्रस्वामी के गुरु ।—<u>ष्याव० पृ० ३९३</u>।
- १४. कृतपुरायक —श्रेष्ठि-पुत्र। इस ने पूर्व भव में साधुयों को शुद्ध दान दिया। इस भव में विविध सुख प ये और अन्त में दीचा जी। —श्राव० नि० गा० ६४६ तथा पृ० हैं ।
- १४. सुकोशल —यह श्रपनी मा, जो मर कर वाधिनी हुई थी, उस के द्वारा चीर जाने पर भी काउस्सगा से चितित न हुआ और श्रम्त में केवलकानी हुया।
- १६ पुराहरीक -यह इतना उदार था कि जब संयम से सृष्ट हो कर राज्य पाने की ६च्छा से अपना भाई कराइरीक घर वापिस आया तब उस को राज्य सौंप कर इस ने स्वयं दीला ले ली। --क्रातार्थम० अध्ययन ११।
- १७. केशी —ये श्रोपार्श्वनाथस्वामी की परम्परा के साधु थे। इन्हों ने प्रदेशी राजा को धर्व-प्रतिबोध दिया था श्रोर गौनमस्वामी के साथ बड़ी धर्म-चर्चा की थी। —उत्तराध्ययन श्रध्ययन २४।
- १८. करकगड्—चम्पा-नरंश दिधवाहन की पत्नी और चेडा महाराज की पुत्री पद्मावती का साध्वी अवस्था में पेदा हुआ दुन, जो चाएडाज के घर बड़ा हुआ और पीछे मरे हुए साँड़ को देख कर बोध तथा जातिस्मरण्जान होने से प्रथम प्रत्येक-बुद्ध हुआ। —उत्तराध्य०अध्य० हे. भावविजय-कृत टोका ए० २०३ तथा आव० आप्य गा० २०४, ए० ७१६।

१६-२०. इत्ता-विहल्त-श्रेणिक की रानी चेत्रणा के पुत्र । ये प्रापने नाना चेडा महाराज की मदद के कर भाई कोणिक के साथ सेचनक नामक हाथी के लिये जड़े और हाथी के मर जाने पर देशाय पा कर इन्हों ने दीत्रा ली।—शाव० पृ० ६३९ । २१. सुदर्शन श्रेष्टी—यह परस्तीत्यागव्रत में श्रातिष्ट था। यहाँ तक कि इस वत के प्रभाव से उस के लिये शूली भी सिंहा-सन हो गई।

२२-२३. शाल-महाशाल । इन दोनों भाइयों में परस्पर वड़ी प्रीति थी। इन्हों ने भ्रापने भानजे गागली को राज्य सौंप कर दीज़ा स्ती। फिर गागलो को भौर गागलो के माता-पिता को भी दीज़ा दिलाई। — भाव० ए० २८ई।

२४ शालिभद्र—इस ने सुपात्र में दान दैने के प्रभाव से अतुल सम्पत्ति पाई। धौर धन्त में उसे छोड़ कर भगवान् महा-बोर के पास दीका जी।

२४. मद्रशहु — चरम चतुर्देश-पूर्व-धर और श्रीस्थूलमद्र के गुहा ये निर्युक्तियों के कर्ता कहे जाते हैं।

२६. दशार्षभद्र—दशार्षपुर नगर का नरेश। इस ने इन्द्र की समृद्धि को देख अपनी सम्पत्ति का गर्व छोड़ कर दीता ली।
—आव० नि० गा० २४६ तथा ए० ३५९।

२७. प्रसन्नचन्द्र---एक राजिष् । इस ने ज्ञाणमात्र में दुर्ध्यान से सानवें नरक-योग्य कर्म-दल को इकट्ठा किया और फिर ज्ञाण-मात्र में ही उस को शुभ ध्यान से खापा कर मोज्ञ पाया ।

—श्राव० नि० गा॰ ११५०, ए० ५२६।

२८. यशोमद्र सुरि-श्रीशय्यंभव सुरि के शिष्य धौर श्रीभद्र-बाहु तथा बराहमिन्हिर के गुरु।

२६. जम्बूस्वामी—ग्राखरिंडत बाज-ब्रह्मचारी, श्रतुज्ञ-वैसव-त्यागी ग्रीर भरत तेत्र में इस युग के चग्म केवजी। इन को संबो-धित करके सुधर्मास्वामी ने ग्रागम गूंथे हैं। ३०. बङ्कचूल-राजपुत्र। इस ने लूट-खर्सीट का काम करते इप भी लिये हुए नियमों- द्यक्षात्रफल तथा कौएका मांस न स्व ना इत्यादि वर्तों-का दृढता-पूर्वक पालन किया।

३१. गजसुकुमाल — रूप्ण-वासुदेव का परम-त्तमा-शील क्रांटा माई। यह अपने ससुर सोभिल के द्वाग लिर पर जलते हुए अक्रा-रे रक्खे जाने पर भी काउस्सग्ग ध्यान में स्थिर रहा और अन्त में अन्तरुतंत्रवेश हुआ। —-अन्तरुत् वर्ग ३, अध्ययन ९।

३२. श्रयन्तीसुकुणल-श्रेष्टि-भार्या सुभद्रा का पुत्र । इस ने 'निलनीगुल्म-श्रध्ययन' सुन कर जातिस्मरण पायाः वत्तीस स्त्रियों को छोड़ कर सुहस्ति सुरि के पास दीला की श्रौर श्रुणलों के द्वारा सारा श्री की ने निषे जाने पर भी काउस्स्मा स्विश्वत नहीं किया। —श्राप्त पुठ हैं ।

३३ धन्यकुमार—शालिभद्र का वहनोई। इस ने एक साध भाठों स्त्रियों का त्याग किया।

३४. इलाचीपुत्र — इन ने श्रेप्टि-पुत्र हो कर भी नटिनी के मोह से नट का पेणा सीखा और श्रम्त में नाच करते २ केवलज्ञान भ्राप्त किया। — श्राव्य ए० उसे ।

३५. चिलातीपुत्र—यह एक तपस्वी मुनि से 'उपशम, विवेक भौर संवर' ये तीन पद सुन कर उन की श्रर्थ-विचारणा में ऐसा तल्ली र हुआ कि चींटियों के द्वारा पूर्णतया सताये जाने पर भी शुम भ्यान से चिलत न हुआ और ढाई दिन-रात में स्वर्ग को प्राप्त हुआ। इस ने पिह ते चौरपल्ली का नायक बन कर सुमसुमा नामक एक कन्या का हरण किया था और उस का तिर तक काट डाला था।

--श्रावणित गाण्य ७२-४७४, पृष्ट ने तथा ज्ञातावश्राध्य ० १८। ३६. युगबाहु मुनि--इन्हों ने पूर्व तथा वर्तमान जन्म में ज्ञान-पञ्चमी का श्राराधन कर के लिखि पाई । ३७. प्रार्थमहागिरि —श्रीस्यूजमद्र के शिष्य। ये जिनकल्पी थे नहीं, तो भी जिनकल्प का प्राचार पालन करते थे।
—श्राव॰ नि॰ गा॰ १२=३, पु॰ ६६८।

३८. आर्यरत्तित—तोमिळ पुत्र सूरिके शिष्य । इन्हों ने श्रीवज् स्वामी से नौ पूर्व पूर्ण पढ़े और आगमों को चार धानुयोगों में विभाजित किया । —आव० नि॰ गा० ७३४,पृ० ३९६ ।

३६. श्रार्यसुहस्ति—श्रोस्भू जमद्र के शिष्य।

— प्रावः नि॰ गा० १२६३।

४०. उदायन--चोतभए नगर का नरेश। इस न श्रपने भानके केशों को राज्य दे कर दोत्ता की श्रोर केशों के मन्त्रियों द्वारा श्रानेक वार विग-भित्रित दही दिये जाने पर भी देव-सहायता से बच कर श्रान्त में उसी विग-भिश्रित दही से शाण त्यांगे।

--श्राव० नि० गा० ११८४।

४१ मनकपुत्र — त्रीगरंथभव सूरि का पुत्र तथा शिष्य। इस के लिये श्रीगरंथभव सृरि ने दणवेकालिक सूब का उद्धार किया। — दश्वे निश्मा १४।

४२ कालिक स्वार्य — ये तीन हुए। एक ने अपने हठी भानजे दत्त को सब २ वात कह कर उस की मूल दिखाई। दूसरे ने भादों गुक्जा चतुर्थी के दिन सांवरसरिक प्रतिक्रमण करने की प्रधा शुरू की। तीलर ने गई भिद्ध राजा को सखत सजा दें कर उस के हाथ से परम-जावी अपनी बहिन को छुड़ाया और प्रायक्षित प्रहण कर संयम का आराधन किया।

४३-४४. शाम्ब, प्रद्युम्न--इन में से पिहला श्रीकृष्ण की स्त्री जम्बूबती का धर्मिप्रय पुत्र और दूसरा किमणो का परम सुन्दर पुत्र। —श्रम्तकृत् वग ४, ध्रध्य० ई-७, पृ० क्षे। ४४. मूलदेव—एक राजपुत्र। यह पूर्वावस्था में तो बड़ा व्यसनी तथा नटखटी था, पर पीछे से सत्सङ्ग मिळने पर इस ने अपने चारित्र को सुधारा।

४६. प्रभवस्वामी—श्रीशय्यंभव सृरि के चतुर्दश-पूर्व-धारी गुरु। इन्हों ने चोरी का धन्धा छोड़ कर कम्बूस्वामी के,पास दीचा जी थी।

४७. विष्णुकुमार--इस ने तपोबल से एक श्रापृत्व-लिय प्राप्त कर उस के द्वारा एक लाख योजन का गरीर बना कर नमूची राजा का श्रभिमान तोड़ा।

४८. ग्राईकुमार—गजपुत्र । इस को श्रभयकुमार की मेजी हुई एक जिन-प्रतिमा को देखने से जातिस्मरण-ज्ञान हुआ । इस ने एक बार दीत्ता ले कर कोड़ दी श्रौर फिर दुवारा ली श्रौर गोशा-जक ग्रादि से धर्म-चर्चा की ।—सूत्रकृताङ्ग ध्रुतः २, श्रध्य० ई।

४१. दढप्रहारी - एक प्रांसेद चार, जिस ने पहले तो किसी ब्राह्मण और उस की स्त्री भादि की घोर हत्या की लेकिन पीछे उस ब्राह्मणी के तड़फते हुए गर्भ को देख कर वेशम्यपूर्वक संयम लिया और घोर तप कर के केवलबान प्राप्त किया।

—प्राय० नि० गा० ६५२, पृ• ^{४३८}।

५०. श्रंयांस—श्रीबाहुबली का नाती। इस ने श्रीश्रादिनाथ की बार्षिक उपवास के बाद इच्च-रस से पारणा कराया।

-- **ग्राव• नि**० गा० ३२९, पृ० ^{१६८} १

४१. कूरगडु मुनि—ये परम-समा-धारी थे। यहाँ तक कि एक बार कफ के बीमार किसी साधु का भूक इन के ब्राहार में पढ़ गया पर इन्हों ने उस पर गुस्सा नहीं किया, उज्जटी उस की प्रशंसा और भ्रपनी जघुता दिखलाई और भ्रन्त में केबलकान भास किया। ४२ शय्यं भव — प्रमयस्वाभी के चतुर्दश-पूर्व-घारी पट्टधर शिष्य। ये जाति के ब्रह्मण घौर प्रकृति के सरक्ष थे। — दश्वैश नि० गा० १४।

१३. मेघकुमार श्रेणिक की रानी धारिशी का पुत्र; जिस ने कि हाथी के भव में एक खरगेश पर परम दया की थी। यह पक बार नय दी तिन श्रवस्था में भव से पीले संथारा करने के कारण श्रीर बड़े साधुश्रों के श्राने-जाने श्रादि से उइती हुई रज के कारण संयम से ऊव गया लेकिन फिर इस ने भगव न् धीर के प्रतिकेध से स्थिर ही कर श्रनशन करके चारित्र की श्राराधना की। श्राता अध्य० १।

सती-सियाँ।

- १. सुलसा—भगवान् वीर की परम-श्राविका। इस ने श्राप्ते क्लीस पुत्र एक साथ गर जांन पर भी श्रार्तध्यान नहीं किया श्रीर श्राप्ते पति नागसारथि कां भी श्रार्तध्यान करने से रोक कर भर्म-प्रतिबंध दिया।
 —श्राव• पृ० ६%।
- २. चन्द्रनवाला—भगवान् वीर का दुष्कर धामित्रह पूर्व करने वाली एक राजकन्या धोर उन की सब साध्वियों में प्रधान-साध्वी। —धाव॰ नि॰ गा॰ ५२०-५२१।
 - ३. मनोरमा सुद्र्शन सेंड की पतिव्रता स्त्री।
- ४. मदनरेखा—६स न भ्रपने पति युगवाहु के बड़े भाई मणि-रच के द्वारा श्रनेक जाजच दिये जाने श्रीर श्रनेक संकट पड़ने पर भी पतिव्रता-धर्म श्रखगिडत रक्खा।
- k. दमयन्ती—राजा नज की पत्नी धौर विदर्भ-नरेश भीम की पुत्री।
- ई. वर्मदासुन्दरी—मेडेश्वरदस्त की स्त्री और सहदेव की पुत्री। इस ने आर्यसुहस्ति सूरि के पास संयम ब्रह्ण किया और बोम्बता प्राप्त कर प्रवर्तिनी-पद पाया।

७. सीता-धीरामचन्द्र की धर्म-पत्नी और जनक विदेह की पुत्री।

८. नन्दा—ग्रमयकुमार की माता । —ग्रन्त॰ वर्ग ७,

६. भद्रा-शालिभद्र की धर्म-परायण माता।

१०. सुभद्रा - इस ने श्रपने ब्रह्मचर्य्य के प्रभाव से चलनी द्वारा कुए में से पानी निकाल कर लोगों को चकित किया।

—<u>दशबैकालिक नि</u>० गा० ७३-७४।

- ११. राजीमती—भगवान् नेमिनाथ की वाज-ब्रह्मचारिणी मुख्य-साध्वी। इस ने अपने जेट रथनेमि को चारित्र में स्थिर किया। —दुग्वै० प्रथ्य०२, वृक्ति पृ०६६।
- १२. ऋषिदत्ता—कनकरथ नरेश की पतित्रता स्त्री श्रौर इरिषेग्रा तापस की पुत्री।
- १३. पद्मावती—द्धिवाहन की स्त्री, चडा महाराज की पुत्री धौर प्रत्येक-बुद्ध करकण्डु की माना।—श्रावः पृ० ७१ई-७१७।
- १४. ग्रञ्जनामुन्द्री—पवनञ्जय की स्त्री ग्रीर हनुमान की माता।
 - १४. श्रीदेवी-श्रीघरं नरेश की पतिवता स्त्री।
- १६. ज्येष्ठा—धिशला-पुत्र निद्वर्धन की निश्चल-त्रत-धारिणी पत्नी भ्रीर चेडा राजा की पुत्री। —श्चाव० पू० ६७६।
- १७. सुरुयेष्ठा—चेतुमा की वहिन श्रौर वाल-व्रह्मचारिमी परम-तपस्विनी साध्वी। — ग्राव० पृ० ६७६-६७७।
 - १८. मृगावती चन्दनबाजा की शिष्या । इस ने श्रालोखना करते करते केचलकान प्राप्त किया ।
 - —साव॰नि॰ गा॰ १०४८, पृ० ४८४। <u>दश॰ नि०</u> गा॰ ७६, पृ०४६।

११. प्रभावती—उदायन राजर्षि की पट्टरानी और चेडा नरेश की पुत्री। — बाव॰ पृ० ई७६।

२०. चेल्ला—श्रेगिक की पष्टरानी, चेडा महाराज की पुत्री श्रीर भगवान महाधीर की परम-श्राविका।

— स्राव॰ पृ०६५ तथा ६७४-६७७।

२१. ब्राह्मी-भरत चक्रवर्ती की बहिन।

—आव० नि० गा० १६६ तथा ए० ^{१५३}।

२२. सुन्दरी—बाहुवली की सहोदर वहिन । इस ने ६००० वर्ष तक आयंबिल की कठोर तपस्या की थी। —आयव नि पृष्टिशे

—<u>भावन मन्</u> पुरु कृता

२३. हिमग्री—यह एक सती स्त्री हुई, जो रूपण की स्त्री विभग्री से भिन्न है।

२४. रेवती—अगवान् वीर की परम-अविका। इस ने अग-वान् को भाव-पूर्वक कोला-पाक का दान दिया था। यह आगामी चौबीसी में सबहवाँ तीर्थकर होगी। —अगवती गतक १५।

२४. कुन्ती-पाग्डवों की माता। - ज्ञाता अध्ययन १६।

२ई. शिवा —चग्डप्रद्यांतन नरेश की धर्म-पत्नी **गौर चेडा** महाराज की पुत्री। —शावः पुः ई७ई।

२७. जयन्ती—उदायन राजर्षि की बुधा (फूफी) धीर अगवान् बीर की विदुषी आविका। इस ने भगवान् से अनेक महत्त्व-पूर्ण प्रश्न किये थे। —भगवती शतक १२, उद्देश २।

२८. देवकी —वसुदेव को पत्नी और श्रीकृष्ण की माता।
२१. द्रोपवी —पायडवों की स्त्री। —हाता श्रान्यवन १६।
३०. धारिणी —चन्दनवाला की माता। —शाव॰ ए॰ ३३३।

३१. कजावती—राजा शक्ष की पतिवता पत्नी। इस के दोंनों हाथ कांट्रे गये पर पीके देव-सहायता से धक्के हो गये थे। ३२. पुष्पख्जा—यन्निकापुत्र-ग्राचार्य की योग्य-शिष्या, जिस ने केवजहान पा कर भी उन की सेवा की थी।

— ग्राव० पृ० ६८६।

३३-४•. पद्मावती आदि घाठ—श्रीकृष्ण वासुदेव की पतिवता — ग्रन्तकृत् वर्ग-४।

४१-४७ ४ हा भादिसात-तीव स्मरग्र-शक्ति वाली श्रीस्यूज-मद्र की बहिने। —भाव॰ पृ॰ ६९३।

४७ मन्नह जिणाणं सज्झाय।

• मनह जिणाणमाणं, मिच्छं परिहरह घरह सम्मतं।
छान्विह-आवस्सयम्मि, उज्जुतो हाइ पहदिवसं ॥१॥
अन्वयार्थः—'जिणाणम्' तीर्थक्करों की 'आणं' आज्ञा को
'मनह' मानो, 'मिच्छं' मिध्यात्व को 'परिहरह' त्यागो, 'सम्मत्तं'
सम्यक्त्व को 'धरह' धारण करो [तथा] 'पहदिवसं' हर दिव 'छान्विह-आवस्सयम्भि' छह प्रकार के आवश्यक में 'उज्जुत्तो'
सावषाव 'होह' हो जाओ ॥१॥

मन्यव्वं जिनानामाहां, मिथ्यात्वं परिदरत धरत सम्यक्त्वम् । पङ्चिधावस्त्रके, स्थाको भवति प्रतिदिवसम् ॥१॥

१- 'उज्जुता होह' ऐसा पाठ हो तो विशेष संगत होगा ।

पव्येस पोसहवयं, दाणं सीलं तवो अ भावो अ ।
सज्झाय नमुकारो, परोवयारो अ जयणा अ ॥२॥
जिणपूआ जिणथुणणं, गुरुथुअ साहिम्मआण वच्छा ।
ववहारस्स य सुद्धी, रहजत्ता तित्यजत्ता य ॥३॥
उवसमविवेगसंवर, भासासिमई छजीवकरुणा य ।
धिम्मअजणसंसग्गो, करणदमो चरणपरिणामो ॥४॥
संघोविर बहुमाणो, पुत्थयलिहणं पभावणा तित्थे ।
सद्दाण किञ्चमेअं, निञ्चं सुगुरूवएसेणं ॥५॥
अन्वयार्थः—'पव्वेसु' पवें में 'पोसहवयं' पौषधवत, 'दाणं'
दान, 'सीलं' शोल-व्रक्षचर्य, 'तवो' तप, 'भावो' भाव, 'सज्झाव'
स्वाध्याय-पठन पाठन, 'नमुकारो' नमस्कार, 'परोवयारो' परोपकार, 'जयणा' यतना, 'जिणपूआ' जिन-पूजा, 'जिणथुणणं' जिन-स्तुति, 'गुरुथुअ' गुरु-स्तुति, 'साहिम्अआण बच्छलं' साधिर्मकों से बात्सस्य-प्रेम, 'ववहारस्स सुद्धी' व्यवहार की शुद्धि, 'रहजत्ता'
रश्च-यात्रा, 'तित्यजत्ता' तीर्थ-यात्रा, 'उवसम' उपशम-क्षमा

^{*} पर्वसु पौषधवृतं, दानं शीछं तपश्च भावश्व ।
स्वाध्यायो नमस्कारः, परोपकारश्च यतना च ॥२॥
जिनपूजा जिनस्तवनं, गुरुस्तवः साधार्मिकाणां वात्सल्यम् ।
व्यवहारस्य च शुद्धी, रथयात्रा तीर्थयात्रा च ॥३॥
उपसमिववेकसंवरा, भाषासमितिः वहजीवकरुणा च ।
धार्मिकजनसंसर्गः, करणदमश्चरणपरिणामः ॥४॥
संघोपरिवहुमानः, पुस्तककेवानं प्रमावना तीर्थे ।
श्राद्धानां कृत्यमेतद्, नित्यं सुगुरूपदेशेन ॥५॥

'विवेग' विवेक—सच-हूँ इ की पहिचान, 'संवर' कर्म-बन्ध को रोकना, 'भासासिमई' भाषा-सिमिति, 'छजीवकरुणा' छह प्रकार के जिंवों पर करुणा, 'धिम्मअजणसंसम्मो' धार्मिक जन का सङ्ग, 'करणदमो' इन्द्रियों का दमन, 'चरणपिरणामो' चारित्र का परिणाम, 'संघोवीर बहुमाणो' संघ के ऊपर बहुमान, 'पुत्थयिहिहणं' पुस्तक रिखना-हिखाना, 'य' और 'पभावणा तित्थे' तीर्थ— शासन की प्रभावना, 'एअं' यह सब 'सड्हाण' श्रावकों को 'निच्चं' रोज 'सुगुरू बएसेणं' सुगुरु के उपदेश से 'किच्चं' करना चाहिये ॥२—५॥

भावार्थ तीर्थङ्कर की आज्ञा को मानना चाहिये; भिथ्यात्व को त्यागना चाहिये; सम्यक्त को धारण करना चाहिये और नित्यप्रति सामायिक आदि छह प्रकार का आवश्यक करने में उद्यम करना चाहिये ॥१॥

अष्टमी, चतुर्दशी आदि पर्व दिनों में पौषधव्रत हेना, सुपात्र-दान देना, ब्रह्मचय पालना, तप करना, शुद्ध भाव रखना, स्वाध्याय करना, नमस्कार मन्त्र जपना, परोपकार करना, यतना— उपयोग रखना, जिनेश्वर की स्तुति तथा पूजा करना, गुरु की स्तुति करना, समय पर मदद दे कर साधर्मिक भाइयों की भक्ति करना, सब तरह के व्यवहार को शुद्ध रखना, रथ-यात्रा निकालना, तीर्थ-यात्रा करना, उपशम, विवेक, तथा संवर धारण करना, बोलने में विवेक रखना, पृथिवीकाय आदि छहों प्रकार के जीवों पर दया रखना, धार्मिक मनुष्य का सङ्ग करना, इन्द्रियों

को जीतना, चारित्र छेने का भाव रखना, पुस्तकें लिखना-िल-खाना और शासन की सच्ची महत्ता प्रकट कर उसका प्रभाव फैलाना, ये सब श्रावक के कर्तव्य हैं। इस लिये इन्हें सद्गुरु के उपदेशानुसार जानना तथा करना चाहिये॥२-५॥

४८-तीर्थ-वन्दना ।

सकल तीर्थ बंदू कर जोड़, जिनवरनामे मंगल कोड़। पहले स्वर्गे लाख बत्रीश, जिनवर चैत्य नम्रुं निशदिश ॥१॥ बीजे लाख अट्टाविश कह्यां, त्रीजे बार लाख सद्द्यां। चौथे स्वर्गे अड लख धार, पांचमे वंदु लाख ज चार॥२॥ छठे स्वर्गे सहस पचास, सातमे चालिश सहस प्रासाद। आठमें स्वर्गे छः हजार, नव दशमे वंदु शत चार॥३॥ अग्यार वारमें त्रणसें सार, नवप्रैवेके त्रणसें अढार। पांच अनुत्तर सर्वे मली, लाख चाराशी अधिकां वली ॥४॥ सहस सत्ताणु त्रेविस सार, जिनवर भवन तणों अधिकार। लांबां सो जोजन विस्तार, पचास उचां बोहोंतेर धार ॥५॥ एक सो एशी बिंबपरिमाण, सभासहित एक चैत्ये जाण । सो कोड बावन कोड़ संभाल, लाख चोराणु सहस चींआल ।६। सातर्से उपर साठ विद्याल, सवि थिंब प्रणम्नं त्रण काल। सात कोडने बोहोंतर लाख, भवनपतिमां देवल भाख ॥७॥ एक सो एशी बिंब प्रमाण, एक एक चैत्ये संख्या जाण। तेरसें कोड नेच्याश्री कोड, साठ लाख वंदुं कर जोड़ ॥८॥

वत्रीशेंने ओगणसाठ, तिर्छा लोकमां चैत्यनो पाठ ।
त्रण लाख एकाणु हजार, त्रणशें वीश ते विंव जुहार ॥९॥
व्यन्तर ज्योतिषमां वली जेह, शाश्वता जिन वंदूं तेह ।
त्रहम चन्द्रानन वारिषेण, वर्द्धमान नामे गुणसेण ॥२०॥
समेत शिखर वंदूं जिन वीश, अष्टापद वंदूं चोवीश ।
विमलाचलने गढ़ गिरनार, आबु उपर जिनवर जुहार ॥११॥
श्वास्त्रेश्वर केसरियो सार, तारंगे श्रीआजित जुहार ।
अंतरिख वरकारणो पास, जीरावलो ने थंभण पास ॥१२॥
गाम नगर पुर पाटण जेह, जिनवर चैत्य नधुं गुणगेह ।
विहरमान वंदूं जिन वीश, सिद्ध अनंत नधुं निशादिश ॥१३॥
अदीद्रीपमां जे अणगार, अढार सहस सिलांगना धार ।
पत्र महात्रत समिती सार, पाले पलावे पश्चाचार ॥१४॥
वाह्य अब्भितर तप उजमाल, ते ग्रुनि वंद्ं गुणमणिमाल।
नित नित उठी कीर्ति करूं, जीव कहे भवसायर तरूं ॥१५॥

सारांश—प्रतिक्रमण करने वाला हाथ जोड़ कर तीर्थ-वन्दना करता है। पहले वह शाश्वत बिम्बें। को और पीछे वर्त-मान कुछ तीर्थ, विहरमाण जिन और सिद्ध तथा साधु को नमन करता है।

शाश्वन विम्न अर्थि होक में बारह देव होक, नवमै-बेयक और पाँच अनुत्तर विमान में — ८४९७०२३ जिन-भवन हैं। बारह देव-होक तक में ८४९६७०० जिन-भवन हैं। प्रत्येक

देव-लोक के जिन-भवन की संख्या मूल में स्पष्ट है। बारह देव-लोक के प्रत्येक जिन-चैत्य में एक सौ अस्सी-एक सौ अस्सी जिन-विन्व हैं। नव प्रैवेयक और पाँच अनुत्तर विमान के २२३ में से प्रत्येक जिन-चैत्य में एक सौ बीस-एक सौ बीस जिन-बिम्ब हैं। ऊर्श्व-लोक के जिन-बिम्ब सब मिला १५२९४४४६० होते हैं। अधोलोक में भवन-पति के निवास-स्थान में ७७२०००० जिन-मन्दिर हैं । प्रत्येक मन्दिर में एक सौ अस्सी एक सौ अस्सी जिन प्रतिमार्थे हैं। सब मिला कर प्रतिमायें १३८९६००००० लाख होती हैं। तिरछे लोक में -- मनुष्य-लोक में ३२५९ शाधत जिन-मन्दिर हैं। इन में ६० चार २ द्वार वाले हैं और शेष ३१९९ तान २ द्वार बाले हैं। चार द्वार वाले प्रत्येक मन्दिर में एक सौ चौबीस-एक सौ चीबीस और तीन द्वार वाले प्रत्येक में एक सौ बीस एक सी बीस जिन-विम्ब हैं; सब मिला कर ३९१३२० जिन-विम्ब होते हैं। शाश्वत-चैत्य लम्बाई में १०० योजन, चैाडाई में ५० योजन और ऊँचाई में ७२ योजन हैं। इस के सिवाय व्यन्तर और ज्योतिष् लोक में भी शाश्वत-विम्ब हैं। शाश्वत-विम्ब के नाम श्रीऋषभ, चन्द्रानन, वारिषेण और वर्द्धमान हैं।

१—प्रत्येक उत्सर्पिणी तथा अवसर्पिणी में भरत, ऐरवत या महाविदेह— सब क्षेत्रों के तीर्थहरों में 'ऋषम' आदि चार नाम वाले तीर्थहर अवस्य होते हैं। इस कारण ये नाम प्रवाहरूप से शासत हैं।

वर्तमान कुछ तीर्थ सम्मेतिशिखर, अब्टापद, सिद्धाचर, निरितार, आबू, शङ्खेश्वर, केसिरया जी, तारंगा, अन्तिरक्ष, वरकाण, जीरावला, खंभात ये सब तीर्थ भरत क्षेत्र के हैं। इन के सिवाय और भी जो जो चैत्य हैं वे सभी वन्दनीय हैं।

महाविदेह क्षेत्र में इस समय बीस तीर्थक्कर वर्तमान हैं; सिद्ध अनन्त हैं; ढाई द्वीप में अनेक अनगार हैं; ये सभी वन्दनीय हैं।

४९--पोसहं पच्चक्वाण सूत्र।

† करेमि भंते ! पोसहं, आहार-पोसहं देसओ सव्वओ, सरीरसक्कार-पोसहं सव्वओ, वंभचेर-पोसहं सव्वओ,

१-श्रावक का ग्यारहवाँ वत पाँपध कहलाता है। सां इस लिये कि उस से धर्म की पुष्टि होती है। यह वृत अष्टमी चतुर्दशी आदि तिथियों में चार प्रहर या आठ प्रहर तक लिया जाता है। इस के आहार, शरीर-सत्कार, ब्रह्मचर्य और अव्यापार, येचार मेद है। [आवश्यक प॰ ८३५]। इन के देश और सर्व इस तरह दो दो भेद करने से आठ भेद होते हैं। परन्तु परम्परा के अनुसार इस समय मात्र आहार-पाँषध देश से या सर्व से लिया जाता है; शेष पाँपध सर्व से ही लिये जाते हैं। चंडाव्वहाहार उपवास करना सर्व-आहार-पाँषध है; तिवि-हाहार, आयंबिल, एकासण आदि देश-आहार-पाँषध हैं।

केवल रात्रि-पौषध करना हो तो भी दिन रहते ही चउव्यिहाहार आदि किसी व्रत को करने की प्रथा है।

† करोमि भदन्त ! पाषधं, आहार-पाषधं देशतः सर्वतः, शरीरसत्कार-पाषधं सर्वतः, ब्रह्मचर्य-पाषधं सर्वतः, अन्यापार-पाषधं सर्वतः, चतुर्विधे अव्वावार-पोसहं सव्वओ, चडाव्वहे पोसहे ठामि । जावदिवंसं पज्जुवासामि दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए कायेणं न करेमि, न कारवेमि । तस्स भेते ! पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि ॥१॥

भावार्थ—हे भगवन् ! में पौषधवत करता हूँ । पहलें आहारत्यागरूप पौषध को देश से या सर्वथा, दूसरे शरीर-शुश्रूषा-त्यागरूप पौषध को सर्वथा, तीसरे ब्रह्मचर्य-पालनरूप पौषध को सर्वथा और चौथे सावद्य व्यापार के त्यागरूप पौषध को सर्वथा, इस प्रकार चारों पौषध को में ग्रहण करता हूँ ।

प्रहण किये हुए पौषध को मैं दिन-पर्यन्त या दिन-रात्रि-पर्यन्त दो करण और तीन योग से पालन करूँगा अर्थात् मन, बचन और काया से पौषधत्रत में साबद्य व्यापार को न स्वयं करूँगा और न दूसरें। से कराऊँगा।

हे भगवन् ! पहले मैं ने जो पाप-सेवन किया, उस का मतिक्रमण करता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, उस की गही करता हूँ और ऐसे पाप-ज्यापार से आत्मा को हटा लेता हूँ ।

पौषधे तिष्ठामि । यार्याइवर्ग पर्युपारे द्विविधं त्रिविधेन मनमा वाचा कायेन न करोमि, न कार्यामि । तस्य भदन्त ! प्रतिकामामि, निन्दामि, गर्हे, आत्मानं व्युत्स्जामि ॥१॥

२--सिर्फ दिन का पाँषध करना हो तो 'जावदिवसं', दिन-रात का करना हो तो 'जाव अहोरतं', और सिर्फ रातका करना हो तो 'जाव सेसदिवसं अहोरतं' कहना चाहिये।

५०--पोसह पारने का सूत्र।

† सागरचंदो कामो, चंदविंसो सुदंसणो घको । जेसिं पोसहपिडिमा, अखंडिआ जीविअंतेवि ॥१॥ घका सलाहणिज्जा, सुलसा आणंदकामदेवा य । जास पसंसइ भयवं, दढव्वयत्तं महावीरो ॥२॥ पौषधव्रत विधि से लिया और विधि से पूर्ण किया । तथापि कोई अविधि हुई हो तो मन, वचन और काय से मिच्छा मि दुक्कडं ।

भावार्थ — 'सागरचन्द्र कुमार', 'कामदेव', 'चन्द्रावतंस' नरेश और 'सुदर्शन' श्रेप्ठी, ये सब धन्य हैं; क्यों कि इन्हों ने मरणान्त कष्ट सह कर भी पौषधवत को अखण्डित रक्खा ॥१॥

'सुलसा' श्राविका, 'आनन्द' और 'कामदेव' श्रावक, ये सब प्रशंसा के योग्य हैं; जिन के दृढ-त्रत की प्रशंसा भगवान् महावीर ने भी मुक्त-कण्ठ से की है।।२॥



[†] सागरचन्द्रः कामश्चन्द्रावतंसः युद्शंनो धन्यः । येषां पौषध प्रतिमाऽखाण्डिता जीवितान्तेऽपि ॥१॥ धन्याः श्लाधनीयाः, युलसाऽऽनन्द्रकामदेवी च । येषां प्रशंसति मगवान्, स्ववतत्वं महावीरः ॥२॥

५१—पच्चक्खाणं सूत्र ।

दिन के पञ्चक्खाण ।

[(१) नमुक्कार सिद्य मुट्टिसिय पच्यक्लाण।] ां उग्गए सूरे, नमुक्कारसहिअं मुद्दित्सहिअं पच्चक्खाई, चउन्विहंपि आहारं — असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थ-णामोगेणं, सहसागारेणं महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवात्तिया-गारेणं वोसिरई ।

† उद्गते सूर्ये, नमस्कारसिंहतं मुष्टिसिंहतं अत्याख्याति अतुर्विधमप्याहराम् अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्, अन्यत्रानाभोगेन, सहसाकारेण, महत्त-राकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण, व्युत्स्जिति ।

- 9-पच्चक्खाण के मुख्य दो भेद हैं:-(१) मूलगुण-पच्च स्खाण और (२) उत्तरगुण-पच्चक्लाण। इन दो के भी दो दो भेद हैं:--(क) सर्व-मूलगुण-पच्च क्खाण और देश-मृलगुण-पच्चक्खाण । (ख) सर्व-उत्तरगुण-पच्चक्खाण और देश-उत्तरगुण-पच्चक्खाण । साधुओं के महावत सर्व-मूलगुण-पचक्खाण और गृहस्यों के अणुवृत देश-मूलगुण-पच्चक्खाण हैं। देश-उत्तरगुण-पच्च-क्खाण तीन गुणवृत और चार शिक्षावृत हैं जो श्रावकों के लिये हैं। सर्व-उत्तर-गुण-पच्चक्खाण 'अनागत' आदि दस प्रकार का है जो साध-श्रावक उभय के लिये हैं। वे दस भेद ये हैं:--
- 9. अनागत-पर्युषणा आदि पर्व में किया जाने वाना अट्टम आदि तप उस पर्व से पहले ही कर लेना जिस से कि पर्व में म्लान, बृद्ध, गुरु आदि की सेवा निर्वाध की जा सके।
- २. अतिकान्त-पर्व में वैयाकृत्य आदि के कारण तपस्या न हो सके तो वीछे से करना ।
- ३. कोटिसहित-उपवास आदि पच्चक्खाण पूर्ण होने के बाद फिर से वैद्या ही पञ्चवन्यान करना ।

- ४. नियान्त्रित—जिस रोज़ जिस पच्चक्खाण के करने का संकल्प कर लिया गया है। उस रोज़, रोग आदि अड़चनें आने पर भी वह संकाल्पत पच्चक्खाण कर लेना। यह पच्चक्खाण चर्जुदश-पूर्वधर जिनकल्पी और दश-पूर्वधर मुनि के लिये है; इस लिये इस समय विच्छिन्न है।
- ५. साकार-आगारपूर्वक छूट रख कर-किया जाने वाला पच्चक्खाण।
- ६. अनाकार—छूट रक्खे बिना किया जाने वाला पच्चक्खाण।
- परिमाणकृत दत्ती, कवल या गृह की संख्या का नियम करना ।
- ८. ानिरवरोष—चतुर्थिघ आहार तथा अफीम, तबाँख् आदि अनाहार बस्तुओं का पच्चक्खाण।
- ९. सांकेतिक—संकेत-पूर्वक किया जाने वाला पच्चक्खाण । मुद्री में अँगूठा रखना, मुद्री बाँधना, गाँठ बाँधना, इत्यादि कई संकेत हैं । सांकेतिक पच्चक्खाण पोरिसी आदि के साथ भी किया जाता है और अलग भी । साथ इस अभिप्राय से किया जाता है कि पोरिसी आदि पूर्ण होने के बाद भोजन-सामग्री तेयार न हो या कार्य-वश भाजन करने में विलम्ब हो तो संकेत के अनुसार पच्चक्खाण चलता रहे । इसी से पोरिसी आदि के पचक्खाण में मुद्रिसिहिय इत्यादि कहा जाता है । पोरिसी आदि पच्चक्खाण न होने पर भी सांकेतिक पच्चक्खाण किया जाता है । इस का उद्देश्य सिर्फ मुगमता से विरति का अभ्यास डालना है ।
- ९०. अद्धा पच्च०—समय की मर्यादा वाले, नमुक्कार-साहिअ—पोरिसी इत्यादि पच्चक्खाण।
- [आ॰ निर्यु॰ गा॰ १५६३-१५७९; भगवती शतक ७, उद्देश २, सूत्र २७२] इस जगह सांड पोरिसी, अवड्ड, और बियासण के पच्चवखाण दिये गये हैं। ये आवश्यकिनर्युक्ति गा॰ १५९७ में कहे हुए दस पच्चवखाण में नहीं हैं। वे दस पच्च० ये हैं:—
- १. नमुकारसिंहय, २. पोरिसी, ३. पुरिमड्ढ, ४. एकासण, ५. एकलठान, ६. आयंविल, ७. अभत्तद्ठ (उपवास), ८. चरिम, ९. अभिमह और १०. निगइ। तो भी यह जानना चाहिये कि साढ पोरिसी पच्चकखाण

भावार्थ—प्रज उगने के समय से छे कर दो घेड़ी दिन निकल आने पर्यन्त चारों आहारों का नमुक्कारसिट्य मुट्टि-सिट्टिय पच्चक्खाण किया जाता है अर्थात् नमुक्कार गिन कर मुट्टी खोलने का संकेत कर के चार प्रकारका आहार त्याग दिया जाता है। वे चार आहार ये हैं:— (१) अशन—रोटी आदि भोजन, (२) पान—दूध पानी आदि पीने योग्य चीजें, (३) खादिम—फल मेवा आदि और (४) स्वादिम—सुपारी, लवङ्ग आदि मुखवास। इन आहारों का त्याग चार आगारों (छूटों) को रख कर किया जाता है। वे चार आगार ये हैं:— (१) अनाभोग—विल्कुल याद भूल जाना। (२) सहसाकार-

पोरिसी का सजातीय होने से उस के आधार पर प्रचलित हुआ है। इसी तरह अबहु पुरिमहु के आधार पर और वियासण एकासण के आधार पर प्रचलित है। धर्मसंग्रह पृ०१९१]। चउ विद्वाहार और तिविहाहार दोनों प्रकार के उपवास अभत्तर्य हैं। सार्यकाल के पाणहार, चउ विद्वाहार, तिविहाहार और दुविहाहार, ये चारों पच्चवखाण चरिम कहलाते हैं।

देसावगासिय पच्चक्खाण उक्त इस पच्चक्खाणों के बाहर है। वह सामा-यिक और पीषध के पच्चक्खाण की तरह स्वतन्त्र है। देसावगासिय वृत बाह्य इस पच्चक्खाण की अन्य पच्चक्खाणों के साथ सुवह-शाम प्रहण करता है।

२—दूसरों को पच्चक्खाण कराना हो तो 'पच्चक्खाइ' और 'बोसिरइ' और स्वयं करना हो तो 'पच्चक्खामि' और 'बोसिरामि' कहना चाहिए ।

१—रात्रि-भोजन आदि दोष-निवारणार्थ नमुक्कारसिक्ष्ण पच्यक्षाणः है। इस की काल-मर्यादा दो घड़ी की मानी हुई है। यद्यपि मूल-पाठ में दो घड़ी का बोधक कोई शब्द नहीं है तथापि परंपरा से इस का काल-मान कम से कम दो घड़ी का लिया जाता है। [धर्मसंप्रह प्र॰ १५०]। मेष बरसने या दही मथने आदि के समय रोकने पर भी जल, छाँछ आदि त्याग की हुई वस्तुओं का मुख में चला जाना। (३) महत्तराकार—विशेष निर्जरा आदि स्वास कारण से गुरु की आज्ञा पा कर निश्चय किये हुये समय के पहले ही पच्चवस्वाण पार लेना। (४) सर्वसमाधिप्रत्ययाकार—तीव्र रोग की उपशान्ति के लिये औषध आदि प्रहण करने के निमित्त निर्धारित समय के पहले ही पच्चवस्वाण पार लेना।

आगार का मतलब यह है कि यदि उस समय त्याग की हुई वस्तु सेवन की जाय तो भी पच्चक्खाण का भङ्ग नहीं होता।

ं [(२)—पोरिसी-साढपोरिसी-पच्चक्खाम् ।]

ं उग्गए सरे, नमुक्कारसिंडं, पोरिसिं, साढपोरिसिं, मुद्दिसिंडं, पच्चक्खाइ। उग्गए सरे, चडिचहंपि आहारं-असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अकृत्थणाभोगेणं, सहसागा-रेणं, पच्छक्कालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरा-गारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरह।

भावार्थ — सूर्योदय से छे कर एक महर या डेंद्र महर तक चारों आहारों का नमुकारसाहिअ पच्चक्खाण किया जाता है। यह पच्चक्खाण सात आगारों को रख कर किया जाता। (१) अनाभोग। (२) सहसाकार। (३) प्रच्छक्ककाल—मेघ, रज, महण आदि

[†] पौरुषीम् । सार्घपौरुषीम् । प्रच्छनकालेन । दिग्मोहेन । साधुवचनेन । १—पोरिसी के पच्चक्खाण में 'साढपोरिसिं 'पद और साढपोरिसी के पच्चक्खाण में 'पेश्रिसिं' पद नहीं बोलना चाहिए ।

के द्वारा सूर्य ढक जाने से पोरिसी या साढपोरिसी का समय माछम न होना। (४) दिग्मोह—दिशा का अम होने से पोरिसी या साढपोरिसी का समय ठीक ठीक न जानना। (५) साधुवचन— साधु के 'उग्घाडा पोरिसी' शब्द को जो कि व्याख्यान में पोरिसी पढ़ाते वक्त बोला जाता है, सुन कर अधूरे समय में ही पच्चक्खाण को पार हैना। (६) महत्तराकार। (७) सर्व-समाधिमत्ययाकार।

[(३)—पुरिमङ्ह-भवङ्ह-पच्चक्खागा ।]

द्वार उग्गए, पुरिमद्हं, अवद्हं, मुद्दिठसहिअं पच्च-क्खाइ; चडाव्वहंिप आहारं, असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अस-त्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, सा-द्ववयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरह।

भावार्थ — सूर्योदय से लेकर पूर्वीर्ध—दो महर—तक पच्च-क्लाण करना पुरिमड्ढ है और तीन महर तक पच्चक्लाण करना अवड्ढ है। इस के सात आगार हैं और वे पेरिसी के पच्च-क्लाण के समान हैं।

[(४'-- प्रास्था, विकासमा तथा पकलठाने का पच्चक्खामा।]

[🗜] पूर्वार्धम् । अपरार्धम् ।

९ --अयु के पच्चक्खाण में 'पुरिमड्ढं' पद और पुरिमड्ढ के पच्च-क्खाण में 'अवड्ढं' पद नहीं बोलना चाहिए।

२—एकल्ठाने के पच्चक्खाण में 'आउंटणपसारणेंग' को छेड़ कर और सब पाठ एगासण के पच्चक्खाण का ही बालना चाहिए। एकळ्ठाने में मुँह और दाहिने हाथ के सिवा अन्य किसी अङ्ग को नहीं हिलाना चाहिए और बीम कर उसी जगह चडिव्वहाहार कर छेना चाहिए।

ं उग्गए सरे, नम्रुक्कारसहिअं, पेरिसिं, साहपोरिसिं, मुदिठ-सिहअं, पच्चक्खाइ। उग्गए सरे, चडिव्हिंप आहारं—असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छक्त-कालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्व-समाहिवत्तियागारेणं। विगईओ पच्चक्खाइ; अन्नत्थणा-मोगेणं, सहसागारेणं, लेबालेबेणं, गिहत्थसंसद्रेणं, उक्खित्त-विवेगेणं, पडुच्चमिक्खएणं, पारिद्ठावाणियागारेणं, महत्तरा-गारेणं, सव्वसमाहिवात्तियागारेणं। वियासणं पच्चक्खाइ; तिविद्दंपि आहारं—असणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं,

[†] विकृतीः । लेपालेपेन । गृहस्यसंस्पृष्टेन । जिल्लाप्तीववेकेन । प्रतीत्य प्रक्रितेन । पारिष्ठापानिकाकारेण । द्वयशनम् । त्रिविधमपि । सागारिकाकारेण । आकुक्रनप्रसारणेन । गुर्वभ्युत्थोनेन । पानस्य लेपेन वा । अलेपेन वा । अच्छेन वा । बहुलेपेन वा । सिसक्थेन वा । आसिक्थेन वा ।

१ — विकार पैदा करने वाली वस्तुओं को 'विकृति' कहते हैं। विकृति भक्ष्य और अभक्ष्य दो प्रकार की है। दूध, दही, धा, तेल, गुण और पक्षाभ, ये छह भक्ष्य-विकृतियाँ हैं। मांस, मद्य, मधु और मक्खन ये चार अभक्ष्य-विकृतियाँ हैं। अभक्ष्य का तो श्रावक को सर्वधा त्याग होता ही है; भक्ष्य-विकृति भी एक या एक से अधिक यथाशांक्त इस पच्चक्खाण के द्वारा त्याग दी जाती है।

२ — 'लेबालेबणं' से ले कर पाँच आगार मुनि के लिये हैं, गृहस्थ के लिये नहीं। ३ — एगासण के पच्चक्खाण में 'बियासणं' की जगह पर 'एगासणं' पाठ पढ़ना चाहिए।

४—तिविहाहार में जीमने के बाद सिर्फ पानी लिया जा सकता है, इस लिये 'पाणं' नहीं कहना चाहिए। यदि दुविहाहार करना हो तो 'दुविहंपि

सहसागारेणं, सागारिआगारेणं, आउंटणपसारणेणं, गुरु-अब्भुद्ठाणेणं, पारिद्ठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सब्ब-समाहिवत्तियागारेणं, पाणस्स लेबेण वा, अलेबेण वा, अच्छेण वा, बहुलेबेण वा, ससित्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरइ।

भावार्थ—इस पच्चक्खाण में नमुकारसाहिअ, पोरिसी आदि का पच्चक्खाण किया जाता है; इस लिये इस में सात आगार भी पोरिसी के ही हैं। एगण्सण-वियासण में विगइ का पच्च-क्खाण करने वाले के लिये 'विगइओ' इत्यादि पाठ है। विगइ पच्चक्खाण में नौ आगार हैं:—

- (१) अनामोग। (२) सहसाकार। (३) लेपालेप—वृत आदि लगे हुए हाथ, कुडछी आदि को पोंछ कर उस से दिया आहारं कह कर पच्चक्खाण करना चाहिए। दुविहाहार में जीमने के बाद पानी तथा मुखवास लिया जाता हैं, इस लिये इस में 'पाणं' तथा 'साइमं' नहीं बोला जायगा। यदि चउविवहाहार करना हो तो ' चउविवंहंपि आहारं' कहना चाहिए। इस में जीमने के बाद चारों आहारों का त्याग किया जाता है; इस लिये इस में 'असणं, पाणं' आदि सब कहना चाहिए।
- 9—यह आगार एकासण, बियासण, आयंबिल, विगइ, उपवास, आदि पच्चक्खाण के लिये साधारण है। इस लिये चउन्विहाहार उपवास के समय गुरु की आहा से मात्र अचित्त जल, तिविहाहार उपवास में अन्न और पानी और आयंबिल में विगइ, अन्न और पानी लिये जाते हैं।
- २—'पाणस्य छेवेण वा' आदि छह आगार एकासण करने वाछे को चउव्विहाहार और तिनिहाहार के पच्चक्खाण में और दुविहाहार में अचित्त भोजन और अचित्त पानी के छेने वाछे के ही पढ़ने चाहिए।
 - ३-- 'लेवाडेण वा अलेवाडेण वा ' इत्यपि पाठ: ।

हुआ आहार प्रहण करना। (४) गृहस्थसंस्रष्ट—घी, तेल आदि से छोंके हुए शाक-दाल आदि लेना या गृहस्थ ने अपने लिये जिस पर घी आदि लगाया हो ऐसी रोटी आदि को लेना। (५) उत्सिप्तिविवेक—ऊपर रक्से हुए गुड़ शकर आदि को उठा लेने पर उन का कुछ अंश जिस में लगा रह गया हो ऐसी रोटी आदि को लेना। (६) प्रतीत्यम्रक्षित-मोजन बनाते समय जिन चीजों पर सिर्फ उँगली से घी तेल आदि लगाया गया हो ऐसी चीजों को लेना। (७) पारिष्ठापनिकाकार—अधिक हो जाने के कारण जिस आहार को परठवना पड़ता हो तो परठवन के दोष से बचने के लिये उस आहार को गुरु की आज्ञा से महण कर लेना। (८) महत्तराकार। (९) सर्वसमाधिमत्ययाकार।

वियासण में चीदह आगार हैं:—(१) अनामोग। (२) सहसाकार।
(३) सागारिकाकार—जिन के देखने से आहार करने की शास्त्र में
मनाही है, उन के उपस्थित हो जाने पर स्थान बदल कर दूसरी
जगह चले जाना। (४) आकुञ्चनपसारण—सुन्न पड़ जाने आदि कारण
से हाथ-पैर आदि अङ्गों का सिकोड़ना या फैलाना। (५) गुर्वभ्युत्थान—किसी पाहुने मुनि के या गुरु के आने पर विनय-सत्कार
के लिये उठ जाना। (६) पारिष्ठापनिकाकार। (७) महत्तराकार।
(८) सर्वसमाधिमत्ययाकार। (९) पानलेप—दाल आदि का माँड़
तथा इमली, द्राक्षा आदि का पानी। (१०) अलेप—सावूदाने
आदि का धोवन तथा लाँछ का निथरा हुआ पानी। (११) अच्छ—

तीन बार औटा हुआ स्वच्छ पानी। (१२) बहुलेप—चावल आदि का चिकना माँण। (१३) सासिक्थ—आटे आदि से लिस हाथ या वरतन का घोवन। (१४) असिक्थ—आटा लगे हुए हाथ या वरतन का कपडे से छना हुआ घोवन।

[(४)—प्रायंदित-पच्चक्लाम् ।]

ं उग्गए हरे, नहुककारसहिअं, पोरिसिं, साहपोरिसिं, हार्ठ-सहिअं पञ्चक्खाइ। उग्गए हरे, चडिवहंपि आहारं—असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अकत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पञ्छन्न-कालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सञ्चस-माहिवत्तियागारेणं। आयंबिलं पञ्चक्खाइ; अन्नत्थणा-भोगेणं, सहसागारेणं, लेवालेवेणं, गिहत्थसंसद्छेणं, उक्खि-त्तिविवेगेणं, पारिद्ठाविणयागारेणं, महत्तरागारेणं, सब्बस-माहिवत्तियागारेणं। एगासणं पचक्त्वाइ; तिविहंपि आहारं-असणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं, आउंटणपसारणेणं, गुरुअब्धुद्ठाणेणं,

१--इस व्रत में प्रायः निरस आहार लिया जाता है। चावल, उड़द, या सत्त आदि से इस व्रत को किये जाने का शास्त्र में उल्लेख है। इस का दूसरा नाम 'गोण्ण' मिलता है। [आव॰ नि॰, गा॰ १६०३]।

र् आचामाम्लम् ।

२ — आयंबिल में एगासण की तरह दुविहाहार का पच्चक्खाण नहीं किया जाता; इस लिये इस में 'तिविहंपि आहारं' या 'चलिकंपि आहारं' पाठ बोलना चाहिए।

पारिद्ठाविणयागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्ति-यागारेणं पाणस्स लेवेण वा, अलेवेण वा, अच्छेण वा, बहुलेवेण वा, सासित्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरइ।

भावार्थ — आयंबिल में पोरिसी या साढपोरिसी तक सात आगारपूर्वक चारों आहारों का त्याग किया जाता है; इस लिये इस के शुरू में पोरिसी या साढपोरिसी का पच्चक्खाण है। पीछे आयंबिल करने का पच्चक्खाण आठ आगार-सहित है। आयंबिल में एक दफा जीमने के बाद पानी के सिवाय तीनों आहारों का त्याग किया जाता है; इस लिये इस में चौदह आगारसाहित तिविहाहार एगासण का भी पच्चक्खाण है।

[(६)—तिविद्वाहार-उपवास-पञ्चक्खाग्र ।]

* सरे उग्गए, अब्भत्तद्ठं पच्चक्खाइ । तिविहंपि आ-हारं—असणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागा-रेणं, पारिद्ठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिव-

अभुक्तार्थम् । पानाहारम् ।

१—उपवास के पहले तथा पिछले रोज एकासण हो तो 'चउत्थभत्तं-अन्भत्तद्वं', दो उपवास के पच्चक्खाण में 'छट्ठभत्तं', तीन उपवास के पच्चक्खाण में 'अट्ठमभत्तं' पढ़ना चाहिए। इस प्रकार उपवास की संख्या को दूना कर के उस में दो और मिलाने से जो संख्या आवे उतने 'भत्तं' कहना चाहिए। जैसे:—चार उपवास के पच्चक्खाण में 'दसमभत्तं' और पाँच उपवास के पच्चक्खाण में 'बारहभत्तं' इत्यादि।

त्तियागारेणं। पाणहार पोरिसिं, साढपोरिसिं, श्रुदिठसिंहअं, पञ्चक्खाइः अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पञ्छन्नकोलेणं दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सञ्चसमाहिवत्ति-यागारेणं, पाणस्स लेवेण वा, अलेवेण वा, अञ्छेण वा, बहुलेवेण वा, सिसत्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरइ।

भावार्थ स्योंदय से ले कर दूसरे रोज के स्योंदय तक तिवि-हाहार अभक्तार्थ उपवास का पच्चक्लाण किया जाता है। इस में पाँच आगार रख कर पानी के सिवाय तीन आहारों का त्याग किया जाता है। पानी भी पोरिसी या साढपोरिसी तक तेरह आगार रख कर छोड़ दिया जाता है; इसी लिये 'पाणहार पोरिसिं' इत्यादि पाठ है।

[(७) – चडव्विहाहार-उपवास-पच्चक्खार्या ।]

सरे उग्गए, अन्मत्तद्ठं पञ्चक्खाइ। चउव्चिहंपि आहारं— असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पारिद्ठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सञ्चसमाहिवत्तिया-गारेणं वोसिरइ।

मावार्थ-इस पच्चक्लाण में सूर्योदय से छे कर दूसरे

१—जो शुरू से चउव्विहाहार उपवास करता है, उस के लिये तथा दिन में तिविहाहार का पच्चक्खाण कर के जिस ने पानी न पिया हो, उस के लिये भी यह पच्चक्खाण है। शुरू से चउव्विहाहार उपवास करना है। तो 'पारिट्ठा-विणयागारेणं' बोलना और सायंकाल से चउव्विहाहार उपवास करना हो तो 'पारिट्ठा-'पारिट्ठाविणयागारेणं' नहीं बोलना ऋहिए।

रोज के सूर्योदय तक पाँच आगार रख कर चारों आहारों का त्याग किया जाता है।

रात के पञ्चक्खाण । [(१)—पाग्रहार-पञ्चक्खागा⁹।]

पाणहार दिवसचरिमं पच्चक्खाइः अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वो-सिरइ।

भावार्थ-यह पच्चक्खाण दिन के शेष भाग से ले कर संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त पानी का त्याग करने के लिये हैं।

[(२)—च डब्बिहाहार-पच्चक्खागारे।]

दिवसचैरिमं पञ्चक्खाइ, चउव्विहिप आहारं — असणं पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सञ्चसमाहिवात्तियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ इस पच्चक्लाण में दिन के शेष भाग से संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त चारों आहारों का त्याग किया जाता है ।

[(३)—तिविंहाहार-पच्चक्खाण्य ।]

दिवसचरिमं पञ्चक्खाइ, तिविहांपि आहारं -- असणं,

१—यह पच्चक्खाण एकासण, बियासण, आयंबिल और तिविहाहार उप-वास करने वाले को सायंकाल में लेने का है।

२—दिन में एगासण आदि पच्चक्खाण न करने वाले और रात्रि में चारों आहारों का न्याग करने वाले के लिये यह पच्चक्खाण है।

३-अल्प आयु बाकी हो और चारों आहारों का त्याग करना हो तो 'दिवसचिरमं' की जगह 'भवचिरमं' पढ़ा जाता है।

४—इस पच्चक्खाण का अधिकारी वह है जिस ने एगासण, वियासण आदि वृत नहीं किया हो।

खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगणं, सहसामारेणं, महत्तरा-गारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ-इस पच्चक्खाण में दिन के शेष भाग से छे कर संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त रानी को छोड़ तीन आहार का त्याग किया जाता है।

['४) - दुविहाहार-पञ्चक्लाग् ।]

दिवसचरिमं पञ्चक्खाइ, दुविहंि आहारं—असण, खाइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ—इस पच्चक्खाण में दिन के शेष भाग से हे कर संपूर्ण रात्रिः पर्यन्त पानी और मुखवास को छोड़ कर शेष दो आहारों का त्याग किया जाता है।

[(४)—देसावगासिय-पच्च ब्लागा ।]

देसावगासियं उवभोगं परिभोगं पच्चक्खाइः अन्नत्थ-णाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवात्तिया-गारेणं वोसिरइ।

भावार्थ सातवें वत में भोगोपभोग की चीजों का जितना परिमाण प्रातःकाल में रक्ला है अर्थात् साचित द्रव्य,

१-एगासण आदि नहीं करने वाला व्यक्ति इस को करने का अधिकारी है।

२—सातवें व्रत का संकोच करने के अभिप्राय से ' उवभोगं परिभोगं' शब्द हैं। केवल छठे वृत का संकोच करने वाले का ये शब्द नहीं पढ़ने चाहिए। यह भी ध्यान में रखना चाहिए कि अणुव्रत आदि सब वृतों का संक्षेप भी इसी पच्चक्खाण द्वारा किया जाता है। [धर्मसंप्रह पु॰ ६९]

विगइ आदि जो चौदह नियम लिये हैं, इस पच्चक्लाण से सायं-काल में उस का संक्षेप किया जाता है।

-02E8350-

५२-संथारा पोरिसी।

† निसीहि, निसीहि, निसीहि, नमो खमासमणाणं गोयमाईणं महामुणीणं।

[इस के बाद नमुकार-पूर्वक, 'करेमि भंते' सूत्र तीन बार पढ़ना चाहिये]।

भावार्थ--[नमस्कार |] पाप-व्यापार के बार बार निषेधपूर्वक श्रीगौतम आदि क्षमाश्रमण महामुनिओं को नमस्कार हो ।

अणुजाणह जिट्ठिज्जा !

अणुजाणह परमगुरु !; गुरुगुणरयणेहिँ मंडियसरीरा । बहुपडिपुन्ना पोरिसि, राइयसंथारए ठामि ॥१॥

भावार्थ—[संथारा के लिये आजा।] हे श्रेष्ठ गुणों से अल-क्कृत परम गुरु! आप मुझ को संथारा (शयन) करने की

† निषिध्य, निषिध्य, निषिध्य, नमः क्षमाश्रमणेभ्यः गौतमादिभ्यो महा-सुनिभ्यः ।

अनुजानीत ज्येष्ठार्याः !
 अनुजानीत परमगुरुवः !, गुरुगणरक्रिमीण्डतशरीराः ।
 बहुप्रतिपूर्णा पौरुषी, रात्रिके सँस्तारके तिष्ठामि ॥१॥

आज्ञा दीजिये; क्यों कि एक महर परिपूर्ण बीत चुका है। इस लिये मैं रात्रि-संथारा करना चाहता हूँ ॥१॥

> * अणुजाणह संथारं, बाहुवहाणेण वामपासेणं । कुक्कुडिपायपसारण, अतरंत पमज्जए भूमिं ॥२॥ संकोइअ संडासा, उच्चद्वंते अ कायपिडलेहा। दव्चाईउवओगं, ऊसासनिरुंभणालोए ॥३॥

भावार्थ — [संथारा करने की विधि ।] मुझ को संथारा की भाजा दीजिये । संथारे की आज्ञा देते हुए गुरु उस की विधि का उपदेश देते हैं । मुनि बाहु को सिराने रख कर बाँये करवट सोवे और वह मुर्गी की तरह ऊँचे पाँव रख कर सोने में असमर्थ हो तो भूमि का प्रमार्जन कर उस पर पाँव रखे । घुटनों को सिकोड कर सोवे । करवट बदलते समय शरीर को पडिलेहण करे । जागने के निमित्त द्रव्यादि से आत्मा का चिन्तन करे; इतने पर

अनुजानीत संस्तारं, बाहूपधानेन वामपार्श्वेन ।
 कुक्कुटीपादप्रसारणेऽशक्नुवन् प्रमार्जयेत् भूमिम् ॥२॥
 संकोच्य संदंशानुद्वर्तमानश्च कायं प्रतिलिखेत् ।
 द्रव्याद्यपयोगेनोच्छ्वासिनरोधेन आलोकं (कुर्यात्)॥३॥

१ — में वस्तुतः कीन और कैसा हूँ ? इस प्रश्न को सोचना द्रव्य-चिन्तन; तस्वतः मेरा क्षेत्र कीनसा है ? इस का विचारना क्षेत्र-चिन्तन; में प्रमाद्रूप रात्रि में सोया पड़ा हूँ या अप्रमत्तमावरूप दिन में वर्तमान हूँ ? इस का विचार करना काल-चिन्तन और मुझे इस समय लघु-शङ्का आदि द्रव्य-बाधा और राग-द्रेष आदि माव-बाधा कितनी है, यह विचारना माव-चिन्तन है।

भी यदि पूरे तौर से निदा दूर न हो तो श्वास को रोक कर उसे दूर करे और द्वार का अवलोकन करे (दरवाजे की ओर देखे)॥२॥३॥

* जइ मे हुज पमाओ, इमस्स देहस्सिमाइ रयणीए।
आहारमुनहिदेहं, सन्वं तिनिहेण नेसिरिअं ॥ ४ ॥
मानार्थ--[नियम।] यदि इस रात्रि में मेरी मृत्युहो तो
अभी से आहार, उपिध और देह का मन, वचन और काय से:
मेरे लिये त्याग है ॥४॥

‡ चत्तारि मंगलं—अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साहू मंगलं, केवलिपन्नत्तो धम्मो मंगलं ॥५॥

चत्तारि लोगुत्तमा-अरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगु-त्तमा, साहू लोगुत्तमा, केवलिपन्नत्ते। धम्मो लोगुत्तमो ॥६॥

चत्तारि सरणं पवज्जामि-अरिहंते सरणं पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साहू सरणं पवज्जामि, केवलिपन्नत्तं धम्मं सरणं पवज्जामि ॥७॥

^{*} यदि में भवेत्प्रमादोऽस्य देहस्यास्यां रजन्याम् । आहारमुपधिदेहं, सर्वे त्रिविधेन व्युत्सृष्टम् ॥४॥

[‡] चलारि मङ्गलानि—अर्हन्तो मङ्गलं, सिद्धा मङ्गलं, साधवो मङ्गलं, केविछप्रक्रसो धर्मी मङ्गलम् ॥५॥

चत्वारो लोकोत्तमाः-अर्इन्तो लोकोत्तमाः, सिद्धा लोकोत्तमाः, साधवो स्रोकोत्तमाः, केवलिप्रक्रसो धर्मो लोकोत्तमः ॥६॥

चत्वारि शरणानि प्रपवे-अईतः शरणं प्रपवे, सिद्धान् शरणं प्रपवे, साधून् शरणं प्रपवे. केवल्पिक्सं धर्मे शरणं प्रपवे ॥७॥

मावार्थ — [मितज्ञा।] मङ्गलमूत वस्तुएँ चार ही हैं: —(१) अरिहन्त, (२) सिद्ध, (३) साधु और (४) केवलि-कथित धर्म। लोक में उत्तम वस्तुएँ भी वे चार ही हैं: —(१) अरिहन्त, (२) सिद्ध, (३) साधु और केवलि-कथित धर्म। इस लिये मैं उन चारों की शरण अङ्गीकार करता हूँ ॥५-७॥

पाणाइवायमिल्अं, चोरिकं मेहुणं दिवणग्रुच्छं। कोहं माणं मायं, लोहं पिज्जं तहा दोसं ॥८॥ कलहं अव्भक्खाणं, पेसुन्नं रइ-अरइ-समाउत्तं। परपरिवायं माया,—मोसं मिच्छत्तसछं च ॥९॥ वोसिरसु इमाइं ग्रु, क्खमग्गसंसग्गविग्यभूआई। दुग्गइनिबंधणाइं, अट्ठारस पावठाणाइं ॥१०॥

भावार्थ — [पापस्थान-त्याग ।] हिंसा, असत्य, चोरी, मैथुन, परिप्रह, कोघ, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, अभ्या-स्थान—मिथ्यादोषारोप, पैशुन्य, रित-अरित, परपरिवाद, माया-मृषावाद, मिथ्यात्वश्च्य, ये अठारह पापस्थान मोक्ष की राह पाने में विक्ररूप हैं। इतना ही नहीं, बिक्क दुर्गित के कारण हैं; इस लिये ये सभी त्याज्य हैं।।८-१०॥

प्राणातिपातमलीकं, चौर्य नेथुनं द्विणमूळीम् ।
 कोषं मानं मायां, लोमं प्रेयं तथा द्वेषम् ॥८॥
 कलहमभ्याख्यानं, पेशुन्यं रत्यरति-समायुक्तम् ।
 परपरिवादं मायामृषा मिथ्यालशत्यं च ॥९॥
 ब्युत्मृजेमानि मोक्षमार्यसंसर्गविद्यभूतानि ।
 दुर्गतिनिबन्धनान्यश्चादश पापस्थानानि ॥१०॥

एगोऽहं नात्थि मे कोइ, नाहमश्रस्स कस्सइ । एवं अदीणमणसो, अप्याणमणुसासइ ॥११॥ एगो मे सासओ अप्पा, नाणदंसणसंजुओ । सेसा मे बाहिरा भावा, सच्वे संजोगलक्खणा।।१२।। संजोगमूला जीवेण, पत्ता दुक्खपरंपरा । तम्हा संजोगसंबंधं, सव्वं तिविहेण वोसिरिअं ॥१३॥ भावार्थ--[एकत्व और अनित्यत्व भावना ।] मुनि प्रसन्त चित्त से अपने आत्मा को समझाता है कि मैं अकेला हूँ, मेरा कोई नहीं है और मैं भी किसी दूसरे का नहीं हूँ । ज्ञान-दर्शन पूर्ण मेरा आत्मा ही शाश्वत है; आत्मा को छोड़ कर अन्य सब पदार्थ संयोगमात्र से मिले हैं। मैं ने परसंयोग से ही अनेक दुःस मात किये हैं; इस लिये उस का सर्वथा त्याग किया है ॥११-१३॥ † अरिहंतो मम देवो, जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो। जिणपन्नत्तं तत्तं, इअ सम्मत्तं मए गहिअं ॥१४॥ भावार्थ--[सम्यक्त्व-धारण ।] में इस प्रकार का सम्यक्त्व

एकोऽहं नास्ति मे किथत् , नाहमन्यस्य कस्यचित् ।
 एकमदीनमना, भात्मानमनुशास्ति ॥१९॥
 एको मे शाश्रत आत्मा, ज्ञानदर्शनसंयुतः ।
 शेषा मे बाल्ला भावाः, सर्वे संयोगलक्षणाः ॥ १२ ॥
 संयोगमूला जीवेन, प्राप्ता दुःखपरम्परा ।
 तस्मात संयोगसंबन्धः, सर्वं त्रिविधेन व्युत्सृष्टः ॥१३॥
 अर्हन् मम देवो, यावज्जीवं सुसाधवो गुरवः ।
 जिनप्रक्रपं तस्वमिति सम्यक्त्वं मया गृहतिम् ॥१४॥

अक्गीकार करता हूँ कि जिस में जीवन-पर्यन्त अरिहन्त ही मेरे देव हैं, सुसाधु ही मेरे गुरु हैं और केविल-कथित मार्ग ही मेरे लिये तत्त्व है ॥१४॥

खिमें खमाविज मह खमह, सव्वह जीविविकाय ।
सिद्धह साख आलोयणह, मुज्झह वहर न भाव ।।१५।।
सव्वे जीवा कम्मवस, चउदहराज ममंत ।
ते मे सव्व खमाविआ, मुज्झिव तेह खमंत ।।१६।।
भावार्थ—[खमण-खामणा ।] हे जीवगण ! तुम सब ख-मण-खामणा कर के मुझ पर भी क्षमा करो । किसी से मेरा बैर भाव नहीं है । सब सिद्धों को साक्षी रख कर यह आलोचना की जाती है। सभी जीव कर्म-वश चौदह-राजु-प्रमाण लोक में अमण करते हैं, उन सब को मैं ने खमाया है, इस लिये वे मेरे पर क्षमा करें ॥१५॥१६॥

ं जं जं मणेण बद्धं, जं जं वाएण भासिअं पावं। जं जं कायेण कयं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥१७॥ भावाथे—[मिच्छा मि दुक्कडं।]जो जो पाप में ने मन, बचन और शरीर से किया, वह सब मेरे लिये मिथ्या हो ॥१७॥

* क्षिमत्वा क्षमियत्वा मिथ क्षमञ्चं, सर्वे जीवनिकायाः । सिद्वानां साक्ष्ययास्त्रोचयामि, यम वैरं न भावः ॥ १५ ॥ सर्वे जीवाः कर्मवशाश्चर्त्वश रज्जां आस्यन्तः । ते मया सर्वे क्षामिताः, मध्यपि ते क्षाम्यन्तु ॥ १६ ॥ यद् यद् मनसा वदं, यद् यद् वाचा भाषितं पापम् । यद् यद् कायेन कृतं, तस्य मिथ्या मे दुक्ततम् ॥ १७॥

५३-स्नातस्या की स्तुति।

स्नातस्याप्रतिमस्य मेरुञ्चिखरे शच्या विमोः शैशवे, रूपालोकनविस्मयाद्दतरसभ्रान्त्या भ्रमचशुषा।

उन्मृष्टं नयनप्रभाधवलितं क्षीरोद्काशङ्क्या,

वक्तं यस्य पुनः पुनः स जयित श्रीवर्द्धमानो जिनः ॥१॥
भावार्थ—[महावीर की स्तुति ।] भगवान् महावीर की
संव जगह जय हो रही है। भगवान् इतने अधिक सुन्दर थे कि
बाल्यावस्था में मेरु पर्वत पर स्नान हो चुकने के बाद इन्द्राणी
को उन का रूप देल कर अचरज हुआ। अचरज से वह भाकिरस में गोता लगाने लगी और उस के नेत्र चञ्चल हो उठे।
भगवान् के मुख पर फैली हुई नेत्र की मभा इतनी स्वच्छ व
घवल थी जिसे देल इन्द्राणी को यह आशब्का हुई कि स्नान
कराते समय मुख पर कीर समुद्र का पानी तो कहीं बाकी नहीं रह
गया है। इस आशब्का से उस ने भगवान् के मुख को कपड़े
से पोंछा और अन्त में अपनी आशङ्का को मिथ्या समझ कर
मुख के सहज सौन्दर्य को पहचान लिया ॥१॥

हंसांसाहतपद्यरेणुकपिशक्षीरार्णवाम्मोभृतैः, कुम्मरप्सरसां पयोधरभरप्रस्पर्द्धिभः काञ्चनैः।

येषां मन्दररत्रशैलशिखरे जन्मामिषेकः कृतः, सर्वैः सर्वसुरासुरश्वरगणैस्तेषां नतोऽहं क्रमान् ॥२॥

सर्वैः सर्वसुरासुरश्वरगणैस्तेषां नतोऽहं ऋमान् ॥२॥ भावार्थ—[जिनेश्वरों की स्तुति ।] मैं जिनेश्वरों के चरणों में नमा हुआ हूँ । जिनेश्वर इतने प्रभावशाली थे कि उन का जन्माभिषेक सभी देवेन्द्रों और दानवेन्द्रों ने सुमेर पर्वत के शिखर पर किया था। जन्माभिषेक के लिये कलशों में मर कर जो पानी लाया गया था, वह था यद्यपि क्षीर समुद्ध का, जत एव दूध की तरह श्वेत, परन्तु उस में हंसों के परों से उड़ाई गई कमल-रज इतनी अधिक थी कि जिस से वह सहज-श्वेत जल भी पीला हो गया था। पानी ही पीला था, यह बात नहीं किन्तु पानी से मरे हुए कलशे भी स्वर्णमय होने के कारण पीले ही थे। इस प्रकार पीले पानी से मरे हुए स्वर्णमय कलशों की शोभा अनौसी थी अर्थात् वे कलशे अप्सराओं के स्तनों को भी मात करते थे।।२॥

अईद्रक्त्रप्रस्तं गणधररचितं द्वादशाङ्गं विशालं, चित्रं बह्वर्थयुक्तं सुनिगणवृषभैधीरितं बुद्धिमद्भिः । भोक्षाप्रद्वारभूतं वतचरणफलं श्लेयभावप्रदीपं, मक्तया नित्यं प्रपद्ये श्रुतमहमखिलं सर्वलेकिकसारम् ॥३॥

भावार्थ—[आगम-स्तुति।] मैं समस्त श्रत-आगम का भाक्त-पूर्वक आश्रय हेता हूँ; क्यों कि वह तीर्थक्करों से अर्थ-रूप में प्रकट हो कर गणधरों के द्वारा शब्दरूप में प्रथित हुआ है। वह श्रत विशाल है अत एव बारह अङ्गों में विभक्त है। वह अनेक अर्थों से युक्त होने के कारण अद्भुत है, अत एव उस को बुद्धिमान् मुनिपुक्गर्वों ने धारण कर रक्ला है। वह चारित्र

का कारण है, इस छिये मोक्ष का प्रधान साधन है। वह सब पदार्थों को प्रदीप के समान प्रकाशित करता है, अत एव वह सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में अद्वितीय सारमृत है।।३॥

निष्पङ्कव्योमनीलद्युतिमलसद्यं वालचन्द्रामदंष्ट्रं, मत्तं घण्टारवेण प्रसृतमद्जलं पूरयन्तं समन्तात्। आरूढो दिव्यनागं विचरति गगने कामदः कामरूपी, यक्षः सर्वानुभूतिः दिशतु मम सदा सर्वकार्येषु सिद्धिम्।।४।

भावार्थ—[यक्ष की स्तुति ।] सर्वानुभृति नाम का यक्ष मुझ को सब कामों में सदा सिद्धि देवे । यह यक्ष अपनी इच्छा के अनु-सार अपने रूप बनाता है, भक्तों की आभिलाषाओं को पूर्ण करता है और दिव्य हाथी पर सवार हो कर गगन-मण्डल में विचरण करता है । उस दिव्य हाथी की कान्ति स्वच्छ आकाञ्च के समान नीली है; उस के मदपूर्ण नेत्र कुछ मुँदे हुये हैं और उस के दाँत की आकृति द्वितीया के चन्द्र के समान है । वह हाथी घण्टा के नाद से उन्मत्त है और झरते हुए मद-जल को चारों ओर फैलाने वाला है ॥४॥



विधियाँ।

सामायिक लेने की विधि।

श्रावक-श्राविका सामायिक हेने से पहिले गुद्ध वस्त पहन कर चैकी (बाजाठ) आदि उच्च स्थान पर पुस्तक-जप-माला आदि रख कर, जमीन पूँज कर, आसन विछा कर चर-वला-मुंहपाला हे कर बैठे। बैठ के बाँये हाथ में मुहपिला मुख के आगे रख कर दाहिने हाथ को स्थापन किये पुस्तक आदि के संमुख कर के तीन 'नमुक्कार' पढ़ कर 'पंचिंदियसंवरणों " पढ़े

१—विधि के उद्दय; जो आप नियमित बनना बाहता है और दूसरों को भी नियम-बद्ध बनाना चाहता है, उस के लिये आवश्यक है कि वह आक्का-पालन के गुण का पूरे तार से प्राप्त करे। क्यों कि जिस में पूज्यों की आक्का को पालन करने का गुण नहीं है वह न तो अन्य किसी तरह का गुण ही। प्राप्त कर सकता है और न नियमित बन कर औरों को अपने अधिकार में ही रख सकता है। इस लिय प्रत्येक विधि का मुख्य उद्देश्य संक्षेप में इतना ही है कि आक्का का पालन करना; तो भी उस के गौण उद्देश्य आगे टिप्पणी में यथास्थान लिख दिये गये हैं।

२—मुहपत्ति एक एक बालिश्त और चार चार अङ्गल की लम्बी-चौड़ी तथा चरवला बत्तीस अङ्गल का जिस में चाबीस अङ्गल की डाँड़ी आर आठ अङ्गल की दशी हो, लेना चाहिये

३—स्थापना-विधि में पुस्तक आदि के संमुख हाथ रख कर नमुक्कार तथा पंचिदिय सूत्र पढ़े जाते हैं। इस का मतल्ल इतना ही है कि इन सूत्रों से परमेग्री ऑग गुरु के गुण बाद कर के 'आह्वान-मुद्रा' के द्वारा उन का आह्वान किया जाता है। नमुकार के द्वारा पत्न्य परमेग्री की और पंचिदिय के

[यदि स्थापनाचार्य हो तो इस के पढ़ने की जरूरत नहीं है।] पीछे 'इच्छामि समाँ ०, इरियावहियं', तस्स उत्तरीर, अन्नत्थ ऊससिं'-

द्वारा गुरु की, इस प्रकार दो स्थापनाएँ की जाती हैं। पहली स्थापना का आलम्बन, देववन्दन आदि कियाओं के समय और दूसरी स्थापना का आलम्बन, कायोत्सर्ग आदि अन्य कियाओं के समय लिया जाता है।

१—जो क्रियाएँ बड़ों के संमुख की जाती हैं वे मर्यादा व स्थिरभावपूर्वक हो सकती हैं; इसी लिये सामायिक आदि क्रियाएँ गुरु के सामने ही की जाती हैं। गुरु के अनाव में स्थापनाचार्य के संमुख भी ये क्रियाएँ की जाती हैं। जैसे तीं बहुर के अभाव में उन की प्रतिमा आदि आलम्बनभूत है, वैसे ही गुरु के अभाव में स्थापनाचार्य भी। गुरु के संमुख जिस मर्यादा और भाव-भिक्त से क्रियाएँ की जाती हैं, उसी मर्यादा व भाव-भिक्त को गुरुस्थानीय स्थापनाचार्य के संमुख बनाये रखना, यह समझ तथा दृढ़ता की पूरी कसीटी है। स्थापनाचार्य के अभाव में पुस्तक, जपमाला आदि जो ज्ञान-ध्यान के उपकरण हैं, उन की भी स्थापना की जाती है।

२---खमासमण देने का उद्देश, गुरु के प्रति अपना विनय-भाव प्रकट करना है, जो सब तरह से उचित ही है।

३—'इरियावहियं' पढ़ने के पहले उस का आदेश माँगा जाता है। आ-देश माँगना क्या है, एक विनय का प्रगट करना है। और विनय धर्म का मूल है।

प्रत्येक धार्मिक-प्रवृत्ति की सफलता के लिये भाव-शुद्धि जरूरी है और बह किये हुए पापों का पछितावा किये विना हो नहीं सकती। इसी लिये 'इरि-यावहियं' से पाप की आलोचना की जाती है।

४-इस सुत्र के द्वारा काउस्सग्ग का उद्देश्य बतलाया जाता है।

५—जो शारीरिक कियाएँ स्वामाविक हैं अर्थात् जिन का रोकना संभव नहीं या जिन के रोकने से शान्ति के बदले अशान्ति के होने की अधिक संभावना है उन कियाओं के द्वारा काउस्सम्म भन्न न होने का भाव इस सूत्र से प्रकट किया जाता है ! एणं' कह कर एक लोगस्स का कायोत्सर्ग' करे। काउस्सम्म पूरा होने पर 'नमा अरिहंताणं' कह कर उसे पार के प्रकट (खुला) 'लोगस्सं' पढ़े। पीछे 'इच्छामि लमा०' दे कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सामायिकमुहपत्ति पडिलेहुं ! इच्छं' इस प्रकार कह कर पचास नोल

१—हर जगह काउस्सम्य के करने का यही मतलब है कि दोषों की आलोचना या महात्माओं के गुण-चिन्तन द्वारा धीरे धीरे समाधि का अभ्यास डाला जाय, ताकि परिणाम-शुद्धि द्वारा सभी कियाएँ सफल हों।

एक 'लोगस्स' के काउस्सम्म का कालमान पच्चीस श्वासोच्छ्वास का माना नया है। [आवश्यकनिर्युक्ति, पृ० ७८७]। इस लिये 'चंदेसु निम्मल्यरा' तक वह किया जाता है; क्यों कि इतने की पाठ में मध्यम गति से पच्चीस श्वासोच्छ्वास पूरे हो जाते हैं।

२-इस का उद्देश्य देववन्दन करना है, जो सामायिक लेने के पहले आवश्यक है। यही संक्षिप्त देववन्दन है।

-सूत्र अर्थकरी सद्दहुं	•••	3
सम्यक्त्वमोहनीय, मिश्रमोहनीय, मिथ्यात्वमोहः	नीय परिहरं	₹
काम-राग, स्नेहं-राग, दृष्टि-राग परिहरं	•••	₹
सुदेव, सुगुरु, सुधंभ आदरं	•••	3
कुदेव, कुगुरु, कुधर्म परिहरं	•••	Ę
ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदर्र	•••	₹
ज्ञान-विराधना, दर्शन-विराधना और चारित्र-विर	ाधना परिहरं	₹
मन-गुप्ति, दवन-गुप्ति, काय-गुप्ति आदर्व	***	₹
मन-दण्ड, वचन-दण्ड, काय-दण्ड पंरिहरं	•••	₹
हास्य, राति, अरति परिहरं	•••	Ę
भय, शोक, दुगुञ्छा परिहर्र	•••	3
कृष्ण-छेर्या, नीख-छेर्या, कापोत-छेर्या परिहरं	***	1

सहित मुह्पत्ति की पाइछेहणों करे। फिर समासमण-पूर्वक 'इच्छाकारेण संदिसह मगवन् सामायिक संदिसाहुं ? इच्छं' कहे। फिर 'इच्छामि समा०, इच्छा०, सामायिक ठांउं ? इच्छं' कहे के

ऋदि-गारव, रस-गारव, साता-गारव परिहर्र	3
माया-शल्य, नियाण-शल्य, मिच्छादंसण-शल्य परिहरं	₹
क्रोघ, मान, परिहरं	3
माया, लोभ परिहरं	8
पृथ्वीकाय, अप्काय, तेउकाय की रक्षा करं	3
बायु-काय, वनस्पति-काय, त्रस-काय की यतना करं	3

कुल ५०

9—पिडलेहण के वक्त पचास बोल कहे जाने का मतलब, कषाय आदि
अग्रुद्ध परिणाम को त्यागना और समभाव आदि ग्रुद्ध परिणाम में रहनां
है। उक्त बोल पढ़ने के समय मुहपत्ति-पिडलेहण का एक उद्देश्य तो मुहपत्ति
को मुँह के पास लेजाने और रखने में उस पर थूक, कफ आदि गिर पड़ा हो तो मुहपत्ति फेला कर उसे मुखा देना या निकाल देगा है। जिस में कि उस में संमूर्च्छिम जीव पैदा नहों। दूसरा उद्देश्य, असावधानी के कारण जो सूक्ष्म जन्तु मुहपत्ति पर चढ़ गये हों उन्हें यलपूर्वक अलग कर देना है, जिस से कि वे पञ्चान-नमस्कार आदि के समय दब कर मर न जायें। इसी प्रकार पिडले-हण का यह भी एक गोण उद्देश्य है कि प्राथमिक अभ्यासी ऐसी ऐसी एसी स्थूल कियाओं में मन लगा कर अपने मन को दुनियाँदारी के बखेड़ों से खींच छेने का अभ्यास डाले।

२ — "सामायिक संदिसाहुं" कह कर सामायिक व्रत लेने की इच्छा प्रकट कर के उस पर अनुमित माँगी जाती है और "सामायिक ठाउं" कह कर सामायिक व्रत प्रहण करने की अनुमित माँगी जाती है। प्रत्येक किया में प्रकृति करने से पहले बार बार आदेश लेने का मतलब सिर्फ आज्ञा-पालन गुण का अम्यास डालना और स्वच्छन्दता का अभ्यास छोड़ना है। सद् हो कर दोनों हाथ जो इकर एक नवकार पढ़ कर 'इच्छा-कारि भगवन् पसायकरी सामायिक-दण्ड उचराबो जी' कहें।' पीछे 'करेमि भंते' उचेर या उच्चरवावे। फिर 'इच्छामि समा०, इच्छा० बेसणे संदिसाहुं' ! इच्छं फिर 'इच्छामि समा० इच्छा० बेसणे ठाउं ! इच्छं' फिर 'इच्छामि स्वमा०, इच्छा० सज्झाय संदिसाहुं' ! इच्छं' फिर 'इच्छामि स्वमा०, इच्छा० सज्झाय करूं इच्छं।' पीछे तीन नवकार पढ़ कर कम से कम दो घड़ी-पर्यन्त धर्मध्यान, स्वाध्याय आदि करे।

सामायिक पारने की विधि ।

खमासमण दे कर इरियावहियं से एक लोगस्स पढ़ने तक की किया सामायिक लेने की तरह करे। पीछे 'इच्छामि खमा०, मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं' कह कर मुहुपत्ति पडिलेहे। बाद 'इच्छा-

१—"बेसणे संदिसाहुं" कह कर बठन की इच्छा प्रकट की जाती है। और उस पर अनुनित माँगी जाती है। "बेसणे ठाउं" कह कर आसन प्रहण करने की अनुमति माँगी जाती है।

आसन प्रहण करने का उद्देश स्थिर आसन जमाना है, कि जिस से निरा-कुलता-पूर्वक सज्झाय, ध्यान आदि किया जा सके।

२—''सज्झाय संदिसांहुं'' कह कर सज्झाय की चाह पूगढ कर के इस पर अनुमति माँगी जाती है और ''सज्झाय ठाउं'' कह कर सज्झाय में प्रकृत होने की अनुमति माँगा जाती है।

स्वाध्याय ही सामायिक वर्त का प्राण है। क्यों कि इस के द्वारा ही सम-भाव पैदा किया जा सकता आर रखा जा सकता है तथा सहज सुद्ध के अक्षय निधान की झाँकी और उस के पाने के मार्ग, स्वाध्याय के द्वारा ही माल्म किये जा सकते हैं। मि समा०, इच्छा०, सामायिअं पारेमि, यथाशाकि'। फिर "इच्छामि समा०, इच्छा०, सामायिअं पारिअं, तहिनि" इस प्रकार कह कर दाहिने हाथ को चरवछे पर या आसन पर रसे और मस्तक झुका कर एक नवकार मन्त्र पढ़ के "सामायिअ वयजुत्तो" सूत्र पढ़े। पीछे दाहिने हाथ को सीधा स्थापनाचार्य की तरफ कर के एक नवकार पढ़े।

दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि।

प्रथम सामायिक छेने। पीछे मुहपत्ति पडिलेह कर द्वादशा-चर्त-वन्दन-सुगुरु-वन्दन करे; पश्चात् यथाशक्ति पच्चक्लाण करे। [तिविहाहार उपवास हो तो मुहपत्ति का पडिलेहण करना, द्वादशा-चर्त-वन्दन नहीं करना। चडिन्वहाहार उपवास हो तो पडिलेहण या द्वादशावत-वन्दन कुछ भी नहीं करना।] पीछे 'इच्छामि समा०, इच्छा०, चैत्य-वन्दन करूं है इच्छं' कह कर चैत्य-वन्दन करे।

१-यदि गुरु महाराज के समक्ष यह विधि की जाय तो 'पुणोवि कायव्वं' इतना गुरु के कहने के बाद 'यथाशाक्त' और दूसरे आदेश में 'आयारो न मोक्तव्वो' इतना कहे बाद 'तहित' कहना चाहिए।

२-यदि स्थापनाचार्य, माला, पुस्तक वगैरह से नये स्थापन किये हों तो इस की जरूरत है, अन्यथा नहीं।

३-इस के द्वारा वीतराग देव को नमस्कार किया जाता है जो परम-मङ्गल-रूप हैं। इस कारण प्रतिक्रमण जैसी भावपूर्ण किया से पहले चित्त-शुद्धि के लिये चैत्यवन्दन करना अति-आवश्यक है। संपूर्ण चैत्यवन्दन में बारह अधि-कार हैं। वे इस प्रकार:—

'नमुत्धुणं' से 'जिय भयाणं' तक पहला अधिकार है। 'जे अइया॰' गाथा दूसरा अधिकार है। इस से भावी और भूत तीर्थक्करों को बन्दना

पिके ''ज किंचि'' और "नमुखुणं" कह कर सबे हो कर "अरि-हंत चेहआणं, अन्नत्थ ऊससिएणं'' कह कर एक नवकार का काउस्सग्ग करे । कायोत्सर्ग पार के "नमोऽर्हत्०" पूर्वक प्रथम थुइ कहे । बाद पगट लोगस्स कह के ''सव्वलोए, अरिहंत चेइ-याणं, अन्नत्थ" कहे। एक नवकार का कायोत्सर्ग पार कर दूसरी थुइ कहे । फिर "पुक्खरवरदी" कह कर "मुअस्स भगव-ओ, करेमि काउत्समां, वंदणवित्रआए, अन्नत्थ' कहने के बाद एक नवकार का कायोत्सर्ग करे। फिर उसे पार के तीसरी शुइ कह कर ''सिद्धाणं बुद्धाणं, वेयावचगराणं, अन्नत्थ ऊससिएणं'' का पाठ कह कर एक नवकार का कायोत्सर्ग पार के ''नमे।ऽर्हत्-की जाती है, इस लिये यह इव्य-अरिहन्तों का वन्दन है। 'अरिहंत-वेइयाणं॰' तीसरा आधिकार है। इस के द्वारा स्थापना-जिन को वन्दन किया जाता है। 'लोगस्स' चौथा अधिकार है। यह नाम-जिन की स्तुति है। 'सव्बलोए॰' पाँचवाँ अधिकार है। इस से सब स्थापना-जिनों को वन्दना की जाती है । 'पुक्लरवर' सूत्र की पहली गाथा छठा अधिकार है । इस का उद्देश्य वर्तमान तीर्थक्षरों को नमस्कार करना है। तम-तिमिर॰ सं छे कर 'सिद्धे भो पयओ॰ तक तीन गाथाओं का सातनाँ अधिकार है, जो अतज्ञान की स्तुति-रूप है। 'सिद्धाणं बुद्धाणं' इस आठवें अधिकार के द्वारा सब सिद्धों को नम-स्कार किया जाता है, 'जो देवाण • ' इत्यादि दो गाथाओं का नववाँ अधिकार है। इस का उद्देश्य वर्तमान तीर्थाधिपति भगवान् महावीर को वन्दन करना है। 'ठाज्जत' इस दसवें अधिकार से श्रीनेमिनांथ भगवान् की स्तुति की जाती है। 'वत्तारि अट्ठ॰' इस म्यारहवें अधिकार में चीवीस जिनेश्वरों से प्रार्थना की बाती है। 'वेयावच्चगराणं' इस बारहवें अधिकार के द्वारा सम्यक्तवी देवताओं का स्मरण किया जाता है । विवयन्त्य-आष्य, वा॰ ४३-४५]।

सिद्धा" पूर्वक चौथी शुइ कहे । पीछे बैठ कर "नमुत्युणं" कहे बाद चार लमासमण देवे:—(१) इच्छामि लमा० "भगवानहं", (२) इच्छामि लमा० "आचार्यहं", (३) इच्छामि लमा० "उपाघ्यायहं", (४) इच्छामि लमा० "सर्वसाधुहं"। इस प्रकार चार लमासमण देने के बाद "इच्छाकारि सर्वश्रावक वांदुं" कह कर "इच्छा०, देवसिय पिडकमणे ठाउं? इच्छं" कह कर दाहिने हाथ को चरवछे वा आसन पर रख कर बांयां हाथ मुहपित-सहित मुल के आगे रल कर सिर झुका "सव्वस्सिव देवसिअं" का पाठ पढ़े। बाद खड़ा हो कर "करेमि भंते", इच्छामि०, ठामि०, तस्स उत्तरी, अनत्थ ऊसिए" कह कर आचार की आठ गाथाओं [जो गाथाएँ न आती हों तो आठ नवकार] का कायोत्सँगे कर के प्रकट छोगरेस पढ़े। बाद बैठ कर तीसरे आवश्यक की मुहपित पिडलेह कर द्वादशावर्त-वन्दनी देने के बाद खड़ खड़ स्इच्छाकारेण

१-इस प्रकार की सब क्रियाओं का मुख्य उद्देश्य गुरु के प्रति विनयभाव अगट करना है, जो कि सरलता का सूचक है।

२-इस के द्वारा दैनिक पाप का सामान्यरूप से आलेकन किया जाता है; यही प्रतिक्रमण का बीजक है, क्यों कि इसी सूत्र से प्रतिक्रमण का आरम्भ होता है।

३-यहाँ से 'सामायिक' नामक प्रथम आवश्यक का आरम्भ होता है।

४—इस में पाँच आचारों का स्मरण किया जाता है, जिस से कि उन के संबन्ध का कर्तव्य माछम हो और उन की विशेष शुद्धि हो।

५-यह 'चउवीसत्यो' नामक दूसरा आवश्यक है।

६--यह 'वन्दन' नामक तीसरा आवस्यक है।

संदिसह भगवन् देवसिअं बालोउं ? इच्छं । आछोग्रंभि जो मे देवसिओ ं कहे वाद ''सात लाख, अठारह पापस्थानक'' कहे । पीछे ''सव्वस्सिव देवसिय'' पढ़ कर नीचे बैठे । दाहिनां पुटना खड़ा कर के ''एक नवकार, करेमि मंते, इच्छामि पिडकमिडं बो मे देवसिओ अइयारो'' इत्यादि पढ़ कर ''वंदित्त सूत्र'' पढ़े । बाद द्वादशावर्त-वन्दना देव । पीछे 'इच्छा ०, अब्भुट्टिओहं, अब्भित्तर' इत्यादि सूत्र जमीन के साथ सिर लगा कर पढ़े । बाद द्वादशावर्त-वन्दना दे कर खड़े खड़े ''आयरियडवज्झाए, करेमि

काउरसम्म का अनुष्ठान समाधि का एक साधन है। इस सें स्थिरता, विचारणा और संकल्पवल की वृद्धि होती है जो आत्मिक-विद्युद्धि में तथा देवों को अपने अनुकूछ बनाने में उपयोगी है।

१—यहाँ से 'प्रतिक्रमण' नामक चौथा आवश्यक शुरू होता है जो 'अब्सुडि -ओहं' तक चळता हैं । इतने भाग में खास कर पापों की आलोचना का विधानहै।

२—वंदित्त सूत्र के या अन्य सूत्र के पढ़ने के समय तथा काबोत्सर्ग के समय जुदे जुदे आसनों का विधान है। सो इस उद्देश से कि एक आसन पर बहुत देर तक बैठे वहने से व्याकुलता न हो। वीरासन. उत्कटासन आदि ऐसे आसन हैं कि जिन ने आरोग्यरक्षा होने के उपरान्त निद्रा, आलस्य आदि दोष नष्ट हो कर चित्त-बृत्ति सात्त्रिक बनी रहती है और इस से उत्तरोत्तर विद्युद्ध पारिणाम वने रहते हैं।

३ यहाँ से 'काउस्सम्म' नामक पाँचवाँ आवश्यक शुरू होता है, जो क्षेत्र-देवता के काउस्सम्म तक चलता है। इस में पाँच काउस्सम्म आते हैं जिन में से पहले, द्सरे और तीसरे का उद्देश्य कमशः चारित्राचार, दर्शनाचार और ब्रानाचार की शुद्धि करना है। चौथे का उद्देश्य श्रुतदेवता की और पाँचवें का उद्देश्य क्षेत्रदेवता की आराधना करना है।

मते, इच्छामि०, ठामि०, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ०' कह कर दो छोगस्स का कायोत्सर्ग कर के प्रगट छोगस्स पढ़े। पीछे 'सव्वछोए, अरिहंत चेइयाणं, अन्नत्थ०' कह कर एक छोगस्स का कायो-त्सर्ग करे। बाद ''पुक्खरवरदीवड्ढे, युअस्स मगवओ, करेमि काउ-स्समां, वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ" कह कर एक लोगस्स का कायोत्सर्ग करे । बाद ''सिद्धाणं बुद्धाणं'' कह कर 'सुअदेवयाए करेमि काउस्समां अन्नत्थ॰' पढ कर एक नवकार का कायोत्सर्ग करे । कायोत्सर्ग पार कर 'नमोऽर्हत्' कह कर 'सुअदेवया' की शुइ कहे । पीछे 'खित्तदेवयाए करेमि काउस्समां अन्नत्थ' पद कर एक नवकार का कायोत्सर्ग करे। पार के 'नमोऽर्हत्' कह कर 'सित्तदेवया' की थुइ कहे । बाद एक नवकार पढ़ के बैठ कर मुहपत्ति का पिछलेहणै कर द्वादशावर्त्त-वन्दना देवे। बाद 'सामायिक, चउन्वी-सत्थो, वन्दन, पडिक्रमण, काउस्सम्मं, पच्चक्लाण किया है जी' ऐसा कहे। पीछे बैठ कर ''इच्छामो अणुसद्िठं, नमो खमासमणाणं, नमोऽईत्ं ं कह कर ''नमोस्तु वधमीनाय" पढ़े। [स्रीवर्ग 'नमोस्तु

^{?—}यहाँ से 'पच्चक्खाण' नामक छठे आवश्यक का आरम्भ होता है, जो पच्चक्खाण लेने तक में पूर्ण है। जाता है। पच्चक्खाण से तप-आचार की और संपूर्ण प्रतिक्रमण करने से वार्याचार की छादि होती है।

२---यहाँ से देव-गुरु-बन्दन शुरू होता है जो आवश्यकरूप माङ्गलिक किया की समाप्ति हो जाने पर किया जाता है।

संक्षेप में, आवश्यक किया के उद्देश, समभाव रखना; महान् पुरुषों का विन्तन व गुण-कीर्तन करना; विनय, आज्ञा-पालन आदि गुणों का विकास करना; अपने दोषों को याद कर फिर से उन्हें न करने के लिये सावधान हो

वर्धमानाय' के स्थान में 'संसारदावा' की तीन थुइ पढ़े।] पीछे नमुत्थुणं कहे । बाद कम से कम पाँच गाथा का स्तवन पढ़े । बाद ''वरकनकश्चर्लं' कह कर इच्छामि-पूर्वक 'मगबानहं' आदि चार खमासमण देवे । फिर दाहिने हाथ को चरवले या या आसन पर रख कर सिर झुका कर "अड्ढाइज्जेसु" पढ़े। फिर खड़ा हो कर "इच्छा० देवसिअपायच्छित्तविसोहणत्यं काउस्समा करुं ? इच्छं, अन्नत्थ' कह कर चार लेगिस्स का काउस्समा करे। पार के अगट लोगस्स पढ़ कर ''इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय संदिसाहुं ! इच्छं, इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करूं ? इच्छं " कहे । बाद एक नवकार-पूर्वक सज्झाय कहे । अन्तः में एक नवकार पढ़ कर पीछे "इच्छामि० इच्छा० दुक्लक्लओ कम्मक्खओ निमित्तं काउत्सगा करुं ! इच्छं, अन्नत्थं पढ़ कर संपूर्ण चार छोगस्स का कायोत्सर्ग करे। पार कर "नमोऽईत्" कह कर शान्ति पढ़े । पीछे प्रकट लोगस्स कहे । बाद सामायिक पारना हो तो " इरियावहियं, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ" पढ़ कर एक छोगस्स का कायोत्सर्ग करे । पार के प्रगट छोगस्स कहे । पिके बैठ कर ''चउकसाय, नमुत्थुणं, जावंति चेइआई, इच्छामि लमासमणो, जावंत केवि साह, नमोऽर्हत्, उवसमाहरं, जय बीय-राय" कह कर "इच्छामि० इच्छा० मुहपत्ति पडिलेहुं ! इच्छं" कह कर पूर्वोक्त सामायिक पारने के विधि से सामायिक पारे ।

जाना; समाधि का थोड़ा थोड़ा अभ्यास डालना और त्याग द्वारा संतोष घारण करना इत्यादि है।

रात्रिक-प्रतिक्रमण की विधि।

पहले सामायिक लेवे । पीछे ''इच्छामि ०, इच्छा ०, कुसुमिण-दुसुमिण-उड्डावणी-राइयपायाच्छित्त-विसोहणत्थं काउस्सग्गे करं ? इच्छं, कुबुमिण-दुसुमिण-उड्डावणी-राइयषःयच्छित्त-विसोहणत्थं करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ०'' पढ़ कर चार लोगस्स का काउस्सग्ग पार के प्रकट लोगस्स कह कर ''इच्छामि०, इच्छा०, चैत्यवन्दन करं ? इच्छं," जगचिन्तामणि-चैत्यवन्दन, जय वीयराय तक कर के चार समासमण अर्थात् ''इच्छामि० भगवानहं, इच्छामि० आचा-र्यहं, इच्छामि० उपाध्यायहं, इच्छामि० सर्वसाधुहं ' कहं कर ''इच्छामि०, इच्छा०, सज्झाय संदिसाहुं ? इच्छं। इच्छामि०, इच्छा०, सज्झाय करुं ! इच्छं " कह कर भरहेसर की सज्झाय कहे । पीछे ''इच्छामि०, इच्छा०, राइयपडिक्रमणे ठाउं ? इच्छं" कह कर दाहिने हाथ को चरवले पर या आसन पर रख कर "सन्वस्सवि राइयदुर्चितिय०" इत्यादि पाठ कहे। बाद 'नंग्र-त्युणं' कह कर खड़ा हो के ''करेमि भंते ०, इच्छामि ०, ठामि ०, तस्स उत्तरी०, अन्नत्थ०' कह कर एक लोगस्स का कायोत्सर्ग पार के प्रगट ''लोगस्स, सव्वकोए०, अन्तरथ०'' कह कर एक क्रोगस्स का कायोत्सर्ग पार के "पुक्लरवरदीवड्दे०, सुअस्स मगवओ ०, वंदणवत्तिआए०, अन्नत्थ०' पढ़ कर अतिचार की **जाठ गायाओं** का कायोत्सर्ग पार के ''सिद्धाणं बुद्धाणं ०'' कहे।

१-यह काउस्सरग रात्रि में इस्वप्त से अंगे हुए दोषों को दूर करने के िक्षे किया जाता है।

पीछे बैठ कर तीसरे आवश्यक की मुहपत्ति पडिलेह कर हादका-वर्त-वन्दना देवे । बाद "इच्छा० राइयं आस्रोउं ! इच्छं, आस्रो-प्रमि जो मे राइओ॰' पढ़ कर सात छाख, अठारह पापस्थान की आलोचना कर ''सव्वस्स वि राइय०'' कह के बैठ कर दाहिने घुटने को खड़ा कर ''एक नवकार, करेमि भंते ०, इच्छामि ० पाडिकामिउं जो मे राइओ०" कह कर वंदिता सूत्र पढ़े। बाद द्वादशावर्त-वन्दना दे कर ''इच्छा० अब्साहिओमि अब्भितरराइयं खामेउं ? इच्छं, सामेमि राइयं०" कहे । बाद द्वादशावर्त-वन्दना कर के लके खड़े ''आयरिअउवज्झाए०, करेमि भंते०, इच्छामि ठामि०, तस्स उत्तरी ०, अन्नत्थ०" कह कर सोंल्ह नवकार का कायोत्सर्ग पार के प्रकट लोगस्स पढ़ कर बैठ के मुहपत्ति पडिलेह कर द्वादशावर्त-वन्दना कर के तीर्थ-वन्दन पढ़े। फिर पच्चक्खाण कर के ''सामायिक, चउवीसत्थो, वन्दना, पाडिकमण, काउस्सम्ग, पच्चक्लाण किया है जी " कह कर बैठ के " इच्छामो अणु-सर्दिठ, नमो खमासमणाणं, नमोऽईत्०" पढ़ कर "विशाललोचन-दळं०'' पढ़े । फिर नमुत्थुणं०, अरिहंत चेइयाणं०, अन्नत्थ० और. एक नवकार का काउस्समा पार के 'कलाणकंदं' की प्रथम थुइ कहे । बाद लोगस्स आदि पढ़ कर कम से चारों थुइ के समास होने पर बैठ के नमुत्थुणं पढ़ कर इच्छामि०पूर्वक ''मग-वानहं, आचार्यहं, उपाध्यायहं, सर्वसाञ्चहं" एवं चार खमासमण दे कर दाहिने हाथ को चरबले या आसन पर रख के 'अड्डा-इज्जेसु पढ़े । बाद इच्छामि०पूर्वक सीमंधरस्वामा का चैत्य-

वन्दन 'जय वीयराय'-पर्यन्त करे। बाद अरिहंत चेइयाणं० और एक नवकार का काउस्सरग पार के नमोऽहंत्० कह कर सीमंधर-स्वामी की थुइ कहे। फिर सिद्धाचळजी का चैत्य-वन्दन भी इसी प्रकार करे। सिद्धाचळ जी का चैत्य-वन्दन, स्तवन और थुइ कहे. बाद सामायिक पारने की विधि से सामायिक पारे।

पौषध लेने की विधि।

प्रथम खमासमणपूर्वक 'इरियावहिय' पडिक्रम कर 'चंदेसु निम्मल्यरा' तक एक लोगस्स का काउस्सम्म कर के प्रकट लो-गस्स कहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पोसह मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं' कह के मुहपत्ति पडिलेहे । बाद इच्छा-मि०, इच्छा० पोसह संदिसाहुं ? इच्छं'; इच्छामि०, इच्छा० पोसह ठाउं १ इच्छं' कह कर दो हाथ जोड़ एक नवकार पढ़ के 'इच्छ-कारि भगवन् पसायकरी पासहदंड उच्चरावो जी''कहे। पीछे पोसह-दंड उच्चरे या उच्चरवाव । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० सामायिक मुहपि पडिलेहुं ? इच्छं' कहे । पीछे मुहपिच पडिलेहन कर''इच्छा-मि० इच्छा० सामायिक संदिसाहुं ? इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० सामायिक ठाउं ? इच्छं' कहे । पीछे दो हाथ जोड़ एक नवकार गिन के ''इच्छकारि भगवन् पसायकरी सामाायिकदंड उच्चरावोजी'' कह कर 'करेमि भंते सामाइयं' का पाठ पढ़े, जिस में 'जाव नियमं की जगह 'जाव पोसहं' कहे । पीछे इच्छामि०, इच्छा० बेसणे संदिसाहुं १ इच्छं १ ; इच्छामि०, इच्छा० बेसणे ठाउं १

इच्छं;' इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय संदिसाहुं ! इच्छं; इच्छा-मि०, इच्छा० सज्झाय करुं ? इच्छं' कहे। पीछे दो हाथ जोड़ कर तीन नवकार गिने । बाद 'इच्छामि०, इच्छा० बहुवेलं संदिसाहुं ? इच्छं'; इच्छामि०, इच्छा० बहुवेलं करेमि ? इच्छं'; इच्छामि०, इच्छा० पाडिलेहण करुं ? इच्छं' कहे। पीछे मुहपत्ति, चरवला, आसन् कंदोरा (सूत की त्रागड़ी) और घोती, ये पाँच चीजें पडिलेहे । पीछे ''इच्छामि ०, इच्छकारि भगवन् पसायकरी पडिलेहणा पडिले-हावा जी ?' ऐसा कह कर ब्रह्मचर्य-व्रतधारी किसी बड़े के उत्त-रासन की पडिलेहना करे। पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० उपि मुह-पत्ति पडिलेहुं १ इच्छं' कह कर मुहपत्ति पडिलेहे। पीछे ''इच्छा-मि०, इच्छा० उपि संदिसाहुं ? इच्छं;' इच्छामि०, इच्छा० उपि पडिलेहुं ? इच्छं' कह कर प्रथम पडिलेहन से बाकी रहे हुए उत्तरासन (दुपट्टा), मात्रा (पेशाब) करने जाने का वस्न और रात्रि-पौषध करना हो तो लोई, कम्बल वगैरह वस्न पडिलेहे। पीछे इंडासण हे कर जगह पडिहेहे। कूड़ा-कचरा निकाहे और उस को देख-शोघ यथायोग्य स्थान में देख के ''अणुजाणह जस्सुग्गहो'' कह के परठ देवे। परठने के बाद तीन बार "वोसिरे, वोसिरे, वो-सिरे" कहे । बाद इरियावहिय पडिक्समे । पीछे देव-वन्दन करे ।

देव-चन्दन की विधि।

इच्छामि०, इच्छा०, इरियावहिय०, तस्स उत्तरी०, अन्नत्य०, एक होगस्स का काउस्सम्ग (मगट होगस्स) कह के उत्तरासन डाह कर इच्छामि ०, इच्छा ० चैत्य-वन्दन करं ? इच्छं;चैत्य-वन्दन कर जं किंचि, नमुत्युणं कह के 'आभवमसंडा' तक 'जय वीयराय' कहे। पीछे इच्छामि ० दे कर दूसरी बार चैत्य-वन्दन, जं किंचि, नमुत्थुणं, आरे-हंत चेइआणं०, अन्नत्थ, एक नवकार का काउस्सम्म 'नमो अरि-हंताणं कह कर पार के ''नमे। ऽईत्सिद्धा चार्योपाध्यायसर्वसा-धुम्यः" कह कर पहली थुइ पढ़े। पीछे 'लोगस्स० सव्वलोए० एक नवकार का काउस्सग्ग-दूसरी थुइ; पीछे 'पुक्खरवरदीवड्ढे सुअस्स भगवंभा० एक नवकार का काउस्सग्ग-तीसरी थुइ; पीछे सिद्धाणं बुद्धाणं ० वेयावच्चगराणं ० अन्नत्थ ०' एक नवकार का काउस्समा-नमोऽर्हत्-चौथी थुइ कहे। पछि बैठ के ''नमुत्थुणं०, अरिहंत चेइआणं ० ' इत्यादि पूर्वीक्त रीति से दूसरी बार चार थुइ पढ़े। पछि 'नमुत्थुणं०, जावंति०, इच्छामि०, जावंत केवि साइ ०, नमोऽर्हत् ०, उवसमाहरं ० अथवा और कोई स्तोत्र-स्तवन पढ़ कर 'आभवमखंडा' तक जय वीयराय कहे। पीछे इच्छामि० दे कर तीसरी वार चैत्य-वन्दन कर के जं किंचि॰ नमुत्थुणं॰ कह कर संपूर्ण जय वीयराय कहे। पीछे 'विधि करते हुए कोई अविधि हुई हो तस्स मिच्छा मि दुक्कडं' ऐसा कहे । सुबह (दो पहर और सन्ध्या के में नहीं) के देव-वन्दन के अन्त में 'इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करुं ? इच्छं और एक नवकार पढ़ के खड़े घुटने बैठ कर 'मन्नह जिणाणं' की सज्झाय कहे।

पऊण-पोरिसी की विधि । जब छह घड़ी दिन चढ़े तब पऊण-पोरिसी पढ़े। 'इच्छामि०, इच्छाकारेण ०, बहुपडिपुण्णा पोरिसी ! इच्छामि०, इरियावहिय०, तस्स उत्तरी०, अन्नत्थ० और एक लोगस्स का काउस्सग्गः प्रकट लोगस्स०, इच्छामि०, इच्छा० पडिलेहण करुं ! इच्छं, कह कर मुद्दपत्ति पडिलेहे ।

पछि गुरु महाराज हो तो उन को वन्दना कर के पच्चक्लाण करे। पीछे सब साधुओं को वन्दना कर के ज्ञान-ध्यान
पठन-पाठन आदि ग्रुम किया में तत्पर रहे। रुघुशङ्का (पेशाब)
वगैरह की वाधा टालने को जाना हो तो प्रथम पेशाब करने के
निमित्त रखा हुआ कपड़ा पहन कर ग्रुद्ध मूमि को देख कर "अणुजाणह जस्सुगाहो" कह कर मौनपने वाधा टाले। पीछे तीन
वस्त " वोसिरे" कह कर अपने स्थान पर आ कर प्रासुक (गरम)
पानी से हाथ धो कर धोती बदल कर स्थापनाचार्यजी के सम्मुख
इच्छामि० दे कर इरियावहियं० पाडिकमे। पेशाब वगैरह की
ग्रुचि के निमित्त गरम पानी वगैरह का प्रथम से ही किसी को
कह कर बन्दोबस्त कर रखे।

पौषध छेने के पीछे श्रीजिनमन्दिर में दर्शन करने को जरूर जाना चाहिये। इस वास्ते उपाश्रय (पौषधशाला) में से निकल्ले हुए तीन बार 'आवस्सिह' कह के मौनपने 'इरियासिमिति' रखते हुए श्रीजिनमन्दिर में जावे। वहाँ तीन बार 'निसिही' कह कर के मन्दिर जी के प्रथम द्वार में प्रवेश करे। मूलनायकजी के सम्मुख हो कर दूर से प्रणाम कर के तीन प्रदक्तिणा देवे। पीछे रङ्गमण्डप में प्रवेश कर के दर्शन, स्तुति

कर के इच्छामि० दे कर इरियावहिय० पिडक्कम के तीन खमा-समण दे कर चैत्य-वन्दन करे। श्रीजिनमन्दिर से बाहर निक-छते हुए तीन बार 'आवस्सिहि' कह कर निकले। पौषध-शाला में तीन बार 'निसिही' कह कर प्रवेश करे। पीछे इरियावहिय० 'पिडक्कमे।

चीमासे के दिन हों तो मध्याह्न के देव-वन्दन से पहले ही मकान की दूसरी बार पडिलेहणा करे। (चौमासे में मकान तीन बार पडिलेहना चाहिये) इरियावहिय० पडिकान के डंडासण से जगह पाडिलेहके विधिसहित कूड़े-कजरे को परठव के इरिया-वहिय० पडिकामे। पांछे मध्याह्न का देव-वन्दन पूर्वोक्त विधि से करे।

बाद जिस का तिविहाहार व्रत हो और पानी पीना हो वह तथा जिस ने आयंविल, निवि अथवा एकासना किया हो वह पच्चक्खाण पारे।

पच्चक्खाण पारने की विधि।

इच्छामि०, इरियावहिय० प्रकट लोगस्स कह के 'इच्छामि०, इच्छा० चैत्य-वन्दन करुं ? इच्छं कह के जगींचतामणि का चैत्य० सम्पूर्ण जय वीयराय तक करे । पीछे 'इच्छामि०' इच्छा० सज्झाय करुं ? इच्छं' कह के एक नवकार पढ़ कर 'मन्नह जिणाणं' की सज्झाय करे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० मुहपांचे पडिलेहुं ? इच्छं' कह के मुहपत्ति पडिलेहे । पीछे 'इच्छामि०' इच्छा० पच्चक्साणं पारेमि ? यथाशक्तिः इच्छामि०, इच्छा० पच्चक्लाणं पारियं, तहितें कहे । पीछे दाहिना हाथ चरवेले पर रख कर एक नमस्कार मन्त्र पढ़ कर जो पच्चक्लाण किया हो, उस का नाम है कर नीचे लिखे अनुसार पढ़ेः—

" उगाए सूरे नमुकारसिं पोरिसिं साढपेरिसिं पुरिमड्ढं गंठिसिं मुद्दिसिंहयं पच्चक्लाण किया चडिन्बह आहार; आयं-बिल निवि एकासना किया तिविह आहार; पच्चक्लाण फासिअं पालिअं सोहिअं तीरिअं किट्टिअं आराहिअं जं च न आराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं । पीछे एक नमस्कार मन्त्र पढ़े ।

तिविहाहार त्रत वाला इस तरह कहे:—''सूरे उम्मए उपवास किया तिविह आहार पोरिसिं साढपेरिसिं पुरिमड्ढं मुद्दिसिहयं पच्चक्खाण किया, फासिअं पालिअं साहिअं तीरिअं किट्टिअं आराहिअं जंच न आराहिअं तस्स मिच्छा मि दुकडं।'' पीछे एक नमस्कार मन्त्र पढ़े।

पानी पीने वाला दूसरे से माँगा हुआ अचित्त जल आसन पर बैठ कर पीवे। जिस पात्र से पानी पीवे उस पात्र की कपड़े से पेंछि कर खुइक कर देवे। पानी का भाजन खुला न सकते।

जिस को आयंबिल, निवि अथवा एकासना करना हो वह पोसह लेने से पहले ही अपने पिता पुत्र या भाई बगैरह घर के किसी आदमी को माल्स कर देवे। जब घर का आदमी पैषधशाला में भोजन हे आवे तब एकान्त में जगह पिछेह के आसन बिछाकर चैकड़ी लगा कर बैठ के इरियाविहय पिडकम के नवकार पढ़ कर मौनपने भोजन करे। बाद मुख-शुद्धि कर के दिवसचिरम तिविहाहार का पच्चक्लाण करे। पीछे इरियाविहय पिडकम के जय वीयराय-पर्यन्त जगींचतामणि का चैत्य-वन्दन करे।

जब छह घड़ी दिन बाकी रहे तब स्थापनाचार्यकी के सम्मुख दूसरी बार की पडिलेहना करे । उस की विधि इस प्रकार है:—

इच्छामि०, इच्छा०, बहुपाडिपुण्णा पोरिसी, कह कर इच्छामि०, इच्छा० इरियावहिय एक लोगस्स का कायात्सर्ग पार के प्रगट लेगस्स कहे। पीछे "इच्छामि०, इच्छा० गमणागमणे आलोउं १ इच्छं' कह के " इरियासमिति, भासासमिति, एसणा-समिति, आदान-भंडमत्त-निक्सेवणासमिति, पारिद्वावणिया-समिति, मनोगुप्ति, वचनगुप्ति, कायगुप्ति, एवं पञ्च समिति, तीन गुप्ति, ये आठ प्रवचनमाता श्रावक धर्में सामायिक पेासह में अच्छी तरह पाली नहीं, खण्डना विराधना हुई हो वह सब मन वचन काया से मिच्छा मि दुक्कडं" पढ़े। पीछे "इच्छामि०, इच्छा० पाडिलेहण करुं १ इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० पेषधशाला प्रमार्जुं १ इच्छं" कह कर उपवास किया हो तो मुहपत्ति, आसन, चरवला ये तीन पडिलेहे। और जो खाया हो तो धोती और कंदोरा मिला कर पाँच वस्तु पडिलेहे। पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० पसायकरी पडिलेहणा पडिलेहावोजी' ऐसा कह कर जो बड़ा हो

उस का कोई एक वस पडिलेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० उपि मुहपत्ति पडिलेहे 'इच्छं कह कर मुहपत्ति पडिलेह कर 'इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करुं 'इच्छं कह एक नवकारपूर्वक मसह जिणाणं की सज्झाय करे । पीछे खाया हो तो द्वादशावरी-वन्दना दे कर पाणहार का पच्चक्खाण करे ।

यदि तिविहाहार उपवास किया हो तो 'इच्छामि० 'इच्छकारि भगवन् पसायकरी पच्चक्लाण का आदेश दीजिए जी' ऐसा कह कर पाणहार का पच्चक्लाण करें। पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० उपिध संदिसाहुं १ इच्छं; इच्छामि० इच्छा०, उपिध पिडलेहुं १ इच्छं' कह कर बाकी के सब वस्त्रों की पिडलेहुणा करें। रात्रि-पोसह करने वाला पहले कम्बल (बिझीने का आसन) पिडलेहे। पीछे पूर्वोक्त विधि से देव-वन्दन करे।

बाद पडिक्रमण का समय होने पर पडिक्कमण करे। इरियाव-हिय पडिक्कम के चैत्य-वन्दन करे, जिस में सात लाख और अठारह पापस्थान के ठिकाने 'गमणागमणे' और 'करेमि भंते' में 'जाव नियमं' के ठिकाने 'जाव पोसहं' कहे।

यदि दिन का ही पौषध हो तो पडिक्कम किये बाद नीचे छिखी विधि से पौषध पारे।

१-वजिब्बहाहार-उपवास किया हो तो इस वक्त पचनक्खाण करने की जरूरत नहीं है; परन्तु सुबह तिविहाहार का पचनक्खाण किया हो और पानी न पिया हो तो इस वक्त चजिबहाहार-उपवास का पचनक्खाण करे।

पौषध पारने की विधि।

इच्छामि० इच्छा० इरिया० एक छोगस्स का काउत्सम्म पार कर प्रकट छोगस्स कह के बैठ कर 'चउक्कसाय०, नमुत्थुणं०, जावंति०, जावंत०, उवसग्गहरं०, जय वीयराय०' संपूर्ण पढ़े । बाद 'इच्छामि०, इच्छा०, मुहपत्ति पडिलेहुं श्र् इच्छं कह के मुह-पत्ति पडिलेहे । बाद 'इच्छामि०, इच्छा० पोसहं पारेमि श्र इच्छं; इच्छामि०, इच्छा०पोसहो पारिओ, इच्छं कह के एक नवकार पढ़ कर हाथ नीचे रख कर 'सागरचंदो कामो' इत्यादि पौषध पारने का पाठ पढ़े। बाद 'इच्छामि०, इच्छा० मुहपत्ति पडिलेहुं इच्छं' कह के मुहपत्ति पडिलेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० सामाइअं पारेमि श्र इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० सामाइअं पारिअं, इच्छं कह कर सामाइय वयजुत्तो पढ़े।

यदि रात्रि-पौषध हो तो पडिक्कमण करने के बाद संथारा पौरिसी के समय तक स्वाध्याय, ध्यान, धर्म-चर्चा बगैरह करे। पीछे संथारा पोरिसी पढ़ावे।

संथारा पोरिसी पढ़ाने की विधि।

'इच्छामि०, इच्छा० बहुपडिपुण्णा पोरिसी, तहित्तः; इच्छा-मि०, इच्छा० इरिया०' कह के एक लोगस्स का काउस्सग्ग पार के प्रकट लोगस्स कह के 'इच्छामि०, इच्छा० बहुपडिपुण्णा पोरिसी, राइयसंथारए ठामि १ इच्छं' कहे। पीछे ''चउक्कसाय नजुत्थुणं, जावंति, जावंत, उवसग्गहरं, जय वीयराय' तक सम्पूर्ण पढ़ कर 'इच्छामि० इच्छा० राइयसंश्वारा सूत्र पढ़ने के निमित्त मुहपत्ति पडिलेहुं है इच्छं कह कर मुहपत्ति पडिलेह के 'निसीहि, निसीहि' इत्यादि संश्वारा पोरिसी का पाठ पढ़े।

जिस ने आठ पहर का पोसह लिया हो या जिस ने केवल रात्रि-पोषध किया हो वह सायंकाल के देव-वन्दन के पीछे कुण्डल (कान में डालने के लिये रुई), डंडासन और रात्रि की शुनि के लिये चूना डाला हुआ अचित्त पानी याचना कर के छेवे। पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० थंडिल पाडिलेहुं ? इच्छं कह कर नीचे लिखे अनुसार चौवीस माँडले करे।

- १. आघाडे आसन्ने उचारे पासवणे अणहिआसे ।
- २. आघाडे आसन्ने पासवणे अणाहआसे ।
- ३. आघाडे मज्झे उच्चारे पासवणे अणहिआसे ।
- ४. आघाडे मज्झे पासवणे अणहिआसे ।
- ५. आधाडे दूरे उच्चारे पासवणे अणहिआसे ।
- ६. आघाडे दूरे पासवणे अणहिआसे ।
- ७. आघाडे आसन्ने उच्चारे पासवणे अहिआसे ।
- ८. आघाडे आसन्ने पासवणे अहिआसे ।
- ९. आघाडे मज्झे उच्चारे पासवणे अहिआसे ।
- १०. आघाडे मज्झे पासवडे अहिआसे ।
- ११. आघाडे दूरे उच्चारे पासवणे अहिआसे ।
- १२. आघाडे दृरे पासवणे अहिआसे ।
- १३. अणाघाडे आसने उच्चारे पासवणे अणाहआसे ।

प्रतिक्रमण सूत्र ।

- १४. अणाघाडे आसन्ने पासवणे अणहिआसे ।
- १५. अणाघाडे मज्झे उचारे पासवणे अणहिआसे ।
- १६. अणाघाडे मज्झे पासवणे अणाहआसे ।
- १७. अणाघाडे दूरे उचारे पासवणे अणहिआसे ।
- १८. अणाघाडे दूरे पासवणे अणहिआसे ।
- १९. अणाघाडे आसन्ने उच्चारे पासवणे अहिआसे ।
- २०. अणाघाडे आसन्ने पासवणे अहिआसे ।
- २१. अणाघाडे मज्झे उचारे पासवणे अहिआसे ।
- २२. अणाघाडे मज्झे पासवणे अहिआसे ।
- २३. अणाघाडे दूरे उचारे पासवणे अहिआसे ।
- २४. अणाघाडे दूरे पासवणे अहिआसे ।

सिर्फ रात्रि के चार पहर का पोसह लेने की विधि।

इच्छामि० इच्छा० से लगा कर यावत् बहुवेलं करेमि-पर्यन्त सुबह के पोसह लेने की विधि के अनुसार विधि करे। उस के बाद शाम के पाडिलेहण में इच्छामि० दे कर 'पाडिलेहण करुं!' इस आदेश से ले कर 'उपिध पडिलेहुं!' इस आदेश-पर्यन्त पूर्वीक्त विधि करे। पीछे देव वाँदे, माँडले करे और पडिक्रमणा करे।

सुबह चार पहर का पोसह लिया हो और पीछे आठ पहर का पोसह लेने का विचार हो तो शाम की पिंडलेहणा करते समय इरियाविहय पिंडक्कम के 'इच्छामि० इच्छा० गमणागमणे' आलोच कर 'इरियाविहयं' से लगा कर 'बहुवेलं करेमि' इस आदेश-पर्यन्त सुबह के पोसह लेने की विधि के अनुसार विधि करे; 'सज्झाय करं?' इस के स्थान में 'सज्झाय में हूँ' ऐसा बोले और तीन नवकार के बदले एक नवकार गिने। पीछे शाम के पडिलेहण में इच्छामि० दे कर 'पडिलेहण करुं?' इस आदेश से लगा कर बिधिपूर्वक पडिलेहण करे। बाद देव-वन्दन, माँडले और प्रतिक्रमण भी पूर्ववत् करे।

पिछली रात प्रातः उठ कर नवकार मन्त्र पढ़ के इरियाव-हिय कर के कुसुमिण-दुसुमिण का कायोत्सर्ग कर के प्रातिक्रमण करे। पीछे पडिलेहण करे। उस की विधि इस प्रकार है:—

इरियाविहय कर के 'इच्छामि०, इच्छा० पिछलेहण करूं ! इच्छां कह कर पूर्वोक्त पाँच वस्तु पिछलेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० पिछलेहणा पिछलेहावोजी' कह कर जो अपने से बड़ा हो उस का वस्त्र पिछलेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० उपिध मुहपित पिछलेहुं ! इच्छं' कह कर मुहपित पिछलेह कर 'इच्छा-मि०, इच्छा० उपिध संदिसाहुं ! इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० उपिध पिछलेहुं ! इच्छं' कह कर बाकी के सब वस्त्र पिछलेहे । बाद इरियाविहय कर के पूर्वोक्त रीति से कूड़ा निकाले और परठवे । पीछे देव-वन्दन कर सज्झाय कह कर माँगी हुई चीजें उस वक्त पौषध-रहित गृहस्थ को सिपुर्द करे । बाद पोसह पारे ।

आठ पहर के तथा रात्रि के पौषध पारने की विधि।

इच्छामि०, इच्छा० इरिया०, एक लोगस्स का काउस्सम्म पार के प्रकट लोगस्स कह कर 'इच्छामि०, इच्छा० मुहपत्ति पाडिलेहुं ? इच्छं' कह कर मुहपत्ति पडिलेहे । बाद 'इच्छामि०, इच्छा० पोसहं पारेमि ? यथाशक्तिः; इच्छामि०, इच्छा० पोसहो पारिओ, तहित्ति' कह कर हाथ नीचे रख कर 'सागरचंदो' इत्यादि पोसह पारने की गाथा पढ़े । बाद 'इच्छामि०, इच्छा० मुहपित पिड-छेहुं ? इच्छं' कह कर मुहपित पिडिलेह के 'इच्छामि०, इच्छा० सामाइयं पारेमि' इत्यादि पूर्वोक्त विधि से सामायिक पारे ।



चैत्य-वन्दन-स्तवनादि ।

[चैत्य-वन्दन ।]

सकलकुशलब्ही पुष्करावर्तमेघो, दुरिततिमिरभानुः कल्पवृक्षोपमानः। भवजलनिधिपोतः सर्वसंपत्तिहेतुः, स भवतु सततं वः श्रेयसे शान्तिनाथः॥१॥

[श्रीसीमन्धरस्वामी का चैत्य-वन्दन।]

(१)

सीमन्थर परमातमा, शिव-सुखना दाता । पुक्खलवह विजये जयो, सर्व जीवना त्राता ॥१॥ पूर्व विदेह पुंडरीगिणी, नयरीये सोहे । श्रीश्रेयांस राजा तिहां, भविअणना मन मोहे ॥२॥ चउद सुपन निर्मल लही, सत्यकी राणी मात । कुन्थु अर जिन अन्तरे, श्रीसीमन्धर जात ॥३॥ अनुक्रमे प्रभु जनमीया, वली यौवन पावे। मात पिता हरखे करी, रुक्मिणी परणावे ॥४॥ भोगवी सुख संसारना, संजम मन लावे। मुनिसुत्रत निम अन्तरे, दीक्षा प्रभु पावे ॥५॥ घाती कर्मनो क्षय करी, पाम्या केवल नाण। रिखभ लंछने शोभता, सर्व भावना जाण ॥६॥ चोरासी जस गणधरा, मुनिवर एकसो कोड । त्रण अवनमां जोवतां, नहीं कोई एहनी जोड ॥७॥ दस लाख कह्या केवली, प्रभुजीनो परिवार । एक समय त्रण कालना, जाणे सर्व विचार ॥८॥ उद्य पेढाल जिनान्तरे ए, थाशे जिनवर सिद्ध । 'जञ्चविजय' गुरु प्रणमतां, ग्रुभ वंछित फल लीघ ॥९॥

(२)

श्रीसीमन्धर वीतराग, त्रिश्चवन उपकारी।
श्रीश्रेयांस पिता कुले, बहु शोमा तुम्हारी।।१॥
घन धन माता सत्यकी, जिन जायो जयकारी।
हृषभ लंछन विराजमान, वन्दे नर-नारी।।२॥
धनुष पांचसो देहडी, सोहे सोवन बान।
'कीर्तिविजय उवझाय'-नो, 'विनय' धरे तुम ध्यान।।३॥

[श्रीसीमन्थरस्वामी का स्तवन ।]

(१)

पुक्खलर्वइ विजये जयो रे, नयरी पुंडरीगिणी सार । श्रीसीमन्धर साहिबा रे राय श्रेयांस कुमार ॥ जिनन्दराय, धरजो धरम सनेह ॥१॥ मोटा न्हाना अन्तरो रे, गिरुवा नवि दाखंत । श्रुशि दरिसन सायर वधे रे , कैरव-वन विकसंत ॥२॥ जि०॥ ठाम कुठाम न लेखवे रे, जग वरसंत जलधार। कर दोय कुसुमें वासिये रे, छाया सवि आधार ॥३॥ जि०॥ राय ने रंक सरिखा गणे रे, उद्योते शशि सूर । गंगाजल ते बिहुं तणारे, ताप करे सबि दूर ॥४॥ जि०॥ सरिखा सहु ने तारवा रे, तिम तुमे छो महाराज । मुझसुं अन्तर किम करो रे, बांह ग्रह्मा नी लाज ॥५॥जि०॥ मुख देखी टीछं करे रे, ते निव होय प्रमाण। मुजरो माने सिव तणो रे, साहिब तेह सुजाण ।।६।। जि०।। वृषम लंछन माता सत्यकी रे, नन्दन रुक्मिणी कंत। 'वाचक जश' एम विनवे रे , भय-भंजन भगवंत ॥७॥ जि०॥

सुणो चन्दाजी ! सीमन्धर परमातम पासे जाजो । सुज विनतडी, प्रेम धरीने एणिपरे तुमे संभलावजो ॥ जे त्रण सुवनना नायक छे, जस चोसठ इन्द्र पायक छे, नाण दरिसण जेहने खायक छे ॥१॥ सुणो० ॥

(२)

जेनी कंचनवरणी काया छे, जस घोरी लंछन पाया छे,
पुंडरीगिणी नगरीनो राया छे।।२॥ सुणो०॥
बार पर्षदा मांहि विराजे छे, जस चोत्रीश अतिशय छाजे छे,
गुण पांत्रीश वाणीए गाजे छे।।३॥ सुणो०॥
भविजनने जे पहिंबोहे छे, तुम अधिक शीतल गुण सोहे छे,
रूप देखी भविजन मोहे छे॥४॥ सुणो०॥
तुम सेवा करवा रसीओ छुं, पण भरतमां द्रे वसीओ छुं,
महा माहराय कर फसीओ छुं, पण भरतमां द्रे वसीओ छुं,
महा माहराय कर फसीओ छुं।।५॥ सुणो०॥
पण साहिब चित्तमां धरीयो छे,तुम आणा खडग कर प्रहीयो छे,
पण काईक मुजथी डरीयो ॥६॥ सुणो०॥
जिन उत्तम पुंठ हवे पूरो, कहे 'पश्विजय' थाउं शूरो,
तो वाधे मुज मन अति नूरो ॥७॥ सुणो०॥

[श्रीसीमन्धरस्वामी की स्तुति ।]

श्रीसीमन्घर जिनवर, सुखकर साहिब देव, आरहंत सकलजी, भाव घरी करुं सेव। सकलागमपारग, गणघर-भाषित वाणी, जयवंती आणा, 'ज्ञानविमल' गुणखाणी।।१॥

१-व्याकरण, काव्य, केाव आदि में स्तृति और स्तवन दोनों शब्दों का अब एक है। है, परन्तु इस जगह बोदासा व्याख्या-भेद है। एक से अधिक केाकों के द्वारा ग्रुण-कीर्तन करने को 'स्तवन' और सिर्फ एक कोक से प्रुण-कीर्तन करने को 'स्तुत' कहते हैं। [चतुर्व प्रवाशक, ना॰ २३ की टीका।]

[असिदाचळजी का बैत्य-बन्दन ।]

(8)

श्रीशत्र्ञ्जय सिद्धिक्षत्र, दीठे दुर्गति बारे । माव धरीने जे चढ़े, तेने भव पार उतारे ॥१॥ अनन्त सिद्धनो एह ठाम, सकल तीरथनो राय । पूर्व नवाणु रिखवदेव, ज्यां ठाविआ प्रश्च पाय ॥२॥ धरजकुंड सोहामणो, कवड जक्ष अभिराम । नाभिराया 'कुलमंडणो', जिनवर करूं प्रणाम ॥३॥

(?)

आदिश्वर जिनरायनो, गणघर गुणवंत । प्रगट नाम पुंडरिक जास, मही मांहे महंत ॥१॥ पंच क्रोड साथे गुणींद, अणसण तिहां कीच । गुक्रध्यान ध्याता अमूल्य, केवल तिहां लीघ ॥२॥ चैत्रीपुनमने दिने प, पाम्या पद महाजन्द । ते दिनशी पुंडरिक गिरि, नाम 'दान' सुखकन्द ॥३॥

[श्रीसिद्धाचळजी का स्तवन ।]

(?)

विमलाचल नितु वन्दीये, कीजे एहनी सेवा । माजु हाथ ए धर्मनो, शिवतरु फल लेवा ॥१॥ उज्ज्वल जिनगृह मंडली, तिहां दीये उत्तंगा । माजु हिमगिरि विभ्रमे, आई अम्बर-गंगा ॥२॥ वि०॥ कोई अनेर जग नहीं, ए तीस्थ तोड़े।
एम श्रीमुख हरि आराले, श्रीमीमन्घर बोड़े।।३।। वि०॥
जे सघला तीरथ कर्या, जाना फल कहीये।
तेहथी ए गिरि भेटतां,शतगणुं फल लहीसे।।४।। वि०॥
जनम सफल होय तेहनो, जे ए गिरि बन्दे।
'सुजशविजय' संपद लहे, ते नर चिर नन्दे।।५।। वि०॥
(२)

जात्रा नवाणुं करीष, विसल गिरि जात्रा वनाणुं करीष ।
पूर्व नवाणुं वार शेत्रुजा गिरि, रिखन जिणंद समोसरीए।१।वि०।
कोडि सहस मव-पातक तृटे, शेत्रुजा स्हामो हग भरीए।२। वि०।
सात छट्ठ दोय अहम तपस्या, करी चढ़ीये गिरिवरीये।३। वि०।
पुंडरीक पद जयीये हरखे, अध्यवसाय ग्रुम घरीये।।४॥वि०।
पापी अमवी न नजरे देखे, हिंसक पण उद्धरीये।।५॥वि०।
भूमिसंथारों ने नारी तणों संग, दूर थकी परिहरीये॥६॥वि०।
सचित्त परिहारी ने एकल आहारी, गुरु साथे पद चरीये।७।वि०।
पडिक्कमणा दोय विधिग्रं करीये, पाप-पडल विखरीये।८।वि०।
कालिकाले ए तीरथ मोहोद्धं, प्रवहण जिम भर दरीये।९। वि०॥
उत्तम ए गिरिवर सेवंता, 'पद्म' कहे भव तरीये।।१०। वि०॥

(₹)

मिरिशज दर्ज पाने, जग प्रुप्यवंत प्राणी ।। रिखम देव पूजा करीये, संचित कर्म हरीये। गिरि नाम गुण-खानी, जग पुण्यवंत प्राणी ॥१॥ गिरि०॥ सहस्र कमल सोहे, मुक्ति निलय मोहे। सिद्धाचल सिद्ध ठानी, जग०॥२॥ गिरि०॥ अतक्ट ढंक किंदिंगे, कदंब छांह रहिये। कोदि निवास मानी, जग०॥३॥ गिरि०॥ लेहित ताल ध्वज ले, ढंकादि पांच मज ले। सुर नर मुनि कहानी, जग०॥४॥ गिरि०॥ रतन खान बूटी, रस कुंपिका अख्टी। गुरुराज मुख बखानी, जग०॥५॥ गिरि०॥ पुण्यवंत प्राणी पावे, पूजे प्रभुको भावे। शुभ 'वीरविजय' वाणी, जग पुण्यवन्त प्राणी ॥६॥गिरि०॥

[श्रीसिद्धाचलजी की स्तुति ।]
पुंडरिगरि महिमा, आगममां परिसद्ध,
विमलाचल भेटी, लहीये अविचल रिद्ध ।
पंचम गति पहुंता, मुनिवर कोड़ाकोड़,
इण तीरथ आवी, कर्म विपातक छोड़ ॥१॥

पुंडरीक मंडन पाय प्रणमीजे, आदिश्वर जिनचंदाजी, नेमि विना त्रेवीश तीर्थंकर, गिरि चाढ़िया आणंदाजी। आगम मांहे पुंडरीक महिमा, माख्यो ज्ञान दिणंदाजी, चैत्री पूनम दिन देवी चक्केसरी, 'सौभाग्य' दो सुखकंदाजी।१।

५४--भुवनदेवता की स्तुति।

ं भुवणदेवयाए करेमि काउस्सम्गं । अन्नत्थ० । अर्थ--भुवनदेवता की आराधना के लिये में कायोत्सर्ग करता हूँ ।

ज्ञानादिगुणयुतानां, नित्यं स्वाध्यायसंयमरतानाम् । विद्धातु अवनदेवी, शिवं सदा सर्वसाधूनाम् ॥१॥ अन्वयार्थ— 'भुवनदेवी' भुवनदेवता 'ज्ञानादिगुणयुतानां' ज्ञान वगैरह गुणों से सहित [और] 'नित्यं स्वाध्यायसंय-मरतानाम' हमेशा स्वाध्याय, संयम आदि में स्नीन 'सर्वसाधूनाम' सब साधुओं का 'सदा' हमेशा 'शिवं' कल्याण 'विद्धातु' करे ॥१॥

भावार्थ — भुवनदेवता ऐसे सभी साधुओं का सदा कल्याण करती रहे, जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि गुणों से युक्त हैं और जो हमेशा स्वाध्याय, संयम आदि में तत्पर बने रहते हैं।।१॥

५५-क्षेत्रदेवता की स्तुति।

खित्तदेवयाएं करेमि काउस्सम्गं । अन्नत्थ० । अर्थ-पूर्ववत् ।

यस्याः क्षेत्रं समाश्रित्य, साधुभिः साध्यते क्रिया। सा क्षेत्रदेवता नित्यं, भूयान्नः सुखदायिनी ॥१॥ अन्वयार्थ—'यस्याः जिस के 'क्षेत्रं' क्षेत्र को 'समाश्रित्य' प्राप्त करके 'साधुभिः' साधुओं के द्वारा 'क्रिया' चारित्र 'साध्यते'

[।] भुवनदेवताय करोमि कायोक्सर्गम् ।

पाला जाता है 'सा क्षेत्रदेवता' वह क्षेत्रदेवता 'नः' हमारे लिये 'नित्यं' हमेशा 'सुखदायिनी भ्यात्' सुख देने वाली हो ॥१॥

भावार्थ — वह क्षेत्रदेवता हमें हमेशा सुख पाने में सहा-यक बनी रहे, जिस के क्षेत्र में रह कर साधु पुरुष अपने चारित्र का निराबाध आराधन करते हैं ॥ १॥

५६—सकलाईत् स्तोत्र।

सकलाहित्प्रतिष्ठान,-मधिष्ठानं शिवाश्रियः । भूभ्रेवः स्वस्त्रयीशान,-माहिन्त्यं प्रणिद्ध्महे ॥ १ ॥ अन्वयार्थ---'सकल' सब 'अहत्' अतिहन्तों की 'प्रतिं-ष्ठानम्' प्रतिष्ठां के कारण, 'शिवश्रियः' मोक्ष रुक्ष्मी के 'अधि-

ष्ठानं' आधार, [तथा] 'भू: 'पाताल, 'भुवः' मृत्युलोक और 'स्वः' स्वर्ग, इन 'त्रयी' तीनों के 'इशानम्' स्वामी [एसे] 'आईन्त्यं' स्वर्हत् पद का 'प्रणिदध्महे' [हम] ध्यान करते हैं ॥१॥

भावार्थ — जो सब तीर्थङ्करों की महिमा का कारण है, जो मोक्ष का आश्रय है और जिस का प्रभाव स्वर्ग, मृत्यु और पाताल, इन तीनों लोक में है, उस आरेहन्त पद का अर्थात् अनन्त ज्ञान आदि आन्तरिक विभूति और समवसरण आदि बाह्य विभूति का हम ध्यान करते हैं ॥१॥

नामाकृतिद्रव्यमावैः, पुनतस्त्रिजगज्जनम् । क्षेत्रे काले च सर्वास्मि, न्नहतः समुपास्महे ॥२॥ अन्वयार्थ—'सर्वास्मिन्' सब 'क्षेत्रे' क्षेत्र में 'च' और 'काले' काल में 'नामाकृतिद्रव्यभावैः' नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के द्वारा 'त्रिजगज्जनम्' तीनों जगत् के प्राणियों को 'पुनतः' पवित्र करने वाले [ऐसे] 'अईतः' अरिइन्तों की 'समुपास्महे' [हंम] उपासना करते हैं ॥ २ ॥

भावार्थ—सब लोक में और सब काल में अपने नाम, स्थापना, द्रव्ये और भावें, इन चार निक्षेपों के द्वारा तीनों

१—किसी व्यक्ति की जो 'अरिहन्त' संज्ञा है, वह 'नाम-अरिहन्त' है। २—अरिहन्त की जो मूर्ति, तसबीर आदि है, वह 'स्थापना-अरिहन्त' है। ३ — जो अरिहन्त पद पा चुका या पाने वाला है, वह 'द्रव्य-अरिहन्त' है। ४ — जो वर्तमान समय में अरिहन्त पद का अनुभव कर रहा हां, वह 'भाव-अरिहन्त' है।

५—प्रायः सब शब्दों के अर्थ के सामान्यरूप से चार विभाग किये जा सकते हैं। ये ही विभाग 'निक्षेप' कहलाते हैं। जैसे:-नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव।

'नाम-निक्षेप' उस अर्थ को कहते हैं, जिस में संकेत-वश संझारूप से शब्द का प्रयोग किया जाता है। जैसे केंद्र ऐसी व्यक्ति जो न तो राजा के खास गुणों को ही धारण करती है या न राजा के कार्य को ही करती है, किन्दु सिर्फ संझा-वश राजा कहलाती है।

'स्थापना-निक्षेप' उस अर्थ को कहते हैं, जिस में भाव-निक्षेप के गुणों का आरोप किया जाता है, चाहे फिर वह भाव के समान हो या असमान । असे कोई वित्र या मुक्तिं आदि जिस में न तो राजा की सी किक है और म चतन्य ही, किन्तु सिर्फ राजपने के आरोप के कारण जिस को राजा समझा जाता है।

'द्रव्य-निक्षेप' उस अर्थ को कहते हैं, जो वर्तमान समय में भाव-श्रूत्य है -िकिन्तु पहले कभी भावसहित या या आगे भावसहित होगा । जैसे कोई बगत् के प्राणियों को पवित्र करने वाले ऐसे तीर्थक्करों की हम अच्छी तरह उपासना करते हैं ॥ २ ॥

आदिमं पृथिवीनाथ,-मादिमं निष्परिग्रहम् । आदिमं तीर्थनाथं च, ऋषभस्वामिनं स्तुमः॥३॥

अन्वयार्थ—'आदिमं' प्रथम 'पृथिवीनाथम्' नरेश, 'आदिमं' प्रथम 'निष्परिग्रहम्' त्यागी 'च' और 'आदिमं' प्रथम 'तीर्थनाथं' तीर्थङ्कर [ऐसे] 'ऋषभस्वामिनं' ऋषभदेव स्वामी की 'स्तुमः' [हम]स्तुति करते हैं ॥ ३॥

मावार्थ — जो इस अवसर्पिणी काल में पहला ही नरेश, पहला ही त्यागी और पहला ही तीर्थङ्कर हुआ, उस ऋषभदेव स्वामी की हम स्तुति करते हैं ॥ ३ ॥

अर्हन्तमजितं विश्व,-कमलाकरभास्करम् । अम्लानकेवलादर्श,-संक्रान्तजगतं स्तुवे ॥४॥

अन्वयार्थ—'विश्व' जगत्-रूप 'कमलाकर' कमल वन के लिये 'मास्करम्' सूर्य के समान [और] 'अम्लानकेवलादर्श-संक्रान्तजगतं' जिस के निर्मल केवलज्ञानरूप दर्पण में जगत्

ऐसी व्यक्ति जो वर्तमान समय में राजा के अधिकार की प्राप्त नहीं है, पर जो पहले कभी राज-सत्ता को पा चुकी है या आगे पाने वाली है।

^{&#}x27;भाव-निक्षेप' उस अर्थ को समझना चाहिय, जिस में शब्द का मूल अर्थ स्थात् व्युत्पात्त-सिद्ध अर्थ घटता है। जैसे कोई ऐसा व्यक्ति जो वर्तमान समय में हा राज-सत्ता को धारण किये हुए अर्थात् राजा शब्द के मूल अर्थ-शासन-शार्फ-से युक्त हैं।

मतिबिम्बित हुआ है, 'आजितम् अर्हन्तम्' उस अजितनाथ अरिहन्त की 'स्तुवे' [मैं] स्तुति करता हूँ ॥ ४ ॥

भावार्थ — जिस से सारा जगत् वैसे ही प्रसन्न है, जैसे कि सूर्य से कमल-वन प्रसन्न व प्रफुल्ल होता है और जिस के केवल-ज्ञानरूप निर्मल आयने में संपूर्ण लोक प्रतिबिम्बित है, उस आजितनाथ प्रभु की मैं स्तुति करता हूँ ॥ ४ ॥

विश्वभव्यजनाराम,-कुल्यातुल्या जयन्ति ताः । देशनासमये वाचः, श्रीसंभवजगत्यतेः ॥ ५॥

अन्वयार्थ — 'विश्वं' संपूर्ण 'मन्यजन' मन्य प्राणी-रूप 'आराम' उद्यान के लिये 'कुल्यातुल्या' नाली के समान [ऐसे जो] 'श्रीसंभवजगत्पतेः' जगत् के नाथ श्रीसंभवनाथ स्वामी के 'देशनासमये' उपदेश के समय के 'वाचः' वचन हैं 'ताः' वे 'जयान्ति' जय पा रहे हैं ॥ ५॥

भावार्थ — श्रीसंभवनाथ प्रभु के उपदेश-वचन सभी भन्यों को उसी प्रकार तृष्त करते हैं, जिस प्रकार जल की नाली बगीचे को । भगवान् के इस प्रकार के वचनों की सब जगह जय हो रही है ॥ ५ ॥

अनेकान्तमताम्भोधि, सम्रुल्लासनचन्द्रमाः । दद्यादमन्दमानन्दं, भगवानभिनन्दनः ॥६॥ अन्वयार्थ—'अनेकान्तमत' स्याद्वादमतरूप 'अम्भोधि' समुद्र को 'समुल्लासन' उल्लसित करने के लिये 'चन्द्रमाः' चन्द्र समान [ऐसा] 'भगवान् अभिनन्दनः' अभिनन्दन प्रशु 'अमन्दम्' परिपूर्ण 'आनन्दं' सुख 'दद्यात्' दे ॥ ६ ॥

भावार्थ — जिस से स्याद्वाद सिद्धान्त उसी तरह बढ़ा, जिस तरह चन्द्र से समुद्र बढ़ता है, वह अभिनन्दन भगवान् सब को पूर्ण आनन्द दे ॥ ६ ॥

> द्युसित्करीटशाणाग्रो,-त्तेजिताङ्घिनखाविः । भगवान् सुमतिस्वामी, तनोत्वभिमतानि वः ॥७॥

अन्त्रयार्थ—'चुसत्' देवें। के 'किरीट' मुकुटरूप 'शाणाम' शाण के अम्र भाग से 'उत्तेजिताङ्घिनखाविछः' जिस के परों के नखों की पङ्क्ति उत्तेजित हुई है [ऐसा] 'भगवान् सुमीतस्वामी' सुमितनाथ भगवान् 'वः' तुम्होर 'अभिमतानि' मनोरथों को 'तनोतु' पूर्ण करे ॥ ७ ॥

भावार्थ — जैसे शाणा की धार से घिसे जाने पर शस्त्र साफ हो जाता है, वैसे ही वन्दन करने वाले देवों के मुकुटा की नौक से घिसे जाने के कारण जिस के पैरों के नख बहुत स्वच्छ बने हैं। अर्थात् जिस के पैरों पर देवों ने अपना सिर आदरपूर्वक धुकाया है, वह सुमितनाथ भगवान् तुम्हारी अभिलाषाओं को पूर्ण करे॥ ७॥

पद्मप्रभावेंह,-भासः पुष्णन्तु वः श्रियम् । अन्तरङ्गारिमथने, कोपाटोपादिवारुणाः ॥ ८ ॥ अन्वयार्थ—'अन्तङ्रग' भातरे 'अरि' वैरियों को 'मथने' दूर करने के किये 'कोपाटोपात्' [किये गये] अधिक कोप से 'इव' मानो 'अरुणाः' लाल [ऐसी] 'पद्मप्रमप्रमोः' पद्मप्रम स्वामी के 'देहमासः' शरीर की कान्तियाँ 'वः' तुम्हारी 'श्रियम्' लक्ष्मा को 'पुष्णन्तु' पृष्ट करें ॥८॥

भावार्थ—इस श्लोक में किव ने भगवान् की स्वाभाविक छाल कान्ति का उत्प्रेक्षारूप में वर्णन किया है।

काम, क्रोध आदि भीतरे वैरियों को दूर करने के हेतु भगवान् पद्मप्रम स्वामी ने इतना अधिक कोप किया कि जिस से मानो उन के शरीर की सारी कान्ति लाल हो गई, वही कान्ति तुम्हारी संपत्ति को बढ़ावे ॥८॥

श्रीसुपार्श्वजिनेन्द्राय, महेन्द्रमहिताङ्घ्रये । नमश्चर्तुत्रर्णसंघ,-गगनाभोगभास्वते ॥९॥

अन्वयार्थ—'चर्जुर्वण' चार प्रकार के 'सैंघ' संघरूप 'गगनाभोग' आकाश-प्रदेश में 'भास्वते' सूर्य के समान [और] 'महेन्द्र' महान् इन्द्रों के द्वारा 'महिताङ्घ्रये' जिस के पैर पूजे गये हैं 'श्रीसुपार्श्वजिनेन्द्राय' उस श्रीसुपार्श्वनाथ जिनेन्द्र को 'नमः'नम-स्कार हो ॥९॥

भावार्थ — जिस प्रकार सूर्य से आकाश शोभायमान होता है, उसी प्रकार जिस भगवान से साधुं, साध्वी, श्रावक और श्राविका रूप चार प्रकार का संघ शोभायमान होता है और जिस के चरणों की पूजा बड़े बड़े इन्द्रों तक ने की है; उस श्रीसुपार्श्व-नाथ प्रभु को नमस्कार हो ॥९॥ चन्द्रप्रभप्रभाश्रन्द्र,-मरीचिनिचयाज्ज्वला। मृर्तिर्मृतीसेतध्यान,-निर्मितेव श्रियेऽस्तु वः ॥१०॥

अन्वयार्थ — 'चन्द्र' चन्द्र की 'मरीचिनिचयः' किरणें के पुज़ के समान 'उज्ज्वला' निर्मल [इसी कारण] 'मूर्त' मूर्तिमान् 'सितध्यान' शुक्लध्यान से 'निर्मिता इव' मानो बनी हों [ऐसी] 'चन्द्रप्रभप्रभोः' चन्द्रप्रभ स्वामी की 'मूर्तिः' देह 'वः' तुम्हारी 'श्रिये' लक्ष्मी के लिये 'अस्तु' हो ॥१०॥

भावार्थ इस श्लोक में किवने भगवान् की सहज श्वेत देह का उत्प्रेक्षा कर के वर्णन किया है।

भगवान चन्द्रप्रभ स्वामी की देह स्वभाव से ही चन्द्र के तेज की सी अत्यन्त स्वच्छ है, इस लिये मानो यह जान पड़ता है कि वह मूर्तिमान् शुक्लध्यान से बनी हुई है। ऐसी सहज सुन्दर देह तुम्हारे सब के लिये कल्याणकारिणी हो॥१०॥

करामलकवद्विश्वं, कलयन् केवलश्रिया । अचिन्त्यमाहात्म्यनिधिः, सुविधिर्बोधयेऽस्तु वः ॥११॥

अन्वयार्थ—'केवलिश्रया' केवलज्ञान की संपत्ति से 'विश्वं' जगत् को 'करामलकवत्' हाथ में रक्ते हुए आँवले की तरह 'कल्यन्' जानने वाला [और] 'अचिन्त्य' अचिन्तनीय 'माहात्म्य' प्रभाव के 'निधिः' मण्डार [ऐसा] 'सुविधिः' सुविधिनाथ स्वामी 'वः' तुम्हारे 'बोध्ये' सम्यक्त्व के लिये 'अस्तु' हो ॥११॥ सावार्थ-जो अपने केवलज्ञान से सारे जगत् को हाथ में रहे हुए आँवले की तरह स्पष्ट देखने वाला है और जो अचि-न्तनीय प्रभाव का खजाना है, वह सुविधिनाथ मगवान् तुम्हें सम्यक्त्व पाने में सहायक हो ॥११॥

सःवानां परमानन्द, कन्दोद्भेदनवाम्बुदः । स्याद्वादामृतानस्यन्दी, शीतलः पातु वो जिनः॥१२॥

अन्वयार्थ—'सन्वानां' प्राणियों के 'परमानन्द' परम सुख-रूप 'कन्द' अङ्कुर को 'उद्भेद' प्रकट करने के लिये 'नवाम्बुदः' नये मेघ के समान [और] 'स्याद्वादामृत' स्याद्वादरूप अमृत को 'निस्यन्दी' बरसाने वाला 'शीतलः जिनः' श्रीशीतलनाथ भगवान् 'वः' तुम्हारा 'पातु' रक्षण करे ॥१२॥

भावार्थ — जैसे नये मेघ के बरसने से अङ्कुर प्रकट होते हैं, वैसे ही जिस भगवान् के स्याद्वादमय उपदेश से भव्य प्राणियों को परमानन्द प्रकट होता है, वंह शीतल्लनाथ प्रभु तुम्हारा रक्षण करे ॥ १२ ॥

भवरोगार्तजन्तूना,-मगदङ्कारदर्शनः । निःश्रेयसश्रीरमणः, श्रेयांसः श्रेयसेऽस्तु वः ॥१३॥

अन्वयार्थ 'भवरोग' संसाररूप रोग से 'आर्तज-न्त्नाम्' पीडित प्राणियों को 'अगदङ्कारदर्शनः' जिस का दर्शन वैद्य के समान है [और जो] 'निःश्रेयसश्री' मोक्ष चन्द्रप्रभप्रभाश्चन्द्र,-मरीचिनिचयोज्ज्वला। मृर्तिर्मृतीसितध्यान,-निर्मितेव श्रियेऽस्तु वः ॥१०॥

अन्वयार्थ — 'चन्द्र' चन्द्र की 'मरीचिनिचयः' किरणें के पुझ के समान 'उज्ज्वला' निर्मल [इसी कारण] 'मूर्त' मूर्तिमान् 'सितध्यान' शुक्लध्यान से 'निर्मिता इव' मानो बनी हों [ऐसी] 'चन्द्रप्रभप्रभोः' चन्द्रप्रभ स्वामी की 'मूर्तिः' देह 'वः' तुम्हारी 'श्रिये' लक्ष्मी के लिये 'अस्तु' हो ॥१०॥

भावार्थ — इस स्रोक में किवने भगवान् की सहज श्वेत देह का उत्प्रेक्षा कर के वर्णन किया है।

भगवान चन्द्रपम स्वामी की देह स्वभाव से ही चन्द्र के तेज की सी अत्यन्त स्वच्छ है, इस लिये मानो यह जान पड़ता है कि वह मूर्तिमान् शुक्लध्यान से बनी हुई है। ऐसी सहज सुन्दर देह तुम्हारे सब के लिये कल्याणकारिणी हो ॥१०॥

करामलकविद्धश्चं, कलयन् केवलिश्रया । अचिन्त्यमाहात्म्यनिधिः, सुविधिर्वोधयेऽस्तु वः ॥११॥

अन्वयार्थ—'केवलिश्रया' केवलज्ञान की संपत्ति से 'विश्वं' जगत् को 'करामलकवत्' हाथ में रक्ते हुए आँवले की तरह 'कल्यन्' जानने वाला [और] 'अचिन्त्य' अचिन्तनीय 'माहात्म्य' प्रभाव के 'निधिः' भण्डार [ऐसा] 'सुविधिः' सुविधिनाश्व स्वामी 'वः' तुम्हारे 'नेष्ये' सम्यक्त्व के लिये 'अस्तु' हो ॥११॥

भरवार्थ-जो अपने केवलज्ञान से सारे जगत् को हाथ में रहे हुए आँवले की तरह स्पष्ट देखने वाला है और जो अचि-न्तनीय प्रभाव का खजाना है, वह सुविधिनाथ मगवान् तुम्हें सम्यक्त्व पाने में सहायक हो ॥११॥

सःवानां परमानन्द,-कन्दोद्भेदनवाम्बुदः । स्याद्वादामृतानिस्यन्दी, शीतलः पातु वो जिनः॥१२॥

अन्वयार्थ-'सन्वानां' प्राणियों के 'परमानन्द' परम सुख-रूप 'कन्द' अङ्कुर को 'उद्भेद' प्रकट करने के लिये 'नवाम्बुदः' नये मेघ के समान [और] 'स्याद्वादामृत' स्याद्वादरूप अमृत को 'निस्यन्दी' बरसाने वाला 'शीतलः जिनः' श्रीशीतलनाथ भगवान 'वः' तुम्हारा 'पातु' रक्षण करे ॥१२॥

भावार्थ — जैसे नये मेघ के बरसने से अङ्कुर प्रकट होते हैं, वैसे ही जिस भगवान के स्याद्वादमय उपदेश से भव्य प्राणियों को परमानन्द प्रकट होता है, वह शीतल्लनाथ प्रभु तुम्हारा रक्षण करे ॥ १२ ॥

भवरोगार्तजन्तूना,-मगदङ्कारदर्शनः । निःश्रेयसश्रीरमणः, श्रेयांसः श्रेयसेऽस्तु वः ॥१३॥

अन्वयार्थ—'भवरोग' संसाररूप रोग से 'आर्तज-न्तूनाम्' पीडित प्राणियों को 'अगदङ्कारदर्शनः' जिस का दर्शन वैद्य के समान है [और जो] 'निःश्रेयसश्री' मोक्ष रूक्मी का 'रमण' स्वामी है 'श्रेयांसः' वह श्रेयांसनाथ 'वः' तुम्हारे 'श्रेयसे' कल्याण के लिये 'अस्तु' हो ॥१३॥

भावार्थ — जिस प्रकार वैद्य का दर्शन बीमारों के लिये आनन्द-दायक होता है, उसी प्रकार जिस भगवान का दर्शन संसार के दुखों से दुःखी प्राणियों के लिये आनन्द देने वाला है और जो मोक्ष सुख को भोगने दाला है, वह श्रेयांसनाथ प्रभु दुम्हारा कल्याण करे ॥ १३॥

> विक्वोपकारकीभूत,-तीर्थकृत्कर्मनिर्मितिः । सुरासुरनरः पूज्यो, वासुपूज्यः पुनातु वः ॥ १४ ॥

अन्वयार्थः—'विश्वापकारकीभूत' जगत् पर उपकार करने वाले 'तिर्थकृत्कर्मितिमितिः' तीर्थङ्कर नामकर्म को बाँधने वाला [अत एव] 'सुरासुरनरैः' देव, असुर और मनुप्यों को 'पूज्यः' पूजने योग्य [ऐसा] 'वासुपूज्यः' वासुपूज्य स्वामी 'वः' तुम्हें 'पुनातु' पवित्र करे ॥ १४॥

भावार्थ—जिस ने जगत् के उपकारक ऐसे तीर्थङ्कर नामकर्म का बन्ध किया और जो देवों, असुरों तथा मनुष्यों को पूजने योग्य है, वह वासुपूज्य भगवान् तुम्हें पवित्र करे ॥१४॥

विमलस्वामिनो वाचः, कतकक्षोदसोदराः। जयान्ति त्रिजगच्चेतो, जलनैर्मल्यहेतवः ॥ १५॥ अन्वयार्थ — 'त्रिजगत्' तीन जगत् के 'चेतः' अन्तः-करणस्प 'जल' जल की 'नैर्मल्यहेतवः' निर्मलता के कारण [अत एव] 'कतकक्षोद' निर्मां नामक वनस्पति के चूर्ण के 'सोदराः' समान [ऐसे] 'विमल्लवामिनः श्रीविम-लनाथ के 'वाचः' उपदेश-वचन 'जयन्ति' जय पा रहे हैं।।१५॥

भावार्थ—जैसे निर्मली वनस्पति का चूर्ण, जल को निर्मल बनाता है, वैसे ही विमलनाथ स्वामी की वाणी तीन जगत् के अन्तः करण को पवित्र बनाती है; ऐसी लोकोत्तर वाणी सर्वत्र जय पारही है ॥ १५॥

स्वयंभूरमणस्यधि,-करुणारसवारिणा ।

अनन्तिजिदनन्तां वः, प्रयच्छतु सुखिश्रियम् ॥ १६ ॥ अन्वयार्थ — अनन्तिजित्' श्रीअनन्तनाथ रवामी 'स्वयंभूरमणस्पिधं' स्वयंभूरमण नामक समुद्र के साथ स्पर्धा करने वाले ऐसे 'करुणारसवारिणा' दया-रस रूप जल से 'वः' तुम को 'अनन्तां' अनन्त 'सुखिश्रियम्' सुख-संपारी 'प्रयच्छतुं देवे ॥ १६ ॥

भावार्थ जैसे स्वयंम्रमण समुद्र का पानी अपार है, वैसे ही श्रीअनन्तनाथ प्रमु की दया भी अपार है। अपनी उस अपार दया से वंह प्रमु तुम सब को अनन्त मुख-संपत्ति देवे॥१६॥

कल्पद्रमुसधर्माण,-मिष्टप्राप्तौ श्वशिरणाम् । चतुर्घाधमदेष्टारं, धर्मनाथम्रुपास्महे ॥ १७॥

अन्वयार्थ---'शरीरिणान्' प्राणियों को 'इष्टप्राप्ती' बाञ्छित वस्तु प्राप्त करने में 'कल्पद्रम' कल्पवृक्ष के 'सधर्मा- णम्' समान [और] 'चतुर्घा' चार प्रकार के 'धर्म' धर्म का 'देष्टारं' उपदेश करने वाले [ऐसे] 'धर्मनाथम्' धर्मनाथ स्वामी की'उपास्महे' [हम] उपासना करते हैं ॥ १७॥

भावार्थ — जिस भगवान् से सभी पाणा अपनी वाञ्छित बस्तुएँ सहज ही में उसी तरह प्राप्त करते हैं, जिस तरह कि कल्पवृक्ष से । और जो भगवान् दांनं, शील, तप तथा भाव-रूप चार प्रकार के धर्म का उपदेशक है, उस श्रीधर्मनाथ प्रभु की हम उपासना करते हैं।। १७॥

सुधासोदरवाग्ज्योत्स्ना, -निर्मलीकृतदिङ्गुखः ।
मृगलक्ष्मा तमःशान्त्यै, शान्तिनाथिजिनोऽस्तु वः ॥१८॥
अन्वयार्थ—'सुधा' अमृत 'सोदर' तुल्य 'वाग्'
वाणीरूप 'ज्योत्स्ना' चाँदनी से 'निर्मलीकृतदिङ्गुसः'
जिस ने दिशाओं के मुखों को निर्मल किया है [और] 'मृग-लक्ष्मा' जिसको हिरन का लाञ्छन है [वह] 'शान्तिनाथ-जिनः' शान्तिनाथ जिनेश्वर 'वः' तुम्होर 'तमः' तमोगुण—अज्ञान की 'शान्तै' शान्ति के लिये 'अस्तु' हो ॥ १८॥

भावार्थ — जिस भगवान् की अमृत तुल्य वाणी सुन कर सुनने वालों के मुख उसी तरह प्रसन्न हुए, जिस तरह कि चाँदनी से दिशाएँ प्रसन्न होती हैं और जिस के हिरन का चित्र है, वह श्रीशान्तिनाथ प्रमु तुम्हारे पाप को वैसे ही दूर करे, जैसे चन्द्रमा अन्धकार को दूर करता है ॥ १८॥

श्रीकुन्थुनाथो भगवान्, सनाथोऽतिश्रयार्द्धिमः ।
सुरासुरन्नाथाना, मेकनाथोऽस्तु वः श्रिये ॥ १९ ॥
अन्वयार्थ— 'अतिशय' अतिशयों की 'ऋद्धिमिः'
संपत्तियों के 'सनाथ' सहित [और] 'सुरासुरन्' सुर,
असुर तथा मनुष्यों के 'नाथानाम्' स्वामियों का 'एक'
असाधारण 'नाथ' स्वामी [ऐसा] 'श्रीकुन्थुनाथो भगवान्।
श्रीकुन्थुनाथ प्रभु 'वः' तुम्हारी 'श्रिये' संपत्ति के लिये
'अस्तु' हो ॥ १९ ॥

भावार्थ — जिस को चौंतीस आतिशय की संपत्ति माप्त है, और जो देवेन्द्र, दानवेन्द्र तथा नरेन्द्र का नाथ है, वह श्रीकुन्थु-नाथ भगवान् तुम्होर कल्याण के लिये हो ॥ १९ ॥

अरनाथस्तु भगवाँ,-श्रतुर्थारनभोरविः । चतुर्थपुरुपार्थश्री,-विलासं वितनोतु वः ॥ २०॥

अन्त्रयार्थ — चतुर्थ' चौथे 'अर' आराह्तप 'नमः' आकाश्च में 'रिवः' सूर्य समान [ऐसा] 'अरनाथः तु भगवान् श्रीअरनाथ प्रभु 'वः' तुम्हारे 'चतुर्थपुरुषार्थ' चौथे पुरुषार्थ अर्थात् मोक्ष की 'श्री' ह्हमी के 'विलास विलास को 'वितनोतु विस्तृत करे ॥२०॥

भावाध- श्रीअरनाथ भगवान् चौथे ओर में उसी तरह शोभायमान हो रहे थें, जिस तर्रह सूर्य आकाश में शोभायमान है, वह भगवान् तुम्हें मोक्ष दे ॥२०॥

१—काल-चक के उत्सिर्पणा और अदसर्पिणी ऐसे मुख्य दो हिस्से हैं। प्रत्येक हिस्से के छह छह भाग माने गये हैं। ये ही भाग 'आरे' कहकाते हैं।

सुरासुरनराधीश,-मयूरनवनुगरिदम् । कर्मद्रन्मूल्मने हस्ति,-मछं मछीमभिष्टमः ॥२१॥

अन्वयार्थ—'सुरासुरनर' सुर, असुर तथा मनुष्यों के अधिश 'नव' नये 'वारिदम्' भिष्ठ के समान [और] 'कम' कर्मरूप 'द्व' वृक्षों को 'उन्मूलने' निर्मूल करने के लिये 'हस्तिमल्लं' ऐरावत हाथी के समान [ऐसे] 'मर्लीम्' मर्लीनाथ स्वामी की 'अभिष्टमः' [हम] रतुति करते हैं। २१।

भावार्थ – जिस भगवःन् को देख कर सुरपित, असुरपित तथा नरपित उसी तरह खुश हुए, जिस तरह नये मेघ को देख कर मोर खुश होते हैं। और जो भगवःन् कर्म की निर्मूल करने के लिये वैसा ही समर्थ हे, जिसा कि पड़ों को उखाड़ फेंकने में ऐरावत हाथा। ऐसे उस मर्छानाथ भगवान् की हम रत्ति करते हैं ॥२१॥

जगन्महामोहनिद्रा,-प्रत्यूषसमयोपमम् । म्रुनिसुत्रतनःथस्य, देशनावचनं रतुमः ॥२२॥

अन्वयार्थ-'जगत्ं दुनियाँ की 'महामोह' महान् अज्ञान-रूप 'निद्रा' निद्रा के लिये प्रत्यूषसमयोगमम्' प्रातःकाल के समान [ऐसे] 'मुनिसुन्नतनाथस्य' मुनिसुन्नत स्वामी के 'देशना-यचनं' उपदेश-वचन की 'स्तुमः' [हम] स्तुति करते हैं ॥२२॥

मावार्थ श्रीमुनिसुव्रत स्वाभी का उपदेश-वचन, जो विगत् की महामोहरूप निद्रा को दूर करने के लिये प्रातःकार के समान है, उस की हम स्तुति करते हैं ॥२२॥

खुठन्तो नमतां मूर्भि, निर्मलीकारकारणम् । वारिष्ठवा इव नमेः, पान्तु पादनखांशवः ॥२३॥

अन्वयार्थ 'नमतां' नमन करने वालों के मूधिन' मस्तक पर 'लुठन्तः' गिरने वाली [और उनको] 'निर्मलीकार' पवित्र बनाने में 'कारणम्' कारणभृत [अत एव] वारिष्ठवा इव' जल के भवाहों के सहश [ऐसी] नमः' निमनाथ स्वामी के 'पादन-खांशवः' परों के नखों की किरणें 'पान्तु' रक्षण करें ॥२३॥

भावार्थ श्रीनिमनाथ भगवान् के पैरों के नखों की किरणें, जो झुक कर प्रणाम करने वालें के सिर पर जल के प्रवाह की तरह गिरती आर उन्हें पवित्र बनाती हैं, वे तुम्हारी रक्षा करें ॥ ३॥

यदुवंशसम्रद्रेन्दुः, कर्मकश्चहुताश्चनः । अरिष्टनेमिर्भगवान्, भूयाद्वोऽरिष्टनाश्चनः ॥२४॥

अन्वयार्थ — यदुवंश यादव वंशरूप 'समुद्रं समुद्र के लिये इन्दुः' चन्द्र के समान [और] 'कर्म' कर्मरूप 'कक्ष' वन के लिये 'हुताशनः' अभि के समान 'अरिष्टनेमिः भगवान्' श्री-नेमिनाथ प्रमु 'वः' तुम्हारे 'अरिष्टं अमंगल के 'नाशनः, नाश-कारी 'मूयात्ं हो ॥२॥।

भावार्थ - जिस भगवान् के प्रभाव से यादव वंश की वृद्धि वैसे ही हुई, जैसे चन्द्र के प्रभाव से समुद्र की वृद्धि हीती है, और जिस ने कर्म को वैसे ही जला दिया जैसे अग्नि वन

को जला देती है। वह श्रीनेमिनाथ मगवान् तुम्हारे अमंगल को नष्ट करे ॥२४॥

कमठे घरणेन्द्रे च, स्वोचितं कर्म कुर्वति । प्रश्रुस्तुल्यमनोवृत्तिः, पार्श्वनाथः श्रियेऽस्तु वः ॥२५॥

अन्वयार्थ—'स्वोचितं' अपने अपने योग्य 'कर्म' कार्य 'कुर्वति' करते हुए [ऐसे] कमठें कमठ नामक दैत्य पर 'च' और 'घरणेन्द्रे 'घरणेन्द्र पर 'तुल्यमनावृत्तिः' समान भाव वाला 'पार्श्वनाथः प्रभः' पार्श्वनाथ भगवान् 'वः' तुम्हारी 'श्रिये अस्तु' संपत्ति के लिये हो ॥ २५॥

भावार्थ — अपने अपने स्वभाव के अनुसार प्रवृत्ति करने वाले कमठ नामक दैत्य और धरणेन्द्र नामक असुरकुमार अर्थात् इन बैरी और सेवक दोनों पर जिस की मनो-वृत्ति समान रही, वह श्रीपार्श्वनाथ भगवान् तुम्हारी संपति का कारण हो ॥ २५॥

श्रीमते वीरनाथाय, सनाथायाद्भुताश्रिया । महानन्दसरोराज,-मरालायाहते नमः ॥ २६॥

अन्वयार्थ—'अद्मुतिश्रया' अचरज पैदा करने वाली विभूति से 'सनाथाय' युक्त [और] 'महानन्द' महान् आनन्द-रूप 'सरः' सरोवर के 'राजमरालाय' राजहंस [ऐसे] 'श्रीमते' श्रीमान् 'वीरनाथाय' महावीर 'अहते' अरिहन्त को 'नमः' नमस्कार हो ॥ २६॥

भावार्थ — जो स्वाभाविक अनन्त सुख में वैसे ही विचरण करता है, जैसे महान् राजंहस सरोवर में, उस अतिश्रयों की समृद्धि वाले श्रीमहावीर प्रभु को नमस्कार हो ॥ २६ ॥

कृतापराघेऽपि जने, कृपामन्थरतारयोः । इपद्वाष्पार्द्रयोभद्रं, श्रीवीरजिननेत्रयोः ॥ २७ ॥

अन्वयार्थ 'कृतापराधे' अपराध किये हुए 'जने' शस्स पर 'अपि' भी 'कृपा' दया से 'मन्थरतारयोः' झुर्का हुई पुतली वाले [और] 'ईषत्' अरूप 'बाप्प' आँसुओं से 'आईयोः' भीग हुए [ऐसे] 'श्रीवीरजिननेत्रयोः' श्रीमहावीर भगवान के नेत्रों का 'भद्रं' कल्याण हो ॥ २७॥

भावार्थ --- श्रीमहावीर प्रभु की दया इतनी अधिक थी कि जिस से अपने की पूरे तौर से सताने वाले 'संगम' नामक देव पर भी उन्हें दया हो आई और इस से उन के नेत्रों की पुतलियाँ उस पर झुक गईं। इतना ही नहीं, बल्कि कुछ अश्रु-जल से नेत्र भीग तक गये। ऐसे दया-भाव-पूर्ण प्रभु के नेत्रों का कल्याण हो। २७।

जयित विजितान्यतेजाः, सुरासुराधीशसेवितः श्रीमान्। विमलस्नासविरहित,-स्निभुवनचृडामणिभगवान्।।२८॥ अन्वयार्थ—'विजितान्यतेजाः' दूसरें। के तेजों को जीत छेने वाला 'मुरासुराधीशसेवितः' सुर और असुर के म्वामियों से सेवित जासविरहितः' भयरिहन 'त्रिभुवनचृडामणिः' तीन होक में मुकुट समान [और] 'विमहः' पवित्र [ऐसा] 'श्रीमान्' शोभायुक्त 'भगवान्' परमात्मा 'जयित' जय पा रहा है ॥२८॥

सावार्थ जिस के तेज से और सन तेज दन गये हैं, जिस की सेवा सुरपित तथा असुरपित तक ने की है, जो मल-रिहत तथा भयरहित है और जो तीनों जगत् में मुकुट के समान है, उस श्रीमहावीर भगवान् की जय हो रही है ॥२८॥

वीरः सर्वसुरासुरेन्द्रमहितो वीरं बुधाः संश्रिता,-वीरेणाभिहतः स्वकर्मनिचयो वीराय नित्यं नमः । वीराचीर्थमिदं प्रवृत्तमतुलं वीरस्य घोरं तपो, वीरे श्रीधृतिकीर्तिकान्तिनिचयः श्रीवीर! भद्रं दिश्र ॥२९॥

अन्त्रयार्थ — 'वीरः' महावीर 'सर्व' सब 'सुरासुरेन्द्र' सुर और असुर के इन्द्रों से 'महितः' पृजित है, 'बुधाः' विद्वान् लोग 'वीरं' महावीर के 'संश्रिताः' आश्रित हैं, 'वीरेण' महावीर ने 'स्वकर्मनिचयः' अपना कर्म-समूह 'अभिहतः' नष्ट किया है, 'वीराव' भहावीर को 'नित्यं' हमेशा 'नमः' नमस्कार हो, 'वीराव' महावीर से 'इदं' यह 'अतुलं' अनुपम 'तीर्थम्' शासन 'शवृत्तम्' शुरू हुआ है, 'वीरस्य' महावीर का 'तपः' तप 'घोरं' कठोर है, 'वीरे' महावीर में 'श्री' लक्ष्मी 'घृति' धोरज 'कीर्ति' यश [और] 'कान्ति' शोभा का 'निचयः' समूह है, 'श्रीवीर!' हे श्रीमहावीर 'भद्नं' कल्याण 'दिशं दे ॥ २९॥

भावार्थ—इस क्लोक में किव ने भगवान् की स्तुति करते हुए क्रमशः सात विभक्तियों का तथा संबोधन का प्रयोग कर के अपनी कैंवित्व-चातुरी का उपयोग किया है। जो सब सुरेन्द्र तथा असुरेन्द्रों से पूजित है, विद्वानों ने जिस का आश्रय प्रहण किया है, जिस ने अपने कर्म का समूह बिल्कुल नष्ट किया है, जिस को नित्य नमस्कार करना चाहिये, जिस से इस अनुपम तीर्थ का प्रचार हुआ है, जिस की तपस्या अतिदुष्कर है और जिस में विभूति, धीरज, कीर्ति और कान्ति विद्यमान हैं, ऐसे हे महावीर प्रभो ! तू कल्याण दे ॥ २९ ॥

अवानितलगतानां कृत्रिमाकृत्रिमानां, वरभवनगतानां दिव्यवेमानिकानाम् । इह मनुजकृतानां देवराजार्चितानां, जिनवरभवनानां भावतोऽहं नमामि ॥ ३०॥

अन्त्रयार्थ—-'वरभवनगतानां' श्रेप्ठ भवनों में रहे हुए, 'दिव्यवैमानिकानाम्' श्रेप्ठ विमानों में रहे हुए [और] 'इह' इस लोक में 'मनुजकृतानां' मनुप्यों के बनाय हुए 'अवनितल-गतानां' भ्तल पर वर्तमान 'कृत्रिमाकृत्रिमानां' अशास्वत तथा शास्वत [ऐसे] 'देवराजार्चितानां' देवताओं के व राजाओं के द्वारा पूजित 'जिनवरभवनानां' जिनवर के मन्दिरों को 'अहं' मैं 'मावतः' भावपूर्वक 'नमामि' नमस्कार करता हूँ ॥ ३०॥

भावार्थ जिनमन्दिर तीन जगह हैं। भवनपति के भवनों में, वैमानिक के विमानों में और मध्य लोक में। मध्य लोक में। मध्य लोक में कुछ तो शाश्वत हैं और कुछ मनुष्यों के बनाये हुए, अत एव अशाश्वत हैं। ये मन्दिर देव, राजा या देवराज-

इन्द्र-इन सब के द्वारा पूजित हुए हैं। मैं भी भावपूर्वक उन की नमन करता हूँ ॥ ३०॥

सर्वेषां वेधसामाद्य,-मादिमं परमेष्टिनाम् । देवाधिदेवं सर्वज्ञं, श्रीवीरं प्रणिद्ध्महे ॥ ३१ ॥

अन्वयार्थ—'सर्वेषां' सब'वेधसाम् जानने वालों में 'आद्यम्' मुख्य [तथा] 'परमेष्ठिनाम्' परमोष्ठियों में 'आदिमं' प्रथम [और] 'देवाधिदेवं' देवों के देव [ऐसे] 'सर्वज्ञं'. सर्वज्ञ 'श्रीवीरं' श्रीमहावीर का 'प्रणिदध्महे' [हम] ध्यान करते हैं ॥ ३१ ॥

भावार्थ — सब ज्ञाताओं में मुख्य, पाँचों परमेष्ठियों में प्रथम, देवों के भी देव और सर्वज्ञ, ऐसे श्रीवीर भगवान् का हम ध्यान करते हैं ॥ ३१॥

देवोऽनेकभवार्जितोर्जितमहापापप्रदीपानलो, देवः सिद्धिवधृविशालहृदयालङ्कारहारोपमः । देवोऽण्टादशदोपसिन्धुरघटानिर्भेदपश्चाननो,

भव्यानां विद्धातु वाञ्छितफलं श्रीवीतरागा जिनः ॥३२॥ अन्वयार्थ—जो 'देवः' देव 'अनेक' बहुत 'भव' जन्मों में 'अर्जित' संचय किये गये [और] 'ऊर्जित' तीत्र [ऐसे] 'महापाप' महान् पापों को 'प्रदीप' जलाने के लिये 'अनलः' अग्नि के समान है, [और जो] 'देवः' देव 'सिद्धिवध्' मुक्ति-रूप स्त्री के 'विशालहृदय' विशाल हृदय को 'अलङ्कार' शोभायमान करने के लिये 'हारोपमः' हार के समान है, [और जो]'देवः' देव

'अष्टादश' अठारह 'देाष' दोषरूप 'सिन्धुर' हाश्वियों की 'घटा' घटा को 'निर्भेद' तोड़ने के लिये 'पञ्चाननः' सिंह के समान है, [वह] 'श्रीवीतरागः जिनः' श्रीवीतराग जिनेश्वर 'भव्यानां' भव्यों के 'विद्धातु' संपादन करे !! ३२ ॥

भावार्थ — जो अनेक भवों के संचित और तीव ऐसे महान् पापों को जलाने में अग्नि-सदश है, जो मुक्ति का आभूषण है और जो अठारह दोषरूप हाथियों के जमाव को तोड़ने के लिये सिंह के समान है, वह श्रीवीतराग देव भव्यों के मनोरभ पूर्ण करे ॥ ३२ ॥

ख्यातोऽष्टापदपर्वतो गजपदः संमेतर्शलाभिधः, श्रीमान् रैवतकः प्रसिद्धमहिमा शत्रुखयो मण्डपः । वंभारः कनकाचलोऽर्बुदगिरिः श्रीचित्रकूटादय-स्तत्र श्रीऋषभादयो जिनवराः कुर्वन्तु यो मङ्गलम् ॥३३॥

अन्वयार्थ—'स्यातः' प्रसिद्ध 'अष्टापदपर्वतः' अष्टापद पर्वत, 'गजपदः' गजपद पर्वतः 'संमेतशैलाभिधः' संमेतशिलर पर्वत, 'श्रीमान्' श्रेष्ठ 'रैवतकः' गिरिनार, 'प्रसिद्धमिहमा' प्रसिद्ध महिमा वाला 'शत्रुखयः' शत्रुञ्जय, 'मण्डपः' माँडवगद्ध, 'वैभारः' वैभारगिरि, 'कनकाचलः' सोनागिरि, 'अर्बुदगिरिः' आबू [और] 'श्रीचित्रकृटादयः' चिचाड वगैरः जो तीर्थ हैं, 'तन्न' उन पर [स्थित] 'श्रीऋषभादयः जिनवराः' श्रीऋषभदेव वगैरः जिनेश्वर 'वः' तुम्हारा 'मङ्गलम्' मंगल 'कुर्वन्तु' करें ॥ ३३ ॥ मावार्थ अष्टापद, गजपद, संमेतशिखर, गिरिनार, श्वाल्य मांडवगढ़, वैभारगिरि, सोनागिरि, आबू और चित्तीड़ वेगरः जो तीर्थ विख्यात हैं, उन पर प्रतिष्ठित ऐसे श्रीऋषभदेव आदि तीर्थक्कर तुम्हारा मङ्गल करें ॥३३॥

५७-अजित-शान्ति स्तवन ।

* अजिअं जिअसव्वभयं, संति च पसंतसव्वगयपावं । जयगुरु संतिगुणकरे, दो वि जिणवरे पणिवयामि ॥१॥(गाहा)

अन्वयार्थ — 'जिअसव्वभयं' सब भय को जीते हुए 'अजिअं' श्रीअजितनाथ 'च' और 'पसंतसव्वगयपावं' सब रोग और पाप को शान्त किये हुए 'संतिं' श्रीशान्तिनाथ [इन] 'जयगुरु' जगत के गुरु [तथा] 'संतिगुणकरे' उपशम गुण का करने वाले [ऐसे] 'दो वि' दोनों 'जिणवरे' जिनवरों को 'पणिवयाभि' [मैं] नमम्कार करता हूँ ॥ १॥

भावार्थ-इस छन्द का नाम गाथा है। इस में श्रीअजि-तनाथ और श्रीशान्तिनाथ दोनों की स्तुति है।

सब भयों को जीत लेने वाले अजितनाथ और सब रोग तथा पापों को शान्त कर देने वाले श्रीशान्तिनाथ, इन दोनों को मैं नमस्कार करता हूँ। ये दोनों तीर्थंकर जगत् के गुरु और शान्तिकारक हैं॥ १॥

अजितं जितसर्वभयं, शान्ति च प्रशान्तसर्वगद्यापम् ।
 जगद्गुरू शान्तिगुणकरी, द्वाविप जिनवरी प्राणिपतामि ॥ १ ॥

† ववगयमंगुलमावे, ते इं विउलतवनिम्मलसहावे । निरुवममहप्पमावे, थोसामि सुदिद्ठसञ्भावे ॥२॥(गाहा)

अन्वयार्थ 'ववगयमंगुलभावे' तुच्छ भावों को नष्ट कर देने वाले, 'विडल' महान् 'तव' तप से 'निम्मलसहावे' निर्मल स्वभाव वाले, 'निरुवममहप्पभावे' अतुल और महान् प्रभाव वाले [और] 'सुदिद्वसन्भाव' सत्य पदार्थों को अच्छी तरह देल लेने वाले [ऐसे] 'ते' उन की 'हं' मैं 'थोसामि' स्तुति करूँगा॥ २॥

भावार्थ—इस गाथा नामक छन्द में दोनों तीर्थंकरों का स्तवन करने की प्रतिज्ञा की गई है।

जिन के बुरे परिणाम बिल्कुल नष्ट हो चुके हैं, तीव्र तपस्या से जिन का स्वभाव निर्मल हुआ है, जिन का प्रभाव अतुक्रनीय और महान् है और जिन्हों ने यथार्थ तस्वों को पूर्णतया जाना है, उन श्रीआजितनाथ तथा शान्तिनाथ का मैं स्तवन करूँगा ॥२॥

* सव्बदुक्खप्पसंतीणं, सव्वपावप्पसंतिणं ।
सया अजिअसंतीणं, नमो अजिअसंतिणं ॥३॥ (सिलोगा)
अन्वयार्थ—'सव्बदुक्खप्पसंतीणं' सब दुःख को शान्त
किये हुए, 'सव्वपावप्पसंतिणं' सब पाप को शान्त किये हुए
[और] 'सया' सदा 'आजिअसंतीणं' अजेय तथा शान्ति
धारण करने वाले [ऐसे] 'अजिअसंतिणं' अजितनाथ तथा
शान्तिनाथ को 'नमो' नमस्कार हो ॥ ३॥

[†] व्यपगताशोभनभावी, तावहं विपुरुतपोनिर्मस्वभावी । निरुपममहाप्रभावी, स्तांच्ये सुदृष्टसङ्कावी ॥ २ ॥

^{*} मर्वदुःखप्रशान्तिभ्यां, सर्वपापप्रशान्तिभ्याम् । सदाऽजितशान्तिभ्यां, नमोऽजितशान्तिभ्याम् ॥ ३॥

भावार्थ इस क्लोक नामक छन्द में दोनों तिर्थकरों को नमस्कार किया है।

जिन के न तो किसी तरह का दुःख बाकी है और न किसी तरह का पाप और जो हमेशा अजेय-नहीं जीते जा सकने वाले—तथा शान्ति धारण करने वाले हैं, ऐसे श्रीआजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनां की नमस्कार हो ॥ ३॥

* अजिअजिण सुहप्पवत्तणं, तव पुरिसुत्तम नामंकित्तणं । तह य धिइमइप्पवत्तणं, तव य जिणुत्तम संति कित्तणं ॥४॥ (मागहिआ)

अन्वयार्थ- 'पुरिसुत्तम' पुरुषां में उत्तम 'अजिअजिण' हे अजितनाथ जिन ! 'तव' तेरा 'नामिकत्तणं' नाम कीर्तन 'य' तथा 'जिणुत्तम संति' हे जिनोत्तम शान्तिनाथ ! 'तव' तेरा 'कित्तणं' नाम-कीर्तन 'सुहप्पवत्तणं' सुन्त को भवतीने वाला 'तह य' तथा 'धिइमइप्पवत्तणं' धीरज और वृद्धि को भवतीने वाला है ॥ ४ ॥

भावार्थ- इस छन्द का नाम मागिधका है। इस में दोनों तीर्थकों के स्तवन की महिमा का वर्णन है।

हे पुरुषों में उत्तम श्रीअजितनाथ ! तथा जिनों में उत्तम श्रीशान्तिनाथ ! तुम दोनों के नाम का स्तवन सुख देने वाला तथा धैर्य और बुद्धि प्रकटाने वाला है ॥ ४ ॥

[#] अजिताजिन ! मुखप्रवर्तनं, तत्र पुरुषोत्तम ! नामकीतनम् । तथा च पृतिमतिप्रवर्तनं, तत्र च जिनोत्तम ! शान्ते ! कीर्तनम् ॥ ४ ॥

* किरिआविहिसंचिअकम्मिकलेसविग्रुक्स्यरं, आजिअं निचिअं च गुणेहिं महाग्रुणिसिद्धिगयं । आजिअस्स य संतिमहाग्रुणिणो वि अ संतिकरं, सययं मम निव्वुइकारणयं च नमंसणयं।।५॥ (आलिंगणयं)

अन्वयार्थ — 'किरिआविहि' कियाएँ कर के 'संचिअ' इकट्ठे किये हुए 'कम्मिकिलेस' कर्मरूप केलश से 'विमुक्खयरं' छुटकारा दिलाने वाला, 'गुणेहिं' गुणों से 'निचिअं' परिपूर्ण 'अजिअं' किसी से नहीं जीता हुआ, 'महामुणिसिद्धिगयं' महायोगी की सिद्धियों से युक्त 'च' और 'संतिकरं' शान्ति करने वाला, [ऐसा] 'अजिअम्सं अजितनाथ को किया हुआ 'य' तथा 'संतिमहामुणिणो वि' शान्तिनाथ महामुनि को भी किया हुआ 'नमंसणयं' नमस्कार 'सययं हमेशा 'मम' मेरी 'निव्वृह' शान्ति का 'कारणयं' कारण [हो] ॥ ५॥

भावार्थ — इस छन्द का नाम आछिङ्गनक है। इस में श्रीआजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों को किये जाने वाले नमस्कार की महिमा गायी गई है।

अनेक कियाओं के द्वारा संचय किये हुए कर्म-क्लेशों से छुड़ाने वाला, अनेक गुणों से युक्त, अजेब अर्थात् सब से अधिक

^{*} कियाविधिसंचितकर्मक्रेशविमोक्षकर,माजितं निचितं च गुणैर्महामुनिसिद्धिगतम् ।
आजितस्य च शान्तिमहामुनेरिय च शान्तिकरं,
सततं मम निर्शृतिकारणकं च नमस्यनकम् ॥ ५ ॥

प्रभाव वाला, बड़े बड़े योगियों के योग्य अणिमा आदि सिद्धियों को दिलाने वाला और शान्तिकारक, इस प्रकार का श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ को किया हुआ जो नमस्कार है सो सदा मुझ को शान्ति देवे ॥५॥

पुरिसा जइ दुक्खवारणं, जइ य विमग्गह सुक्खकारणं ।
 अजिअं संतिं च भावओ, अभयकरे सरणं पवज्जहा ॥६॥
 (मागहिआ)

अन्वयार्थ- - 'पुरिसा' हे पुरुषो ! 'जइ' अगर 'दुक्खवारणं' दु:ख-निवारण का उपाय 'यं तथा 'सुक्खकारणं' सुख का उपाय 'विमग्गह' ढूँढ़ते हो [तो] 'अभयकरे' अभय करने वाले [ऐसे] 'अजिअं संतिं च' अजितनाथ तथा शान्तिनाथ देनों की 'सरणं' शरण 'भावओ' भावपूर्वक 'पवज्जहा' प्राप्त करो ॥६॥

भावार्थ — इस छन्द का नाम मागधिका है। इस में दोनों भगवान की शरण लेने का उपदेश है।

हे पुरुषो ! अगर तुम दुःख-निवारण के और सुख प्राप्त करने की खोज करते हो तो श्रीअजितनाथ और शान्तिनाथ, दोनों की भाक्तिपूर्वक शरण हो, क्योंकि वे अभय करने वाहे हैं ।।६॥

^{*} पुरुषाः ! यदि दुःखवारणं, यदि च विमार्गयय मौख्यकारणम् ।

अजितं शान्ति च भावतोऽभयकरौ शरणं प्रपद्यव्यम् ॥६॥

* अरहरइतिमिरविरहिअमुवरयजरमरणं, मुरअमुरगरुलभुगवइपययपणिवइयं । अजिअमहमवि अ सुनयनयनिजणमभयकरं, सरणमुवसरिअ भुविदिविजमहिअं सययमुवणमे ॥ ७॥ (संगययं)

अन्वयार्थ — 'अरह' अरित से 'रह' रित से और 'तिमिर' अज्ञान से 'विरहिअम्' रिहत, 'उवरयजरमरणं' जरा और मरण से रिहत, 'सुर' देव 'असुर' असुरकुमार 'गरुल' सुर्वणकुमार तथा 'भुयग नागकुमार के 'बह पतियों से 'पयय' आदर-पूर्वक 'पणिवइयं' नमस्कार किये गये, 'सुनयनय' अच्छी नीति और न्याय में 'निउणम्' निपुण, 'अभयकरं भय मिटाने वाले 'अ' और 'भुविदिविजमहिअ' पृथ्वी में तथा स्वर्ग में जन्म हुए प्राणियां से पूजित [ऐसे] 'आजअम् अजितनाथ की 'सरणम्' शरण 'उवसरिअ पाकर 'अहमिव' में भी 'सययम् सदा 'उवणमे' नमन करता हूँ॥ ७॥

भावार्ध -- यह संगतक नाम का छन्द है। इस में केवल श्रीअजितनाथ का गुण-कीर्तन है।

^{*} अरतिर तितिभिरविरहितमुग्गतजरामरणं, धुरामुरगरुडभुजगपातिप्रयतप्रणिपतितम् । अजितमहमपि च सुनयनयिनपुणमभयकरं, शरणमुपसृत्य भुविदिविजमहिनं सत्ततमुपनमामि ॥ ७॥

जो हर्ष, खेद तथा अज्ञान से परे है, जो जरा मरण से मुक्त है, जिस को देवों के, अमुरकुमारों के, सुवर्णकुमारों के जार नागकुमारों के स्वामियों ने आदरपूर्वक प्रणाम किया है, जो सुनीति और न्याय में कुशल है, जो अभयदाता है और मनुप्यलोक तथा स्वर्गलोक के प्राणियों ने जिस की पृजा की है, उस श्रीअजितनाथ की शरण पा कर मैं सदा उस को नमन करता हूँ ॥७॥

· * तं च जिणुत्तमगुत्तमनित्तमसत्तधरं,

अज्जवमद्वसंतिविग्रुत्तिसमाहिनिहिं।

संतिकरं पणमामि दसुत्तमितित्थयरं,

संतिमुणी मम संतिसमाहिवरं दिसउ ॥८॥ (सोवाणयं)

अन्वयार्थ — - 'उत्तम' श्रेप्ठ तथा 'नित्तम' तमागुणरहित [एसे] 'सत्त यज्ञ को या पराक्रम को 'धरं' धारण करने वाले, 'अज्जव' सरलता, 'मद्दव' मृदुता, 'संति' क्षमा, 'विमुत्ति' निर्लोभता और 'समाहि' समाधि के 'निहिं' निधि, 'च' और 'दमुत्तमातित्थयरं' दमन में श्रेप्ठ तथा तीर्थङ्कर, [ऐसे] 'संतिकरं' शान्तिकारक 'तं' उस 'जिणुत्तमम्' जिनवर को 'पणमामि' [में] प्रणाम करता हूँ, 'संतिमुणी' शान्तिनाथ मुनि 'मम' मुझ को 'संति' शान्ति तथा 'समाहि' समाधि का 'वरं वर 'दिसउ' देवे ॥ ८॥

^{*} तं च जिनोत्तममुत्तमानस्तमस्यत्रधर,-मार्जयमादेवक्षान्तिनेनुजिसमाधिनिधिम् । शान्तिकरं प्रणमानि दमोत्तमतीर्थकरं, शान्तिमुनिर्मम गान्तिसमाधिवरं दिशतु ॥ ८ ॥

भावार्थ इस छन्द का नाम सोशनक है। इस में केवल श्रीशान्तिनाथ की स्तृति है।

जो उत्तम तथा अज्ञान, हिंसा आदि तमोगुण के दोषों से
रहिन ऐसे शुद्ध ज्ञान-यज्ञ को धारण करने वाला है, जो सरलता,
कोमलता, क्षमा, निर्लोभता और समाधि का मण्डार है, जो
विकारों को शान्त करने में प्रवल तथा तीर्थंकर है, जो शान्ति
के कर्ता तथा जनों में श्रेष्ठ है, उस शान्तिनाथ भगवान् को मैं
प्रणाम करता हूँ और प्रार्थना करता हूँ कि वह श्रीशान्तिनाथ
मुझ को शान्ति तथा समाधि का वर्ष प्रदान करे।। ८।।/

सावित्थपुट्वपत्थिवं च वरहृत्थिमत्थयपसत्थिवित्थिन्न-संथियं, थिरसरित्थवच्छं मयगललीलायमाणवरगंधहृत्थि-पत्थाणपित्थयं संथवारिहं । हृत्थिहृत्थवाहुं धंतकणगरुअगनि-रुवह्यपिजरं पवरलक्खणोवचियमोमचारुरूवं, सुइसुहृमणाभि-रामपरमरमणिज्जवरदेवदुंदुहिनिनायमहुर्यरसुहृगिरं ॥ ९ ॥ (वेह्हुओ)

^{*}शावस्त्रीप्रवेगार्थितं च वरहांस्त्रमस्तक शास्त्रविस्त्रीणेसंस्थितं,

स्थिरश्रावत्यवक्षसं मदकल्लालायमानवरगन्धहास्त्रप्रस्थानप्रास्थितं संस्तवाहम् । हस्तिहस्तवाहुं भातकनकरुचकानरुपहर्तापंत्ररं प्रवरलक्षणोपचितसोम्यचारुह्तं, श्रतिमुखमनोऽभिरामपरमरमणीयवरदेवदुन्दुभिनिनादमधुरतर्द्युभगिरम्॥९॥

णिजा जिआरिगणं, जिअसव्वमयं भवोहारिउं। पणमामि अहं पयओ, पावं पसमेउ मे भयवं॥ १०॥ (रासालुद्धओ)

अन्वयार्थ — 'सावित्थपुट्वपित्थवं' पह छे श्रावस्ती नगरी के राजा, 'वरहित्थं' प्रधान हाथी के 'मत्थयं' मस्तक के समान 'पसत्थ' प्रशस्त और 'वित्थिन्न' विस्तीर्ण 'संथियं' संस्थान वाछे, 'थिरसिरित्थवच्छं वक्षःस्थल में श्रीवत्स के स्थिर चिह्न वाले, 'मयगल' मदोन्मत्त और 'लीलायमाणं लीलायुक्त 'वरगंधहित्थं' प्रधान गन्धहित की 'पत्थाण' चाल से 'पित्थयं' चलने वाले, 'संथ-वारिहं स्तवन करने योग्य, 'हित्थहत्थबाहुं' हाथी की सुँड़ के समान बाहु वाले, 'धंत तपाय हुए 'कणकरुअगं सुवर्ण के आभरण के समान 'निरुवहयपिंजरं' स्वच्छ पीले वर्ण वाले, 'पव-रलक्लणोविच्य' श्रेष्ठ लक्षणों से युक्त 'सोम' सौस्य और 'चारु-रूवं' सुन्दर रूप वाले 'च'तथा 'सुइसुह' कान को सुस्कर 'मणाभिराम' मन को आनन्दकारी और 'परमरमणिज्ज' अतिरमणीय [ऐसे] 'वरदेवदुंदुहिनिनाय' श्रेष्ठ देव-दुन्दुभि के नाद के समान 'महुरयरसुहिगिरं' अतिमधुर और कल्याणकारक वाणी वाले. तथा—

'जिआरिगणं' वैरिओं के समूह को जीते हुए, 'जिअसव्वभयं' सब भय को जीते हुए' भवोहरिउं' संसाररूप प्रवाह के वैरी [ऐसे]

हैं अजितं जितारिगणं, जितर्सवभयं भवीघरिपुम् । प्रणमाम्यदं प्रयतः, पापं प्रशमयतु मे भगवन् ॥ १०॥

'अजिअं' अजितनाथ को 'अहं' मैं 'पयओ' आदरसहित 'पण-मामि प्रणाम करता हूँ, 'भयवं' हे भगवन् 'मे' मेरे 'पावं' पाप को 'पसभेउ' प्रशान्त कर दीजिये ॥ ९॥ १०॥

भावार्थ-इन दें। छन्दों में पहले का नाम वेष्टक और दूसरे का नाम रासालुब्धक है। दोनों छन्दों में श्रीअजितनाथ की स्तुति है—

जो प्रथम गृहस्थ अवस्था में श्रावस्ती नगरी का नरपति था, जिस का संस्थान (शरीर का आकार) प्रधान हाथी के मस्तक के समान सुन्दर और विशाल था, जिस की छ।ती में श्रीवत्स का स्थिर लाञ्छन था, प्रधान गन्ध-हरित की चाल की सी जिस की चारु थी, जो पशंसा करने छ।यक है, हाथी की सूँढ की सी जिस की भुजाएँ थीं, तपे हुए सोने के भूषण के समान जिस का अतिस्वच्छ पीत वर्ण था, अच्छे अच्छे रुक्षण वाला, सौम्य और सुन्दर जिस का रूप था, सुनने में सुखकारी, आहलादकारी और अतिरमणीय ऐसे श्रेष्ठ देव-दुन्दुभि के नाद समान अत्यन्त मधुर और कल्याणकारक जिस की वाणी थी, जिस ने वैरि-गण को और सब भयों को भी जीत लिया और जिस ने राग-द्वेषादि विकाररूप संसार-परम्परा का नाश किया, उस श्रीअजितनाथ को मैं बहुमानपूर्वक प्रणाम करता हूँ और प्रार्थना करता हूँ कि हे भगवन् ! आप मेरे पाप को शान्त कीजिये ॥ ९ ॥ १० ॥

कुरुजणवयहत्थिणाउरनरीसरो पढमं तओ महाचक-विद्विभोए महप्पभावो, जो बावचरिपुरवरसहस्सवरनगर-निगमजणवयवई बचीसारायवरसहस्साणुयायमग्गो । चउद-सवररयणनवमहानिहिचउसद्विसहस्सपवरजुवईण सुंदरवई, चुलसीहयगयरहसयसहस्ससामी छन्नवइगामकोडिसामी आसी जो भारहंमि भयवं ॥ ११॥ (वेइढओ)

तं संति संतिकरं, संतिण्णं सव्वभया । मंति थुणामि जिणं, संति विहेउ मे । १२॥ (रासानंदियं)

अन्वयार्थ—'जो' जो 'पढमं' पहले 'कुरुजणवय' कुरु देश के 'हिश्यणाउर' हिस्तिनापुरु नगर का 'नरीसरो' नरेश्वर 'तओ' इस के बाद 'महाचक्कविट्टभोए' चक्रवर्ती के महान भोगों को भोगने वाला [जैसे:—] बावत्तरिपुरवरसहस्स' बहत्तर हजार प्रधान प्रधान पुर वाले 'वरनगरिनगम' श्रेष्ठ नगरों तथा निगमों से युक्त ऐसे 'जणवयवई' देश का स्वामी, 'बत्तीसारायवरसहस्स' बत्तीस हजार प्रधान राजाओं से 'अणुयायमग्गो' अनुगत मार्ग

[#] कुरुजनपदहस्तिनापुरनरेश्वरः प्रथमं ततो महाचकवर्तिभोगान् [प्राप्तः]
महाप्रभावः, यो द्विसप्तिनपुरवरसहस्रवरनगरिनगमजनपदपिद्वि।त्रिंशद्राजवरसहस्रानुयातमार्थः । चतुर्देशवररत्ननवमहानि।धिचतुःषष्टिसहस्रप्रवरयुवतीनां
सुन्दरपितः, चतुर्द्वी।तिहयग बर्थशतसहस्रस्त्राभी षण्णविनिष्ठामकोटीस्त्राभी
आसीत् यो भारते भगवान् ॥ ११॥

तं शान्ति शान्तिकरं, संतीर्णं सर्वभयात् । शान्ति स्तौमि जिनं, शान्ति विद्धातु मे ॥ १२ ॥

वाला अर्थात् सेवित, 'चउदसवररयण' चौदह प्रधान रह्नों, 'नव-महानिहि' नव महानिधियों और 'चउसिट्ठसहस्सपवरजुवईण' चौंसठ हजार प्रधान युवितयों का 'सुंदरवई' सुन्दर पित, 'चुल्सी-इयगयरहसयसहस्स' चौरासी लाख घोड़े, हाथी और रथों का 'सामी' स्वामी, 'छन्नवइगामकोडिसामी' ल्यानवे करोड़ गाँवों का स्वामी [इस प्रकार] 'जो' जो 'महप्पभावो' महाप्रभाव वाला [ऐसा] 'भारहंमि' भरत क्षेत्र का 'भयवं' नाथ 'आसी' हुआ। ११।

'तं' उस 'संतिकरं' शान्तिकारक, 'सञ्वभया' सब भय से 'संतिएणं' मुक्त [तथा] 'संतिं' शान्ति वाले [ऐसे] 'संतिजिणं' शान्तिनाथ जिनवर की 'थुणामि' [मैं] स्तुति करता हूँ; 'मे' मेरे लिये 'संतिं' शान्ति 'विहेउ' कीजिये ॥ १२ ॥

भावार्थ—इन दो छन्दों में पहले का नाम वेष्टक और दूसरे का नाम रासानन्दितक है। दोनों में सिर्फ श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है।

जो पहले तो कुरु देश की राजधानी हिस्तिनापुर नगर का साधारण नरेश था, पर पीछे से जिस को चक्रवर्ती की महा-समृद्धि प्राप्त हुई, अर्थात् जिस के अधिकार में बहत्तर हजार अच्छे अच्छे परा वाले नगरों तथा निगमों (व्यापार के अड्डों) बाला देश आया, बत्तीस हजार मुकुटधारी राजा जिस के अनुगामी हुए, चौदह श्रेष्ठ रतन, नव महानिधि, चौंसठ हजार प्रधान युवतियाँ, चौरसी लाख घोड़े, चौरासी लाख हाथी, चौरासी लाख रथ और छ्यानवे करोड़ गाँव; इतना वैभव जिसे प्राप्त हुआ।

इस प्रकार भरत क्षेत्र का जो महाप्रभावशाली सम्राट् हुआ, उस स्वयं शान्ति वाले, दूसरों को शान्ति पहुँचान वाले आर सब भयों से मुक्त—सारांश यह कि पहले साधारण राजा, पांछे चक्रवर्ती और अन्त में महान् त्यागी, ऐसे श्रीशान्तिनाथ जिनवर की मैं स्तुति करता हूँ, वह श्रीशान्तिनाथ भगवान् मुझ को शान्ति देवे।

इक्खाग विदेहनरीसर नरवसहा मुणिवसहा, नवसारयसासिसकलाणण विगयतमा विहुअरया। अजि उत्तम तेअगुणेहिं महामुणिअमिअवला विउलकुला, पणमामि ते भवभयमूरण जगसरणा मम सरणं।। १३।। (चित्तलेहा।)

अन्वयार्थ — 'इक्लाग' इक्ष्वाकु वंश में जन्म लेने वाले, 'विदेहनरीसर' विदेह देश के नरपित, 'नरवसहा' नर-श्रेष्ठ, 'मुणिवसहा' मुनि-श्रेष्ठ, 'नवसारयसिसमकलाणण' शरद् ऋतु के नवीन चन्द्र के समान कलापूर्ण मुख वाले, 'विगयतमा' अज्ञान-रूप अन्धकार से रहित, 'विहुअरया' कर्मरूप रज से रहित, 'तेअगुणिहिं' तेजरूप गुणों से 'उत्तम' श्रेष्ठ, 'महामुणिअमि-अवला' महामुनियों के द्वारा भी नापा न जा सके ऐसे बल वाले, 'विउलकुला' विशाल कुठ वाले, 'भवभयमूरण' सांसारिकं

ऐक्ष्त्राक ! विदेहनरेश्वर ! नरवृषभ ! मुनवृषभ !,
 नवशारदशाशिसकलानन ! विगततमः ! विधुतरजः ! ।
 अजित ! उत्तम ! तेजागुणमहामुम्यमितवल ! विपुलकुल !,
 प्रणमामि तुभ्यं भवभयभञ्जन ! जगच्छरण ! मन शरणम् ॥ १३:।

भयों को तोड़ने वाले 'जगसरणा' जगत् के लिये शरणरूप, [ऐसे] 'अजिअ' हे अजितनाथ! 'ते' तुझ को 'पणमामि' [मैं] प्रणाम करता हूँ; [तू] 'मम सरणं' मेरे लिये शरणरूप है ॥१३॥ भावार्थ-इस चित्रलेखा नामक छन्द में श्रीअजितनाथ

प्रमु की स्तुति है।

हे इक्ष्वाकु वंश में जन्म लेने वाले ! विदेह देश के स्वामी! मनुष्यों में प्राधन ! मुनियों में प्रधान ! शरहकाल के नवीन चन्द्र की तरह शोभमान मुख बाले ! तमागुण और कर्म-रज से मुक्त ! तेजस्वी गुण वाले ! बड़े बड़े मुनि भी जिस का अंदाजा नहीं लगा सकते ऐसे वल वाले ! विशाल कुल वाले ! दुनियाँ के भयों को मेटने वाले और जगत् को शरण देने वाले, ऐसे हे अजितनाथ मगवन् ! में तुझ को नमस्कार करता हूँ, क्योंकि तू मेरा आधार है ॥ १३ ॥

* देवदाणिवद वंदम्रत्वंद इहतुहिजिहपरम— लहुरूव घंतरूपपद्दसेयसुद्धनिद्धघवल— दंतपंति संति सिनिकिनिम्रिनिजुत्तिगृत्तिपवर, दित्ततेअवंद घेअ सञ्जलोअभाविअप्पमाव णेअ पहस मे समाहिं ॥ १४ ॥ (नारायओ ।)

देवदानवेन्द्रचन्द्रसूरवन्य ! हृष्टतुष्टज्येष्ठपरम—
 रुष्टह्प ! ध्मातहृष्यप्ट्रश्वेतशुद्धास्त्रमध्यवस —
 दन्तपङ्क्ते ! शान्ते ! शक्तिकीर्तिमृक्तियुक्तिगुप्तिपृवर !,
 दीप्ततेजीवृन्द ! ध्येप ! सर्वलोकभावितपृभाव ! क्रेप ! पृदिश मे समा धिम् : १४।

अन्वयार्थ—'देवदाणविंद' देवेन्द्र और दानवेन्द्र के तथा 'चंदस्र' चन्द्र और सूर्य के 'वंद' वन्दनीय! 'हट्ठ' हर्षयुक्त, 'तुट्ठ' सन्तोषयुक्त, 'जिट्ठ' अत्यन्त प्रशंसा योग्य, 'परम-रुट्ठुरूत' उत्कृष्ट और पुष्ट स्वरूप बार्छ! 'धंत' तपायी हुई 'रूप्प' चाँदी की 'पट्ट' पाट के समान 'सेय' सफेद, 'सुद्ध' शुद्ध, 'निद्ध' चिकनी और 'घवरुदंतपंति' कान्ति वार्री ऐसी दाँव की पर्कित बार्रे! 'सित्ते' शक्ति, 'कित्ति' कीर्ति, 'मुत्ति' निर्ले-मता, 'जुत्ति' युक्ति और 'गुत्ति' गुप्ति में 'पवर' प्रधान! 'दिक्त' दीष्ठि बार्रे 'तेअ तेज के 'वंद' पुज्ज! धेअ' ध्यान करने योग्य! 'सन्वरोअ' सब लोक में भाविअप्पभाव' फैले हुए प्रभाव वार्रे! [और] 'णेअ' जानने योग्य! [ऐसे] 'संति' हे शान्तिनाथ भगवन्! 'मे' मुझ को 'समीहिं' समाधि 'पइस' दे॥१४॥

भावार्थ--यह नाराचक छन्द है । इस में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति हैं।

हे देवेन्द्र, दानवेन्द्र, चन्द्र और सूर्य को वन्दन करने योग्य ! हर्षपूर्ण, प्रसन्न, श्रेष्ठ, उत्कृष्ट और रूप्ट-पुष्ट स्वरूप वाले ! तपाकर शोधी हुई चाँदी की पाट के समान सफेद, निर्मल, चिकनी और उज्ज्वल ऐसी दाँत की पिक्कि यारण करने वाले ! शाक्ति यश निर्ममता, युक्ति और गुप्ति में सर्व-श्रेष्ठ ! देदीप्यमान तेज के पुञ्ज ! ध्यान करने योग्य ! सब होगों में विख्यात महिमा वाले ! और जानने योग्य ! ऐसे हे श्रीशान्तिनाथ भगवन् ! मुझ को शान्ति दीजिए ॥ १४॥ † विमलससिकलाइरेअसोमं, वितिमिरसरकराइरेअतेअं । तिअसवइगणाइरेअरूवं, धराणिधरप्यवराइरेअसारं ॥१५॥ (कुसुमलया ।)

सत्ते अ सया अजिअं, सारीरे अ बले अजिअं। तवसंजमे अ अजिअं, एस थुणामि जिणे अजिअं॥ १६॥ (भुअगपरि रिंगिअं।)

अन्वयार्थ—'विमलसि' निर्मल चन्द्र की 'कला' कलाओं से 'अइरेअसोमं' अधिक शीतल, 'वितिमिर' आवरणरहित 'सूर' सूर्य की 'कर' किरणों से 'अइरेअतेअं' अधिक तेजस्वी, 'तिअसवइ' इन्द्रों के 'गण' गण से 'अइरेअरूवं' अधिक रूप वाले [और] 'धरणिधरप्पवर' पर्वतों में मुख्य अर्थात् सुमेरु से 'अइरेअसार' अधिक हदता वाले [ऐसे, तथा—]

'सत्ते' आत्म-बल में 'सया अजिअं' सदा अजय 'अ' और 'सारिरे बलें' शरिरे के बल में 'अजिअं' अजेय 'अ' तथा 'तवसंजमे' तपस्या और संयम में 'आजिअं' अजेय [ऐसे] 'आजिअं जिणं' अजितनाथ जिन की 'एस' यह अर्थात् में 'शुणामि' स्तुति करता हूँ ॥ १५ ॥ १६ ॥

[†] विमलशशिकलातिरेकसीम्यं, विनिमिरसूरकरातिरेकतेजसम् । त्रिदशपतिगणातिरेकरूपं, धराणधरप्रवरातिरेकसारम् ॥ १५ ॥ सत्त्वे च सदाऽजितं, शारीरे च बलेऽजितम् । तप्रसंयमे चाऽजितमेष स्तौमि जिनमजितम् ॥ १६ ॥

भावार्थ — इन दो छन्दों में पहला कुसुमलता और दूसरा भुजगपरिरि हिगत है। इन में श्रीअजितनाथ की स्तुति है।

विशुद्ध चन्द्र की कलाओं से भी ज्यादा शीतल, बादलें से नहीं थिरे हुए सूर्य की किरणें। से भी विशेष तेज वाले, इन्द्रों से भी अधिक सुन्दरता वाले और मुमेरु से भी विशेष स्थिरता वाले तथा आत्मिक बल में शारीरिक बल में और संयम-तपस्या में सदा अजेय, ऐसे श्रीअजितनाथ जिनेश्वर का में स्तवन करता हूँ ॥ १५ ॥ १६ ॥

सोमगुणेहिं पावइ न तं नवसरयससी, तेअगुणेहिं पावइ न तं नवसरयरवी । रूवगुणेहिं पावइ न तं तिअसगणवई, सारगुणेहिं पत्वइ न तं घरणिघरवई ॥१७॥ (खिज्जिअयं।)

तित्थवरपवत्तयं तमरयरहियं, धीरजणधुअञ्चिअं चुअ-कलिकलुसं । संतिसुहपवत्तयं तिगरणपयओ, संतिमहं महा-ग्रुणिं सरणमुवणमे ॥१८॥ (ललिअयं ।)

अन्वयार्थ--- 'नव' नवीन 'सरयससी' शरद् ऋतु का चन्द्र 'सोमगुणेहिं' शीतलता के गुणें। में 'तंं उस को 'न पावइ' नहीं

^{*} सीम्थगुणेः प्राप्नोति न तं नवशरच्छशी,

तेजोगुणः प्राप्नोति न तं नवशरद्रविः।

रूपगुणैः प्राप्नोति न तं त्रिदशगणपतिः,

सारगुणैः धाप्नोति न तं धरणिधर्वतः ॥१७।

तीर्घवरप्रवर्तकं तमरजोरहितं, धीरजनस्तुताधितं च्युतकलिकाछ्यम् । शान्तिसुखप्रवर्तकं त्रिकरणप्रयतः, शान्तिमहं महामुनि शरणसुननमासि॥१८॥

पाता है, 'नव' नवीन 'सरवरवी' शरत्काल का सूर्य 'तेअगुणेहिं' तेज के गुणों में 'तं' उस को 'न पावइ' नहीं पाता है, 'तिअस-गणवई' देव-गणों का पित 'रूवगुणेहिं' रूप के गुणों में 'तं' उस को 'न पावइ' नहीं पाता है [और] 'धरणिधरवई' पर्वतराज 'सारगुणेहिं' हडता के गुणों में 'तं' उस को 'न पावइ' नहीं पाता है।

'तित्थवरपवत्तयं' श्रेष्ठ तीर्थ के प्रवर्तक, 'तमरयरहियं' अज्ञान-अन्धकार और कर्म-रज से रहित, 'धीरजण' पण्डित लोगों के द्वारा 'थुअच्चिअं' स्तवन और पूजन किये गये, 'चुअकल्लिकल्लसं' कल्ह और कल्लप भाव से मुक्त, 'संतिस्तहपवत्तयं' शान्ति और सुल के प्रवर्तक [और] 'महामुणि' महान् मुनि [ऐसे] 'संतिम्' श्रीशान्तिनाथ की 'सरणम्' शरण को 'तिगरणपयओं' त्रिकरण से सावधान हो कर 'अहं मैं 'उवणमे' प्राप्त करता हूँ ॥१०॥१८॥

भावार्थ — खिचकत और रुक्तिक नामक इन दो छन्दों में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है।

शीतलता के गुणों में शरत्काल का पूर्ण चन्द्र, तेज के गुणों में शरत्काल का पखर सूर्य, सौन्दर्य के गुणों में इन्द्र और दढता के गुणों में सुमेरु श्रीशान्तिनाथ की बराबरी नहीं कर सकते। सारांश, श्रीशान्तिनाथ भगवान् उक्त गुणों में इन्द्रादि से बढ़ कर है। उत्तम धर्म-तीर्थ को चलाने वाले, अज्ञान और कर्म-मल से परे, विद्वज्जनों के द्वारा स्तवन और पूजन को प्राप्त, नेख्य और मार्कनता से राहित, शान्ति व सुख के प्रचारक और महामुनि, ऐसे श्रीशान्तिनाथ भगवान् की मैं मन, वचन, काया से शरण लेता हूँ ॥ १७॥ १८॥

* विणञेषियसिररइअंजिलिरितिगणसंथुअं थिमिअं, विबुहाहिवधणवइनरवइथुअमहिअच्चिअं बहुसो । अइरुग्यसरयिदवायरसमहिअसप्पभं तवसा, गयणंगणवियरणसग्रइअचारणवंदिअं सिरसा ॥१९॥ (किसलयमाला ।)

असुरगरुलपरिवंदिअं, किन्नरोरगनमंसिअं।
देनकोडिसयसंथुअं, समणसंघपरि वंदिअं॥२०॥(सुम्रुहं॥)
अभयं अणहं, अरयं अरुयं।
अजिअं अजिअं, पयओ पणभे।२१। (विज्जुविलसिअं।)
अन्वयार्थ—'विणओणय' विनय से नमे हुए 'सिर'
मस्तक पर 'रइअंजलिं रची हुई अञ्जलि वाले 'रिसिगण'
ऋषि-गण के द्वारा 'संथुअं' मले प्रकार स्तवन किये गये,

विनयाननतिशरोगनिताअलिऋषिगणसंस्तुतं स्तिमितं,
 विश्वधाधिपधनयतिनरपिस्तुतमाहिताचितं बहुशः ।
 अचिरोद्रतशरिद्दाकरसम्भिद्धस्तप्रभं नपसा,
 गगनाञ्जनिवचरणसमुदितचारणविद्यनं शिरसा ॥१९॥
 असुरगरुडपिविद्यतं, किन्नरोरगनमस्यतम् ।
 देवकोटीशतसंस्तुतं, अमणसंघपरिविद्यतम् ॥२०॥
 अभयमनघमरतमरुजम् । अजितमाजितं, प्रयतः प्रणमामि ॥२१॥

'शिमिअं' निश्चल 'बहुसी' अनेक वार 'विबुहाहिव' देवपित के द्वारा 'धणवइ' धनपित के द्वारा 'नरवह' नरपित के द्वारा 'धुअ' स्तवन किये गये 'माहिअ' नमस्कार किये गये और 'अच्चिअं' पूजन किये गये 'तवसा' तप से 'अइरुग्गय' तत्काल उगे हुए 'सरयदिवायर' शरकाल के सूर्य से 'समिहिअ' अधिक 'सप्पमं' प्रभा वाले [और] 'सिरसा' मस्तक नमा कर 'गयणंगण' आकाश-मण्डल में 'वियरण' विचरण करके 'समुइअ' इकट्ठे हुए 'चारण' चारण मुनियों के द्वारा 'वंदिअं' वन्दन किये गये [ऐसे, तथा—]

'असुर' असुरकुमारों से और 'गरुल' सुवर्णकुमारों से 'परिवांदिअं' अच्छी तरह वन्दन किये गये 'किन्नर' किन्नरों से और 'उरग' नागकुमारों से 'नमंसिअं' नमस्कार किये गये 'कोडिसय' सैकड़ों करोड़ 'देव' देवों से 'संथुअं' स्तवन किये गये [और] 'समणसंघ' श्रमण-संघ के द्वारा 'परिवांदिअं' पूरे तौर से वन्दन किये गये [ऐसे, तथा--]

'अभयं' निर्भय, 'अणहं' निष्पाप, 'अरयं' अनासक्त, 'अरुयं' नीरोग [और] 'अजिअं' अजेय [ऐसे] 'अजिअं' श्रीअजितनाथ को पयओ' सावधान हो कर 'पणमे' [मैं] प्रणाम करता हूँ ॥ १९-२१॥

भावार्थ—किसल्यमाला, सुमुख और विद्युद्विलिसत नामक इन तीनों छन्दों में श्रीअजितनाथ की स्तुति की गई है।

ऋषियों ने विनय से सिर झुका कर और अञ्जलि बाँध कर जिस की अच्छी तरह स्तुति की है, जो निश्चल है, इन्द्र, कुबेर और चक्रवर्ती तक ने जिस की बार बार स्तुति, बन्दना और पूजा की है, तपस्या के कारण जिस का तेज शरत्काल के प्रखर सूर्य से भी अधिक प्रकाशमान है और आकाश-मार्ग से घूमते घूमते इकटे हुए ऐसे जक्षाचारण, विद्याचारण आदि मुनियों ने सिर झुका कर जिस को वन्दन किया है, असुरकुमार, सुवर्ण-कुमार, किक्कर और नागकुमारों ने जिस को अच्छी तरह नम-स्कार किया है. करोड़ों देवों ने जिस की स्तुति की है, साधु-गण ने जिस को विधिपूर्वक वन्दन किया है, जिस के न कोई भय है, न कोई देख है. न किसी तरह का राग तथा रोग है और जो अजेय है, उस श्रीअजितनाथ को मैं आदरपूर्वक प्रणाम करता हूँ।

* आगया वरिवमाणिदिव्यकणग,-रहतुरयपहकरसएहिं हुलिअं । ससंभमाअरणखुभियलुलियचल,-कुंडलंगयितरीड-सोहंतमउलिमाला ॥ २२॥ (वेड्ढओ ।)

जं सुरसंवा सासुरसंघा वेरविउत्ता भारतसुजुत्ता, आयरभूसिअसंभमपिंडिअसुट्टुसुविन्हियसव्ववलोघा । उत्तमकंचणरयणपरूवियभासुरभूसणभासुरिअंगा, गायपमोणय भत्तिवसागय पंजलियेसियसीसपणामा ॥२३॥ (रयणमाला ।)

यं सुरसंघाः सःसुरमंघाः वैरिवयुक्ताः भक्तिसुयुक्ताः, आदरभृषितसंत्रमपिण्डितसुष्ठुसुविस्मितसंववरुषः । उत्तमकाञ्चनरत्नप्ररूपितमासुरभूषणभासुरिताङ्गाः,

गात्रसमवनताः भक्तिवशागताः श्राञ्जलिप्रेषितशीर्षप्रणामाः । २३॥

आगताः वरविमानदिव्यकनकरथतुरगर्भघातशतः शीप्रम् ।
 सर्तप्रमावतरणक्षभितलु लितचलकुण्डलाङ्गद्किरीटशोभमानमौलिमालाः ॥२२॥

† वंदिऊण थोऊण तो जिणं, तिगुणमेव य पुणो पंयाहिणं। पणामिऊण य जिणं सुरासुरा, पग्रह्ञा समवणाइँ तो गया॥२४॥ (खित्तयं।)

तं महामुणिमहं पि पंजली, रागदोसभयमोहवज्जियं। देवदाणवनरिंदवंदिअं, संतिमुत्तममहातवं नमे ॥२५॥ (खित्तयं।)

अन्त्रयार्थ — 'वरविमाण' उत्तम विमान, 'दिव्वक्रणगरह' दिव्य सुवर्णमय रथ और 'तुरय' अश्वों के 'पहकरसएहिं' सैकड़ों समूहों से 'हुलिअं' शीघ्र 'आगया' आये हुए, 'ससंभमो अरण' जल्दी उतरने के कारण 'खुमिय' व्यम, 'लुलिय' हिलने वाले और 'चल' चञ्चल [ऐसे] 'कुंडल' कुण्डलों, 'अंगय' वाजूनन्धों तथा 'तिरीड' मुकटों से 'सोहंतमडलिमाला' शोभमान [ऐसी] मस्तक माला वाले, [ऐसे, तथा—]

'आयरम्सिअ' इच्छापूर्वक भूषण पहिने हुए, 'संमम-पिंडिअ' त्वरा से इकट्ठे हुए और 'सुट्टुसुविन्डिय' अत्यन्त विस्मित [ऐसे] 'सञ्बबलोघा' संपूर्ण परिवार वर्ग को लिये हुए, 'उत्तमकं-

[†] वन्दित्वा स्तुत्वा ततो जिनं, त्रिगुणमेव च पुनः प्रदक्षिणम् ।
प्रणम्य च जिनं सुरासुराः, प्रमुदिताः स्वभवनानि ततो गताः ॥२४॥
तं महामुनिमहमपि प्राज्ञिलेः, रागद्वेषमयमोहबर्जितम् ।
देवदानवनरेन्द्रवन्दितं, शर्गन्तमुत्तममहातपसं नमामि ॥२५॥

चणरयण' उत्तम सुवर्ण और रत्नों से 'परुविय' प्रकाशित तथा 'भासुरभूसण' देदीप्यमान भूषणों से 'मासुरिअंगा' शोभमान अङ्ग बाले, 'गायसमोणय' नमे हुए शरीर बाले, 'भत्तिवसागय' भक्ति-वश आये हुए, 'पंजलिपेसियसीसपणामा' अञ्जलियुक्त मस्तक से प्रणाम करने बाले, 'वेरविउत्ता' शत्रुतारहित [और] 'भत्तिसुजुता' भक्ति में तत्पर [ऐसे] 'सासुरसंघा' असुर-गणसहित 'सुरसंघा' सुर-गण [अर्थात्] 'सुरासुरा' सुर और असुर 'जं' जिस—

'जिणं' जिनेश्वर को 'वंदिजण' वन्दन करके 'थोजण' स्तवन कर के 'यं तथा 'तो' इस के बाद 'तिगुणमेव' तीन वार 'पयाहिणं' प्रदक्षिणापूर्वक 'पणिमजण' प्रणाम करके 'तो' पीछे 'पमुइआ' प्रमुदित हो कर 'सभवणाईं' अपने भवनों में 'गया' चले गये—

'तं' उस 'रागदोसभयमोहवाज्ञियं' राग, द्वेष, भय और मोह से वर्जित, 'देवदाणवनिरंदवंदिअं' देवों, दानवें और नरेन्द्रों के द्वारा यन्दित, 'उत्तममहातवं' उत्तम और महान् तप वाले [ऐसे] 'संतिम्' श्रीशान्तिनाथ 'महामुणिम्' महामुनि को 'अहं पि' मैं भी 'पंजली' अञ्जलि किये हुए 'नमे' नमन करता हूँ ॥२२–२५॥

भावार्थ इन चार छन्दों में से पहले का नाम वेष्टक, दूसरे का रत्नमाला और तीसरे और चौथे का क्षिप्तक है। चारों में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है। इस में किन ने पहले यह दिखाया

है कि जब भगवान को वन्दन करने के लिये देव-दानव आते हैं, तब वे किस किस प्रकार के वाहन ले कर, कैसा वेश पहन कर, किस प्रकार के परिवार को लेकर और कैसे भाव बाले हो कर आते हैं। इस के बाद यह वर्णन किया है कि वे सभी देव-दानव वन्दन, स्तवन आदि करके बहुत प्रसन्न हो कर वापस जाते हैं और अन्त में किव ने भगवान को नमस्कार किया है।

जल्दी जलंदी आकाश से उतरने के कारण इधर उधर खिसके हुए, हिलायमान और चञ्चल ऐसे कुण्डल, बाजूबन्ध तथा मुक्टों से जिन के मस्तक शोभमान हो रहे हैं. जिन का सारा परिवार ख़ुशी से अलंकारों को पहन कर और अत्यन्त अचरजसहित जल्दी एकत्र हो कर साथ आया है जिन के शरीर उत्तम सुवर्ण तथा रहों से बने हुए प्रकाशमान आभरणीं से सुशोभित हैं, जिन्हों ने मिक्त-वश शरीर नमा कर और सिर पर अञ्जलि रख कर प्रणाम किया है, जिन्हों ने शत्रुभाव छोड दिया है और जो मिक्त-परायण हैं, ऐसे देव तथा असुर के समूह अपने अपने प्रधान विमान, सुवर्ण के रथ और अश्वां के समूहों को छे कर जिस भगवान् को वन्दन करने के छिय शींब आये और पीछे वन्दन, स्तवन तथा तीन वार पदक्षिणापूर्वक पणाम करके प्रसन्न हो अपने अपने स्थान को छीट गये ; उस वीतराग और महान् तपस्वी श्रीशान्तिनाथ भगवान् को मैं भी हाथ जोड़ कर प्रणाम करता हूँ ॥ २२-२५ ॥

* अंबरंतरित्रशारिगिआहिं, रुलिअहंसवहुगामिणिआहिं। पीणसोणिथणसालिणिआहिं, सकलकमलदलले।अणिआहिं।।।२६॥(दीवयं।)

पीणनिरंतरथणभरविणमिअगायलआहिं, माणिकंचणपिसिढिलमेहलसोहिअसोणितडाहिं। बरिखं िणेनेडरसितलयवलयविभूसिणआहिं, रहकरचडरमणेहरसुंदरदंसिणआहिं।।२०॥(चित्तक्खरा।)

देवसुंदरीहिं पायवंदिअहिं वंदिआ य जस्स ते सुविक्कमा कमा, अप्पगो निडालएहिं मंडणोड्डगप्पगारएहिं केहिं केहिं वि । अवंगतिलयपत्तलेहनामएहिं चिल्लएहिं संगयंगयाहिं, मित्तसंनिविद्ठवंदणागयाहिं हुंति ते वंदिआ पुणो पुणो ॥ २८ ॥ (नारायओ।)

अम्बरान्तरिव वारिणीभिः, लिलतई सवधूगामिनीभिः ।
पौनश्रेणीस्तनशालिनीभिः, सकलकमलदललोवनिकाभिः ॥ २६ ॥
पौननिरन्तरस्तनभरिवनीमत्गात्रलताभिः ,
मणिकः अन्यविश्विलभेखलाशीभिनश्रेणीतटाभिः ।
वरिकष्टिणीन्पुरसात्तिलकवलयविभ्याणकाभिः,
रितकरचतुरमनी हरसुन्दरदर्शनिकाभिः ॥ २० ॥
देवसुन्दरीभिः पादशन्दकाभिवन्दितौ च यस्य तौ सुविकमौ कमौ,
आत्मनी ललाटकेमण्डनरचनाप्रकारकैः कैः केरिप ।
अपात्रातिलकपत्रलेखनामकेदी प्यमानैः संगतात्रकाभिः ,
माक्रसीनिविष्टवन्दनागताभिमेवतौ वन्दितो तौ पुनः पुनः ॥२८॥

* तमहं जिणचंदं, अजिअं जिअमोहं ।
धुयसव्यक्तिलेसं, पयओ पणमामि ।।२९।। (नंदिअयं।)
अन्त्रयार्थ — 'अंबरंतर' आकाश के बीच 'विआरिणिआहिं'
विचरने वाली, 'ललिअ' ललित 'हंसवहु' हंसनी की तरह
'गामिणिआहिं' गमन करने वाली, 'पीण' पुष्ट ऐसे 'सोणि'
नितम्ब तथा 'थण' स्तनों से 'सालिणिआहिं' शोमने वाली, 'सकल' अखाण्डित 'कमलदल' कमल-पत्रों के समान 'लोआणिआहिं' लोचन वाली [ऐसी, तथा—]

'पीण' पृष्ट और 'निरंतर' अन्तरराहित [ऐसे] 'अण स्तनों के 'भर' भार से 'विणमिअगायलआहिं नमे हुए लतारूप शरीर वाली, 'मिणकंचण' रत्न और सुवर्ण की 'पिसिढिल' शिथिल 'मेहल' कंधनी से 'सोहिअसोणितडाहिं' सुशोभित कटी तट वाली, 'वरितिविणिनेउर' उत्तम बुँवरू वाले झाँझर, 'सितिल्य' सुन्दर तिलक और 'वलय' कङ्कणरूप 'विभूसणिआहिं' मूपणां को धारण करने वाली, 'रहकर' प्रीतिकारक और 'चउरमणोहर' चतुर मनुष्य के मन को हरने वाले [ऐसे] 'सुंदरदंसणिआहिं' सुन्दर रूप वाली [ऐसी, तथा-]

'पायवंदिआहिं' किरणों के समृह वाली, [तथा] 'चिछएहिं' देदीप्यमान [ऐसे] 'अवंग' नेत्र-प्रान्त अर्थात् उस में लगा हुना काजल, 'तिलय' तिलक तथा 'पचलेहनामएहिं' पत्रलेखा नामक 'केहिं केहिं वि' किन्हीं किन्हीं 'मंडणोड्डणप्पगारएहिं' आम्षण-

तमई जिनचन्द्रमानितं जितमोहम् । धुतस्विक्छेशं, प्रयतः प्रणमामि ॥ ८९॥

रचना के प्रकारों से 'संगयंगयाहिं' युक्त अङ्ग वाली, [और] 'मिक्कसंनिविट्ठ' भाक्तियुक्त हो कर 'वंदणागयाहिं' वन्दन के लिये आई हुई [ऐसी] 'देवसुंदरीहिं' देवाङ्गनाओं के द्वारा 'अप्पणो' अपने 'निडालएहिं' ललाटों से 'जस्स' जिस के 'ते' प्रसिद्ध [और] 'सुविक्कमा' मुन्दर गति वाले 'कमा' चरण 'वंदिआ' वन्दन किये गये [और] 'पुणो पुणो' वार वार 'वंदिआ' वन्दन किये गये 'हुंति' हैं,—

'तम्' उस 'जिअमोहं मोह को जीते हुए [और] 'धुअसव्विक्ति-होंसं' सब क्लेशों को नष्ट किये हुए [ऐसे] 'अजिअं' अजितनाश्च 'जिणचंदं' जिनेश्वर को 'अहं' मैं 'पयओ' सावधान हो कर 'पणमामि' प्रणाम करता हूँ ॥ २६–२९ ॥

भावार्थ — दीपक, चित्राक्षरा, नाराचक और नन्दितक नामक इन चार छन्दों में श्रीअजितनाथ की स्तुति है। इस में भगवान् को वन्दन करने के लिये आने वाली देवाङ्गनाओं का वर्णन है।

जो आकाश के बीच में विचरने वाटी हैं, जिन की चाल मुन्दर हंसनी की सी है, जो पुष्ट अङ्गों से शोभमान हैं, अखिण्डत कमल-पत्र के समान जिन के नेत्र हैं, छाती के बोझ से जिन की देह नमी हुई है, मिण और सुवर्ण की बनी हुई कुछ दीली मेखला से जिन की कमर सुशोभित है, जिन्हों ने अच्छे अच्छे धुँघरू वाले झाँझर, मुन्दर तिलक और कंकण से सिंगार किया है, जिन का मुन्दर रूप प्रीतिकारक होने से चतुर लोगों के मन को खींचने वाला है, जिन के शरीर से तेज प्रकट होता है, जिन्हों ने नेत्रों में काजल, ललाट में तिलक और गाल पर चित्र-लेखा (कस्तूरी आदि सुगन्धित पदार्थों की चित्र-रचना) इत्यादि प्रकार के सुन्दर शृङ्गारों की विविध रचना करके शरीर की अलंकृत किया है, ऐसी देवाङ्गनाओं ने मक्ति से सिर झुका कर जिस भगवान के चरणों को सामान्य तथा विशेष-रूप से बार वार वन्दन किया, उस मोह-विजयी और सब क्लेशों को दूर करने वाले अजितनाथ जिनेन्द्र को मैं बहुमानपूर्वक प्रणाम करता हूँ ॥ २६-२९॥

× थुअवंदिअस्सा रिासेगणदेवगणेहिं. तो देववहुहिं पयओ पणिमअस्सा ।

जस्सजगुत्तमसासणअस्सा भिततवसागर्यापिडिअयाहि, देववरच्छरसाबहुआहि सुरवररइगुणपंडियआहि ॥३०॥ (भासुरयं।)

ततो देववधूभिः प्रयतः प्रणतस्य ।

जास्यजगदुत्तमशासनस्य भक्तिवशागतपिण्डितकाभिः,

देववराप्सरेवहुकाभिः मुरवररातिगुणपण्डितकाभिः ॥३०॥

[×] स्तुतवन्दितस्य ऋषिगणदेवगणैः,

* वंससद्दांतितालमेलिए तिउक्खराभिरामसद्दमीसए कए अ, सुर्समाणणे अ सुद्धसज्जगीयपायजालघंटिआहिं। वलयमेहलाकलावनेउराभिरामसद्दमीसए कए अ, देवनाद्देआहिं हावभावविव्भमप्पगारएहिं निच्चऊण अंगहारएहिं। वंदिआ य जस्स ते सुविक्कमा कमा तयं तिलोयसव्वसत्तसंतिकारयं, पसंतसव्वपावदोसमेसहं नमामि संतिम्रत्तमं जिणं।।३१॥ (नारायओ।)

अन्वयार्थ 'मत्तिवसागय माक्ति वश आई हुई और 'पिंडि-अयाहिं' मिली हुई [तथा] 'मुर' देवें। को 'वररहगुण' उच्च प्रकार का विनोद कराने में 'पंडियआहिं' दक्ष [ऐसी] 'देव' देवें। की 'वरच्छरसाबहुआहिं' अनेक अनेक प्रधान अप्सराओं के द्वारा 'वंससह' बंसी के राब्द 'तंति' वीणा और 'ताल' तालों के 'मेलिए' मिलाने वाला, [तथा] 'तिउक्खर' त्रिपुष्कर नामक वाद्य के 'अभिरामसह' मनोहर शब्दों से 'मीसए' मिश्रित 'कए' किया गया, 'अ' तथा 'सुद्धसज्जगीय' शुद्ध पड्ज स्वर के गीत और 'पायजालघंटिआहिं' पैर के आभूषणों के बुँघरओं

अवश्वास्तिनत्रांतालिमिलिते त्रिपुष्कराभिरामशब्दिमिश्रके कृते च, श्रुतिसमानने च ग्रुद्धपङ्जगीतपादजालघण्टिकाभिः। वलयमेखलाकसापन्पुराभिरामशब्दिमश्रके कृते च, देवनत्कीभिः हावभावविश्रमश्रकारकैः निर्तित्वाऽङ्गहारकैः। वन्दितौ च यस्य तौ ग्रुविकमी कमी तकं त्रिलोक्सवेसस्त्वशान्तिकारकं, प्रशान्तसर्वेपापदोषमेष अहं नमामि शान्तिमुत्तमं जिनम् ॥ ३१ ॥

से 'सइसमाणणे' कर्ण को सुख देने वाला 'अ' और 'बल्य-मेहराकराव' कङ्कण तथा मेखरां के समूह के और 'नेउर' झाँझर के 'अभिरामसद' मनोहर शब्दों से 'मीसए कए' मिश्रित किया गया [ऐसा संगीत प्रवृत्त किये जाने पर] शिसेगण' ऋषि-गण और 'देवगणेहिं' देव-गर्णे। से 'थुअवंदिअस्सा' स्तवन किये गये तथा वन्दन किये गये, 'तो' इस के बाद देव-वहुिहं देवाङ्गनाओं से 'पयओ' आदरपूर्वक 'पणिमअस्सा' प्रणाम किये गये [और] 'जस्स' मोक्ष के योग्य तथा 'जगुत्त-मसासणअस्सा' लोक में उत्तम ऐसे शासन वाले 'जस्स' जिस भगवान् के 'सुविक्कमा' सुन्दर गति वाले 'ते' प्रसिद्ध 'कमा' चरणों को 'देवनष्टिआहिं' देव-नर्तकिओं ने 'हावभावविव्समप्प-गारएहिं[,] हाब, भाव और विभ्रम के प्रकार वाले 'अंगहारएहिं' अङ्ग विक्षेपों से 'निचऊण' नाच करके 'वंदिआ' वन्दन किया 'तयं' उस 'तिलोयसव्वसत्तसंतिकारयं' तीन लोक के सब प्रणियों को शान्ति पहुँचाने वाले [और] 'पसंतसव्वपावदोसम्, सब पाप-देशों को शान्त किये हुए [ऐसे] 'उत्तमं' श्रेप्ट 'संतिम् जिणं' शान्तिनाथ जिनवर को 'एसहं' यह मैं 'नमामि' नमन करता हूँ ॥ ३० ॥ ३१ ॥

भावार्थ—इन भासुरक और नाराचक नामक छन्दों में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है। इस में देवाङ्गनाएँ संगीत तथा नाच-पूर्वक भगवान का बन्दन करती हैं। इस बात का वर्णन है। देवों को विनोद कराने में दक्ष, ऐसी अनेक प्रधान अप्सराएँ भक्ति-वश आ कर आपस में मिलीं। मिल कर उन्हों ने शुद्ध पह्ज स्वर का गीता गाना शुरू किया, जो बंसी तथा बीन के स्वर और ताल के मिलाने वाला त्रिपुष्कर नामक वाद्य के मनोहर शब्दों से युक्त, कङ्कणों, मेखलाओं और झाँझरों के अभिराम शब्दों से मिश्रित तथा पैर के जालीबन्ध युँघरओं से कर्ण-प्रिय था। इस प्रकार का संगीत चल ही रहा था कि नाच करने वाली देवाङ्गनाओंने अनेक प्रकार के हाव, भाव और विश्रम वाले अभिनय से नाचना आरम्भ किया और नाच कर उन्हों ने ऋषियों, देवों और देवाङ्गनाओं के द्वारा सादर स्तुत, वन्दित तथा प्रणत और सर्वोत्तम शासन के प्रवर्तक, ऐसे जिस भगवान के चरणों को वन्दन किया, उस तीन लोक के शान्तिकारक तथा सकल पाप-दोष-रहित श्रीशान्तिनाथ जिनेश्वर को में नमन करता हूँ ॥ ३०॥ ३१॥

† छत्तचामरपडागज्ञजवमंडिआ, श्रयवरमगरतुरयसिरिवच्छसुलंछणा । दीवसग्रुइमंदरदिसागयसोहिआ, सत्थिअवसहसीहरहचक्कवरंकिया ॥ ३२ ॥ (ललिअयं।)

[†] छत्रचामरपताकायूपयवमण्डितः, ध्वजवरमकरतुरगर्थावत्ससुछाञ्छनः। द्वापसमुद्रमन्दरदिग्गजशोभिताः, स्वस्तिकवृषमसिद्धरयचकवराष्ट्रिताः॥३२॥

* सहावलहा समप्परहा, अदोसदुहा गुणेहि जिहा । पसायसिद्धा तवेण पुद्धा, सिरीहिं इद्वा रिसीहिं खुँहा ।३३। (वाजवासिआ ३)

ते तवेण धुअसव्यपावया, सव्वलोअहिअमूलपावया । संथुआ अजिअसंतिपायया, हुंतु मे सिवसुहाण दायगा।३४१ (अपरातिका !)

अन्वयार्थ — 'छत्त' छत्र, 'चामर' चामर, 'पडाग' पताका, 'जूअ' यज्ञस्तम्भ और 'जव' यव से 'मंडिआ' अलंकतः, 'झयवर' श्रेष्ठ ध्वजदण्ड, 'मगर' मगर, 'तुरय' अश्व और 'सिरिवच्छ' श्रीवत्सरूप 'सुळंछणा' श्रेष्ठ लाञ्चन वाले; 'दीव' द्वीप, 'समुद्द' समुद्र, मंदर' मेरु पर्वत और 'दिसागय' दिग्गजों से 'सोहिआ' श्रोभमान; 'सिर्थअं स्वस्तिक, 'वसहं वृषभ, 'सीह' सिंह, 'रह' रथ और 'चक्कवर' प्रधान चक्र से 'अंकिया' अद्भित [ऐसे, तथा—]

'सहावलर्ठा' स्वभाव से सुन्दर, 'समप्पइट्ठा' समभाव में स्थिर, 'अदोसदुट्ठा' दोषरहित, 'गुणेहिं जिट्ठा' गुणों से वड़े, 'पसायसिट्ठा' प्रसाद गुण से श्रेष्ठ, 'तनेण पुट्ठा' तप से पुष्ट, 'सिरीहिं इट्ठा' लक्ष्मी से पूजित, 'रिसीहिं जुट्ठा' ऋषिशों से सेवित [ऐसे, तथा—]

प्रसाद्श्रेष्ठास्तपसा पुष्टा:, श्रीभिरिष्टाः ऋषिभिर्जुद्धाः ॥ ३३ ॥

ते तपसा धुतसर्वपापकाः, सर्वछोकहितम्खप्रापकाः।

संस्तुताः अजितशान्तिपादाः, भवन्तु मे शिवशुकानां दायकाः ॥ ३४ ॥

[🥦] स्वभावलष्टाः समप्रतिष्ठाः, अदोषतुष्टाः गुणैञ्जेष्ठाः ।

'तवेण' तप से 'धुअसव्वपावया' सब पापों को धोये हुए, 'सव्वलोअ' सब लोगों को 'हियमूलपावया' हित का असली रास्ता दिखाने वाले, [और] 'संथुआं अच्छी तरह स्तुति किये गये [ऐसे] 'ते' वे 'अजिअसंतिपायया' पूज्य अजितनाथ तथा शान्तिनाथ 'मे' मुझ को 'सिवसुहाण' मोक्ष-सुख के 'दायया' देने बाले 'हुंतु' हों ॥ ३२–३४॥

भावार्थ इन लिलतक, वानवासिका तथा अपरान्तिका नामक तीन छन्दों में श्रीअजितनाथ तथा शान्तिन।थ दोनों की स्तुति है। पहले छन्द में उन के छत्र, चामर आदि शारीरिक लक्षणों का वर्णन है, दूसरे में स्वभाव-सौन्दर्य आदि आन्तरिक गुणों का व वि तियों का वर्णन है और तीसरे में उन के निदेशित गुण की तथा हित-मार्ग दरसाने के गुण की प्रशंसा करके किव ने उन से सुख के लिये प्रार्थना की है।

जिन के अङ्गों में छत्र, चामर, ध्वजा, यज्ञस्तम्भ, जी, ध्वजदण्ड, मकर, अध, श्रीवत्स, द्वीप, समुद्र, सुमेरु पर्वत, दिगाज, स्वस्तिक, बेल, सिंह, रथ और चक्र के उत्तम चिह्न व लक्षण हैं, स्वभाव जिन का उत्तम है, समभाव में जिन की स्थिरता है, दोष जिन से दूर हो गये हैं, गुणों से जिन्हों ने महत्ता प्राप्त की है, जिन की प्रसन्ता सर्वोत्तम है, जिन को तपस्या में ही सन्तोष है. लक्ष्मी ने जिन का आदर किया है, मुनियों ने जिन की सेवा की है, जिन्हों ने तप के बल से सब

पाप-मल को घो डाला है, जिन्हों ने सब भव्य लोगों को हित का रास्ता दिखाया है और जिन की सब लोगों ने अच्छी तरह स्तुति की है, वे पूज्य अजितनाथ तथा शान्तिनाथ प्रभु मुझ को मोक्ष-मुख देवें ॥ ३२–३४ ॥

* एवं तवबलविउलं, थुअं मए अजिअसंतिजिणजुअलं । ववगयकम्मरयमलं, गईं गयं सासयं विउलं ॥३५॥ (गाहा।)

अन्वयार्थ—'तवबलिवडलं' तप के बल से महान, 'ववगय-कम्मरयमलं' कर्म-रज के मल से राहित, [और] 'सासयं' शाश्वती [तथा] 'विडलं' विशाल [ऐसी] 'गइं' गेंति को 'गयं' प्राप्त [ऐसे] 'अजिअसंतिजिणजुअलं' अजितनाथ तथा शान्तिनाथ जिन-युगल का 'मए' मैं ने 'एवं' इस प्रकार 'थुअं' स्तवन किया ॥३५॥

भावार्थ — इस गाथा नामक छन्द में स्तवन का उपसंहार है।
जिन का तपोवल अपिरिमित है, जिन के सब कर्म नष्ट हुए
हैं और जो शाश्वती तथा विशाल मोक्ष-गित को पाये हुए हैं,
ऐसे श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ जिनेश्वर का मैं ने इस प्रकार
स्तवन किया ॥ ३५॥

^{*} एवं तपोवलविपुलं, स्तुतं मयाऽभितशान्तिजिनयुगलम् । व्यपगतकर्मरजोमलं, गतिं गतं शास्त्रतीं विपुलाम् ॥ ३५ ॥

ां तं बहुगुणप्पसायं, मुक्खसुहेण परमेण अविसायं। नासेड में विसायं, कुणउ अपरिसा वि अप्पसायं।।३६॥ (गाहा।)

अन्वयार्थ — 'बहुगुणप्पसायं' बहुत गुणों के प्रसाद से युक्त, 'परमण' उत्कृष्ट 'मुक्लसुहेण' मोक्ष-सुख के निमित्त से 'अविसायं' खेदरहित [ऐसा] 'तं' वह अर्थात् श्रीआजितनाथ और शान्तिनाथ का युगल 'मे' मेरे 'विसायं' खेद को 'नासेउ' नष्ट करे, 'अ' तथा 'परिसा वि' सभा के ऊपर भी 'प्पसायं' प्रसाद 'कुणउ' करे ॥३६॥

भावार्थ--इस छन्द का और आगे के छन्द का नाम गाथा है, दोनों छन्दों में प्रार्थना है।

जिन में ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि अनेक गुण परिपूर्ण विकसित हैं, जिन्हें सर्वोत्तम मोक्ष-सुख प्राप्त होने के कारण शोक नहीं है, वे श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों मेरे विषाद को हरें और सभा के ऊपर भी अनुग्रह करें 113 ६11

तं मोएउ अ नंदिं, पावेउ अ नंदिसेणमभिनंदिं। परिसा वि अ सुहनंदिं, मम य दिसउ संजमे नंदिं।।३७॥ (गाहा।)

[†] तत् बहुगुणप्रसादं, मोक्षमुखेन परमेणाऽविषादम् । नाशयतु मे विषादं, करोतु च पर्षदिष च प्रसादम् ॥ ३६॥

^{*} तत् मोदयतु च निन्दि, प्रापयतु च निन्देषणमभिनन्दिम् । पर्षदोऽपि च मुखनन्दि, मम च दिशतु संयमे नन्दिम् ॥३७॥

अन्वयार्थ—'तं' वह युगल 'मोएउ' हर्ष उत्पन्न करे, 'नंदिं' समृद्धि 'पावेड' प्राप्त करावे, 'नंदिसेणम्' नन्दिषण को 'अभिनंदिं' विशेष समृद्धि, 'परिसा वि' परिषद् को भी 'सुहनंदिं' सुख-समृद्धि 'अ' तथा 'मम' मुझ को 'संजमे नंदिं' संयम की वृद्धि 'दिसड' देवे ॥३०॥

भावार्थ — श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों भगवान् प्रमोद बढ़ावें, समृद्धि प्राप्त करावें और नन्दिषण को विशेष समृद्धि, सभा को सुख-संपत्ति तथा मुझ को संयम में पुष्टि देवें ॥३७॥

† पाक्खय चाउम्मासिअ, संबच्छरिए अवस्स भणिअव्वो । सोअव्वो सव्वेद्धि, उवसग्गनिवारणो एसो ॥३८॥

अन्वयार्थ—'उवसम्गानिवारणो' उपसर्ग निवारण करने वाटा 'एसा' वह [स्तवन] 'पिक्सय' पाक्षिक, 'चाउम्मासिअ' चातु-र्मासिक [और] संवच्छिरए' सांवत्सरिक [प्रतिक्रमण में] 'सन्वेहिं' सब को 'अवस्सं अवस्य 'भणिअन्वों पढ़ने योग्य [तथा] 'सोअन्वों सुनने योग्य है ॥३८॥

भावार्थ—इस में तथा आगे की दोनों गाथाओं में स्तदन की महिमा है।

[†] पाक्षिक चातुर्मासिके, सांवत्सरिक अवस्यं भणितव्यः । श्रोतच्यः सर्वैः, उपसर्गानिवारणः एषः ॥३८॥

यह स्तवन उपसर्गों को हरण करने वाला है, इस लिये इसे पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में अवस्य पढ़ना चाहिये और सुनना चाहिये ॥३८॥

[‡] जो पढइ जो अ निसुणइ, उभओकालं पि आजिअसंतिथअं । न उ हुंति तस्स रोगा, पुव्युप्पन्ना वि नासंति ॥३९॥

अन्वयार्थ 'अजिअसंतिथअं' इस अजित-शान्ति स्तवन को 'उमओकारुं पि' दोनों वस्त 'जो पढइ' जो पढ़ता है 'अ' और 'जो निसुणइ' जो सुनता है, 'तस्स' उस को 'रोगा' रोग 'हु' कभी 'न हुंति' नहीं होते, [और] 'पुच्चुप्पन्ना' पहले के उत्पन्न हुए 'वि' भी 'नासंति' नष्ट हो जाते हैं॥ ३९॥

भावार्थ--जो मनुष्य इस अजित-शान्ति स्तवन को सुवह शाम दोनों वरूत पढ़ता या सुनता है, उस को नये रोग नहीं होते हैं और पहले के भी नष्ट हो जाते हैं॥ ३९॥

जइ इच्छह परमपयं, अहवा कित्ति सुवित्थडं भुवणे ।
 ता तेलुक्कुद्धरणे, जिणवयणे आयरं कुणह ॥४०॥

अन्त्रयार्थ — 'जइ' अगर 'परमपयं' परमपद को 'अहवा' अथवा 'मुवणे' लोक में 'सुवित्थडं' अतिविस्तृत 'कित्तिं' कीर्ति

१-एक व्यक्ति पढ़ और शेष सब मुनें, ऐसा संप्रदाय चला आता है।

[्]रे यः पठित यथं निश्रणोति, उभयकालमप्यजितशान्तिस्तवम् नैव भवन्ति तस्य रागाः, पूर्वोत्पन्ना अपि नश्यन्ति ॥३९॥

यदीच्छथ परमपदं, अथवा कीर्ति सुविस्तृतां भुवने ।
 तदा त्रेडोक्योद्धरणे, जिनवचने आदरं कुरुष्वम् ॥ ४० ॥

को 'इच्छह' चाहते हो 'ता' तो 'तेछुक्कुद्धरणे' तीन लोक का उद्धार करने वाले [ऐसे] 'जिणवयणे' जिन-वचन पर 'आयरं' आदर 'कुणह' करो ॥ ४०॥

भावार्थ — अगर तुम लोग मोक्ष की या तीन जगत् में यश फैलाने की चाह रखते हो तो समस्त विश्व का उद्घार करने वाले जिन-वचन का बहुमान करो॥ ४०॥

५८--बृहत् शान्ति ।

भो भो भव्याः शृणुत वचनं प्रस्तुतं सर्वमेतद्, ये यात्रायां त्रिभुवनगुरोराईता भक्तिभाजः । तेषां ज्ञान्तिभवतु भवतामईदादित्रभावा-, दारोग्यश्रीष्टितमितकरी क्लेशविध्वंसहेतुः ॥१॥

उक्त उहेख, पारण के एक भण्डार में वर्तमान 'शान्ति' की एक लिखित प्रति में है, जो सम्बन् १३५६ में उपकेशगच्छीय पं॰ महीचन्द्र के द्वारा लिखी हुई है।

उक्त लिखित प्रति के पाट में और प्रचलित पाट में कहीं न्यूनाधिक भी .है, जो कि यथास्थान दे दिया गया है। अर्थात् [कोष्टक] वाला पाठ उक्त लिखित प्रति में अधिक है और रेखाहित पाट प्रचलित शान्तिं में अधिक है।

१—यह 'मृहत् शानित' वादिवेताल श्रीशान्तिसृरिकी वनाई हुई है। यह केई स्वतन्त्र स्तोत्र नहीं है किन्तु उक्त आचार्य के रचे हुए 'अई-द्विषेक-विधि' नामक प्रन्थ का 'शान्तिपर्व' नाम का सातवाँ हिस्सा है। इस के सवृत में ''इति शान्तिसृरिवादिवेतालंग्येऽईद्विपेकविधी सप्तमं शान्ति-पर्वं समाप्तामिति" यह उद्धेख मिलता है।

अर्थ हे भव्य जनो, आप यह सब समयोपयोगी कथन सुनिये। जो आहित (जैन) तीन जगत् के गुरु श्रीतीर्थङ्कर की जन्माभिषेक-यात्रा के विषय में भक्ति रखते हैं, उन सब महानु-भावों को अरिहन्त, सिद्ध आदिके प्रभाव से शान्ति मिछे; जिस से कि आरोग्य, संपत्ति, धीरज और बुद्धि प्राप्त हो तथा क्लेशोंका नाश हो।।१॥

भो मो भव्यलोका इह हि भरतैरावतविदेहसंभवानां समस्ततीर्थकृतां जन्मन्यासनप्रकम्पानन्तरमविधना विज्ञाय सीधमीधिपतिः सुषोषाघण्टाचालनानन्तरं सकल-सुरासुरेन्द्रैः सह समागत्य सिवनयमहेद्धहारकं गृहीत्वा गत्वा कनकाद्रिश्रक्के विहितजन्माभिषेकः शान्तिसुद्धोषयति यथा ततोऽहं कृतानुकारमिति कृत्वा महाजनो येन गतः स पन्थाः इति भव्यजनैः सह समेत्य स्नात्रं विधाय [अधुना] शान्तिसुद्धोषयामि तत्यजायात्रास्नात्रादिमहोत्सवानन्तरमिति कृत्वा [इति] कर्ण दत्वा [निशाम्यताम्] निशम्यतां निशम्यतां स्वाहा ।

अर्थ — हे भव्य लोग इस लोक के अन्दर भरत, ऐरवत और महाविदेह क्षेत्र में पैदा होने वाले सभी तीर्थंकरों के जन्म के समय सौधर्म नामक मथम देवलोक के इन्द्र का आसन कम्पित होता है। इस से वह अवधिज्ञान द्वारा उपयोग लगा कर उस कम्पन का कारण, जो तीर्थंकर का जन्म है, उसे जान लेता है

और इस के बाद अपनी सुघोषा नामक बण्टा को बजवाता है। घण्टा के बजते ही अनेक सुर तथां असुर इकट्ठे हो जाते हैं। फिर उन सब सुर-असुरों के साथ वह इन्द्र जन्म-स्थान में आ कर विनयपूर्वक भावी अरिहन्त-उस बालक-को उठा छेता है और सुमेरु पर्वत के शिखर पर जा कर जन्माभिषक करके शान्ति की 'घोषणा करता है। इस कारण मैं भी भव्य जनों के साथ मिल कर सात्रपीठ--सान की चौकी--पर म्नात्र करके शान्ति की घोषणा करता हूँ। क्योंकि सब कोई किये हुए कार्य का अनुकरण करते हैं और महाजन-बड़े लोग-शिष्ट जन-जिस मार्ग पर चले हों, वही औरां के लिये मार्ग वन जाता है। इस िष्ये सब कोई कान लगा कर अवस्य सुनिये, स्वाहा ।

ॐ पुण्याहं पुण्याहं त्रीयन्तां त्रीयन्तां भगवन्ते।ऽईन्तः सर्वदर्शिनस्त्रिलोकनाथास्त्रिलोकमहितास्त्रिलोक-पूज्यास्त्रिलोकेश्वरास्त्रिलोकोद्योतकराः ।

अर्थ - ओं, यह दिन परम पवित्र है। सर्वज्ञ, सर्वेद्शी, तीन छोक के नाथ, तीन छोक से पृजित, तीनों छोक के पूज्य, तीनों लोक का ऐस्वर्य धारण करने वाले और तीनों लोक में ज्ञान का प्रकाश फैलाने वाले, ऐसे जो अरिहन्त भगवान् हैं, बे अत्यन्त प्रसन्न हों।

[ॐ] ऋषभ-अजित-संभव-आभिनन्दन-सुमित--पद्मप्रभ-सुषार्श्व-चन्द्रप्रभ-सुविधि-शीतल-श्रेयांस-वासुपूज्य-विमल-अनन्त धर्म-श्चान्ति-कुन्थु--अर-मिल्ले-सुनिसुत्रत-निम-नेमि--पार्श्व-बर्द्धमानान्ताः जिनाः शान्ताः शान्तिकराः भवन्तु स्वाहा।

अर्थ — ओं, शान्ति को पाये हुए, ऐसे जो ऋषभदेव, अजितनाथ, संभवनाथ, अभिनन्दन, सुमितनाथ, पद्मप्रभ, सुपा- द्वनाथ, चन्द्रप्रभ, सुविधिनाथ, शितलनाथ. श्रेयांसनाथ, वासु- पूज्य, विमलनाथ, अनन्तनाथ, धर्मनाथ, शान्तिनाथ, कुन्युनाथ, अरनाथ, मिलनाथ, मिनमुत्रत, निमनाथ, नेमिनाथ, पार्श्वनाथ और वर्धभान (महावीर स्वामी) पर्यन्त चौवीस जिनेस्वर हैं, वे सब के लिये शान्ति करने वाले हों, स्वाहा।

ॐ मुनिप्रवरा रिपुविजयदुर्भिक्षकान्तारेषु दुर्गमागेषु रक्षन्तु वो नित्यं स्वाहा ।

अर्थ — ओं, मुनियों में प्रधान, ऐसे जो मुनि अर्थात् महामुनि हैं वे वैरियों पर विजय पाने में, अकाल के समय, घने जङ्गलों में और वीहड़ रास्तों मे हम सब लोगों की हमेशा रक्षा करें, स्वाहा।

ॐ [श्री ही] हीं श्री धृति-मित-कीर्ति-कान्ति-बुद्धि लक्ष्मी-मेथा-विद्या-साधन-प्रवेशन-निवेशनेषु सुगृहीतनामानो जयन्तु ते जिनेन्द्राः।

अर्थ--- ओं हीं श्रीं धीरज, मनन-शक्ति, यश, सुन्दरता, ज्ञान-शक्ति, संपत्ति, धारणा-शक्ति आर शास्त्र-ज्ञान की साधना

करते समय तथा साधना की विधि में प्रवेश करते समय तथा उस ने स्थिर होते समय साधक लोग जिन के नाम को विधि-पूर्वक पढ़ते हैं; वे जिनेश्वर जयवान् रहें।

ॐ रोहिणी-प्रज्ञप्ति-वज्रशृङ्खला-वज्राङ्कुशी-अप्रतिचका-पुरुषदत्ता-काली-महाकाली-गौरी-गान्धारी-सर्वास्नां महाज्वाला-मानवी-वैरोट्या-अच्छुप्ता-मानसी-- महामानसीषोडशविद्या-देव्यःरक्षन्तु वो नित्यं स्वाहा ।

अर्थ—ओं, रोहिणी, प्रज्ञप्ति, वज्रशृङ्खला, वज्राङ्कुशी, अप्रतिचका, पुरुषदत्ता, काली, महाकाली, गौरी, गान्धारी, सर्वास्ता महाज्वाला, मानवी, वैरोट्या, अच्छुप्ता, मानसी और महामानसी नामक, जो सोलह विद्याधिष्ठायिका देवियाँ हैं, वे तुम लोगों की नित्य रक्षा करें।

ॐ आचार्योपाध्यायप्रसृतिचातुर्वर्ण्य (र्ण) स्य श्रीश्रमण-संघस्य ञान्तिर्भवतु, तुष्टिर्भवतु पुष्टिर्भवतु ।

अर्थ--ओं, आचार्य, उपाध्याय आदि जो चतुर्वर्ण साधु-संघ है, उसे शान्ति, तुष्टि और पुष्टि प्राप्त हो ।

१-विद्यादेवियों के जो नाम यहाँ है, वे ही नाम 'संतिकरं स्तोन्न' की पाँचवीं और छठी गाथा में है, पर उस में ''सर्वान्ना'' नाम नहीं हैं। दूसरे, मूळ में 'बोड्श' शब्द से सोलह देवियों का ही कथन करना इष्ट ह और ''सर्वान्ना'' को अलग देवी गिनने से उन की संख्या सन्नह हो जाती है। इस से जान पड़ता है कि यह नाम यहाँ अधिक दाखिल हो गया है अथवा किसी देवी का यह दूसरा नाम या विशेषण होना चाहिये। उस नाम की कोई अलग देवी न होनी चाहिये।

ॐ ग्रहायचन्द्र-सूर्याङ्गारक-बुध-बृहस्पति-शुक्र-शनें (नी) इचर-राहु-केतुसहिताः सलोकपालाः सोम-यम-वरुण-कुबेर-वासवादित्य-स्कन्द (न्ध) विनायकोपेताः (विनायकाः) ये चान्येऽपि ग्रामनगरक्षेत्रदेवतादयस्ते सर्वे ग्रीयन्तां ग्रीयन्तां अक्षीणकोष्टागारा (र) नरपतयश्च भवन्तु स्वाहा ।

अर्थ— ऑ. चन्द्र, सूर्य, मंगल, बुध, गुरु, शुक्र, शिन, राहु और केतु, ये नौ महाम्रह तथा अन्य सामान्य मह, लोक-पाल, सोम, यम, वरुण, कुवर, वासव (इन्द्र), आदित्य, स्कन्द और विनायक तथा जो दूसरे गाँव, शहर और क्षेत्र के देव आदि हैं, वे सब अत्यन्त मसन्न हों और राजा लोग अट्ट खजाने तथा कोठार वाले बने रहें, स्वाहा ।

ॐ पुत्र-भित्र-भ्रात्-कलत्र-सहत्-स्वजन-संबिन्ध-बन्धुवर्ग-सहिताः नित्यं चामोदप्रमोदकारिणः आस्मश्च भूमण्डलाय-(ले आय) तननिवासिसाधु-साध्वी-श्रावक-श्राविकाणां रोगो-पसर्गव्याधिदुःखदुर्भिक्षदैर्गनस्योपशमनाय शान्तिर्भवतु ।

अर्थ — जां, तुम लोग अपने-अपने पुत्र, मित्र, माई, स्त्री, हितैषी, कुटुर्म्बी, रिश्तेदार और स्नेही-वर्गसहित हमेशा आमीद-प्रमोद करने वाले-खुश बने रहो । तथा इस भूमण्डल (पृथ्वी) पर अपनी-अपनी मर्यादा में निवास करने वाले जो साधु, साध्वी, आवक, श्राविकाएँ हैं, उन के रोग, परीषह, व्याधि, दुःख, दुर्भिक्ष और मनोमालिन्य (विषाद) की उपशान्ति के लिये शान्ति हो।

ॐ तुष्टि-पृष्टि-ऋदि-वृद्धि-मांगल्योत्स [च्छ] बाः सदा आदुर्भूतानि पापानि [दुरितानि] शाम्यन्तु दुरितानि [पापानि] शत्रवः पराङ् [न] ग्रुखा भवन्तु स्वाहा ।

अर्थ — ओं, तुष्टि, पुष्टि, समृद्धि, वृद्धि, मंगळ और उत्सव हों था जो कठिन पाप कर्म उदयमान हुए हों, वे सदा के किय शान्त हों जायँ और जो शक्त हैं, वे परान्मुख हो जायँ अर्थात् हार मान कर अपना मुखं फेरि लेवें, स्वाहा ।

श्रीमते शान्तिनाथाय, नमः शान्तिविधायिने ।
त्रेलोक्यस्यामराधीश,-मुकुटाभ्यितिब्ह्य [तांह्र] ये ।१।
शान्तिः शान्तिकरः श्रीमान्, शान्ति दिश्चतु मे गुरुः ।
शान्तिरेव सदा तेपां, येषां शान्तिगृहे गृहे ॥ २ ॥
अन्मृष्टरिष्टदुष्ट,-गृहगतिदुस्स्वप्नदुनिमित्तादि ।
संपादितहितसंप,-नामग्रहणं जयति शान्तेः ॥ ३ ॥
श्रीसंघजगज्जनपद,-राजाधिपराजसिवेशानाम् ।
गोष्टिकपुरमुख्यानां व्याहरणेव्योहरेव्छान्तिम् ॥ ४ ॥
श्रीश्रमणसंघस्य शान्तिर्भवतु, श्रीजनपदानां शान्तिर्भवतु
श्रीराजाधिपानां शान्तिर्भवतु, श्रीराजसिवेशानां शान्तिर्भवतु
श्रीगोष्टिकानां शान्तिर्भवतु, श्रीपरमुख्याणां शान्तिर्भवतु,
श्रीपौरजनस्य शान्तिर्भवतु, श्रीश्रम्बलोकस्य शान्तिर्भवतु,

अध्याहा ॐ स्वाहा ॐ श्रीपार्श्वनाथाय स्वाहा।

अर्थ — ओं, इन्द्रों के मुकुटों से जिस के चरण पूजित हैं, अर्थात् जिस के चरणों में इन्द्रों ने सिर मुकाया है और जो तीनों

लोक में शान्ति करने वाला है, उस श्रीमान् शान्तिनाथ भगवान् को नमस्कार हो ॥ १ ॥

शान्तिकारक और महान् ऐसे श्रीशान्तिनाथ प्रभु मुझ को शान्ति देवें, जिन के घर-घर में शान्तिनाथ विराजमान हों, अर्थात् जो शान्तिनाथ की पूजा-प्रतिष्ठा करते हैं, उन को सदा शान्ति ही बनी रहती है ॥२॥

अरिष्ट (विघ्न), दुष्ट प्रहों की गति, अशुभ स्वप्न और अशुभ शकुन आदि निमित्त जिस के कारण दूर हो जाते हैं, अर्थात् उन का बुरा प्रभाव जिस से मिट जाता है और जिस के प्रभाव से हित (भलाई) तथा संपत्ति प्राप्त होती है, ऐसा जो शान्तिनाथ भगवान् के नाम का उच्चारण है, उस की जय वर्तती है ॥३॥

संघ, जगत्, जनपद, राजाधिप, राजसिन्नवेश, गोष्ठिक और पुरमुख्यों के नाम के उच्चारण के साथ शान्ति पद का उच्चारण करना चाहिये ॥४॥ जैसे:—

श्रीश्रमणसंघ को शान्ति मिले, देशवासियों को शान्ति मिले, राजाओं के स्वामी अर्थात् समाटों को शान्ति मिले, राजाओं के निवासों में शान्ति हो, सभ्य लोगों में शान्ति हो, शहर के अगुओं में शान्ति हो, नगर-निवासी जनों में शान्ति हो और ब्रह्मलोक में शान्ति हो । ओं स्वाहा, ओं स्वाहा, ओं श्री पार्श्ववाथाय स्वाहा । एषा शान्तिः प्रतिष्ठायात्रास्नात्राद्यवसानेषु शान्ति-कलशं गृहीत्वा कुङ्कुमचन्दनकर्पूरागुरुधूपवासकुसुमाञ्जलि-समेतः स्नात्रचतुष्किकायां श्रीसंघसमेतः श्राचिशुचिवषुः पुष्पवस्त्रचन्द्नामरणाऽलंकृतः पुष्पमालां कण्ठे कृत्वा शान्ति-ग्रुद्धोषियत्वा शान्तिपानीयं मस्तके दात्वयमिति ।

अर्थ--मितशा, यात्रा और स्नात्र आदि उत्सवों के अन्त में यह शान्ति पढ़नी चाहिये। [इस की विधि इस प्रकार है:-] शान्ति पढ़ने वाला शान्ति-कलश को प्रहण करके कुङ्कुम, चन्दन, कपूर और अगर के धूप के सुवास से युक्त हो कर तथा अझि है में फूल के कर स्नात्र-मूमि में श्रीसंघ के साथ रह कर शरीर को। अतिशुद्ध बना कर पुष्प, वस्त्र, चन्दन और आभूषणों से सज कर और गले में फूल की माला पहिन कर शान्ति की घोषणा करे। घोषणा करने के बाद संघ के सिर पर शान्ति-जल छिड़का जाय।

नृत्यन्ति नित्यं मणिपुष्पवर्ष,
सृजन्ति गायन्ति च मंगलानि ।
स्तोत्राणि गोत्राणि पठन्ति मन्त्रान्,
कल्याणभाजो हि जिना [जन्मा] भिषेके ॥१॥
अर्थ जो पुण्यशाली हैं, वे तीर्थकरों के अभिषेक के
समय नाच करते हैं, रत्न और फूलों की वर्षा करते हैं, मंगल
गीत गाते हैं और भगवान् के स्तोत्र, नाम तथा मन्त्रों को
हमेशा पढ़ते हैं ॥१॥

देशाः प्रयानतु नाशं, सर्वत्र सुस्वीभवतु लोकः ॥२॥ अहं तित्थयरमाया, सिवादेवी तुम्हनयरनिवासिनी। अम्ह सिवं तुम्ह सिवं, असिवोवसमं सिवं भवतु स्वाहा॥३॥ उपसम्भाः श्वयं यान्ति, छिद्यन्ते विष्नव्रह्यः । मनः प्रसन्नतामिति, पूज्यमाने जिनेश्वरे ॥ ४॥ सर्वमंगलमांगल्यं, सर्वकल्याणकारणम् । प्रधानं सर्वधर्माणां, जनं जयति शासनम् ॥ ५॥

अर्थ — संपूर्ण जगत् का कल्याण हो, प्राणि-गण परोपकार करने में तत्पर हों, दोष नष्ट हों, सब जगह लोग सुसी हों ॥२॥

मैं शिवादेवी तीर्थंकर की माता हूँ और तुम्हारे नगरों में निवास करने वाली हूँ, हमारा और तुम्हार[ा] कल्याण हो और उपद्रवों की शान्ति हो। कल्याण हो स्वाहा॥ ३॥

अर्थ — पूर्ववत् ॥ ४ ॥ अर्थ — पूर्ववत् ॥ ५ ॥

५९—संतिकर स्तवन।

संतिकरं संतिजिणं, जगसरणं जयसिरीइ दायारं। समरामि भत्तपालग,-निञ्चाणीगरुडक्यसेवं॥१॥ अन्वयार्थ — 'संतिकरं' शान्ति करने वाले, 'जगसरणं' अगत् के शरणरूप, 'जयसिरीइ दायारं' जय-रूक्ष्मी देने वाले

[📫] अन्त के ये चार रलेक पूर्वोक्त लिखित प्रति में कर्तई नहीं हैं। अतः

के से प्रक्षिप्त हुए जान पड़ते हैं।

* शान्तिकरं शान्तिजिनं जगच्छरणं जयाश्रयाः दातारम्।
स्मरामि भक्तपालकनिर्वाणीगहरकृतसेवम् ॥१॥

[और] 'भक्तपालगनिव्वाणीगरुडक्यसेवं' भक्त-पालक निर्वाणी देवी तथा गरुड यक्ष के द्वारा सेवित [ऐसे] 'संतिजिणं' श्रीशान्तिनाथ जिनेन्द्र को 'समरामि' [मै] स्मरण करता हूँ ॥१॥

भावार्थ — जो शान्तिकारक है, जो सब के लिये शरण-रूप है, जो जय-रूक्ष्मी का दाता है, भक्तों का पालन करने वाली निर्वाणी देवी तथा गरुड यक्ष ने जिस की सेवा की है, उस श्रीशान्तिनाथ भगवान् का में स्मरण करता हूँ ॥१॥

† ॐ सनमो विप्योसहि,-पत्ताणं संतिसामिपायाणं । श्रौंस्वाहामंतेणं, सव्वासिवदुरिअहरणाणं ॥२॥

अन्वयार्थ — 'विप्पासिहपत्ताणं' विप्रहोषि लिब्ध को पाये हुए [और]'झेंस्वाहामंतेणं' झेंस्वाहा मन्त्र से 'सन्वासिवदुरिअ-हरणाणं' सब उपद्रव तथा पाप को हरने वाले [ऐसे] 'संतिसामिपा-याणं'पूज्य शान्तिनाथ स्वामी को 'ओं सनमो' ओंकारपूर्वक नमस्कार हो ॥२॥

भावार्थ — जिन्हों ने विष्ठड्-औषधि नामक लब्धि पायी है और जो 'झौंस्वाहा' इस प्रकार के मन्त्र का जप करने से सभी अमङ्गल व पाप को नष्ट करते हैं, ऐसे पूज्य शान्तिनाथ प्रमु को ओंकारपूर्वक नमस्कार हो ॥२॥

[†] औ सनमः विष्ठावैषिपूरिस्यः शन्तिस्वामिपादेभ्यः । श्रीस्वाहामन्त्रण सर्वाशिवद्वरितहरणेभ्यः ॥२॥

ॐ संतिनग्रुक्कारो, खेलोसिंहमाइल्राड्सियचाणं । सौंहीनमो सन्बो, सहिएचाणं च देइ सिरिं ॥३॥

अन्वयार्थ — 'ॐ संतिनमुक्कारो' श्रीशान्तिनाथ भगवान् को ओंकारपूर्वक किया हुआ नमस्कार 'खेलोसिहमाइलद्धिपत्ताणं' रूप्मीषि आदि लव्धि पाने वालों को 'च' और 'सौंहीनमो' ओं तथा हीं-पूर्वक किया हुआ नमस्कार 'सब्बोसिहपत्ताणं' सर्वेषिष लव्धि पाने वालों को 'सिरिं' संपत्ति 'देइ' देता है ॥३॥

भावार्थ श्रीशान्तिनाथ प्रभु को ओंकारपूर्वक किया हुआ नमस्कार रूप्म-औषधि आदि लब्धियाँ पाये हुए मुनियों को शान्ति की संपत्ति देता है। इसी तरह ओं तथा हीं-पूर्वक किया हुआ नमस्कार सर्व-औषधि लब्धि पाये हुए मुनियों को ज्ञानादि संपत्ति देता है॥३॥

† बाणीतिहुअणसामिणि,-सिरिदेवीजक्खरायगणिपिडगा।
गहदिसिपालसुरिंदा, सया वि रक्खंतु जिणभत्ते ॥४॥
अन्वयार्थ—'वाणी' सरस्वती, 'तिहुअणसामिणि' त्रिभुवनस्वामिनी, 'सिरिदेवी' श्रीदेवी, 'जक्खरायगणिपिडगा' गणिपिटक
का अधिष्ठाता यक्षराज, 'गह' मह, 'दिसिपारू' दिक्पाल और

^{*} ॐ शान्तिनमस्कारः इलेप्मीषध्यादिरुव्धिप्राप्तेभ्यः सौहीनमः सर्वीषधिप्राप्तेभ्यश्व ददाति श्रियम् ॥३॥

[†] वाणीत्रिभुवनस्वामिनीश्रीदेवीयक्षराजगणिपिटकाः । महदिक्पालसुरेन्द्राः सदाऽपि रक्षन्तुं जिनमकान् ॥४॥

'सुरिंदा' सुरेन्द्र 'जिणमते' जिनेश्वर के मक्ती का 'सथा वि' सदैव 'रक्लंतु' रक्षण करें ॥॥॥

भावार्थ — सरस्वती त्रिमुवनस्वाभिनी और छक्ष्मी, ये देवियाँ तथा गणिपिटक (बारह अङ्ग) का अधिष्ठायक यक्षराज, ब्रह, दिक्-पाल और इन्द्र, ये सब जिनेश्वर के भक्तों की हमेशा रक्षा करें ॥ ४॥

† रक्षंतु मम रोहिणी, पश्चची वज्जसिंखला य सया। वज्जंकुसि चक्केसरि, नरदत्ता कालि महकाली ॥ ५॥ गोरी तह गंधारी, महजाला माणवी अ वहरुष्ट्रा। अञ्छत्ता माणसिआ, महमाणसिआउ देवीओ॥ ६॥

अर्थ रे।हिणी, प्रज्ञिस, वज्रशृङ्खला, वज़ाङ्कुशी, चक्रेश्वरी, नरदत्ता, काली, महाकाली, गौरी, गान्धारी, महाज्वाला, मानवी, वैरोट्या, अच्छुसा, मानसिका और महामानसिका, ये [सोलह] देवियाँ मेरी हमेशा रक्षा करें ॥ ५ ॥ ६ ॥ १ जक्ता गोग्रह महजक्त, तिग्रह जक्तेस तुंबर कुसुमो । मायंगविजयअजिआ, बंभो मणुओ सुरकुमारो ॥७॥

रे रक्षन्तु मां रोहिणी प्रश्नितंत्रज्ञृह्युलः। च सदा।
वज्राहृशी चकरवर्रा नरदत्ता काली महाकाली ॥५॥
गौरी तथा गान्धारी महाज्वाला मानवी च वरोळ्या।
अञ्ज्ञुता मानसिका महामानसिका देव्यः ॥६॥
ऽ स्था गोमवी महास्थानमानी स्थानकार क्रमा

[§] यक्षा गोमुखो महायक्षात्रमुको यक्षेत्रस्तुम्बरः कुसुमः । मातक्षविजयाजिताः बद्धा मनुजः सुरकुमारः ॥०॥

ां छम्ब्रह पवाल किन्नर, गरुडो गंधव्य तह य जिंस्सदो । इबर बरुगो भिउडी, गोमेहो पास मार्थगो ॥८॥

अर्थ —गोमुल, महायक्ष, त्रिमुल, यक्षेत्र, तुम्बर, कुछुम, मातङ्ग, विजय, अजित, ब्रह्मा, मनुज, सुरकुमार, वण्मुल, पाताल, कित्तर, गरुड, गर्थ्व, यक्षेन्द्र, कूबर, बरुण, भृकुटि, गोमेध, पार्थ और मातङ्ग [ये सब] यक्ष तथा—॥७॥८॥

1 देवीओ चक्केसरि, अजिआ दुरिआरि कालि महकाली।
अञ्चुअ सेता जाला, सुतारयासोअ सिरिवच्छा ॥९॥
चंडा विजयंकुसि प, अ इचि निष्वाणि अञ्चुआ घरणी।
बहरुद्द दत्त गंघा,-रि अंब पडमावई सिद्धा ॥१०॥

अर्थ — चकेश्वरी, अजिता, दुरितारी, काली, महाकाली, अच्युता, शान्ता, ज्वाला, सुतारका, अशोका, श्रीवत्सा, चण्डा, विजया, अक्कुशा, पन्नगा, निर्वाणी, अच्युता, धारिणी, वैरोट्या, दत्ता, गान्धारी, अम्बा, पद्मावती और सिद्धा[ये सब] देवियाँ ९११०

[†] षण्युषः पातालः किन्नरो गरुडो नन्धर्वस्तथा च यक्षेन्द्रः । कूबरो बरुणो भृकुटिगोंनेधः पास्त्रों मातन्नः ॥८॥

इंट्यथंकरवर्यजिता दुरितारी काली महाकाली। अच्युता शान्ता ज्वाला सुतारकाऽशोका श्रीवत्ता॥९॥ चण्डा विजवाऽहुशी पनगेति निर्वाण्यच्युता धारिणी। वैरोठ्या दत्ता गान्यायेम्बा पद्मावती सिद्धा ॥१०॥

† इंज तित्यरक्खणरया, असे वि सुरासुरी य चंडहा वि । वंतरजोड़ाणिपसुहा, कुणंतु रक्खं सया अम्हं ।।११।। अन्वयार्थ—'इअ' इस प्रकार 'तित्थरक्खणरया' तीर्थ-रक्षा में तत्पर [ऐसे] 'वंतरजोड़ाणिपमुहा' व्यन्तर, ज्योतिषी वगैरह 'असे वि' और भी 'चंडहा वि' चारों प्रकार की 'सुरासुरी' देव तथा देवियाँ 'सया' सदा 'अम्हं' हमारी 'रक्सं' रक्षा 'कुणंतु' करें ।।११।।

भावार्थ—उपर्युक्त गोमुख आदि चौबीस शासनाधिष्ठायक देव तथा चकेश्वरी आदि चौबीस शासनाधिष्ठायक देवियाँ और अन्य भवनपति, व्यन्तर, ज्योतिष तथा वैमानिक-रूप चारों प्रकार के तीर्थ-रक्षा-तत्पर देव और देवियाँ सब हमारी निरन्तर रक्षा करें ॥७–११॥

× एवं सुदिद्विसुरगण,—सिहओ संघस्स संतिजिणचंदो । मज्झ वि करेउ रक्खं, मुणिसुंदरस्रियुअमिहमा ॥१२॥ अन्वयार्थ—'एवं' इस मकार 'मुणिसुंदरस्रियुअ-मिहमा' मुनिसुन्दर स्रि ने जिस की मिहमा गायी है [ऐसा]

- † इ.ते तीर्यरक्षणरता अन्येऽपि पुरासुर्थेश्व चतुर्थोऽपि । व्यन्तरयोगिनीप्रमुखाः कुर्वन्तु रक्षां सदाऽस्माकम् ।।१९॥
- × एवं सुर्राष्ट्रसुरगणसिंहतस्संघस्य शान्तिजनचन्द्रः । ममाऽपि करोतु रक्षां मुनिसुन्दरस्रिस्तुतमहिमा ॥ १२ ॥
- १—इस पद के, मुनिसुन्दर नामक सूरि तथा मुनियों में श्रेष्ठ आचार्य ऐसे दो अर्थ है। पहिले अर्थ के द्वारा प्रस्तुत स्तोत्र के कर्ता ने अपना नाम सूचित किया है और दूसरे अर्थ के द्वारा अगवान् की महिमा की आकर्षकता दिखाई है।

'सुदिद्विसुरगणसिंह ओ' सन्यक्ती देवगणसिंहत 'संतिजिणचंदो' श्रीशान्तिनाथ जिनेश्वर 'संघस्स' संघ की [तथा] 'मज्झ वि' मेरी भी 'रक्सं' रक्षा 'करेउ' करे ॥१२॥

भावार्थ मुनियों में उत्तम ऐसे आचार्यों ने जिस का यशोगान किया है, वह शान्तिनाथ भगवान् तथा सम्यक्त्वधारी देव-समूह संघ की और मेरी रक्षा करे ॥१२॥

> † इअ संतिनाहसम्म,-हिड्डी रक्खं सरह तिकालं जो । सन्त्रोवहवरहिओ, स लहइ सुहसंपयं परमं ॥१३॥

अन्वयार्थ—'इअ' इस प्रकार 'रक्लं 'रक्षा के लिये 'संतिनाहसम्मादिही' शान्तिनाथ तथा सम्यग्दृष्टि को 'जो' जो 'तिकालं' तीनों काल 'सरइ' स्मरण करता है, 'स' वह 'सञ्चो-वहवरहिओ सब उपद्रवों से रहित हो कर 'परमं' परम 'सुइ-संपयं' सुख-सम्पत्ति को 'लहइ' पाता है ॥१३॥

भावार्थ — जो मनुष्य सब तरह से रक्षण प्राप्त करने के लिये श्रीशान्तिनाथ भगवान तथा सम्यक्तवी देवों को उपर्युक्त रीति से सुबह, दुपहर और शाम तीनों काल याद करता है, वह सब प्रकार की बाधाओं से छूट कर सर्वेत्तिम सुख पाता है।।१३॥

[†] इति शान्तिनायसम्यग्दष्टी रक्षाये स्मरति त्रिकालं यः । सर्वोपद्रवरहितः स लभते सुखसंपदं परमम् ॥१३॥

+ तवगच्छगयणदिषयर,-जुगवरसिरिसोमसुंदरगुरूणं। सुपसायलद्भगणहर,-विज्जासिद्धी भणइ सीसो॥१४॥*

अन्वयार्थ — 'तवगच्छगयणदिणयर' तपोगच्छरूप आकाश में सूर्य समान [और] 'युगवर' युग में प्रधान [ऐसे] 'सोम-सुंदरगुरूणं सोमसुन्दर गुरु के 'सुपसाय' प्रसाद से 'रुद्धगण-हरविज्जासिद्धी' गणधर की विद्या को सिद्ध कर हैने वाला [सुनिसुन्दर सूरि] 'सीसो' शिष्य 'भणइ' [यों] कहता है ॥१४॥

भावार्थ — यह स्तवन श्रीमुनिसुन्दर सूरि का बनाया हुआ है, जिन्हों ने अपने गुरु श्रीसोमसुन्दर सूरि के प्रसाद से 'गणधर-विद्या' प्राप्त की । श्रीसोमसुन्दर सूरि तपोगच्छ में अद्वि-तीय यशस्वी हुए ॥१४॥

६०-पाक्षिक अतिचार।

नाणंमि दंसणंमि अ, चरणंमि तवंमि तह य विरियंमि । आयरणं आयारो, इअ एसो पंचहा भणिओ ॥ १ ॥ ज्ञानाचार, दर्शनाचार,चारित्राचार,तपआचार,वीर्याचार, इन पाँचों आचारों में जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं ।

^{- 4} तथे पच्छ्यागमदिनकरयुगवरश्रीसोमयुन्दरगुरूणाम् । स्रतसादकव्यगणभागविद्यासिद्धिभणति शिष्यः ॥१४॥

^{*} यह गाया क्षेपक है।

तत्र ज्ञानाचार के आठ अतिचार:—
काले निणए बहुमाणे, उनहाणे तह अनिण्हनणे।
वंजणअत्यतदुमए, अद्ठिनहो नाणमायारो॥ २॥

ज्ञान नियमित वक्त में पदा नहीं। अकाल वक्त में पदा। विनयरहित, बहुमानरहित, योगोपघानरहित पदा । ज्ञान जिस से पदा, उस से अतिरिक्त को गुरु माना या कहा । देव-वन्दन, गुरु-वन्दन करते हुए तथा प्रतिक्रमण, सञ्झाय पहते या गुणते अशुद्ध अक्षर कहा । लग-मात्रा न्यृनाधिक कही। सूत्र असत्य कहा । अर्थ अशुद्ध किया । अथवा सूत्र और अर्थ दोनों असत्य कहे। पढ़ कर भूला। असझाई के समय में थविरावली, प्रतिक्रमण, उपदेशमाला आदि सिद्धान्त पहा । अपवित्र स्थान में पढ़ा या विना साफ किये घृणित भूमि पर रखा। ज्ञान के उपकरण तखती, पोथी, ठवणी, कवली, माला, पुस्तक रखने की रील, कागज, कलम, दवात आदि के पैर लगा, थुक लगा अथवा थुक से अक्षर मिटाया, ज्ञान के उपकरण को मस्तक के नीचे रखा अथवा पास में लिये हुए आहार-निहार किया, ज्ञान-द्रव्य मध्यण करने वाल की उपेक्षा की, ज्ञान-द्रव्य की सार-सँभाल न की, उलटा नुकसान किया, ज्ञानवान् ऊपर द्रेष किया, ईषी की तथा अवज्ञा, आञ्चातना की, किसी को पदने-गुणने में विघ्न डाला, अपने जानपने का मान किया । मातिज्ञान, अतज्ञान, अवधिज्ञान, मनः--

पर्यवद्यान और केवलज्ञान, इन पाँचों झानों में श्रद्धा न की। गूँगे तोतले की हँसी की। ज्ञान में कुतके की, झान की विपरीत प्ररूपणा की। इत्यादि ज्ञानाचारसम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में स्कृम या बादर ज्ञानते-जनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

द्र्यनाचार के आठ अतिचार:---

निस्संकिय निक्कंखिय, निव्वितिगिच्छा अमृददिद्ठी अ उववृह थिरीकरणे, वच्छल्ल पभावणे अद्ठ ॥३॥

देव-गुरु-धर्म में निःशङ्क न हुआ, एकान्त निश्चय न किया। धर्मसम्बन्धी फल में संदेह किया। साधु-साध्वी की जुगुप्सा-निन्दा की। मिध्यात्वियों की पूजा-प्रभावना देख कर मृढदृष्टिपना किया। कुचारित्री को देख कर चारित्र वाले पर भी अभाव हुआ। संघ में गुणवान की प्रशंसा न की। धर्म से पतित होते हुए जीव को स्थिर न किया। साधर्मी का हित न चाहा। भिक्त न की। अपमान किया। देवद्रव्य, ज्ञानद्रव्य, साधारण-द्रव्यकी हानि होते हुए उपेक्षा की। श्वक्ति के होते हुए भले प्रकार सार-सँभाल न की। साधर्मी से कलह-क्लेश करके कर्मबन्धन किया। मुखकोश बाँधे विना भगवत् देव की पूजा की। धूपदानी, खस, कुची, कलश्च आदिक से प्रतिमाजी को ठपका लगाया। जिनिषम्ब हाथ से कृटा। क्वासोच्छ्वास लेते आशातना हुई। मन्दिर तथा पौषधशाला में थूका तथा मल क्लेक्स किया, हँसी मक्करी की, कुत्हल किया। जिनमन्दिरसम्बन्धी चौरासी आशातना में से और गुरु महाराजसम्बन्धी तेतीस आशातना में से कोई आशातना हुई हो। स्थापनाचार्य हाथ से गिरे हों या उन की पिंडलेहण न हुई हो। गुरु के वचन को मान न दिया हो इत्यादि दर्शनाचारसम्बन्धी जो कोई अति-चार पश्च-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

चारित्राचार के आठ अतिचार: —

पणिहाणजोगजुत्तो, पंचिहं सिमईहिं तीहिं गुत्तीहिं। एस चरित्तायारो, अद्ठिवहो होइ नायव्यो ॥ ४॥

ई्यासिमिति, भाषासीमिति, एषणासिमिति, आदानमाण्ड-मात्रिनिक्षेपणासिमिति और परिष्ठापीनकासिमिति; मनोगुप्ति, वचनगुष्ति और कायगुष्ति, ये आठ प्रवचनमाता सामा-यिक पौषधादिक में अच्छी तरह पाली नहीं । चारित्राचार-सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

विशेषतः श्रानकधर्मसम्बन्धी श्रीसम्यक्त्व मूल बारहः वत सम्यक्त्वेक पाँच अतिचार:—

संका कंख विधिच्छा० ॥ ६ ॥

शहा:-श्रीअरिहंत प्रश्वके बल अतिशय ज्ञान लक्ष्मी गम्भीर्यादि गुण शाहवती प्रतिमा चारित्रवान के चारित्र में तथा जिनेश्वरदेव के बचन में संदेह किया। आकाङ्क्षा:-बृह्मा,बिष्णु, महेश, क्षेत्रपाल, गरुड, गूगा, दिक्पाल, गोत्रदेवता, नव-प्रह्यूजा, गणेश, हनुमान, सुप्रीव, बाली, माता, मसानी, आदिक तथा देश, नगर, ग्राम, गोत्र के जुदे जुदे देवादिकों का प्रभाव देख कर शरीर में रोगातङ्क कष्टादि के आने पर इस-लोक परलोक के लिये पूजा मानता की । बौद्ध, सांख्यादिक, सन्यासी, भगत, लिंगिये, जोगी, फकीर, पीर इत्यादि अन्य दर्शनियों के मन्त्र यन्त्र चमत्कार को देख कर विना परमार्थ जाने मोहित हुआ । कुशास्त्र पदा । सुना । श्राद्ध, संवत्सरी, होली, राखडीपूनम-राखी, अजा एकम, प्रेत दूज, गौरी तीज, गणेश चौथ, नाग पश्चमी, स्कन्द षष्ठी, श्रीलणा छठ, शील सप्तमी, दुर्गा अष्टमी,राम नौमी,विजया दशमी,वत एकादशी, वामन द्वादशी, वत्स द्वादशी, धन तेरस, अनन्त चौदश, शिव-रात्रि, काली चौदस, अमावस्या, आदित्यवार, उत्तरायण याम मोगादि किये, कराये करते को भला माना। पीपल में पानी डाला डलवाया । कुआ, तालाव, नदी, द्रह, बावड़ी, समुद्र, कुण्ड ऊपर पुण्यनिमित्त स्नान तथा दान किया, कराया, अनुमोद्न किया। ग्रहण, शनिश्वर, माघ मास, नवरात्रि का स्तान किया । नवरात्रि-व्रत किया । अज्ञानियों के माने हुए

क्तादि किये, कराये। वितिगिच्छा—धर्मसम्बन्धी फल में संदेह किया। जिन वीतराग अरिहंत भगवान धर्म के आगर विक्वोप-कार सागर मोधमार्ग दातार इत्यादि गुणयुक्त जान कर पूजा न की। इसलोक परलोक-सम्बन्धी मोग वाञ्छा के लिये पूजा की। रोग आतक्क कष्ट के आने पर श्रीण वचन बोला। मानता मानी। महात्मा महासती के आहार पानी आदि की निन्दा की। मिथ्यादृष्टि की पूजा-प्रभावना देख कर प्रशंसा की। प्रीति की। दाश्विण्यता से उस का धर्म माना। मिथ्यान्त्व को धर्म कहा। इत्यादि श्रीसम्यक्त्व वृतसम्बन्धी जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में सक्ष्म था बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुकडं।

पहले स्थूलप्राणातिपातविरमण व्रत के पाँच अतिचारः-वह वंघ छविच्छेए० ॥१०॥

द्विपद, चतुष्पद आदि जीव को क्रोध-वश ताड़न किया, धाव लगाया, जकड़ कर बाँधा। अधिक बोझ लादा। निर्लाञ्छन कर्म-नासिका छिदवाई, कर्ण छेदन करवाया। खस्सी किया। दाना घास पानी की समय पर सार-सँभाल न की, लेन देन में किसी के बदले किसी को भूखा रखा, पास खड़ा हो कर मरवाया। केंद्र करवाया। सड़े हुए धान को विना शोधे काम में लिया, अनाज शोधे विना पिसवाया। धूप में सुकाया। पानी यतना से न छाना, ईंधन, लंकड़ी, उपले, गोहे आदि विना देखे बाले। उस में सर्प, बिच्छू, कानखजूरा, कीड़ी, मकौड़ी आदि जीव का नाश हुआ। किसी जीव को दबाया। दुःख दिया। दुःखी जीव को अच्छी जगह पर न रखा । चील, काग, कबृतर आदि के रहने की जगह का नाश किया। धौंसले तोड़े। चलते फिरते या अन्य कुछ काम काज करते निर्देयपना किया। भली प्रकार जीव-रक्षा न की । विना छाने पानी से स्नानादि काम काज किया, कपड़े धोये । यतनापूर्वक काम काज न किया । चारपाई, खटोला, पीढ़ा, पीढ़ी आदि धूप में रखे। डंडे आदि मे झड़काये। जीव-संसक्त जमीन लीपी। दलते, कूटते, लीपते या अन्य कुछ काम काज करते यतना न की । अष्टमी, चौदस आदि तिथि का नियम तोड़ा । धुनी करवाई । इत्यादि पहले स्थूलप्राणातिपातविरमण-व्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुकडं।

दूसरे स्थूलमृषावादविरमणत्रत के पाँच अतिचारः--''सहसा रहस्सदारे०" ॥१२॥

सहसाकार-विना विचारे एकदम किसी को अथोग्य आल कलङ्क दिया। स्वस्तीसंबन्धी गुप्त बात प्रगट की अथवा अन्य किसी का मन्त्र, भेद, मर्म प्रकट किया। किसी को दुःखी करने के लिये खोटी सलाह दी। झूठा लेख लिखा। झूठी
गवाही दी। अमानत में खयानत की। किसी की घरोहर
वस्तु वापिस न दी। कन्या, गो, भूमिसंबन्धी लैन-देन में
लड़ते-झगड़ते वाद-विवाद में मोटा झूठ बोला। हाथ पर
आदि की गाली दी। इत्यादि स्थूलमृषावादिवरमणव्रतसंबन्धी
जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानतेअनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि
दुक्कडं।

तृतीय स्थूल-अदत्तादानविरमणत्रत के पाँच अतिचारः— "तेनाहडप्यओगे०" ॥१४॥

घर, बाहिर, खेत, खला में विना मालिक के भेजे वस्तु प्रहण की अथवा विना आज्ञा अपने काम में ली। चोरी की वस्तु ली। चार को सहायता दी। राज्य-विरुद्ध कमें किया। अच्छी, बुरी, सजीव, निर्जीव, नई, पुरानी वस्तु का मेल मिश्रण किया! जकात की। चोरी की। लेते देते तराज् की डंडी चढ़ाई अथवा देते हुए कमती दिया। लेते हुए अधिक लिया। रिशवत खाई। विश्वासघात किया। ठगी की। हिसाब किताब में किसी को घोखा दिया। माता, पिता, पुत्र, मित्र, स्त्री आदिकों के साथ ठगी कर किसी को दिया अथवा पूँजी अलहदा रखी। अमानत रखी हुई वस्तु से इन्कार किया। किसी को हिसाब किताब में ठगा। पड़ी हुई चीज़

उठाई। इत्यादि स्थूल-अदत्तादानविरमणवत्तसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सहम या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

चोथे स्वदारासंतोष-परस्रीगमनविरमणवत के पाँच अतिचार:—

''अप्परिगहिया इत्तर॰'' ॥१६॥

परसी-गमन किया। अविवाहिता कुमारी, विधवा, वश्यादिक से गमन किया। अनक्कि डा की। काम आदि की विशेष जाप्रति की अभिलाषा से सराग वचन कहा। अष्टमी, चौदश आदि पर्वतिथि का नियम तोड़ा। स्त्री के अङ्गोपाङ्ग देखे। तीत्र अभिलाषा की। कुविकल्प चिन्तन किया। पराये नाते जोड़े। गुइडे गुइड्डियोंका विवाह किया। वा कराया। आतिक्रम, व्यतिक्रम, अतिचार, अनाचार, स्वप्न, स्वप्नान्तर हुआ। कुस्वप्न आया। स्त्री, नट, विट, भाँड, वेश्यादिक से हास्य किया। स्वस्नी में संतोष न किया। इत्यादि स्वदारासंतोष-परस्तागमनविरमणत्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-चचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कंड ।

पाँचवें स्थूलपरिग्रह् शिरमाणवृत के पाँच अतिचार :"धणधन्नि खत्तवत्थु ०" ॥ १८॥

धन, धान्य, क्षेत्र, वास्तु, सोना, चाँदी, वर्त्तन आदि; द्विपद-दास, दासी, नौकर; चतुष्पद-गी, बैल, घोड़ा आदि

नम प्रकार के परिग्रह का नियम न लिया। ले कर बढ़ामा। अथवा अधिक देख कर मृच्छी-वश माता, पिता, पुत्र, स्त्री के नाम किया। परिग्रह का प्रमाण नहीं किया। करके भुलाया। याद न किया। इत्यादि स्थूलपरिग्रह परिमाणवतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-बचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

छठ्ठे दिक्परिमाणवृत के पाँच अतिचार:-

उद्धिदिशि, अधोदिशि, तिर्यग्दिशि जाने आने के नियमित प्रमाण उपरान्त भूल से गया। नियम तोड़ा। प्रमाण उपरान्त सांसारिक कार्य के लिये अन्य देश से वस्तु मँगवाई। अपने पास से वहाँ मेजी। नौका, जहाज आदि द्वारा व्यापार किया। वर्षकाल में एक ग्राम से दूसरे ग्राम में गया। एक दिशा के प्रमाण को कम करके दूसरी दिशा में अधिक गया। इत्यादि छट्टे दिक्परिमाणवतसम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कड़ं।

सातवें भोगोपभागवत के भोजन-आश्रित पाँच और कर्म-आश्रित पंद्रह अतिचार :-

''सचित्ते पडिबद्धे०'' ॥२१॥

सचित्र सान-पान की वस्तु नियम से अधिक स्वीकार की । साचित्त से मिठी हुई वस्तु स्वाई । तुच्छ

श्रीषधि का मक्षण किया। अपन्त आहार, दुष्पन्त आहार। किया। कोमल इमली, बूँट, भुट्टे, फलियाँ आदि वस्छ खाई।

"सचित्तं-दव्यं-विगई",-वाणहं-तंबोल-वर्त्यं-कुसुमेसुँ । वाहर्ण-सयणं-विलेवणं,-बंभं-दिसि"-न्हाणं-भत्तेसुँ"॥१॥

ये चौदह नियम लिये नहीं । ले कर भुलाये। बढ़, पीपल, पिलंखण, कटूँबर, गूलर, ये वाँच फल; मदिरा, मांस, शहद, मक्खन, ये चार महात्रिगई; बरफ, ओले, कची मिट्टी, रात्रिमोजन, बहुवीजाफल, अचार, घोलबड़े, द्विदल, बेंगण, तुच्छफल, अजानाफल, चालितरस, अनन्त-काय, ये बाईस अभक्ष्य; स्रान-जिमीकन्द, कवी हल्दी, सतावरी, कचा नरकचूर, अदरक, कुवाँरपाठा, थोर, गिलोय, लसन, गाजर, गठा-प्याज, गोंगलु, कोमल फल-फूल-पत्र, थेगी, हरा मोत्था, अमृतवेल, मूली, पदबहेडा, आलू, कचालू, रतालू, पिंडालू आदि अनन्तकाय का भक्षण किया। दिवस अस्त होते हुए भोजन किया। सूर्योदय से पहले भोजन किया। तथा कर्मतः पंद्रह कर्मादानः-इंगालकम्मे, वणकम्मे, साडिकम्मे, भाडीकम्मे, फोडी-कम्मे,ये पाँच कर्मः दंतवाणिज्ज,लक्खवाणिज्ज,रसवाणिज्ज, केसवा णिज्ज, विसवाणिज्ज, ये पाँच वाणिज्ज ; जंतपिल्लण-कम्म, निल्लंछनकम्म, दविगदावणिया, सरदहतलावसोस-

षया, असइपोसणया, ये पाँच सामान्य, एवं कुल पंद्रह कर्मादान महा आरम्य किये कराये करते को अच्छा समझा। श्वान, बिल्ली आदि पोषे पाले। महासावद्य पापकारी कठोर काम किया। इत्यादि सातवें भोगोपभागत्रतसम्बन्धी जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते रुगा हो, वह सब मन-चचन-काया कर मिच्छा मि दुकडं।

आठवें अनर्थदण्ड के पाँच अतिचार:-

कन्दर्प — कामाधीन हो कर नट, विट, वेक्या आदिक से हास्य खेल कीडा कुत्हल किया। स्त्री पुरुष केहाव, भाव, रूप, शृङ्कारसंबन्धी वार्त्ता की। विषयरसपोषक कथा की। स्त्रीकथा, देशकथा, भक्तकथा, राजकथा, ये चार विकथा कीं। पराई भाँजगढ़ की। किसी की चुगलखोरी की। आर्त्तध्यान, रीद्रध्यान ध्याया। खांडा, कटार, किश, कुल्हाडी, रथ, ऊखल, मूसल. अग्नि, चक्की, आदिक वस्तु दाश्चिण्यता-वश्च किसी को माँगी दी। पापोपदेश दिया। अष्टमी, चतुर्दशी के दिन दलने पीसने का नियम तोड़ा। मूर्खता से असंबद्ध वाक्य बोला। प्रमादाचरण सेवन किया। घी, तैर, द्ध, दही, गुड़, छाछ आदि का भाजन खुला रखा, उस में जीवादि का नाश हुआ। वासा मक्खन रखा और तपाया। नहाते, धोते, दाँतन करते जीव-आकुलित मोरी में पानी डाला। क्रे में क्ला। जुआ खेला। नाटक आदि देखा। ढोर,

रंगर खरीदवाये। कर्कश्च वचन कहा। कियाकिया ली। तादना तर्जना की। मत्सरता धारण की। आप दिया। मेंसा, साँड, मेंदा, ग्रुरगा, कृत्ते आदिक लड़वाये या इन की लड़ाई देखी। ऋदिमान् की ऋदि देख ईषी की। मिट्टी, नमक, धान, विनोले विना कारण मसले। हरी वनस्पति खुँदी। शखादिक बनवाये। राग-द्रेष के वश्च से एक का मला चाहा। एक का बुरा चाहा। मृत्यु की वाञ्छा की। मैना, तोते, कब्तर, बटेर, चकोर आदि पक्षियों को पींजरे में डाला। इत्कादि आठवें अनर्थदण्ड विरमणवतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में ग्रुक्षम या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर भिच्छा भि दुक्कडं।

> नौवें सामायिकव्रत के पाँच अतिचारः— "तिविहे दुप्पणिहाणे०" ॥२७॥

सामायिक में संकल्प किया । चित्त स्विर न रखा ।
सावध वचन बोला । प्रमार्जन किये विना शरीर हलाया, इधर
उधर किया । शक्ति के होते हुए सामायिक न किया ।
सामायिक में खुले गुँह बोला । नींद ली । विकवा की ।
धरसम्बन्धी विचार किया । दीपक या विजली का प्रकाश शरीर
पर पड़ा । सचित्त वस्तु का संघटन हुआ । श्री वियेश्च आदि
का निरन्तर परस्पर संघट्टन हुआ । श्रीहणत्ति संघद्री ।
सामायिक अध्रा पारा, विना पारे उठा । इत्यादि नींबें

सामाथिकवतसंबन्धी जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

दसर्वे देशावकाशिकव्रत के पाँच अतिचार:"आणवणे पेसवणे०" ॥२८॥

आणवणप्यओगे,पेसवणप्यओगे, सदाणुवाई, रूवाणुवाई, बंहियापुग्गलपक्खेवे,नियमित भूमि में बाहिर से वस्तु मँगवाई। अपने पास से अन्यत्र भिजवाई। खुंखारा आदि शब्द करके, रूप दिखाके या कंकर आदि फेंक कर अपना होना मालूम कराया। इत्यादि दसवें देशावकाशिकत्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-बचन-काया कर भिच्छा भि दुवकडं।

ग्यारहर्वे पोषधोपवासत्रत के पाँच अतिचार:-"संथारुच्चारविहि ०" ॥२९॥

अप्याडिलेहिअ, दुप्पडिलेहिअ, सिज्जासंथारए। अप्पडिलेहिय, दुप्पडिलेहिय उचार पासवण भूमि। पौषध ले कर सोने
की जगह विना पूँजे प्रमार्जे सोया। स्थंडिल आदि की भूमि भले
प्रकार शोधी नहीं। लघु नीति, बड़ी नीति करने या परठने
के समय 'अणुजाणह जस्सुग्गह' न कहा। परठे वाद तीन
वार 'वोसिरे', न कहा। जिनमन्दिर और उपाश्रय में

प्रविश्व करते हुए 'निसिही' और बाहिर निकलते 'आवस्सही'
तीन वार न कहीं। वस्त्र आदि उपिध की पिडलेहणा न की।
पृथिवीकाय, अपकाय, तेजः काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय,
त्रसकाय का संघट्टन हुआ। संथारा पोरिसी पढ़नी
धुलाई। विना संथारे जमीन पर सोया। पोरिसी में
नींद ली। पारना आदि की चिन्ता की। समयसर देव-बन्दन
न किया। प्रतिक्रमण न किया। पोषध देरी से लिया और
जल्दी पारा। पर्वतिथि को पोसह न लिया। इत्यादि ग्यारहवें
पोषधत्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या
बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया
कर मिच्छा मि दुक्कडं।

बारहवें अतिथिसंविभागवृत के पाँच अतिचारः-"सच्चित्ते निक्खिवणे॰" ॥३०॥

सचित्त वस्तु के संघट्टे वाला अकल्पनीय आहार पानी
साधु साध्वी को दिया। देने की इच्छा से सदोष वस्तु को
निर्दोष कही। देने की इच्छा से पराई वस्तु को अपनी कही।
न देने की इच्छा से निर्दोष वस्तु को सदोष कही। न देने की
इच्छा से अपनी वस्तु को पराई कही। गोचरी के वक्त इधर
उधर हो गया। गोचरी का समय टाला। बेवक्त साधु महाराज्
को प्रार्थना की। आये हए गुणवान् की भक्ति न की। शाक्ति के होते
हुए स्वामी-बात्सल्य न किया। अन्य किसी धर्मक्षेत्र को पड़ता

देख मद्द न की। दीन दुःस्ती की अनुकम्पा न की। इत्यादि बारहवें अतिथिसंविभागवतसंबन्धी जो कोई अति-चार पश्च-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, चह सब मन-बचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

> संलेषणा के पाँच अतिचारः-''इहलोए परलोए॰"।।३३।।

इहलोगासंसप्यओगे । परलोगासंसप्यओगे । जीविया-संसप्यओगे । मरणासंसप्यओगे । कामभोगासंसप्यओगे । धर्म के प्रभाव से इस लेकसंबन्धा राज ऋदि भोगादि की चाञ्छा की । परलोक में देव, देवेन्द्र, चक्रवर्ती आदि पदवी की इच्छा की । सुखी अवस्था में जीने की इच्छा की । दु:ख आने पर मरने की वाञ्छा की । कामभोग की वाञ्छा की । इत्यादि संलेक्णाव्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, चह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं ।

तप-आचार के बारह भेदः -छह बाह्य, छह अभ्यन्तर । "अणसणमूणोअरिया॰" ॥६॥

अनशन—शक्ति के होते हुए पर्वतिथि को उपवास आदि तप न किया। ऊनोदरी—दो चार प्राप्त कम न खाये। बृद्तिसंक्षेपः--द्रव्य—खाने की वस्तुओं का संक्षेप न किया। रस-विगय त्याग न किया। कायक्लेश—लेच आदि कष्ट न किया। संलीनता—अक्नोपाक का संकोच न किया। पच्य- निया तोहा। भोजन करते समय एकासणा, आयं विल-त्रमुख में नौकी, पटड़ा, असला आदि हिलता ठीक न किया। पञ्चस्ताण पारना मुलाया। बैठते नवकार न पड़ा। उठते पञ्चस्ताण न किया। निवि, आयंबिल, उपवास आदि तप में कञ्चा पानी पिया। नमन हुआ। इत्यादि बाह्य तपसंबन्धी जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में द्वरूम या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुकडं।

अभ्यन्तर तपः— " पायच्छित्तं विणञ्जो० " ॥॥॥

शुद्धान्तः करणपूर्वक गुरुमहाराज से आलोचना न ली।
गुरु की दी हुई आलोचना संपूर्ण न की। देव, गुरु, सङ्घ,
साधमींका विनय न किया। बाल, युद्ध, ग्लान, तपस्वी
आदि की वैय्यावृत्य न की। वाचना, पृच्छना, परावर्तना,
अनुप्रेक्षा, धमकथा लक्षण पाँच प्रकार का स्वाध्याय न किया।
धमध्यान, शुक्लध्यान ध्याया नहीं। आर्तध्यान, रीद्रध्यान
ध्यामा। दुःख-क्षय कर्म-क्षय के निमित्त दश्च बीस लोगस्स
का काउसम्म न किया। इत्यादि अम्यन्तर तपसंबन्धी जो
कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते
लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्क ।

वीर्याचार के तीन अतिचारः-''अणिगृहिय बलविरियो॰ " ॥८॥ पद्ते, गुणते, विनय, वैय्याष्ट्रत्य, देवपूजा, सामायिक, पोषध, दान, शील, तप, भावनादिक धर्मकृत्य में-मन वचनकाया का बल, वीर्य, पराक्रम फोरा नहीं। विधिपूर्वक पञ्चाङ्ग खमासमण न दिया। द्वादशावर्त-वन्दन की विधिः भले प्रकार न की। अन्य-चित्त निरादर से बैठा। देव-वन्दन, प्रतिक्रमण में जल्दी की। इत्यादि वीर्याचारसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-चचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

''नाणाइ अह पड्वय,-समसंलेहण पण पन्नर कम्मेसु । बारस तव विरिज्ञातिगं, चउच्चीसं सय अड्यारा ॥'' ''पडिसिद्धाणं करणे०'' ॥४८॥

प्रतिपेध — अभस्य, अनन्तकाय, वहुवीज मक्षण, महा-रम्भ, परिग्रहादि किया। देवपूजन आदि षट्कर्म, सामायिकादि छह आवश्यक, विनयादिक, अरिहन्त की भक्ति-प्रमुख करणीय कार्य किये नहीं। जीवाजीवादिक सक्ष्म विचार की सहहणा न की। अपनी कुमति से उत्सूत्र प्ररूपणा की। तथा प्राणा-तिपात, मुषावाद, अदत्तादान, मेथुन, परिग्रह, क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, अभ्याख्यान, पशुन्य, रित, अरित, परपरिवाद, माया मुषावाद, मिथ्यात्वश्च्य, ये अठा-रह पापस्थान किये कराये अनुमोदे। दिनकृत्य, प्रतिक्रमण, विनय, वैयाष्ट्रत्य न किया। और भी जो कुछ वीतराग की आज्ञा से विरुद्ध किया कराया करते को भला जाना। इन चार प्रकार के आतिचार में जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

एवंकारे श्रावकधर्म सम्यक्त्वमूल बारह व्रतसंबन्धी एक सौ चौबीस अतिचारों में से जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-चचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

चैत्य-वन्दन-स्तवनादि ।

[दृज का चैत्य-वन्दन ।]

दुविध धर्म जिणे उपदिश्यो, चोथा अभिनन्दन।
बीजे जन्म्या ते प्रश्न, भव दुःख निकंदन।।१॥
दुविध ध्यान तुम परिहरो, आदरो दोय ध्यान।
इम प्रकाश्युं सुमित जिने, ते चित्रया बीज दिन॥२॥
दोय बन्धन राग देप, तेहने भित्र तजीय।
सुज परे शीतल जिन कहे, बीज दिन शिव भजीये॥३॥
जीवाजीव पदार्थनुं, करो नाण सुजाण।
बिज दिन वासुपूज्य परे, लहो केवल नाण॥४॥
निश्चय नय व्यवहार दोय, एकान्त न ग्रहीय।
अर जिन बिज दिन चवी, एम जन आगल कहीये॥५॥
वर्तमान चोत्रिसीए, एम जिन कल्याण।
बीज दिने केई पामीया, प्रश्न नाण निर्वाण ॥६॥

एम अनन्त चोविसीए, हुआ बहु कल्याण। 'जिन उत्तम' पद पत्र ने, नमतां होय सुखखाण।।।।।

[पञ्चमी का चैत्य-वन्दन ।]

त्रिगडे बेठा वीर जिन, भारेन भवि जन आगे। त्रिकरण से त्रिहुं लोक जन, निसुणो मन रागे ॥१॥। आराघो मली भाँतसे, पांचम अजुवाली। ज्ञानाराधन कारणे, एहिज तिथि निहाली।।२।। ज्ञान विना पशु सारिखा, जाणो इणे संसार। ज्ञानाराधनथी लहे, शिव पद मुख श्रीकार॥३॥ ब्रान रहित किया कही, काश कुसुम उपमान। लोकालोक प्रकाशकर, ज्ञान एक परधान ॥ ४॥ ज्ञानी दवासोच्छ्वासमें, करे कर्मनो खेह। पूर्व कोडी वरसां लगे, अज्ञाने करे तेह ॥५॥ देश आराधक किया कही, सर्व आराधक ज्ञान। ज्ञान तणो महिमा घणो, अंग पांचमे भगवान ॥६॥ पंच मास लघु पंचमी, जाव जीव उत्कृष्टि। पंच वर्ष पंच मासनी, पंचमी करो शुभ दृष्टि ॥७॥ एकावन ही पंचनो ए, काउस्सग लोगस्स केरो। ऊजमणुं करो भावसुं, टाले भव केरो ॥८॥ इणीपरे पंचमी आराहीये ए, आणी भाव अपार । वरदत्त गुणमंजरी परे, 'रंगविजय' लहो सार।।९॥

[अष्टमी का चैत्य-बन्दम।]

महा सुदी आठमने दिने, विजया सुत जायो।
तिम फागुण सुदी आठमे, संभव चवी आयो।।१॥
चैतर वदनी आठमे, जन्म्या रिषम जिणंद।
दीक्षा पण ए दिन लही, हुआ प्रथम म्रानिचंद।।२॥
माधव सुदी आठम दिने, आठ कर्म करी द्र।
अभिनन्दन वोथा प्रभु, पाम्या सुख भरपूर॥३॥
एहीज आठम ऊजली, जन्म्या सुमति जिणंद।
आठ जाति कलशे करी, नवरावे सुर इन्द्र।।४॥
जन्म्या जेठ वदी आठमे, मिसुत्रत स्वामी।
नेम आषाद सुदी आठमे, अष्टमी गति पामी।।५॥
श्रावण वदनी आठमे, जन्म्या निम जग भाण।
तिम श्रावण सुदी आठमे, पासजीनुं निर्वाण ॥६॥
भाद्रवा वदी आठम दिने, चिया स्वामी सुपास।
'जिन उत्तम' पद पश्चने, सेच्याथी शिव वास।।७॥

शासन नायक वीरजी, वर केवल पायो ।
संघ चतुर्विध थापवा, महसेन वन आयो ॥१॥
माधव सित एकादशी, सोमल द्विज यज्ञ ।
इन्द्रभूति आदि मिल्या, एकादश विज्ञ ॥२॥
एकादशर्से चउ गुणा, तेइनो परिवार ।
वेद अर्थ अवलो करे, मन अभिमान अपार ॥३॥
जीवादिक संश्रय हरी, एकादश गणधार ।
वीरे थाप्या वंदीये, जिन शासन जयकार ॥४॥

मिल्ल जन्म अर मिल्ल पास, वर चरण विलासी।
रिषम अजित सुमित नमी, मिल्ल घनघाती विनाभी।।५॥
प्रमाप शिव वास पास, भव-भवना तोडी।
एकादशी दिन आपणी, रिद्धि सघली जोडी।।६॥
दश खेत्रे तिहुं कालना, त्रणसें कल्याण।
वरस अग्यार एकादशी, आराधो वर नाण॥७॥
अगीआर अंग लखावीये, एकादश पाठां।
पृंजणी ठवणी वींटणी, मसी कागल काठां॥८॥
अगीआर अत्रत छांडवा, वहा पिडमा अगीआर।
'क्षमाविजय' जिन शासने, सफल करो अवतार॥९॥

[सिद्धचक्रजी का चैत्य-वन्दन ।]

पेहेले पद अरिहंतना, गुण गाउं नित्ये।
बीजे सिद्ध तणा घणा, समरो एक चित्ते।।१॥
आचारज त्रीजे पदे, प्रणमो विहुं कर जोड़ी।
नमीये श्रीउवझायने, चोथे मद मोड़ी॥२॥
पंचम पद सब साधुनुं, नमतां न आणो लाज।
ए परमेष्ठी पंचने, ध्याने अविचल राज॥३॥
दंसण-शंकादिक रहित, पद छहे धारो।
सर्व नाण पद सातमे, क्षण एक न विसारो॥४॥
चारित्र चोखूं चित्तथी, पद अष्टम जपीये।
सकल भेद बीच दान-फल, तप नववें तपीये॥५॥
ए सिद्धचक् आराधतां, पूरे वंछित कोड़।
'सुमितिविजय' कविरायनो, 'राम' कहे कर जोड़॥६॥

[पर्युषण का नैत्य-वन्दन []

पर्व, पजुसमा गुमनीलो, नव कल्प विद्वार । चउ मासांतर थिर रहे, एहिज अर्थ उदार ॥ १ ॥ आषाढ सुद चउदश थकी. संवत्सरी पचास। मुनिवर दिन सित्तेरमें, पड़िकमतां चौमास ॥ २ ॥ श्रावक पण समता धरी, करे गुरुनुं बहुमान । कल्पस्त्र सुविहित सुले, सांभले थई एक तान ॥ ३ ॥ जिनवर चैत्य जुहारीये, गुरु भक्ति विशाल । ब्राये अष्ट भवांतरे, वरीये शिव वरमाल ॥ ४ ॥ दर्पणथीं निजरूपनो, जुए सुदृष्टि रूप। दर्पण अनुभव अर्पणा, ध्यान रमण म्रुनि भूप ॥ ५ ॥ आत्म स्वरूप विलोकतां, प्रगट्यो मित्र स्वभाव । 'राय उदायी' स्वामणां, पर्व पजुसण दाव ॥ ६ ॥ नव बखाण पूजी सुणो, शुक्क चतुर्थी सीम । पंचमी दिन वांचे सुणे, होय विरोधी नीम ॥ ७ ॥ ए नहीं पर्वे पंचमी, सर्व समाणी चोथे। मव भीरु मुनि मानसे, भारूयुं अरिहानाथे ॥ ८ ॥ अतकेवली वयणा सुणी, लही मानव अवतार। 'श्रीञ्चम' वीरने शासने, पाम्या जय जय कार ॥ ९ ॥

[दिवाली का चैत्य-वन्दन ।] सिद्धारथ नृप कुल-तिलो, त्रिश्चला जस मात । इरि लंखन तनु सात हाथ, महिमा विख्यात ॥ १ ॥ तीस बरस गृह बास छंडी, लिये संयम मार। बार बरस छंबस्य मान, लही कैंबल सार॥ २॥ तीस बरस इम सबि मली, बहोतर आयु प्रमाण। दीवाली दिन शिव गया, 'नय' कहे ते गुण खाण॥ ३॥ [दूज का स्तवन।]

प्रणमी ज्ञारद माय, ज्ञासन बीर सुइंकरु जी। बीज तिथि गुण-गेह, आदरो भवियण सुंदरु जी ।।१।। इस दिन पंच कल्याण, विवरीने कहुं ते सुणो जी। माच सुदी बीजे जाण, जन्म अभिनन्दनतणो जी ॥२॥ श्रावण सुदीनी बीज, सुमति चच्या सुरलोकथी जी। तारण मबोद्धि तेह, तस पद सेवे सुर थोकथी जी ॥३॥ संमेतशिखर शुभ ठाण, दशमा शीतल जिन गणुं जी। चैत्र वदीनी हो बीज, ग्रुक्ति वर्या तस सुख वणुं जी ॥४॥। फल्युन मासनी वीज, उत्तम उज्वलता मासनी जी। अरनाथ च्यवन, कर्म क्षये भव पासनी जी ॥५॥ उत्तम माघज मास, सुदी बीजे वासुपूज्यनो जी। एहिज दिन केवलनाण, शरण करो जिनराजनो जी ॥६॥ करणी रूप करो खेत, समिकत रूप रोपो तिहां जी। खातर किरिया हो जाण, खेड समता करी जिहां जी ।।।।।। उपश्रम तद्रप नीर, समिकत छोड़ प्रगट होवे जी। संतोष करी अहै। बाइ, पचलाण बत चोकी सोहे जी ॥८॥ न शे करम रिष्नु चोर, समाकित वृक्ष फल्मो तिहां जी।

मांतर अनुमव रूप, उतरे पारित पर विद्या की पिए।।
वान्ति सुनारस वारि, पान करी सुल स्निजिए जी ।
विकार सम स्था स्वाद, जीवने संतोष रस कीजिए जी ।
वीज करो दोय मास, उत्कृष्टि वावीस मासनी जी ।
वीविद्यार , उपवास, पालिये भील वसुभासनी जी ।
रेश आवश्यक दोय वार, पिललेहण दोय लीजिए जी ।
रेव-बन्दन त्रण काल, मन वच कामाए कीजिए जी ।
रेश किनवाणी रस एम, पीजिए श्रुत उपयोगथी जी ।
रेश क्रिक पद लही तास, मुक्ति वरे ऊलट भरी जी ।
केवल पद लही तास, मुक्ति वरे ऊलट भरी जी ।
रिवावजय' नो शिष्य, 'मिक्ति' पामे सुल संबदा जी ॥ १५॥

[पश्चमी का स्तवन।]

पश्चमी तप तुमें करो रे प्राणी, जिम पामो निर्मल ज्ञान रे।
पहेलुं ज्ञान ने पछी किरिया, नहीं कोई ज्ञान समान रे। पं०। १।
नदीखत्रमां ज्ञान वालाण्युं, ज्ञानना पांच प्रकार रे।
मति श्रुत अवधि ने मनः पर्यव, केवलज्ञान श्रीकार रे। पं०। २।
मति अहावीस श्रुत चउदह वीस, अवधि छ असंख्य प्रकार रे।
दोष भेदे मनः पर्यव दाख्युं, केवल एक उदार रे। पं०। ३।
चन्द्र सर्य ग्रह नक्षत्र तारा, एह अनेक आकाश रे।

केत्रस्त्रान संग्रुं नहीं कोई, लोकालोक प्रकाश रे। पं निश्वा पारसनाथ पसाय करीने, माहरी पूरो उमेद रे। 'समयसुन्दर' कहे हुं पण पाग्रुं, ज्ञाननो पांचमो मेद रे। पं निश्वा [अष्टमी का स्तवन ।]

वीर जिनवर एम उपदिशे, सांभलो चतुर सुजाण रे। मोहनी निंदमां कां पड़ो, ओलखो धर्मना ठाण रे।१। विरतिए सुमति घरी आदरो ॥१॥ परिहरो विषय कषाय रे । बापडा पंच परमाद्थी,कां पड़ी कुगतिमां घाय रे।वि.।२। करी सको धर्म करणी सदा, तो करो एह उपदेश रे। सर्व काले करी निव सको, तो करो पर्व सुविशेष रे ।वि०।३। जुजुआं पर्व खटनां कह्यां, फल घणां आगमे जोय रे। वचन, अनुसार आराधतां, सर्वथा सिद्धि फल होय रे।वि०।४। जीवने आयु परभव तणुं, तिथि दिने बन्ध होय प्राय रे। तेह भणी एह आराधतां, प्राणिओ सद्गति जाय रे। वि०।५। तेहवे अष्टमी फल तिहां, पूछे श्रीगौतम स्वाम रे। मविक जीव जाणवा कारणे, कहे श्रीवीर प्रश्रुताम रे। वि०।६। अष्ट महासिद्धि होय एहथी, संपदा आठनी वृद्धि रे। बुद्धिना आठ गुण संपजे, एहथी आठ गुण सिद्धि रे।वि०।७। लाभ होय आठ पाडिहारनो, आठ पनयण फल होय रे। नाञ्च अड कर्मनो मूलथी, अष्टमीतुं फल जोय रे। वि०।८। आदि जिन जन्म दीक्षा तणो, अजितनो जन्म कल्याण रे। चवन संभव तणो एह तिथे, अभिनन्दन निरवाण रे । वि०।९। यास जिन एह तिथे सिद्धला, सातमां जिन चवन माण रे वि.।१०। एह तिथि साघतो राजीयो, दंडवीरज लक्षो सुक्ति रे । कमं हणवा भणी अष्टमी, कहे श्रीसत्र निर्युक्ति रे । कि.।११९। अतीत अनागत कालनां, जिनतणां केई कल्याण रे । वि.।११९। अमे-वासित पशु पंखिया, एह तिथे करे उपवास रे। वि.।१२। अमे-वासित पशु पंखिया, एह तिथे करे उपवास रे। त्रवारी जीव पौषध करे, जेहने धम अभ्यास रे । वि०।१२। भाखियो वीरे आठमतणां, भविक हित एह अधिकार रें। जिन सुखे ऊचरी प्राणिया, पामसे मवतणो पार रे । वि.।१२। एहथी संपदा सवी लहे, टले वली कष्टनी कोड रे । सेवजो शिष्य वुध 'प्रेम' नो, कहे 'कान्ति' कर जोड़ रे ।वि.।१५।

[कलश।]

एम त्रिजग भासन, अचल शासन, वर्धमान जिनेश्वरः । : बुध प्रेम गुरु, सुपसाय पामी, संयुण्यो अलवेसरु ॥ जिन गुण प्रसंगे, भण्यो रंगे, स्तवन ए आठमतणो । : जे भविक भावे, सुणे गावे, 'कान्ति' सुख पावे घणो । १६

[एकादशी का स्तवन |]

समवसरण बेठा भगवंत, धर्म प्रकाशे श्रीअरिहंत। बार परषदा बेठी रुड़ी, मागसिर सुदी अगीआरस बड़ी।१। मिल्लनाथना तीन कल्याण, जन्म दीक्षा ने केवलनाण। अरिजन दीक्षा लीधी रुड़ी, मागसिर सुदी अगीआरस बड़ी।२।

नवीने उपन्यु केवलदान, पांच कल्यानक जतिप्रधान। 🥰 विविनी महिमा बढ़ी, माय० 🕺 रे 🛚 । पांच भरत ऐरवत इम ही ज,पांच कल्याणक इए तिम ही ज। वचासनी संख्या परगदी, माग० ॥ ४॥ **नवीत जनागत गणतां एम, दोद सो कल्याणक थाय तेम**। मा तिथि छे ए तिथि जे बढ़ी, माग० ॥ ५ ॥ वर्नत चोपासी इण परे गणो, लाभ अनंत उपवास तणो । र तिबि सह शिर ए खड़ी, माग० ॥६॥ मीनपणे रहा श्रीमिक्षनाथ, एक दिवस संयम वत साथ । मौनतणी परे वत इम बड़ी, माग० ॥ ७॥ बाठ यहोरी पोसह लीजिए, चीविहाहार विधिश्चं कीजिए। पण प्रमाद न कीजे बड़ी, माग० ॥८॥ वर्ष इम्यार कींजे उपवास, जाव जीव पण अधिक उल्लास। ए तिथि मोक्षतणी पाचड़ी, माग० ॥९॥ ऊजमर्णु कीजे श्रीकार, ज्ञानोपगरण इंग्यार इंग्यार ! करी काउस्सम्म गुरुपाये पड़ी, माग० ॥१०॥ देहरे स्नात्र कीजिजे वली, पोथी पूजिजे मन रली। शक्ति प्ररी कींजे हुंकड़ी, माग० ॥११॥ मीन अग्यारस मोद्धं पर्व, आराध्यां सुख लहीये सर्व। व्रत प्रचन्दाण करो आखड़ी, माग० ॥१२॥ जेवल सील इक्यासी- समे, कीधुं स्तवन सहु मन गमे। "समयसुन्दर' कहे दाहादी, माग० ॥१३॥

[सिद्धनक(कासद)जी का सहाव |] सेवो सिद्धचक मनी सुखकारी रे, नवपद सहिता अन वारी। से की कहे जोग असंख प्रकारा रे, मुख्य नवपद मनमें धारा रे, होवे मनी जन भनोद्धि पारा ॥ सेवो० ॥ १ ॥ अरिहंत प्रथम पद जानों रे, नहीं दोष जहादश बानों रे. अश चार अनन्त बखानों ॥ सेवो० ॥ २ ॥ बीजे पद सिद्ध अनंता रे, खपी कर्म दुए अन्ववंता रे, अनिज रूपमें रमण करंता॥ सेबो०॥३॥ तीजे पद श्रीस्रि राया रे, बद्तिंश गुणे करी द्वादा रे, पाले पंच आचार सवाया ॥ सेवो० ॥ ४ ॥ 🚟 चौथे पद पाठक सोहे रे, मुनि गण मनी कारी बोहे रे, जिनशासनमें नित जोहे ॥ सेबो० ॥ ५ ॥ चंचम पद साधु कहावे रे, पाले पंच महाव्रत माबे रे, गुण रिषि कर मान घरावे ॥ सेवो० ॥ ६ ॥ पद छहे दर्शन प्यारा रे, ज्ञान चरण विना जस खाहा रे, ग्रम सहसठ मेद विचारा ॥ सेवो० ॥ ७ ॥ बद सात्ये ज्ञान विकासे रे, अज्ञान तिमिरको विनाध रे, निज जानम रूप प्रकाशे ॥ सेवो० ॥ ८ ॥ ' बद आठमे चरण सुहावे रे, जस शरण परम सुस पावे रे, रंक चरण पसाय पूजावे ॥ सेबो॰ ॥ ९ ॥ नवमें पद तप सुखदाई रे, महाकाठिन कर्म क्षय काई रे, देवे ज्योतिमें ज्योति मिर्ला ॥ सेवो॰ ॥ १०॥

ः महिन्तमणः सुन ते

तपगच्छ द्वार महाराया रे, नमी 'विजयानन्द द्वारे'पाया रे, नयाशहर 'बह्नम' गुण गावा ॥ सेवो० ॥ ११॥

् [पर्युषण पर्व का स्तवन ।]

उत्तम पर्युषण आये, श्रीबीर जिनन्दा । पूजा सतरां भेदे करी, सेवो भवि चन्दा ॥ उ० ॥१॥ शास्त्रती चैतर आसु दो, चउमासे तीन सोहंदा । भादो पर्युषणः चउथी, अद्ठाई कहंदा ॥ उ० ॥२॥ 🏗 जीवाभिगममें देखो, चउविह सर इंदा । नंदीक्वर जाके महोच्छव, अद्ठाई करंदा ॥ उ०॥३॥: ठामे निज नर विद्याधर, जिन चैत्य जमंदा । अदठाई महोच्छव करके, टारे भव फंदा ॥ उ० ॥४॥ अमारी आठ दिवस तप, अट्ठम अतिनंदा । करी खामण सुध भावोंसे, निज कर्म जरंदा ॥ उ० ॥५॥ परिपाटी चैत्य सुइंकर, परमानन्द कंदा । साधर्मी बत्सल करके, पुण्य मार भरंदा ॥ उ० ॥६॥ मंतरमें पंच परमिद्ठी, तीरथमें सिद्ध गिरींदा। पर्नोमें पर्व पजुसन, सूत्रोमें कल्प अमंदा ।।उ०।।आः छठ करके बड़ा कलपका, सुनीये श्रीवीर जिनंदा। एकम दिन जनम महोच्छव, मंगल वरतंदा ॥ उ०॥८॥ तेलाधर गणधर सुनीये, अतिवाद करंदा । निर्वाण महोच्छव करते, मिल सुर नर इंदा ॥ इ० ॥९॥ पारस नेमि जिन जंतर, भीरिषम जिनंदा । गुर्वावली जरु गरसि, सामाचारी नंदा ॥ उ०॥१०॥ सुनके वाचनी नव भावें, शिव लक्ष्मी वरंदा । निज आतमराम सरूपे, 'ब्रह्मम' ह्यंदा ॥ उ०॥११॥

[दिवाली का स्तवन ।]

जयो जगस्त्रामी बीर जिनंद ॥ टेर ॥ नगर अपापामें प्रभु आये, मित्र जनको उपकार करंद ॥ ज०॥ १ ॥ निज निरवान समयको जानी, सोलां पहर प्रभु धर्म कहंद ॥ ज०॥ २ ॥ कार्तिक वदी पंदरसकी राते,

प्रातःकाल प्रश्च द्वक्ति लहंद ॥ ज० ॥ ३ ॥ परमातम पद छिनकेमें लीनो, आठ करमको द्र हरंद ॥ ज० ॥ ४ ॥

कल्याणक निर्वाण महोच्छव,

कारण मिल कर आये सुरींद् ॥ ज०॥ ५॥ पापा नगरी नाम कहायो, अस्त मयो जिहां ज्ञान दिनंद् ॥ ज०॥ ६॥

तव मुद्धी नव लच्छी राजा, शोक अतिशय दिलमें घरंद ॥ ज०॥ ७॥

भाव उद्योत गया अव जगसे, द्रव्य उद्योतको दीप करंद ॥ ज०॥ ८॥ तिस कारन दीनाली होई,

प्नाम घरो त्रश्च गीर जिनंद ॥ वर्ण १ ॥ १ ॥
कार्तिक सुदी एकम दिन थावे,
गीतम केवलज्ञान गईद ॥ वर्ण ॥ १ ०॥
आतमराम परम पद पामे,
'वज्ञम' चित्रमें हर्ष अमंद ॥ वर्ण ॥ १ १॥

[संमेतशिखर का स्तवन ।]

यात्रा नित करीये नित करीये, गिरि समेत्रशिखर पग परीये वीस जिनेक्वर मोश्च पथारे, दर्शन करी सब तरीये। या०।१। काम क्रोध माया मद तृष्णा, मोह मूल परिहरीये। या०।२। वीसो ट्रंके वीस प्रश्नुके, चरण कमल मन धरीये। या०।३। आश्रव रोध संवर मन आणी, कठिन कर्म निर्जरीये। या०।४। राग देप प्रतिमक्षको जीती, वीतराग पद वरीये। या०।४। मद्रवाद्व गुरु एम पर्यपे, दर्शनशुद्धि अनुसरीय। या०।६। मूलनायक श्रीपास जिनेसर, करी दर्शन चिच ठरीये। या०।८। श्वभ मावे प्रश्न तीरय 'व्हाम', जातम आनन्द भरीये। या०।८।

[आबूजी का स्तवन ।]

सेवो भवि आदिनाथ जन त्राता रे, आबू मंडन सुखदाता। सेवो० प्रभु चार निश्चेपे सोहे रे, नाम स्थापना द्रव्य भाव मोहे रे,

तत्त्व सम्बग्हरि बोहे॥सेबो०॥१॥

अश्व-नाम नाम जिन कहिये रे, स्थापना जिन यदिया रुहिये रे, कुच्य बीच जिनेक्टर महिने ॥ सेवी० ॥ २॥

समकारणमें मान जिनंदा रे, कोने उद्य-कार्ने जिन चंदा रे,

टारे जन्म मरण मन कंदा ॥ सेको० ॥ है ॥

प्रश्च-वृतिं प्रश्च सम जानी रे, अंगीकार करे शुभ ज्यानी रे,

ए तो मोक्षतणी छे निकानी ॥ सेबो० ॥ ४ ॥

नहीं दाथ घरे जगमाला रे, नहीं नाटक मोहना चाला रे,

प्रश्च निर्मल दीनद्याला ॥ सेबो० ॥ ५ ॥

नहीं शक्च नहीं संग नारी रे, प्रश्च वीतराग अविकारी रे,

जग जीवतणा हितकारी ॥ सेवो० ॥ ६ ॥

प्रश्च-ग्रुद्धा शान्त सुधारी रे, आतम आनंद सुखकारी रे,

'बह्चम' मन हर्ष अपारी ॥ सेवो० ॥ ७ ॥

[तारङ्गाजी का स्तवन ।]

अजित जिनेश्वर भेटीये हो लाल,
तीर्थ तारंगा सुखकार, बिलहारी रे ।

यात्रा करो भवी भावथी हो लाल,
समिकत मूल आचार, बिलिंगा अ०॥१॥

थया उद्धार पूर्वे घणा हो लाल,
कुमारपाल वर्तमान, बिलिंग।
क्यों उद्धार सुहामणो हो लाल,
गणघर थासे मगवान, बिलिंग।

वैत्य मनोहर शोमतुं हो लाल,
मेरु महीधर जान, बिलिंग।

श्राक्त स्वर्ग आरोहणे हो लाल,

सोपान पंक्ति समान, बलि॰॥ अ॰॥ ३ ॥ पांचमे आरे दोहिलो हो लाल, तीरथ दर्शन स्वल्प, बलि०। पुण्यहीन पार्मे नहीं हो लाल, मरुधरमां जिम कल्प, बलि०॥ अ०॥ ४॥ गर्भतणा परतापथी हो लाल, विजया न जीत्यो कंत, बलि० । तेह कारण नाम थापियो हो लाल, अजितनाथ भगवंत, बलि०॥ अ०॥ ५॥ नाम यथारथं साचव्यो हो लाल, जीती मोह नरींद, बलि०। अजित अजित पद्वी वरी हो लाल, सेवे सुर नर इंद, बलि॰॥अ॰॥६॥ अजितनाथ करुणा करो हो लाल, होवे सेवक जीत, बलि॰। आतम लक्ष्मी संपजे हो लाल, प्रगटे 'बह्मम' प्रीत, बील०॥ अ०॥ ७॥ राणकपुर का स्तवन ।]

राणकपुर रलीयामणुं रे लाल, श्रीआदीश्वर देव, मन मोह्युं रे। उत्तंग तोरण देहरूं रे लाल,निरखीजे नित्यमेव, म०॥ रा०॥ १॥ चौबीस मंडप चिहुं दिशे रे लाल,चउम्रख प्रातिमा चार, म०। त्रिश्चवन दिपक देहरूं रे लाल, समोवड़ नहीं संसार, म०। रा०।२। देहरी चोरासी दीपती रे लाल, मांड्यो अद्यापद मेर, म०।
मलें जुहायों मींयरा रे लाल, सुतां ऊठी सचेर, म०।। रा०।। है।।
देश जाणीतुं देहरूं रे लाल, मोटो देश मेवाह, म०।
लाख नवाणुं लगावीया रे लाल, 'धन्न' धरणे पोरवाह, म०। रा०
खरतर वसई खांतशुं रे लाल, नीरखतां सुख थाय, म०।
प्रासाद पांच बीजा वली रे लाल, जोतां पातक जाय, म०। रा०५
आज कृतारथ हुं थयो रे लाल, आज थयो आनंद, म०।
यात्रा करी जिनवरतणी रे लाल, दूर गयुं दुःख दंद, म०। रा०६
सेवत सोलैं ने कींतरे रे लाल, मागसर मास मोझार, म०।
राणकपुर यात्रा करी रे लाल, 'समयसुन्दर' सुखकार, म०। रा०

[आदीश्वरजी का स्तवन ।]

जग-जीवन जगवाल हो, मस्देवीनो नंद लाल रे।

गुख दीठे सुख ऊपजे, दर्शन अति ही आनन्द लाल रे। ज०॥१॥

शांखडी अंबुज पांखड़ी, अष्टमी शशी सम भाल लाल रे।

वदन ते शारद चंदलो, वाणी अति ही सरल लाल रे। ज०॥२॥

लक्षण अंगे विराजतां, अड़हियँसँहंस उदार लाल रे।

रेखा कर चरणादिके, अम्यंतर नहीं पार लाल रे। ज०॥३॥

इंद्र चंद्र रिव गिरितणा, गुण लई घड़ी युं अंग लाल रे।

माग्य किहां थकी आवी युं, अचरज एह उत्तंग लाल रे। ज०॥४॥

गुण सघला अंगे कर्या, द्र कर्या सवी दोष लाल रे।

वाचक 'जशिवजये' थुण्यो, देजो सुखनो पोष लाल रे। ज०॥५॥

[श्रीजनन्तनाव जिन कास्तवन ।] अनंत जिनंदसुं प्रीवदी, नीकी लागी हो असूत रस जेस । अवर सरामी देवनी, विष सरखी हो सेवा करूं केय। अ० ॥१॥ बिम पदमनी मन पिउ वसे, निर्धनीया हो मन धनकी शीत । मञ्जूकर केतकी मन बसे,जिम साजन हो विरही जन चित्र। अ०२ करसण मेघ आषाढ़ ज्युं, निज वाछड़ हो सुरिम जिम प्रेम । साहिब अनंत जिनंदसुं, ग्रन्न लागी हो मक्ति मन तेम । अ०।।३॥ श्रीति अनादिनी दुःख मरी, में कीथी हो पर पुद्रल संग । जगत मम्यो तिन प्रीतसुं, सांग घारी हो नाच्यो नव २ रंग। अ० जिनको अपना जानीया, तिन दोधा हो छिनमें अति छेह । पर-जन केरी प्रीतड़ी, में देखी हो अंते निसनेह । अ० ॥५॥ मेरो नहीं कोई जगतमें, तुम छोड़ी हो जगमें जगदीश। श्रीत करूं अब कोनसुं, तुं त्राता हो मोने विसवा वीस। अ० ॥६॥ 'आतमराम' तूं माहरो, सिर सेहरो हो हियड़ानो हार । दीनदयाल कुपा करो, मुझ नेगा हो अब पार उतार ॥ अ०॥ आ श्रीमहावीर जिन का स्तवन ।]

गिरुआ रे गुण तुमतणा, श्रीवर्धमान जिनराया रे।
सुणतां श्रवणे अमी झरे, निर्मल थाये मोरी काया रे॥ गि०॥१॥
तुम गुण-गण गंगा-जले, हुं झीली निर्मल थाऊं रे।
अवर न धंघो आदरूं, निश्चि दिन तोरा गुण गाऊं रे.॥ गि०॥२॥
झील्या जे गंमा-जले, ते छिल्लर जल नित्र वेसे रे।
जे मालती फूले मोहिया, ते बाबल जई निव वेसे रे॥ गि०॥३॥

एम अमे तुम गुण गोठसुं, रंभे राज्या ने वली माञ्या रे । ते केम पर सुर आदकं, जे परनारी-कन्न राज्या रे ।। जि॰ ॥॥॥ तुं गति तुं मति आसरो, तुं आलंबन द्वस प्यारो रे । 'वाचकजन्न' कहे माहरे, तुं जीव जीवन आधारो रे ।। वि॰॥५॥॥

[दूज की स्तुति ।]

(१)

बंबूद्रीपे, अहनिश्च दीपे, दोय खरज दोय चंदा जी । तास विमाने, श्रीरिषभादिक, शाश्वती जिनचंदाजी ॥ तेह भणी उगते शशी निरखी, प्रणमे भवी जन बंदा जी। बीज आराधो, धर्मनी बीजे, पूजी शान्ति जिणंदा जी॥१॥

(१)

द्रव्य भाव दोय, भेदे पूजो, चोवीशे जिनचंदाजी। वंधन दोय, करीने दूरे, पाम्या परमाणंदा जी।। दुष्ट घ्यान दोय,मत्त मातंगज, भेदन मत्त महेंदा जी। बीजतणे दिन जेह आराधे, ते जगमां चिर नंदा जी॥२॥

(8)

दुविघ वर्स जिन-राज प्रकाशे, समवसरण मंडाण जी। निश्चय ने, व्यवहार बेहु सुं, आगम मधुरी वाणी जी।। नरक तिर्वच गति,दोय न होवे, जे बीज तिथि आराधे जी। दुविध दया तस, थावर केरी,करता शिव दुस साथे जी॥३॥ (8)

श्रीज चंद परे, भूमणभूषित, दीपे ठळवट चंदा जी। गरुद ज्ञक्ष नारी सुखकारी, निरवाणी सुख कंदा जी। श्रीजवणो तप, करतां भविने, समाक्रित सानिध्यकारी जी। 'धीरविमल' कवि,शिष्य कहे सीख,संघना विघन निवारी जी

[पञ्चमी की स्तुति ।]

(3)

नेमी जिनेसर, प्रश्च परमेसर, वंदो मन उल्लास जी। श्रावण सुदी, पंचमी दिन जनम्या, हुओ त्रिजग प्रकाश जी।। जन्म महोच्छव,करवा सुरपति, पांच रूप करी आवे जी। मेरु शिखरपर, उत्सव करीने,विबुध सयल सुख पावे जी।।१॥

(१)

श्रीश्चत्तरुंजय, गिरिनार वंदूं, कंचन गिरि वैभार जी। समेतशिखर, अष्टापद आबू, तारंग गिरिने जुहार जी। श्रीफलवर्घा, पास मंडोवर, शंखेसर प्रश्च देव जी। संयल तीरथनुं, ध्यान घरीजे, अहनिश्च कीजे सेव जी।।२॥

(१)

वरदत्त ने गुणमंजरी परवंघ, नेमी जिनेसर दाख्यो जी! पंचमी तप करतां सुख पाम्या, सुत्र सकलमां भांख्यो जी।। नमो नाणस्स इम, गणणुं गणीय, विधि सहित तप कीजे जी। उल्लंट घरी ऊजमणुं करतां, पंचमी गति सुख लीजे जी॥३॥

(?)

पंचमीतं तप, जे नर करके, सामिष्य करे अंबाई जी। दौलत दाई अधिक, सर्वाई, देवी दे ढकुराई जी॥ तयगच्छ अंबर, दिनकर सरिखो, 'श्रीविजयसिंह' स्ररीक्ष जी। 'बीरविजय' पंडित कविराजा, विबुध सदा सुजगीक्ष जी।।।।।

[अष्टमी की स्तुति ।]

(?)

मंगल आठ करी जस आगल, भाव धरी सुरराज जी। आठ जातिना, कलश भरी ने, नवरावे जिनराज जी।। चीर जिनेश्वर, जन्म महोत्सव, करतां शिव सुख साधे जी। आठमनो तप, करतां अमघर, मंगल कमला वाधे जी।। १।।

(?)

अष्ट करम वयरी गज गंजन, अष्टापद परे बलिया जी। आठमे आठ सुरूप विचारी, मद आठे तस गलिया जी।। अष्टमी गति जे, पहोंता जिनवर, फरस आठ नहीं अंग जी।। आठमने। तप करतां अमघर, नित नित वाधे रंग जी।।२॥

(?)

आदिम् आठ विराजे, समवसरण जिन राजे जी। आदमे आठसो, आगम भाखी, मवी मन संशय भांजे जी।। आठे जे प्रवचननी माता, पाले निरतिचारों जी।। आदमने दिन, अष्ट प्रकारे, जीव द्या चित्त घारों जी।२।

(1)

अष्ट प्रकारी, पूजा करी ने, मानव भव फल लीजे जीं। सिद्धाई देवी, जिनवर सेवी, अष्ट महासिद्धि दीजे जी।। आठमनो तप, करतां लीजे, निर्मल केवलनाण जी। 'धीरविमल' कवि, सेवक 'नय' कहे, तपथी कोड़ कल्याण जी।।।

[एकादशी की स्तुति ।]

(१)

एकादशी अति रूअड़ी, गोविंद पूछे नेम। कोण कारण ए पर्व महोडुं, कहो ग्रुजसुं तेम।। जिनवर कल्याणक अतिघणा, एक सो ने पच्चास। तेणे कारण ए पर्व महोडुं, करो मौन उपवास॥१॥

(१)

अगीयार श्रावक तणी प्रतिमा, कही ते जिनवर देव । एकादशी एम अधिक सेवो, वन-गजा जिम रेव ॥ चोवीस जिनवर सयल सुखकर, जैसा सुरतरु चंग । जेम गंग निर्मल नीर जेहवो, करो जिनसुं रंग ॥२॥

(१)

अगीयार अंग लखावीये, अगीयार पाठां सार । अगीयार कवली वींटणां, ठवणी पूंजणी सार ॥ चाबसी चंगी विविध रंगी, शास्त्रतणे अनुसार । एकादशी एम ऊजवो, जेम पामीये भवपार ॥३॥

(?)

वर कमलनयणी कमलवयणी, कमल सुकोमल काय।
भुज दंड चंड अखंड जेहने, समरतां सुख थाय।।
एकादशी एम मन वशी, गणी'हर्ष'पंडित शिष्य।
शासनदेवा विघन निवारो, संघतणा निश्च दिस।४।

[सिद्धचकंजी की स्तुति ।]

(8)

वीर जिनेसर, भवन दिनेसर, जगदीसर जयकारी जी। श्रेणिक नरपति, आगल जंपे, सिद्धचक्र तप सारी जी।। समिकत दृष्टि, त्रिकरण शुद्धे, जे भवियण आराधे जी। श्रीश्रीपाल नरींद परे तस, मंगल कमला वाधे जी॥१॥

अरिहंत बीच सिद्ध स्ति पाठक, साधु चिहुं दिशि सोहे जी। दंसण नाण चरण तप विदिशे, ए नव पद मन मोहे जी।। आठ पांखडी हृदयांबुज रोपी, लोपी राग ने रीस जी। ॐ हीं पद, एकनी गणीये, नवकारवाली वीस जी॥२॥

(१)

आसो चैतर सुदी सातमधी, मांडी शुभ मंडाण जी। नव निधिदायक, नव नव आंबिल, एम एकाशी प्रमाण जी॥ देव-वन्दन पाडिक्कमणुं पूजा, स्नात्र महोत्सव चंग जी। ए विधिसघलो, जिहां उपदिश्यो, प्रणसुं अंग उपांग जी॥३॥

(?)

तप पूरे ऊजमणुं भीजे, लीजे नर भव लाह जी। जिनगृह-पिद्मा, स्वामी-वत्सल, साथु-माक्ति उत्साह जी।। विमलेसर, चक्कसरी देवी, सामिष्य कारी राजे जी। श्रीगुरु 'धमाविजय' सुपसाये, मुनि 'जिन' महिमा छाजे जीध

[पर्युषण पर्वे की स्तुति ।]

(?)

सत्तर भेदी जिन, पूजा रची ने, रनात्र महोत्सव कीजे जी।
ढोल ददामां, भेरी नफेरी, झल्लरी नाद सुनीजे जी॥
बीर जिन आगल, भावना भावी, मानव भव फल लीजे जी।।
पर्व पजुसण, पूरव पुण्ये, आव्यां एम जाणीजे जी।।१॥
(१)

मास पास वली, दसम दुवालस, चत्तारी अट्ट कींजे जी। उत्पर वली दश, दोय करी ने, जिन चौवीस पूजीजे जी।। बड़ा कल्पना, छट्ट करी ने, बीर वस्ताण सुणी जे जी। पड़वेने दिन, जन्म महोत्सव, धवल मंगल बरतीजे जी।।२।।

(?)

आठ दिवस लगे अमर पलावी, अहमनो तप कीजे जी। नागकेतुनी परे, केवल लहीये, जो शुभ मावे रहीये जी।। तेलांबर दिन, त्रण कल्याणक, गणबर वाद वदीजे जी। पास नेमीसर, अंतर तीजे, रिषम चरित्र सुणीजे जी।।३॥

(१)

बारसा यूत्र ने, सामाचारी, संबच्छरी पहिन्दासीये जी। बैत्य प्रवाड़ी, विधिसुं कीजे, सकल जंतु खासीजे जी।। पारणाने दिन, स्वामी-बत्सल, कीजे अधिक बड़ाई जी।। 'मानविजय' कहे, सकल मनोरथ, पूरे देवी सिद्धाई जी।।।।।।

[दीबालां की स्तुति।]

(?)

मबोहर सूर्ति महावीरतणी, जिणे सोल पहोर देशना पभणी। नवमली नवलच्छी नृपति सुणी, कही शिव पाम्या त्रिश्चवन-धणी। (१)

शिव पहोंता रिषभ चउदश भक्ते, बाबीस लह्या शिव मास थीते छट्ठे शिव पाम्या बीर बली, कार्तिक बदी अमावस्या निर्मली (१)

आगामी भावी भाव कहा, दीवाली कल्पे जेह लहा।
पुण्य पाप फल अज्झयणे कहा, सवी तहित करी ने सहसा। ३।

सवी देव मिली उद्योत करे, परमाते गौतम ज्ञान वरे। 'ज्ञानविमल' सदगुण विस्तरे, जिनशासनमां जयकार करे। ।।

[कोध की सज्झाय।]

कडवां फल छे कोधना, ज्ञानी एम बोले। रीसतमो रस जाणीए, हलाइल तोले। क० ॥१॥ कोषे कोड़ प्रवत्णुं, संजम फल जाय ।
कोष सहित तप जे करें, ते तो लेखे न थाय। क०।।२।।
साधु घणो तपीयो हतों, घरतो मन वैराग ।
शिष्यना कोषथकी थयों, चंड कोशीयो नाग । क०।।३।।
आग उठे जे घरथकी, ते पहेलुं घर बाले ।
जलनो जोग जो निव मिले, तो पासेनुं पर जाले। क०।।४।।
कोषतणी गति एहवीं, कहे केवलनाणी ।
हाण करे जे हितनीं, जालवजो इम जाणी। क०।।४॥
'उद्यरत्न' कहे कोषने, काढजो गले साही।
काया करजो निर्मलीं, उपश्रम रस नाही। क०।।६॥

[मौन एकादशी की सज्झाय ।]

आज मारे एकादशी रे, नणदल मीन करी मुख रहीये पुछ्यानो पडुत्तर पाछो, केहने काई न कहीये।आ०।१। मारो नणदाई तुजने वहालो, मुजने तारो धीरो। धूंआड़ानो बाचक भरतां, हाथ न आवे हीरो।आ०।२। घरनो धंधो घणो कर्यो पण, एक न आव्यो आड़ो। परभव जातां पालव झाले, ते मुजने देखाड़ो।आ०।३। मागसर मुदी अगीयारस मोटी, नेवुं जिनना निरखो। दोढ़ सो कल्याणक मोटां, पोथी जोईने हरखो।आ०।४। सुत्रत शेठ थयो मुद्ध शावक, मीन धरी मुख रहीयो। पावक प्र सघलो परजाल्यो, एहनो काई न दहीयो।आ०५

आठ पहोरनो पोसह करीये, ज्यान प्रशुतुं धरीये।
मन वच काया जो वश करीये, तो भन सायर तरीये। आ०।६।
हर्यासमिति भाषा न बोले, आडं अवलं पेखे।
पिंडक्कमणासुं प्रेम न राखे, कहो केम लागे लेखे। आ०।७।
कर ऊपर तो माला फिरती, जीव फिरे मन मांहां।
चितंडुं तो चिहुँ दिशि डोले, इण भजने सुख नाहां। आ०।८।
पोषधशाले भेगां धईने, चार कथा वली सांधे।
काईक पाप मिटावण आवे, बार गणुं वली वांधे। आ०।९।
एक ऊठती आलस मोड़े, बीजी ऊँघे बैठी।
नदीयो मांथी कांइक निसरती, जई दरियामां पेठी। आ०।१०।
आई बाई नणंद भोजाई, नानी मोटी वहुने।
सासु ससरो मा ने मासी, शिखामण छे सहुने। आ०।११
पंसहमांहे प्रेम धरीने, अविचल लीला लेशे। आ०।११।

[आप स्वभाव की सज्झाय ।]

आप स्वभाव में रे, अवधु सदा मगन में रहना।
जगत जीव है कमीधिना, अचरज कछुअ न लिना। आ ०।१।
तुम नहीं केरा कोई नहीं, तेरा, क्या करे मेरा मेरा।
वेरा है सो तेरी पासे, अवर सभी अनेरा। आ०।२।
वधु विनाकी तू अविनाकी, अब है इन का विलासी।
वधु संग जब दूर निकासी, तब तुम शिव का वासी। आ०।३।

राग ने रीसा दोच खवीसा, ए तुम दुःख का दीसा।
जब तुम इन को दूर करीसा, तब तुम जग का ईसा। आ०। ४।
पर की आज्ञा सदा निराज्ञा, ए है जग जन पाजा।
ते काटन हैं करों अभ्यासा, लहो सदा मुख वासा। आ०। ५।
कबहीक काजी कबहीक पाजी, कबहीक हुआ अपभाजी।
कबहीक जग में कीर्ति गाजी, सब पुद्गल की बाजी। आ०। ६।
शुद्ध उपयोग ने समता धारी, झान ध्यान मनोहारी।
कम कलंक कुं दूर निवारी, 'जीव' वरे शिव नारी। आ०। ७।

[अनित्य मावनाः की सज्झाय ।]

यांवन धन थार नहीं रहना रे।

प्रांत समय जो निजरे आवे, मध्य दिने नहीं दीसे।

जो मध्याने सो नहीं राते, क्यों विरधा मन हीसे। यां ० १८।

पवन अकोरे बादल विनसे, त्युं शरीर तुम नासे।

लच्छी जल-तरंगवत् चपला, क्यों बांधे मन आसे। यो०।२।

वल्लम संग सुपन सी माया, इन में राग ही कैसा।

किन में जड़े अर्क त्ल ज्यूं, योवन जग में ऐसा। यो०।३।

पत्री हरि पुरंदर राजे, मद माते रस मोहे।

कौन देश में मरी पहुंते, तिन की खबर न कोहे। यो०।४।

जग आया में नहीं लोभावे, 'आतमराम' स्याने।

जजर अमर त्सदा नित्य है, जिनधुनि यह सुनी काने। यो०५।

[एकत्व भावनाः की सज्झाय ।]
तू क्यों भूल परे ममता में, या जग में कह कीन है तेरो ।
आयो एक ही एक ही जावे, साथी नहीं जग सुपन वसेरो ।
एक ही सुखदुः ख भोगवे प्राणी, संचित जो जन्मांतर केरो । तू । १
धन संच्यो करी पाप भयंकर, भोगत स्वजन आनंद भरे रो ।
आप मरी गयो नरक ही थाने, सहे कलेश अनंत खरे रो । तू । २।
जिस क्विता से मदन हीं मातो, दिये आभरण ही वसन भले रो ।
वह तनु सजी परपुरुष के संगे, भोग करे मन हर्ष धनेरो । तू । २।
जीवितरूप विद्युत्तम भंचल, डाभ अनी उद्बिंदु लगे रो ।
इन में क्यों ग्रुरझायो चेतन, सत चिद आनंद रूप एक रो । तू ४।
एक ही 'आतमराम' सुहंकर, सर्व भयंकर दूर टरे रो ।
सम्यग दरसन ज्ञान स्वरूपी, भेख संयोग ही बाह्य धरे रो । तू ५।

आशा औरन की क्या की जे, ज्ञान सुधारस पीजे।
भटके द्वार द्वार लोकन के, क्कर आशा घारी।
आतम अनुभव रस के रसिया, उत्तरे न कबहु खुमारी। आ०।१।
आशा दासी के जे जाया, ते जन जग के दासा।
आशा दासी करे जे नायक, लायक अनुभव प्यासा। आ०२।
मनसा प्याला प्रेम मसाला, ब्रह्म-अग्नि परजाली।
तन भाठी अवटाई पिये कस, जागे अनुभव लाली। आ०।३।
अगम वियाला पियो मतवाला, चिन्ही अध्यातम वासा।
'आनन्द्वम' चेत्तन की खेले, देखे लोक तमासा। आ०।४।

[२1]

हम मगन मये प्रश्रु ध्यान में।
विसर गई दुविधा तन मन की, अचिरासुत-गुन-गान में।ह०१।
हिर हर ब्रह्म पुरंदर की रिद्धि, आवत नांहीं कोउ मान में।
चिदानंद की मौज मची है, समता रस के पान में।ह०२।
इतने दिन तू नाहीं पिछान्यो, मेरो जन्म गमायो अजान में।
अब तो अधिकारी होई बैठे, प्रश्रुगुन अखय खजान में।ह०३।
गई दीनता सब ही हमारी, प्रश्रु तुझ समकित दान में।
प्रश्रु-गुन-अनुभव के रस आंगे, आवत नहीं कोउ मान में।ह०४।
जिन ही पाया तिन ही छिपाया, न कहे कोउ के कान में।
ताली लागी जब अनुभव की, तब जाने कोउ सान में। ह०५।
प्रभु-गुन-अनुभव चंद्रहास ज्यों, सो तो न रहे म्यान में।
'वाचक जश्र' कहे मोह महा और, जीत लियो है मैदान में।ह०६।

[31]

कथनी कथे सह कोई, रहेणी अतिदुर्लभ होई ।

शुक राम का नाम बखाने, निव परमारथ तस जाने रे ।

या विध मणी वेद सुणावे, पण अकल कला निव पावे।क०।१।
खटत्रीस प्रकार रसोई, मुख गिनतां तृप्ति न होई रे ।

शिशु नाम नहीं तस लेवे, रस स्वादत अतिसुख लेवे। क०।२।
बंदीजन कड़खा गावे, सुनी शूरा सीस कटावे रे ।

जब रुंड मुंडता मासे, सहु आगल चारण नासे।क०।३।

कथनी तो जगत मजूरी, रहेणी है बंदी हजूरी रे। कथनी साकर सम मीठी, रहेणी अति लागे अनीठी। क०।४। जब रहेणी का घर पावे, कथनी तब गिनती आवे रे। अब 'चिदानन्द' इम जोई, रहेणी की सेज रहे सोई। क०।५।

[आरित ।]

विविध रत्न-मणि जिड़त रच्चो,
थाल विशाल अनुपम लावो।
आरति उतारो प्रभुजीनी आगे,
मावना भावी शिव सुख मागे॥ आ०॥१॥
सात चौद ने एक वीस भेवा,
त्रण त्रण वार प्रदक्षिण देवा। आ०॥२॥
जिम तिम जलधारा देई जंपे,
जिम तिम दोहग थर थर कंपे। आ०॥३॥
बहु भव संचित पाप पणा,
सव पूजाथी भाव उल्लासे। आ०॥४॥
चौद भुवनमां जिनजी,
कोई नहीं, आरति हम बोले। आ०॥५॥

[मंगल-दीपक ।]

चारो मंगल चार, आज मारे चारो मंगल चार। देखा दरस सरस जिनजी का,शोमा सुंदर सार। आ०॥१॥ छिनु छिनु छिनु मन मोहन चरचो, घसी केसर घन सार।आ०२॥ विविध जाति के पुष्प मंगाओ, मोबर लाल गुलाव। आ०॥३॥
पूष उत्रेखी ने करो आसति, मुख बोलो जयकार। आ०॥४॥
हर्ष घरी आदीसर पूजो, चौमुख प्रतिमा चार। आ०॥४॥
हेत घरी मंबी मावना मावो, जिम पामो मंव पार। आ०॥६॥
'सकल चंद' सेवक जिनजी का, आनंद्यन उपकार। आ०॥७॥

[श्रीरत्नाकरपञ्चविंशिका ।]

श्रेयःश्रियां मंगलकेलिसब !, नरेन्द्रदेवेन्द्रनतााङ्घ्रयब !। सर्वेड् ! सर्वेद्वियप्रधान !, चिरं जय ज्ञानकलानिधान!॥१॥

भावार्थ — माक्तिरूप लक्ष्मी के पवित्र लीला-मन्दिर अर्थात् माक्ति के निवास-स्थान ! राजाओं तथा इन्द्रों से पूजित ! सब अर्थात् चौतीस अतिशयों से सहित होने के कारण सर्वेतित ! और ज्ञान तथा कलाओं के भण्डार ! ऐसे हे सर्वज्ञ प्रभो ! तेरी सदा जय हो ॥ १ ॥

जगल्त्रयाधार ! कृपावतार !, दुर्वारसंसारविकारवैद्य !। श्रीवीतराग ! त्विष ग्रुग्धभावात्, विज्ञप्रभाे! विज्ञप्यामि किश्चित्

भावार्थ-तीनों लोक के अर्थात् सकल भव्य पाणियों के आलम्बनभूत ! दया की साक्षात् मृति ! जिन को रोकना सहल नहीं, ऐसे सांसारिक विकारों को अर्थात् काम, कोध आदि बासनाओं को मिटाने के लिये वैद्य के तुल्य ! ऐसे हे विशेषज्ञ बीतराग प्रभो ! सरल भाव से तेरे प्रति कुछ निवेदन करता हूँ ॥२॥

कि बालकीलाकलितो न बालः, पित्रोः पुरो जल्बति निर्मिकस्यः। तथा वथार्थ कथयामि नाथ !, निजाश्चर्य सानुष्ठयस्तवाग्रे॥३॥

मार्वाध-क्या, बालक बाल कीडा-वश अपने माता-विता के सामने विना कुछ सोचे-विचारे सम्भाषण नहीं करता ! अर्थात् जैसे बालक अपने माता-पिता के सम्मुख किसी तरह की शङ्का न रख कर खुळे दिल से अपना माव प्रकट कर देता है, वैसे ही हे प्रभो ! पछताव में पड़ा हुआ मैं भी तरे आगे अपना अभि-प्राय यथार्थरूप में कहे देता हूँ ॥ ३॥

दत्तं न दानं परिशीलितं च, न शािल शीलं न तपोऽभितप्तम् शुभो न भावे।ऽप्यभवद्भवेऽस्मिन्,विभो! मया भानतमहो मुधैव४

भावार्थ-में ने न तो काई दान दिया, न सुन्दर शील अर्थात् ब्रह्मचर्य का ही पालन किया और न कोई तप तपा, इसी तरह मुझ में कोई सुन्दर भाव भी पेदा नहीं हुआ, इस लिये हे प्रभो ! मुझे खेद है कि मैं ने संसार में विफल ही अभण किया अर्थात् जन्म ले कर उस से कोई फायदा नहीं उठाया ॥४॥ दग्धोऽग्निना कोधमयेन दृष्टी, दुष्टन लोभाख्यमहोरगण । अस्तोऽभिमानाअगरेण माया, जालेन बद्धोऽस्मि कथं भजे त्याम्

भावार्थ-एक तो मैं क्रोधरूप अन्ति से ही जला हुआ हूँ, तिस पर लोभरूप महान्साँप ने मुझ को डंक मारा है तथा मान-रूप अजगर ने तो निगल ही लिया है, इस के उपरान्त माया के जाल में भी मैं फँसा हुआ हूँ अर्थात् चारों कवायों से लिप्त हूँ, अत एवं हे भगवन् ! मैं तेरी सेवा किस तरह करूँ ! अर्थात् तेरी सेवा के लिये कोई रास्ता मुझे नहीं दीखता ॥ ५ ॥ कृतं मयाऽमुत्र हितं न चेह, लोकेऽपि लोकेश! सुखं न मेऽभूत्। अस्मादशां केवलमेव जन्म, जिनेश! जज्ञे भवपूरणाय ॥६॥

भावार्थ-पारलैकिक हित का भी साधन नहीं किया और इस लोक में भी मुख नहीं मिला, इस लिये हे जिनेश्वर देव ! हमारे जैसे उभय-लेक-अष्ट प्राणियों का जन्म सिर्फ भर्वों— जन्म-प्रवाह की पूर्ति के लिये ही हुआ ॥६॥

मन्ये मनो यस मनोज्ञवृत्तः !, त्वदास्यपायूषमयूखलाभात् । द्रुतं महानन्दरसं कठोर,-मस्माद्दशां देवः ! तदश्मतोऽपि ॥७॥

भावार्थ-हे सुन्दर-चिरत्र-सम्पन्न विभो! तेरे मुस्तरूप चन्द्र को अर्थात् उस की अमृतमय किरणों को पा कर भी मेरे मन में से महान् आनन्द-रस का अर्थात् हर्ष-जल का प्रवाह नहीं बहा, इस लिये जान पड़ता है कि मेरा मन पत्थर से भी अधिक कठिन है। सारांश यहं है कि चन्द्र की किरणों का संसर्ग होते ही चन्द्रकान्त नामक पत्थर भी द्रुत होता है, यहाँ तक कि उस में से जल टपकने लगता है, पर हे प्रभो! तेरे चन्द्र-सहश मुल के संसर्ग से भी मेरा मन द्रुत नहीं हुआ—उस में से आनन्द-रस नहीं बहा, इस लिये ऐसे मन को मैं पत्थर से भी अधिक कठिन समझता हूँ ॥७॥

त्वत्तः सुदुष्त्राप्यमिदं मयाऽऽप्तं, रत्नत्रयं भूरिभवश्रमेण । प्रमादनिद्रावशतो गतं तत्, कस्याग्रतो नायक ! पूत्करोमि।८ ।

भावार्थ — अत्यन्त दुर्लभ ऐसा जो ज्ञान, दर्शन, चिरित्र-रूप रत्न-त्रय है, उस को मैं ने अनेक जन्म में घूमते-चूमते अन्त में तेरी ही कृपा से प्राप्त किया; परन्तु वह दुर्लभ रत्न-त्रय भी प्रमाद की निद्रा में मेरे हाथ से चला गया, अब हे स्वामिन्! किस के आगे जा कर पुकार करूँ अर्थात् अपना दुःख किसे सुनाऊँ ? ।। ८ ॥

वैराग्यरङ्गः परवश्चनाय, धर्मोपदेशो जनरजनाय । वादाय विद्याऽध्ययनं च मेऽभूत्, कियद् बुवे हास्यकरं स्वमीशः ९

भावार्थ—में ने औरों को ठगने के लिये ही वैराग्य का रक्ष धारण किया, लोगों को खुश करने के लिये अर्थात् तद्वारा प्रतिष्ठा पाने के लिये ही धेम का उपदेश किया और मेरा शास्त्राभ्यास भी शुष्क वाद-विवाद का ही कारण हुआ अर्थात् वैराग्य, धार्मिक-उपदेश और शास्त-ज्ञान जैसी महत्त्वपूर्ण उपयोगी वस्तुओं से भी मैं ने कोई तात्त्विक लाभ नहीं उठाया, हे प्रभो! में अपना उपहास-जनक वृत्तान्त कितना कहूँ ! ॥९॥ परापवादेन गुखं सदोषं, नेत्रं परस्त्रीजनवीक्षणेन। चेतः परापायविचिन्त नेन, कृतं भविष्यामि कथं विभोऽहम् १०

भावार्थ—मैं ने परिनन्दा करके मुख को, परस्नी की और दृष्टि-पात करके नेत्र को और दूसरों की बुराई चिन्तन से चित्त को दृषित किया है, हे परिमश्वर ! अब मेरी क्या दशा होगी ! ॥ १०॥

'विडम्पितं वत्स्मरवस्मरार्ति, दशावशात् स्वं विषयान्धरेन। 'त्रकाशितं तज्ज्ञचतो हिवैच,सर्वज्ञ! सर्वे स्वयंत्रव वेत्सि ।।१९।।

भावार्थ -मैं ने विषयान्ध हो कर कामरोग-जनित पीड़ा की परवशता से अपने आत्मा को जो कुछ विडम्बना पहुँचाई, उस की आप से लिजित हो कर ही प्रकट कर दिया है, क्योंकि हे एवं प्रभी! आप स्वयं ही उस सब वृत्तान्त को जानते हैं ॥ ११ ॥

ध्वस्तोऽन्यमन्त्रेःपरमोष्ठिमन्त्रः, कुशास्त्रवाक्यैर्निहताऽऽगमोक्तिः कर्त्तं वृथा कर्म कुदेवसंगा,-दवाञ्छि ही नाथ! मतिभूमो मे १२

भावार्थ-में ने अन्य मन्त्रों की महिमा की दुराशा में परमेष्ठी जैसे अपूर्व मन्त्र का अनादर किया, कुवासना बढ़ाने वाले कामशास्त्र आदि मिथ्या शास्त्रों के जाल में फँस कर सच्चे आगम-प्रन्थों की अवहेलना की और सराग देवों की उपासना के निमित्त से तुच्छ कर्म करने की इच्छा भी की, हे नाथ! सच-मुच ही यह सब मेरा मति-अम-बुद्धि का विपर्यासमात्र है।१२। विमुच्य दग्लक्ष्मगतं भवन्तं, ध्याता मया मृद्धिया हृदन्तः। कटाक्षवश्लोजगभीरनाभि, कटीतटीयाः सुद्दशां विलासाः।१३।

भावार्थ- हे भगवन्! जब आप मेरी निगाह में पड़े-आप के दर्शन का जब समय आया, तब मित-मृद्ता के कारण में ने उधर से मन हटा कर कियों के सुन्दर-सुन्दर नेत्रों का, कटाक्षों का, क्तानों का, गहरी दुड़ी का. कमर-किनारे का और हाव-भावों का ही ध्वान किया ॥ १३॥

लोलेक्षणावक्त्रनिरीक्षणेन, यो मानसे रागलको विक्रमाः । न श्रद्धसिद्धान्तपयोधिमध्ये, घौतोऽप्यगात्रारकः! कारणं किस्

माबार्थ-सियों का मुख देखने से मेरे मन में रागरूप मरू का जो अंशमात्र रूग गया है, वह पवित्र सिद्धान्तरूप समुद्र में धोने पर भी अभी तक दूर नहीं हुआ। हे संसार-तारक! इस का क्या कारण है ? ॥१॥

अङ्गं न चङ्गं न गणो गुणानां, न निर्मलः कोऽपि कलाविलासः स्फुरत्प्रभा न प्रभुता च काऽपि, तथाऽप्यहङ्कारकदर्थितोऽहम् ।

भावाथ-न तो मेरा शरीर सुन्दर है, न मुझ में कोई
गुण-समूह है, न मेरे पास कोई सुन्दर कला ही है और मेरे
पास ऐसा कोई ऐश्वर्य भी नहीं है, जो आकर्षक हो, फिर भी
अहरूकार ने मुझ को बिगाड़ रक्खा है ॥ १५ ॥
आयुर्गलत्याशु न पापबुद्धि, र्गतं वयो नो विषयामिलाषः ।
यत्नश्च भेषज्यविधी न धर्मे, स्वामिन्महामोहविडम्बना मे ॥१६॥

भावार्थ-आयु बराबर कम हो रही है, पर पाप-बुद्धि-दुर्वा-सना कम नहीं होती। उम् गई यानी बुढ़ापा आगया, पर अभी तक विषय-तृष्णा नहीं गई अर्थात् वह जैसी की तैसी है। प्रयत्न किया जाता है, पर वह दवा-दारू आदि के लिये ही, धर्म के लिये नहीं। यह सब मेरी महामोह की विडम्बना ही है॥ १६॥ नात्मा न पुण्यं न भवो न पापं, मया विटानां कदुगीरपीयम्। अधारि कर्णे त्विय केवलार्के, परिस्फुटे सत्यिप देव! विङ्माम्।। भावार्थ-आप के केवलज्ञानरूप सूर्य के प्रकाशमान रहते हुए भी मैं ने 'न झात्मा है, न पुण्य-पाप है और न पुनर्जन्म ही है,' इस प्रकार की (आत्म-) चोरों की कटु वाणि-मिध्या माषा हे भगवन्! अपने कानों में धारण की। मुझ को धिक्कार है ॥१७॥ न देवपूजा न च पात्रपूजा, न श्राद्धधर्मश्च न साधुधर्मः। लब्ध्वाऽपि मानुष्यमिदं समस्तं,कृतं मयाऽरण्यविलापतुल्यम्१८

भावार्थ-न मैं ने देव-पूजा की, न अतिथि-सत्कार किया, न गृहस्थ-धर्म और न साधु-धर्म का ही पालन किया! मनुष्य-जन्म पा कर भी मैं ने उसे अरण्य-रोदन की तरह—निष्फल ही किया।।१८॥

चक्रे मयाऽसत्स्विप कामधेनु,-कल्पद्यचिन्तामणिषु स्पृहार्तिः। न जैनधर्मे स्फुटशर्मदेऽपि, जिनेश! मे पश्य विमृदभावम् ।१९।

मावार्थ-में ने कामधेनु, कल्प-वृक्ष और चिन्तामणि-रत्न जैसे असत्-मिध्या पदार्थों की तो चाह की, पर प्रत्यक्ष कल्याण करने वाले जैनधर्म की चाह नहीं की । हे जिनेश्वर! तूँ मेरी इस मूढता को तो देख-वह कितनी अधिक है ॥१९॥ सद्भोगलीला नच रोगकीला, धनागमो नो निधनागमश्च । दारा न कारा नरकस्य चित्ते, व्यचिन्ति नित्यं मयकाऽध्मेन।२०।

भावार्थ-गुझ नीच ने जिन का हमेशा घ्यान किया; वे सुन्दर सुन्दर भोग-विलास, भोग-विलास नहीं, बल्कि रोगों की जड़ हैं; घन का आना, घन का आना नहीं, बल्कि नाश का आना है और स्त्री, स्त्री नहीं, बल्कि नरक की बेड़ी है ॥२०॥ स्थितं न साघोईदि साधुवृत्तात्, परोपकाराच यशोऽर्जितं च। कृतं न तीथेंाद्धरणदि कृत्यं,मया मुघा हारितमेव जन्म ॥२१॥

मावार्थ में ने सदाचार का पालन करके साधु पुरुष के हृदय में स्थान नहीं पाया अर्थात् सदाचार से महात्माओं को प्रसन्न नहीं किया, परोपकार करके यश न कमाया और तीर्थोद्धार आदि [कोई पवित्र] काम भी नहीं किया । मैं ने जन्म व्यर्थ ही गँवाया ॥२१॥ वैराग्यरङ्गो न गुरुदितेषु, न दुर्जनानां वचनेषु शान्तिः । नाध्यात्मलेशो मम कोऽपि देव!,तार्थः कथंकारमयं मवाव्धिः २२

भावार्थ—मुझे न गुरु-उपदेश से वैराग्य हुआ, न में ने दुर्जनों के वचनों को सुन कर शान्ति धारण की और आध्यात्मिक भाव का लेश भी मुझ में पैदा नहीं हुआ। [अतः] हे भगवन्! मुझ से यह संसार-समुद्र कैसे पार होगा !॥ २२॥ पूर्वे भवेऽकारि मया न पुण्य,-भागामि जन्मन्यपि नो करिष्ये। यदीहशोऽहं मम तेन नष्टा, भूतोद्भवद्भाविभवत्रयीश!॥२३॥ भावार्थ—में ने पूर्व जन्म में तो कोई पुण्य किया ही नहीं

मावाथ — में ने पूर्व जन्म में तो कोई पुण्य किया ही नहीं है [क्योंकि यदि किया होता तो इस जन्म में ऐसी दुरवस्था प्राप्त नहीं होती । और इस वर्तमान जन्म की दुरवस्था के कारण] मुझ से अगले जन्म में भी पुण्य होना सम्भव नहीं है । अगर में ऐसा ही रहा तो हे भगवन्! मेरे भूत, वर्तमान और भविष्यत्—तीनों जन्म यों ही वर्वाद हुए—उन से कुछ भी इष्ट-सिद्धि नहीं हुई ॥ २३ ॥

किं ना मुधाई बहुधा सुधाभुक्, पूज्य ! त्वद्ये चरितं स्वकीयम्। जल्पामि यस्मात्त्रिजगत्स्वरूप,-निरूपकस्त्वं कियदेतदत्र।२४।

मावार्थ — अथवा, देवताओं के भी पूज्य है प्रभो ! तेरे आगे अपने चरित्र को मैं तरह तरह से व्यर्थ ही कह रहा हूँ, क्योंकि तू तो तीनों जगत् के स्वरूप को [प्रत्यक्ष देख कर] कहने वाला है। तेरे लिये यह क्या [चीज़] है ॥ २४॥

दीनोद्धारधुरन्धरस्त्वदपरो नाऽस्ते मदन्यः छपा,-पात्रं नात्र जने जिनेक्वर! तथाऽप्येतां न याचे श्रियम् । किंत्वईन्निद्मेव केवलमहो सद्घोधिरत्नं शिवं, श्रीरत्नाकर ! मङ्गलैकनिलय ! श्रेयस्करं प्रार्थये ॥२५॥ भावार्थ-हे जिनेन्द्र! इस लोक में तुझ से बढ़ कर दूसरा कोई दीन-दु: खियों का उद्धार करने वाला नहीं है और मुझ से बढ़ कर दूसरा कोई दीन-दया का पात्र नहीं है तथापि मैं इस लक्ष्मी—सांसारिक वैभव को मैं नहीं चाहता; किन्तु मोक्ष-रूक्ष्मी की उत्पत्ति के लिये रत्नाकर-समुद्र के समान और मंगलों के प्रधान स्थान, ऐसे हे अईन् प्रभो! मैं सिर्फ उस सम्यक्तानरूप रत्न की, जो मांगलिक और मोक्षपद है, मार्थना करता हूँ। अर्थात् तू रत्नाकर है-- तुझ में अनेक रत्न हैं और मेरी माँग तो सिर्फ एक ही रत्न की है। एक रत्न पाने से मेरा तो कल्याण हो ही जायगा और तुझ में कोई कमी नहीं आयगी ॥ २५॥

विधियाँ [२]।

पाक्षिक-प्रतिक्रमण की विधि।

प्रथम बंदित्तु सूत्र तक तो दैवसिक-प्रतिक्रमण की तरह कुल विधि समझना चाहिये। चैत्य-वन्दन में सककाईत् अोर थुइयाँ स्नातस्या० की कहे । पीछे ' इच्छामि० देवसिअ आलोइअ पाडेक्कंता, इच्छाकारेण० पक्लियमुहपत्ति पडिछेहुँ ?, इच्छुं' कह कर मुहपत्ति पाडिलेहके द्वादशावतं वन्दना दे । पीछे 'इच्छाकारेण ० संबुद्धा खामणेणं अब्भुट्ठिओमि अब्भितर-पिक्खअं स्तोमेउँ १, इच्छं, स्तामेमि पक्सिअं एगपक्सस्स पन्नरसण्हं दिवसाणं पन्नरसण्हं राईणं जं किंचि अपत्तिअं०' कहे। पीछे 'इच्छा० पक्तियं आलोउँ रं, इच्छं, आलोएमि जो मे पक्तिओ भइआरो कओ०' कह कर 'इच्छा० पक्लिय-अतिचार आलोउँ १, इच्छं' कहे । पीछे अतिचार कहे । पीछे 'सव्वस्स वि पक्लिअ दुर्चिचतिअ दुब्भासिअ दुच्चिट्ठिअ इच्छाकारेण संदिसह भगवन्, इच्छं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं, इच्छकारि भगवन् पसायकरी पाक्लिय तप प्रसाद करो जी कहे। प क्लिय के बदले 'एक उपवास, दो आयंबिङ, तीन निवि, चार एकासना, आठ बिआसना और दो हजार सज्झाय करी पहटु पूरनी जी' कहे। फिर द्वादशावर्त बन्दन कर के 'इच्छा० पत्तेय खामणेण अब्सुट्ठिओमि अब्सि-तर-पिक्सयं सामेउँ ?, इच्छं, सामेमि पिक्सयं एगपक्सस्स

पन्नरसण्हं दिवसाणं पन्नरसण्हं राईणं जं किंचि ०' कहे । पीछे द्वादशावर्त वन्दना दे कर 'देवसिअ आस्रोइय पडिक्कंता इच्छा० पक्लिअं पडिक्कमुँ ?, इच्छं, सम्मं पडिक्कमामि' कह कर 'करेमि भंते० इच्छामि पडिक्कमिउं जो मे पक्लिओ०' कहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० पिन्हिय सूत्र पहुँ ?, इच्छं' कहे। पीछे तीन नवकारपूर्वक वंदित्तु सूत्र पढ़ कर सुअदेवया > की थुइ कह कर नीचे बैठे । दाहिना घुटना खड़ा करके एक नवकार पढ़ कर 'करेमि भंते, इच्छामि पहिक्कमिउं जो मे पक्लिओ ०' और बंदिलु सूत्र कहे। पीछे खड़े हो कर 'करेमि भंते०, इच्छामि ठामि०, तस्स उत्तरी०, अन्नत्थ०' कह कर बारह लोगस्स का कायोत्सर्ग करे । उसे पारके प्रकट लोगस्स पढ़ कर मुह्पाचि पडिलेह कर द्वादशावर्त वन्दना दे। पीछे ' इच्छा० समाप्त स्वामणेणं अब्सुट्ठिओमि आर्बेमतर-पक्लिअं स्वामेउँ १, इच्छं, स्वाभीम पक्लिअं एगपक्लस्स पन्नरसण्हं दिवसाणं ० कह कर 'इच्छामि०, इच्छा० पक्लियस्नामणा स्नामुँ?' कह कर इच्छामि० पढ़ कर हाथ नीचे रख शिर झुका एक नवकार पढ़े। इस रीति से चार दफा करे। पीछे दैवसिक-प्रतिक्रमण में वंदित्तु के बाद जो विधि है, वही कुछ समझ छेना चाहिये। विशेष इतना है कि 'सुअ-देवया ०' की जगह 'ज्ञानादिगुणयुतानां०' और 'जिस्से खित्ते०' की जगह 'यस्याः क्षेत्रं समाश्रित्य ०' कहे। स्तवन के स्थान में अजितशान्ति; सज्झाय के स्थान में उवसग्गहरं और संसारदावा ॰ की चारों शुइयाँ और शान्ति के स्थान में बृहत् शान्ति पढ़ें।

चातुर्मासिक-प्रातिक्रमण की विधि।

चउमासी प्रतिक्रमण में कुछ विधि पक्सी प्रतिक्रमण की तरह ही समझना चाहिये। फर्क इतना ही है कि बारह छोगस्स के स्थान में बीस छोगस्स का कायोत्सर्ग करे और जहाँ-जहाँ 'पिक्स्य' शब्द आया हो, वहाँ-वहाँ 'चउमासिय' शब्द कहे। चउमासी तप की जगह दो उपवास,चार आयंबिछ, छह निवि, आठ एकासना, सोकह बिआसना और चार हजार सज्झाय कहे।

सांबत्सारक-प्रतिक्रमण की विधि।

इस में भो कुछ विधि पूर्वोक्त मकार समझना चाहिये। फर्क इतना ही है कि काउस्समा चाछीस छोगस्स और एक नवकार का करे। 'पिक्लय' की जगह 'संवच्छरिय' शब्द कहे। तप 'एक अहम, तीन उपवास, छह आयंबिछ, नौ निवि, बारह एकासना, चैावीस विआसना सज्झाय छह हजार' कहे।



परिशिष्ट ।

परिशिष्ट ।

अर्थात् .

[खरतरगच्छीय प्रतिक्रमण के स्तव आदि विशेष पाठ तथा विधियाँ ।]

स्तव आदि विशेष पाठ।

[सकल तीर्थ-नमस्कार ।]

सद्भक्त्या देवलोके रिवशिश्यवने व्यन्तराणां निकाये,
नश्चत्राणां निवासे प्रहगणपटले तारकाणां विमाने।
पाताले पन्नगेन्द्रस्फुटमणिकिरणैर्घ्वस्तसान्द्रान्धकारे,
श्रीमत्तीर्थकराणां प्रतिदिवसमहं तत्र चैत्यानि वन्दे॥१॥
वैताख्ये मेरुम्झे रुवकिगरिवरे कुण्डले हस्तिदन्ते,
वक्खारे कूटनन्दीक्शरकनकिगरी नैषधे नीलवन्ते।
चैत्रे शैले विचित्रे यमकिगरिवरे चक्कवाले हिमाद्री,
श्रीमत्ती०॥२॥

श्रीशैले निन्ध्यशृङ्गे िमलागिरिनरे हार्षुदे पानके ना, सम्मेते तारके ना कुलगिरिशिखरे ज्ञापदे स्वर्णशैले । सहाद्री वैजयन्ते निमलगिरिनरे गुर्जरे रोहणाद्री, श्रीमत्ती० ॥३॥

आघाटे मेदपाटे श्वितिनटमुकुटे चित्रक्रटे त्रिक्टे, लाटे नाटे च घाटे गिटपियनतटे हेमक्टे विराटे। कर्णाटे हेमकूटे निकटतरकटे चक्रकृटे च भोटे, श्रीमत्ती०॥४॥ श्रीमाले मालवे वा मलियनि निषधे मेखले पिच्छले वा, नेपाले नाहले वा कुवलयतिलके सिंहले केरले वा। डाहाले कोशले वा विगिक्ततसालिले जङ्गले वा ढमाले, श्रीमस्ती०॥५॥

अङ्गे बङ्गे किल्ड्ने सुगतजन्पदे सत्प्रयागे तिलङ्गे, गाँडे चौंडे सुरण्डे वरतरद्रविडे उद्रियाणे च पौण्डे । आर्द्रे माद्रे पुलिन्द्रे द्रविडकवलये कान्यकुन्जे सुराष्ट्रे, श्रीमत्ती० ॥६॥

चन्द्रायां चद्रमुख्यां गजपुरमधुरापत्तने चोज्जयिन्यां, कोशाम्ब्यां कोशलायां कनकपुरवरे देविगर्यां च काक्याम्। रासक्ये राजगेहे दशपुरनगरे भिहले ताम्रलिप्त्यां, श्रीमची०॥७॥

स्वर्गे मर्त्येऽन्तरिक्षे गिरिशिखरहदे स्वर्णदीनीस्तीरे, शैलाग्रे नागलोके जलनिधिपुलिने भूरुहाणां निकुञ्जे। ग्रामेऽरुष्ये वने वा स्थलजलविषमे दुर्गमध्ये त्रिसन्ध्यं, श्रीमस्ती०॥८॥

श्रीमन्मेरी कुलाद्री रुचकनगवर शाल्मली जम्बुक्क्षे, चौज्जन्ये चैत्यनन्दे रातिकररुचके कीण्डले मानुषाक्के। इक्षूकारे जिनाद्री च दिधमुखिगरी व्यन्तरे स्वर्गलोके, ज्योतिलीके भवन्ति त्रिभुवनवलये यानि चैत्यालयानि ॥९॥ इत्यं श्रीजैनचैत्यस्तवनमनुदिनं ये पठन्ति प्रवीणाः, त्रोधत्कल्याणहेतुं कलिमलहरणं मक्तिभाजित्तसन्त्यम्।

तेनां श्रीतिर्थयात्राफलमनुलमलं जायते सामवानां, कार्याणां सिद्धिरुज्यैः प्रमुदितमनसां चित्तमानन्दकारी।१०।

सार-इन दस रहोकों में से नी रहोकों के द्वारा तो तीर्थों को नमस्कार किया है और दसवें रहोक में उस का तीर्थ-बाबा तथा कार्यसिद्धिरूप फल बतलाया है।

पहिले इलोक से दिव्य स्थानों में स्थित नैत्यों को; दूसरे और तीसरे इलेक से नैताका आदि पर्वतीय प्रदेशों में स्थित नैत्यों को; चौथे, पाँचने और छठे इलोक से आघाट आदि देशों में स्थित नैत्यों को; सातनें इलोक से चन्द्रा आदि नगरियों में स्थित नैत्यों को और आठनें तथा नौनें इलोक से प्राकृतिक, मानुषिद्र, दिव्य आदि सन स्थानों में स्थित नैत्यों को नमस्कार किया है।

[परसमयतिमिरतरणि ।]

परसमयतिमिरतराणिं, भवसागरवारितरणवरतरणिम् । रागपरागसमारं, वन्दे देवं महात्रीरम् ॥१॥

भावार्थ — मिथ्या मत अथवा बहिरातम्भाव-रूप अन्धकार को दूर करने के लिये सूर्य-समान, संसाररूप समुद्र के जल से पार करने के लिये नौका—समान और रागरूप पराग को उड़ा कर फैंक देने के लिये वायु-समान; ऐसे श्रीमहाबीर भगवान् को मैं नमन करता हूँ ॥१॥ निरुद्धसंसारिबहारकारि,-दुरन्तभा बारिगणा निकामम्।
निरन्तरं केविलसत्तमा वो, भयाषद्दं मोहभरं हरन्तु ॥२॥
भावार्थ — संसार-अमण के कारण और बुरे परिणाम को
करने वाले ऐसे कषाय आदि भीतरी शत्रुओं को जिन्हों ने
पिरकुल नष्ट किया है, वे केवलज्ञानी महापुरुष, तुम्हारे संसार के
करणमूत मोह-बल को निरन्तर दूर करें ॥२॥

संदेहकानिकुनयागमरूढगूढ,-संमोहपङ्गहरणामलवारिपूरम्। संसारसागरसम्बन्धरणोरुनावं, वीरागमं परमसिद्धिकरं नमामि।३।

मावार्थ सन्देह पैदा करने वाले एकान्तवाद के शासों के परिचय से उत्पन्न, ऐसा जो अमरूप जिटल कीचड़ उस को दूर करने के लिये निर्मर्क जल-प्रवाह के सहश और संसार-समुद्र से पर होने के लिये अचण्ड नीका के समान, ऐसे परमसिद्धि-स्वयक महावीर सिद्धान्त अर्थात् अनेकान्तवाद की मैं नमन करता हूँ ॥ ३॥

परिमलभरलोभालीढलोलालिमाला,— वरकमलानेवासे हारनीहारहासे। अविरस्भभवकारागारविञ्छित्तिकार्रं,

कुरु कमलकरे में मङ्गलं देवि सारम् ॥४॥

भावार्थ — उत्कट सुगन्ध के छोम से खिच कर आये हुए को चपक मेरि, उन से युक्त ऐसे सुन्दर कमछ पर निवास करने माकी, हार तथा नरफ के सहस्र श्वेत, हास्य-युक्त और हाथ में

परिशिष्ट ।

कमल को धारण करने वाली है देवि! तू अनादिकाल के संसारसप कैक्लाने को तोड़ने वाले सारमूत मंगल को कर ॥ ४ ॥

[श्रीपाश्वनाथ की स्तुति ।]

अक्वसेन नरेसर, वामा देवी नन्द । नव कर तनु निरुपम, नील वरण सुखकन्द ॥ अहिलञ्कुण सेवित, पडमावह धरणिन्द । प्रह ऊठी प्रणम्, नित प्रति पास जिणन्द ॥१॥ (२)

कुलगिरि वेयद्दर, कणयाचल अमिराम । मानुषोत्तर नन्दी, रुचक कुण्डल सुख ठाम ॥ भुवणेसुर व्यन्तर, जोइस विमाणी नाम । वर्ते ते जिणवर, पूरो ग्रुझ मन काम ॥ १॥ (३)

जिहां अझ इग्यारे, बार उपक्रा छ छेद । दस पयना दाख्या, मूल सत्र चड भेद ॥ जिन आगम पड् द्रव्य, सप्त पदारथ जुत्त । सांमलि सर्दहतां, त्रृटे करम तुरत्त ॥१॥

पउमावई देवी, पार्श्व यक्ष परतक्ष । सह संघनां संकट, दूर करेवा दक्ष ॥ सुमरो जिनभक्ति, द्वीर कहे इकचित्र । सुख सुजस समापो, पुत्र कलत्र बहुवित्र ॥१॥

मतिकमण सूत्र ।

[श्रीआदिनाथ का चैत्य-वन्दन ।] जय जय त्रिश्चवन आदिनाथ, पञ्चम गति गामी । जय जय करुणा शान्त दान्त, भवि जन हितकामी ॥ जय जय इन्द नरिन्द वृन्द, सेवित सिरनामी । जय जय अतिशयानन्तवन्त, अन्तर्गतजामी ॥ १ ॥

[श्रीसीमन्थर स्वामी का चैत्य-वन्दन।]
पूरव विदेह विराजता ए, श्रीसीमन्धर स्वाम।
प्रिकरणशुद्ध त्रिहुं काल में, नित प्रति कहं श्रणाम।।१।।
श्रीसिद्धाचल का चैत्य-वन्दन।

जय जय नाभि नरेन्द, नन्द सिद्धाचल मण्डण । जय जय प्रथम जिणन्द चन्द, भव दुःख विहंडण ॥ जय जय साधु सुरिन्द विन्द, विन्दिय परमेसुर । जय जय जगदानन्द कन्द, श्रीऋषभ जिणेसुर ॥ अमृत सम जिनधर्मनो ए, दायक जगमें जाण । तुझ पद पङ्कज प्रीति धर, निशि दिन नमत कल्याण॥१॥

[सामायिक तथा पौषघ पारने की गाथा ।]

[†] भयवं दसक्रमहो, सुदंसणो थूलमह वयरो य ।

सफलीक्यगिहचाया, साहू एवंविहा हुंति ॥१॥

भाषार्थ—श्रीदशार्णभद्र, सुदर्शन, स्थूलमद्र और वज्रस्वामी, ये चार, ज्ञानवान् महात्मा हुए और इन्हों ने गृहस्थाश्रम

[†] अगवान् दशार्णभद्रस्यदर्शनस्त्र्य्लभद्रो वज्रस्व । सफलीकृतगृहत्यागस्याधव प्रवंतिभा भवन्ति ॥ १॥

के त्याग को चारित्र-पालन करके सफक किया। संसार-त्यागः को सफल करने वाले सभी साधु इन्हीं के जैसे होते हैं।।।

* साहूण वंद्रणेणं, नासइ पार्च असंकिया जाना ।

फासुअदाणे निज्जर, अभिग्गहो नाणमाईणं ॥२॥

मावार्थ साधुओं को प्रणाम करने से पाप नष्ट होता है,

परिणाम शङ्काहीन अर्थात् निश्चित हो जाते हैं तथा अचित्तदान द्वारा कर्भ की निर्जरा होने का और ज्ञान आदि आचारसंबन्धी अभिग्रह हैने का अवसर मिळता है ॥ २ ॥

छउमत्थो मृदमणो, कित्तियमित्तं पि संमरहं जीवो।
 जंच न संभरामि अहं, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स॥३॥

भावार्थ — छद्मस्थ व मूढ जीव कुछ ही बातों को याद कर सकता है, सब को नहीं, इस लिये जो जो पाप कर्म मुझे याद नहीं आता, उस का मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ३ ॥

ं जं जं मणेण चिंतिय,-मसुहं वायाइ भासियं किंचि।
असुहं काएण कयं, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स ॥४॥
भावाथ-मैं ने जो जो मन से अशुभ चिन्तन किया, वाणी

साधूनां वन्देनन नश्यित पापमशाक्किता भावाः ।
 प्रामुकदानेन निर्जराऽभिष्रहो ज्ञानादीनाम् ॥ २ ॥

⁺ छद्मस्थो मूढमनाः कियन्मात्रमपि स्मरति जीवः । यच्च न स्मराम्यहं मिथ्या मे हुष्कृतं तस्य ॥ ३ ॥

[्]रे यद्यन्मनसा चिन्तितमशुमं वाचा मापितं किञ्चित्। अशुमं कायेन कृतं मिथ्या मे दुष्कृतं तस्य ॥ ४ ॥

ج کے

से अशुभ भाषण किया और काया से अशुभ कार्य किया, वह

+ सामाइयपोसहसं,-द्वियस्स जीवस्स जाइ जो कालो।
सो सफलो बोधव्यो, सेसो संसारफलहेऊ ॥५॥
भावार्थ—सामायिक और पोषध में स्थित जीव का जितना
समय व्यतीत होता है, वह सफल है और बाकी का सब समय
संसार-वृद्धि का कारण है ॥ ५॥

[जय महायस ।]

† जय महायस जय महायस जय महाभाग जय चिंतियसुहफल्स जय समत्थपरमत्थजाणय जय जय गुरुगरिम गुरु। जय दहत्तसत्ताण ताणय थंभणयदिय पासजिण, भवियह मीममवत्थु भयअवं णंताणंतगुण। तुज्य तिसंझ नमोत्थु।। १।।*

- + सामायिकपीषधसंस्थितस्य जीवस्य याति यः कालः । स सफलो बोद्रव्यः शेषः संसारफलहेतः ॥ ५ ॥
- † जय महायशो जय महायशो जय महाभाग जय चिन्तितशुभफलद, जय समस्तपरमार्थहायक जय जय गुरुगरिम गुरो । जय दुःखार्तसत्त्वानां त्रायक स्तम्भनकास्थित पार्विजिन । भन्यानां भीमभवास्त्र भगवन् अनन्तानम्तगुण ॥ दुभ्यं त्रिसन्थ्यं नमोऽस्तु ॥ १ ॥
- * भिन्न-भिन्न प्रतियों में यह गाथा पाठान्तर वाली है। जैसे:-'गिरिम' तथा 'गिरम' 'भवुत्थु' तथा 'भवन्थु' 'भव अवणंताणंतगुण' तथा 'भयअविंगताणंतगुण'। हम ने अर्थ और व्याकरण की तरफ दृष्टि रख कर उसे कल्पना से गुद्ध किया है। सम्भव है, असली मूल पाठ से वह न भी मिले। मूल गुद्ध प्रति वाले मिला कर सुघार सकते हैं और हमें सुचना भी दे सकते हैं।

अर्थ — हे महायशस्त्रन् ! हे महामाम्य ! हे इष्ट शुम फरू के दायक ! हे संपूर्ण तस्त्रों के जानकार ! हे प्रधान गौरव-शास्त्री गुरो ! हे दुःस्तित प्राणियों के रक्षक ! तेरी जय हो, तेरी जय हो और वार-बार जय हो । हे भन्यों के भयानक संसार को नाश करने के स्थि अस्त्र समान ! हे अनन्तानन्त गुणों के धारक ! भगवन् स्तम्भन पार्श्वनाथ ! तुझ को तीनों संध्याओं के समय नमस्कार हो ॥१॥

[श्रीमहावीर जिन की स्तुति ।]

(१)

मूरित मन मोहन, कंचन कोमल काय।

सिद्धारथ-नन्दन, त्रिशला देवी माय॥

मृग नायक लंखन, सात हाथ तनु मान।

दिन दिन मुखदायक, स्वामी श्रीवर्द्धमान॥१॥

(२)

सुर नर किन्नर, वंदित पद अरविंद ।
कामित भर पूरण, अभिनव सुरतरु कंद ॥
भवियणने तारे, प्रवहण सम निश्चदीस ।
चोबीस जिनवर, प्रणमूँ विसवा बीस ॥१॥
(३)

अरथें करि आगम, भांख्या श्रीभगवंत । गणधरने गूँथ्या, गुणनिधि ज्ञान अनन्त ॥ सुर गुरु पण महिमा, कहि न सके एकान्त । समरुँ सुखसायर, मन शुद्ध सन्न सिद्धान्त ॥१॥ (४) सिद्धायिका देवी, वारे विधन विशेष । सहु संकट चूरे, पूरे आश अशेष ॥ अहोनिश कर जोड़ी, सेवे सुर नर इन्द । जंपे गुण गण इम, श्रीजिनलाभ सुरिन्द ॥ १॥

[श्रुतदेवता की स्तुति ।] सुवर्णशालिनी देयाद् , द्वादशाङ्गी जिनोद्भवा । श्रुतदेवी सदा महा,-मशेष श्रुतसंपदम् ॥१॥

अर्थ-जिनेन्द्र की कही हुई वह श्रुतदेवता, जो सुन्दर-सुन्दर वर्ण वाली है तथा बारह अहें। में विभक्त है, मुझे हमेशा सकल शास्त्रों की सम्पत्ति-रहस्य देती रहे ।।१।।

[क्षेत्रदवता का स्तुति ।]

यासां क्षेत्रगतास्सान्त, साधवः श्रावकादयः । जिनाज्ञां साधयन्तस्ता, रक्षन्तु क्षेत्रदेवताः ॥१॥ अर्थ—जिन के क्षेत्र में रह कर साधु तथा श्रावक आदि, जिन भगवान् की आज्ञा को पालते हैं, वे क्षेत्रदेवता हमारी रक्षा कर ॥१॥

[भुवनदेवता की स्तुति ।]
चतुर्वर्णाय संघाय, देवी श्रुवनवासिनी ।
निहत्य दुरितान्येषा, करोतु सुखमक्षयम् ॥१॥
अर्थ- भुवनवासिनी देवी, पापी का नाश करके चारी
सङ्घों के लिये अक्षय सुख दे ॥१॥

[सिरिधंभणयद्विय पाससामिणो |]

सिरियंभणयद्वियपास; सामिणो सेसातित्यसामीण ।
तित्यसग्रुन्नइकारणं, सुरासुराणं च सव्वेसि ॥१॥
एसमहं सरणत्यं, काउस्सग्गं करेमि सत्तीए ।
भत्तीए गुणसुद्दिउय, स्स संघस्स सग्रुन्नइनिमित्तं ॥२॥
अर्थ-श्रीस्तम्भन तीर्थ में स्थित पार्श्वनाथ, शेष तीर्थों के
स्वामी और तीर्थों की उन्नित के कारणभूत सब सुर-असुर,॥१॥
इन सब के स्मरण-निमित्त तथा गुणवान् श्रीसङ्घ की उन्नित
के निमित्त में शाक्त के अनुसार भक्तिपूर्वक कायोत्सर्ग करता हूँ॥२॥

[श्रीथंभण पार्श्वनाथ का नैत्य-वन्दन ।]
श्रीसंढीतिटिनीतटे पुरवरे श्रीस्तम्भने स्विगिरी,
श्रीपूज्याऽभयदेवस्तिविवुधाधीशैस्समारोपितः ।
संसिक्तस्स्तुतिभिर्जलैः शिवफलैः स्फूर्जत्फणापछ्नवः,
पार्श्वः कल्पतरुस्स मे प्रथयतां नित्यं मनोवाञ्छितम् ॥१॥
अर्थ-श्रीसंढी नामक नदी के तीर पर खंभात नामक सुन्दर
शहर है, जो समृद्धिशाली होने के करण सुमेरु के समान है ।
उस जगह श्रीक्षभयदेव सूरिने कल्पवृक्ष के समान पार्श्वनाथ
प्रभु को स्थापित किया और जल-संदश स्तुतिओं के द्वारा उस

श्रीस्तम्भनकस्थितपार्श्वस्वामिनश्शेषतीर्थस्वामिनाम् ।
 तीर्थसमुन्नतिकारणं सुरासुराणां च सर्वेषाम् ॥१॥
 एषामहं स्मरणार्थं कायोत्सर्गं करोमि शक्त्या ।
 अक्त्या गुणसुस्थितस्य संघस्य समुन्नतिनिमित्तम् ॥२॥

का सेचन अर्थात् उस को अभिषिक्त किया। भगवान् पर जो नागफण का चिह्न है, वह पहन के समान है। मोक्ष-फल को दैने वाला वह पार्श्व-कल्पतरु मेरे इष्ट को नित्य पूर्ण करे।

आधिव्याधिहरो देवो, जीरावहीशिरोमणिः । पार्श्वनाथो जगन्नाथो, नतनाथो नृणां श्रिये ॥२॥

अर्थ-आधि तथा व्याधि को हरने वाला, जीरावली नामकः तीर्थ का नायक और अनेक महान् पुरुषों से पूजित, ऐसा जो जगत् का नाथ पार्श्वनाथ स्वामी है, वह सब मनुष्यों की संपत्ति काः कारण हो ॥२॥

[श्रीपार्श्वनाथ का चैत्य-वन्दन ।]

(?)

जय तिहुअणवरकप्परुक्खं जय जिणधक्षंतरि, जय तिहुअणकल्लाणकीस दुरिअक्करिकेसीर । तिहुअणजणअविलंघिआण भ्रुवणत्त्रयसामिअ, कुणसु सुहाइ जिणेस, पास थंभणयपुराहिअ॥१॥

तइ समरंत लहंति झत्ति वरपुत्तकलत्तइ, भणासुवण्णहिरण्णपुण्ण जण भुंजइ रज्जइ । पिक्खइ मुक्ख असंखसुक्ख तुह पास पसाइण, इअ तिहुअणवरकप्परुक्ख सुक्खइ कुण मह जिण ॥ २॥

जरजज्जर परिजुण्णकेणां नद्वहु सुकुद्विण, चक्खुक्सीण सएण सुण्ण नर सक्लिय स्रुतिण । तुह जिण सरणरसायणेण लहु हंति पुणण्णव, जयधकंतरि पास मह वि तुह रोगहरो भव॥ ३॥ (४)

विज्जाजोइसमंततंत्तसिद्धिउ अपयत्तिण,

शुवण अशुविह सिद्धि सिज्झिहि तह नामिण।
तुह नामिण अपवित्तओ वि जग होइ पविचउ,
तं तिहुअणकञ्चाणकोस तुह पाम निरुक्तउ।। ४॥
(५)

खुद्दपउत्तइ मंततंतजंताह विसुत्तह, चरियरगरलगहुगालगारिउवगा विगंजह । दुत्थियसत्यअगत्यवत्य नित्थारह दय करि, दुरियह हरउ स पास देउ दुरियक्करिकेसरि ॥ ५ ॥ (६)

जह तह रूबिण किण वि पेयपाइण वेलवियउ, तुवि जाणउ जिण पास तुम्हि हउं अंगिकिरिउ। हय मह इच्छिउ जं न होइ सा तुह ओहारण, रक्खंतह नियोकित णेय जुज्जइ अवर्ीरणु॥ २९॥

एह महारिय जत देत इहु न्हत्रण महुस्छ, जं अगलिपगुगगइण तुन्ह सुगिनगश्रिमिद्धछ । एम पसीह सुपासनाह थंभणयपुराद्धेष, इय सुणिवरु सिरिअभयदेख जिन्नवह आणिदिय ।।३०॥

विधियाँ ।

प्रभातकालीन सामायिक की विधि।

दो घड़ी रात बाकी रहे तब पौषधशाला आदि एकान्त स्थान में जा कर अगले ।देन पडिलेहन किये हुए शुद्ध वस्र पहिन कर गुरु न हो तो तीन नमुककार गिन कर स्थापनाचार्य स्थापे । बाद स्वमासमण दे कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्' कह कर 'सामायिक मुहपत्ति पाडिलेहुँ:' कहे । गुरु के 'पडिलेहेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर खमासमण दे कर मुहपत्ति का पाडिलेहन करे । फिर खड़े रह कर खमासमण दे कर 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक संदिसाहुँ ?' कहे । गुरु 'संदिसावेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर फिर खमासमण दे कर 'इच्छा ॰' कह कर 'सामायिक ठाउँ ?' कहे । गुरु के 'ठाएह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर खमासमण दे कर आधा अङ्ग नमा कर तीन नमुक्कार गिन कर कहे कि 'इच्छकरि भगवन् पसायकरी सामायिक दण्ड उच्चरावो जी'। तब गुरु के 'उच्चरावेमो' कहने के बाद 'करेमि मंते सामाइयं' इत्यादि सामायिक सूत्र तीन वार गुरु-वचन-अनुभाषण-पूर्वक पढ़े। पीछे खमासमण दे कर 'इच्छा०' कह कर 'इरियावहियं पडिक्कमामि ?' कहे । गुरु 'पडिक्कमह' कहे तन 'इच्छं' कह कर 'इच्छामि पडिक्कमिउं इरियावहियाए' इत्यादि इत्याबाहिय करके एक लोगस्स का काउस्समा कर तथा 'नमो अरिहेंसामं' कह कर उस को पार कर पगट लोगस्स कहे।

फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ०' कह कर 'बेसणे संदिसाहुँ ?' कहे।
गुरु 'संदिसावेह' कहे तब फिर 'इच्छा' तथा खमासमण-पूर्वक
'इच्छा ०' कह कर 'बेसणे ठाउँ?' कहे। और गुरु 'ठाएह' कहे
तब 'इच्छां' कह कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ०' कह कर
'सज्झाय संदिसाहुँ?' कहे। गुरु के 'संदिसावेह' कहने के बाद
'इच्छां' तथा खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ०' कह कर 'सज्झाय करूँ?'
कहे और गुरु के 'करेह' कहे बाद 'इच्छां' कह कर खमासमण-पूर्वक खड़े-ही-खड़े आठ नमुक्कार गिने।

अगर सदीं हो तो कपड़ा हैने के लिये पूर्वोक्त रीतिसे खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'पंगुरण संदिसाहुँ?' तथा 'पंगुरण पडिमाहुँ ?' कमशः कहे और गुरु 'संदिसावेह' तथा 'पडिमाहेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर वस्न लेवे। सामा-ियक तथा पौषध में कोई वैसा ही व्रती आवक वन्दन करे तो 'सज्झाय करेह' कहं।

रात्रि-प्रतिक्रमण की विधि ।

स्वमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'चैत्य-वन्दन करूँ ?' कहने के बाद गुरु जब 'करेह' कहे तब 'इच्छा' कह कर 'जयउ सामि"

१—तपागच्छ की सामाचारी के अनुसार 'जगचिन्तामणि' का बैत्स-वन्दन जो पृष्ठ २१ पर है, वही खरतरगच्छ की सामाचारी में 'जयड सामि' कहलाता है, क्योंकि उस में 'जगचिन्तामणि' यह श्रथम गाया नहीं बोकी जाती; किन्तु 'जयड सामि॰' यह गाया ही शुरू में बोली जाती है।

'जयउ सामि, का 'जय वीयरायं' तक चैत्य-वन्दन करे फिर समासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर के 'कुसुमिणदुसुमिण-राइयपायच्छित्तविसोहणत्यं काउस्सम्गं कहूँ दें' कहे और गुरु जब 'करेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'कुसुमिणदुसुमिणराइयपायच्छित्त-विसोहणत्यं करेमि काउस्सग्गं' तथा 'अक्तर्थ उत्सासिएणं' इत्यादि कह कर चार लेगस्स का 'चंदेसु निम्मल्यरा' तक काउस्सम्ग करके 'नमो अरिहंताणं-'पूर्वक प्रगट लोगस्स पढ़े।

रात्रि में मूलगुणसम्बन्धी कोई बड़ा दोष लगा हो तो 'सागरवरगम्भीरा' तक काउस्समा करे। प्रतिक्रमण का समय न हुआ हो तो सज्झाय ध्यान करे। उस का समय होते ही एक एक समासमण-पूर्वक ''आचार्य मिश्र, उपाध्याय मिश्र'' बंगम युगप्रधान वर्तमान भट्टारक का नाम और 'सर्वसाधु' कह कर सब को अलग अलग वन्दन करे। पीछे 'इच्छकारि समस्त आवकों को वंदूं' कह कर घुटने टेक कर सिर नमा कर दोनों हाथों

इस के सिवाय खरतरगच्छ की सामाचारी में निम्न-छिखित पाठ-भेद भी है:-चार्या गाया का उत्तरार्ध इस प्रकार है:-

^{&#}x27;'चउसय छाया सिया, तिल्छुके चेइए बंदे ॥ ४ ॥'' अन्तिम गाया तो बिल्कुल भिन्न हैं:—

^{&#}x27;'वन्दे नव कोडिसयं, पणवीसं कोडिलक्स तेवना। अट्ठावे.स सहस्सा, चउसय अट्ठासिया पडिमा ''॥५॥

⁻ २--खर गरगच्छ में 'जय वीयराय ॰' की सिर्फ दो गाथाएँ अधीत् "'क्षेत्रणा आभवमस्वण्डा" तक बेलिने की परम्परा है, अधिक बेलिने की लक्ष्म । यह परम्परा बहुत प्राचीन है । इस के सबूत में ३९ वें पृष्ठ का नेतर देसना चाहिये ।

से मुँह के आगे मुहपाती रख कर 'सब्बस्स वि राइय०' पढ़े, परन्तु 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्, इच्छं' इतना न कहे। पीछे 'शकस्तव' पढ़ कर खड़े हो कर 'करेमि भंते सामाइयं०' कह कर 'इच्छामि ठामि काउस्समं जो मे राइयो०' तथा 'तस्स उत्तरी, अन्नत्थ' कह कर एक लोगस्स का काउस्सम्म करके उस को पार कर पगट लोगस्स कह कर 'सव्वलोए अरिहंत चेह्याणं वंदण०' कह कर फिर एक लोगस्स का काउस्सग्ग कर तथा उसे पार कर 'पुक्खरंवरदीवड्ढे' सूत्र पढ़ कर 'सुअस्स भग-वओ' कह कर 'आजूणों चउपहरी रात्रिसम्बन्धी' इत्यादि आलो-यणा का काउस्सग्ग में चिन्तन करे अथवा आठ नमुक्कार का चिन्तन करे । बाद काउस्सग्ग पार कर 'सिद्धणं बुद्धाणं' पढ़ कर प्रमा-जर्नपूर्वक बैठ कर मुह्पत्ति पडिलेहण करे और दें। वन्दना देवे। पीछे 'इच्छा०' कह कर 'राइयं आलोउँ?' कहे । गुरु के 'आलोएह' कहने पर 'इच्छं' कह कर 'जो ने राइयो०' सूत्र पढ़ कर प्रथम काउस्समा में चिन्तन किये हुए 'आजूणा' इत्यादि रात्रि-अति-चारों को गुरु के सामने पगट करे और पीछे 'सब्वस्स वि राइय' कह कर 'इच्छा०' कह कर रात्रि-अतिचार का प्रायश्चित्त माँगे।

१-खरतरगच्छ वाले 'सात लाख ' बालेन के पहिले 'आज्णा चडपहर रात्रिसम्बन्धी जो कोई जीव विराधना हुई' इतना और बोलते हैं। और 'अठा-रह पापस्थान' के बाद 'झान, दर्शन, चिंन्न, पाटी, पेथी, टवणी, नमुक्कार बाली देव, गुरु, धर्म आदि की आशातना तथा पन्द्रह कमादीन की आस-वना और ख़िकथा आदि चार कथाएँ की कराई या अनुमोदना की तो वह यब 'मिच्छा मि हुक्कडं' इतना थोर बोलते हैं।

गुरु के 'पडिक्कमह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर 'तस्स मिच्छा मि दुक्कडं कहे। बाद प्रमाजर्नपूर्वक आसन के ऊपर दक्षिण जानू को ऊँचा कर तथा वाम जानू को नीचा करके बैठ जाय और 'भगवन् सूत्र भणुँ !' कहे। गुरु के 'भणह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर तीन-तीन या एक-एक वार नमुक्कार तथा 'करेमि भंते' पढ़े। बाद 'इच्छामि पडिक्कमिउं जो मे राइओ' सूत्र तथा 'वंदित्त' सूत्र पढ़े। बाद दो वन्दना दे कर 'इच्छा ०' कह कर 'अब्भुट्टिओमि अब्भितर राइयं खामेउँ?' कहे । बाद गुरु के 'खामेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर प्रमाजनपूर्वक घुटने टेक कर दो बाहू पडिलेहन कर वाम हाथ से मुख के आगे मुहपति रख कर दक्षिण हाथ गुरु के सामने रख कर शरीर नमा कर 'जं किंचि अपत्तियं कहे। बाद जब गुरु 'मिच्छा मि दुक्कडं' कहे तब फिर से दो वन्दना देवे । श्रीर 'आयरिय उवज्झाए' इत्यादि तीन गाथाएँ कह कर 'करेमि भंते, इच्छामि ठामि, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ' कह कर काउस्समा करे। उस में वीर-कृत षाह्मासी तप का चिन्तन किम्बा छह लोगस्स या चौबीस नमुकार का चिन्तन करे । और जो पच्चक्खाण करना हो तो मन में उस का निश्चय करके काउस्सग्ग पारे तथा प्रगट छोगस्स पढ़े। फिर उकडूँ आसन से बैठ कर मुह्पत्ति पडिलेहन कर दो त्रन्दना दे कर सकल तीर्थों को नामपूर्वक नमस्कार करे और 'इच्छा-कारेण संदिसह मगवन् पसायकरी पच्चक्खाण कराना जी' कह कर गुरु-मुख से या स्थापनाचार्य के सामने अथवां वृद्ध साध-

र्मिक के मुख से प्रथम निश्चय के अनुसार पच्चक्खाण कर छे। बाद 'इच्छामो अणुसिट्टं' कह कर बैठ जाय । और गुरु के एक स्तुति पढ़ जाने पर मस्तक पर अञ्जली रख कर 'नमा समास-मणाणं, नमोऽर्हत्०' पढ़े। बाद 'संसारदावानल' या 'नमोऽस्तु वर्धमानाय' 'या परसमयतिमिरतरणिं' की तीन स्तुतियाँ पढ़ कर 'शकस्तव' पढ़े। फिर खड़े हो कर 'अरिहंत चेइयाणं' कह कर एक नमुक्कार का काउस्समा करे। और उस को 'नमोऽईत्-' पूर्वक पार कर एक स्तुति पढ़े। बाद 'लोगस्स, सव्वलोए' पढ़ कर एक नमुक्कार का काउस्सम्म करके तथा पारके दूसरी स्तुति पढ़े। पीछे 'पुक्खरवर, सुअस्स भगवओ' पढ़ कर एक नमु क्कार का काउस्सम्म पारके तीसरी स्तुति कहे। तदनन्तर 'सिद्धाणं बुद्धाणं, वेयावच्चगराणं बोल कर एक नमुक्कार का काउस्समा 'नमोऽहित्'-पूर्वक पारके चौथा स्तुति पढ़े। फिर 'शकस्तव' पढ़ कर तीन खमासमण-पूर्वक आचार्य, उपाध्याय तथा सर्व साधुओं को वन्दन करे।

यहाँ तक रात्रि-प्रतिक्रमण पूरा हो जाता है। और विशेष स्थिरता हो तो उत्तर दिशा की तरफ मुख करके सीमन्धर स्वामी का 'कम्मम्मीहिं कम्मम्मीहिं' से ले कर 'जय वीयराय कत संपूर्ण वैत्य-वन्दन तथा 'अरिहंत वेहयाणं के कहे और एक नमुक्कार का काउस्सम्म करके तथा उस की पारके सीमन्धर स्वामी की एक स्तुति पढ़े।

अगर इस से भी अधिक स्थिरता हो तो सिद्धाचल जी का चैत्य-वन्दन कहके प्रतिलेखन करे। यही किया अगर संक्षेप में करनी हो तो दृष्ट-प्रतिलेखन करे और अगर विस्तार से करनी हो तो खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ०' कहे और मुहपित-पिडिले-हन, अंब-पिहिलेहन, स्थापनाचार्य-पिडिलेहन, उपिध-पिडिलेहन तथा पौषधशाला का प्रमार्जन करके कूड़े-कचरे को विधिपूर्वक एकान्त में रख दे और पीछे 'इरियावहियं' पढ़े।

सामायिक पारने की विधि।

खमासमण-पूर्वक मुहपत्ति पडिलेहन करके फिर खमा-समण कहे। बाद 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक पारूँ' कहे। गुरु के 'पुणा वि कायव्वो' कहने के बाद 'यथाशक्ति' कह कर खमासमण पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक पारेमि?' कहे। जब गुरु 'आयारों न मोत्तव्वो' कहे तब 'तहित्त' कह कर आधा अङ्ग नमा कर खड़े-ही-खड़े तीन नमुक्कार पढ़े और पीछे घुटने टेक कर तथा शिर नमा कर 'भयवं दसन्नभहो' इत्यादि पाँच गाथाएँ पढ़े तथा 'सामामिक विधि से लिया' इत्यादि कहे।

संध्याकालीन सामायिक की विधि।

दिन के अन्तिम प्रहर में पौषधशाला आदि किसी एकान्त स्थान में जा कर उस स्थान का तथा वस्त्र का पडिलेहन करे। अगर देरी हो गई हो तो दृष्टि-पडिलेहन कर लेवे। फिर गुरु या स्थापनाचार्य के सामने बैठ कर भूमि का प्रमार्जन करके बाई ओर आसन रख कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा॰' कह कर 'सामायिक मुहपत्ति पिडिलेहुँ' कहे। गुरु के 'पिडिलेहेह' कहने पर 'इच्छा॰' कह कर मुहपत्ति पिडिलेहे। फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा॰' कह कर 'सामायिक सिदसाहुं, सामायिक ठाउं, इच्छं, इच्छकीर भगवन् पसायकिर सामायिक दंड उच्चरावो जी कहे। बाद तीन वार नमुकार, तीन वार 'करिम भंते' 'सामाइयं तथा 'इरियाविहयं' इत्यादि काउस्सम्म तथा प्रगट लोगस्स तक सब विधि प्रभात के सामायिक की तरह करे। बाद नीचे बैठ कर मुहपत्ति का पिडिलेहन कर दो वन्द्रना दे कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छकीर भगवन् पसायकिर पच्चक्खाण कराना जी कहे। फिर गुरु के मुख से या स्वयं या किसी बड़े के मुख से दिवस चिरमं का पच्चक्खाण करे।

अगर तिविहाहार उपवास किया हो तो वन्दना न दे कर भिर्फ मुहपित पिडिलेहन करके पच्चक्खाण कर लेवे और अगर चडिव्बहाहार उपवास हो तो मुहपित पिडिलेहन भी न करे। बाद को एक-एक खमासमण पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सज्झाय संदिसाहुँ?, सज्झाय करूँ?' तथा 'इच्छं' यह सब पूर्व की तरह कमशः कहे और खंड़ हो कर खमासमण-पूर्वक आठ नमुक्कार गिने। फिर एक-एक खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'बेसणे संदिसाहुँ?, बेसणे ठाउँ?' तथां 'इच्छं' यह सब कमशः पूर्व की तरह कहे। और अगर वस्त्र की ज़रूरत हो तो उस के लिये भी एक-एक खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ॰' कह कर 'पंगुरण संदिसाहुँ?. पंगुरण पडिमाहुँ?' तथा 'इच्छं यह सब पूर्व की तरह कह कर वस्त्र प्रहण कर ले और शुभ ध्यान में समय बितावे।

दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि।

तीन खमासमण-पूर्वक 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्य-वन्दन करूँ?' कहे। गुरु के 'करेह' कहने पर 'इच्छं' कह कर 'जय तिहुअण, जय महायस' कह कर 'शकस्तव' कहे । और 'आरहंत चेइयाणं' इत्यादि सब पाठ पूर्वीक्त रीति से पढ़ कर काउस्सम्ग आदि करके चार धुइ का देव-वन्दन करे। इस के पश्चात् एक-एक खमासमण दे कर आचार्य आदि को वन्दन करके 'इच्छकारि समस्त श्रावकों को वंदृं' कहे। फिर घुटने टेक कर शिर नमा कर 'सव्वस्स वि देवसिय ' इत्यादि कहे । फिर खड़े हो कर 'करेमि भंते, इच्छामि ठामि काउस्सग्गं जो मे देवसिओ०. तस्स उत्तरी. अन्नत्थ' कह कर काउस्सग्ग करे। इस में 'आजूणा चौपहर दिवस में' इत्यादि पाठ का चिन्तन करे । फिर काउस्सम्ग पारके प्रगट लोगस्स पढ़ कर प्रमार्जन-पूर्वक बैठ कर मुहपाचि का पडिलेहन करके दो वन्दना दे। फिर 'इच्छाकोरण संदिसह भगवन् देवसियं आलोएमि?' कहे। गुरु जब 'आलोएह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'आलोएमि जो मे देवसियो ०, आजूणा चौपहर दिवससंबन्धी ०, सात लाख, अठारह

पापस्थान' कह कर 'सब्बस्स वि देवसिय, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ं तक कहे। जब गुरु 'पडिक्कमह' कहे तब 'इच्छं, मिच्छा मि दुकडं' कहे । फिर प्रमार्जनपूर्वक बैठ कर 'भगवन् सूत्र भणुँ ?' कहे। गुरु के 'भणह' कहने पर 'इच्छं' कह कर तीन-तीन या एक-एक वार नमुकार तथा 'करेमि भंते' पढ़े। फिर 'इच्छांमि पडिक्कामिउं जो मे देवासियो ०' कह कर 'वंदितु' सूत्र पढ़े। फिर दो वन्दना दे कर 'अब्भुष्टिओमि अब्भिंतर देवसियं खामेडं, इच्छं, जं किंचि अपत्तियं ०' कह कर फिर दो वन्दना देवे और 'आयरिय उवज्झाए' कह कर 'करेमि भंते, इच्छामि ठामि, तस्स उत्तरी' आदि कह कर दो लोगस्स का काउरसमा करके प्रगट लोगस्स पढ़े। फिर 'सव्वलेए' कह कर एक लोगस्स का काउस्सम्म करे और उस को पार कर 'पुक्खरवर०, सुअस्स भगवओ०' कह कर फिर एक लोगस्स का काउस्सग्ग करे । तत्परचात् 'सिद्धाणं बुद्धाणं, सुअदेवयाए०' कह कर एक नमुक्कार का काउरसम्म कर तथा शुतदेवता की म्तुति पढ़ कर 'खित्तदेवयाए करेमि०' कह कर एक नमुक्कार का काउस्समा करके क्षेत्रदेवता की स्तुति पढ़े। बाद खड़े हो कर एक नमुकार गिने और प्रमार्जनपूर्वक बैठ कर मुहपत्ति पडिलेहन कर दो वन्दना दे कर 'इच्छामा अणुसिंहं'कह कर बैठ जाय । फिर जब गुरु एक स्तुति पढ़ हे तब मस्तक पर अञ्जली रख कर 'नमो खमासमणाणं, नमोऽईत्सिद्धा०' कहे । बाद श्रावक 'नमोस्तु वर्धमानाय०' की तीन स्तुतियाँ और श्राविका 'संसारदावानरू०'

की तीन स्तुतियाँ पढ़े। फिर 'नमुत्थुणं' कह कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'स्तवन भणुँ?' कहे। बाद गुरु के 'भणह' कहने पर आसन पर बैठ कर 'नमोऽर्हत्सिद्धा०' पूर्वक वड़ा स्तवन बोले। पीछे एक-एक खमासमण दे कर आचार्य, उपाध्याय तथा सर्व साधु को वन्दन करे । फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'देविसयपायच्छित्तविसुद्धिनिमित्तं काउस्समा करूँ?' कहे। फिर गुरु के 'करेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर 'देविसअपायि च्छत्तविसुद्धिनिमित्तं करेमि काउस्समां, अन्नत्थ०' कह कर चार लोगस्स का काउस्समा करके प्रगट लोगस्स पढ़े। फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'खुद्दोवद्दवउड्डावणानिमित्तं काउस्सग्गं करोम, अन्नत्थ०' कह कर चार लोगस्स का काउस्सग्ग करके प्रगट लोगस्स पढ़े। फिर खमासमण-पूर्वक स्तम्भन पार्श्वनाथ का 'जय वीयराय' तक चैत्य-वन्दन करके 'सिरिथंभणयद्विथपाससामिणो' इत्यादि दो गाथाएँ पढ़ कर खड़े हो कर वन्दन तथा 'अन्नत्थ ॰ कह कर चार लोगस्स का काउस्सम्म करके प्रगट लोगस्स पढ़े।

इस तरह दादा जिनदत्त स्रीर तथा दादा जिनकुशल स्रीर का अलग अलग काउस्सम्म करके प्रगट लोगस्स पढ़े। इस के बाद लघु शान्ति पढ़े। अगर लघु शान्ति न आता हो तो सोलह नमुक्कार का काउस्सम्म करके तीन खमासमण-पूर्वक 'चउक्कसाय॰' का 'जय वीयराय॰ तक चैत्य-वन्दन करे। फिर 'सर्वमंगल॰' कह कर पूर्वोक्त रीति से सामायिक करे। पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक- प्रतिक्रमण की विधि।

'वंदिल्लं' सूत्र पर्यन्त तो दैवासिक-मतिक्रमण की विधि करे। बाद खमांसमण दे कर 'देवसियं आलोइय पडिक्कंतः, इच्छाकारेण संविसह भगवन् पक्तिय मुहपत्ति पडिछेहुँ ?' कहे । बाद गुरु के 'पांडिलेहेह' कहने पर 'इच्छं' कह कर खमासमण-पूर्वक मुहपत्ति पडिलेहन करे और दो वन्दना दे। बाद जब गुरु कहे कि 'पुण्णवन्तो' 'देवसिय' की जगह 'पक्लिय', 'चउमासिय' या 'संवच्छरिय' पढ़ना, डींक की जयणा करना, मधुर स्वर से पाडक्रमण करना, सॉंसना हो तो विवर-शुद्ध खॉसना और मण्डल में सावधान रहना' तब 'तहत्ति' कहे। पीछे खड़े हो कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् संबुद्धा लामणेणं अब्सुट्टिओमि अब्भिंतर पक्सियं खामेउँ?' कहे । गुरु के 'खामेह' कहने पर 'इच्छं, सामेमि पक्लियं' कहे । और घुटने टेक कर यथाविधि पाक्षिक-प्रतिक्रमण में 'पनरसण्हं दिवसाणं पनरसण्हं राईणं जं किंचि०;' चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में 'चउण्हं मासाणं अठण्हं पक्लाणं वीसोत्तरसयं राइंदियाणं जं किंचि॰' और सांवत्सिरक-प्रतिक्रमण में 'दुवारुसण्हं मासाणं चउवीसण्हं पक्लाणं तिम्निसयसिट राइंदियाणं जं किंचि ०' कहे । गुरु जब 'मिच्छा मि दुक्कडं' दे, तब अगर दो साधु उचरते हों तो पाक्षिक में तीन, चातुर्मा-

१-दैविसक-प्रतिक्रमण में जहाँ-जहाँ 'दैविसयं' शब्द बोला जाता है, वहीं-वहाँ पाक्षिक-प्रतिक्रमण में 'पिक्सिय' चातुमीसिक में 'चउमासिय' और सांवत्सीरिक में 'संबच्छरिय' बेलिना चाहिये।

सिक में पाँच और सांवत्सरिक में सात साधुओं को खमावे। बाद खड़े हो कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पक्लियं आलोउँ?' कहे। गुरु के 'आलोएह' कहने पर 'इच्छं, आलोएमि जो मे पक्लिओ अइयारो कओ०' पढ़े और बड़ा अतिचार बोले। पीछे 'सव्वस्स वि पक्लिय' को 'इच्छाकोरण संदिसह भगवन्' तक कहे। गुरु जब पाक्षिक, चातुर्भासिक या सांवत्सरिक में अनुक्रम से 'चउत्थेण, छट्टेण, अट्टमेण पडिक्कमह' कहे, तब 'इच्छं, मिच्छा मि दुक्कडं' कहे । बाद दो वन्दना दे । पीछे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् देवसियं आलोइय पडिक्कंता पत्तेय सामणेणं, अञ्मुहिओमि अञ्भितर पक्लियं सामेउँ? कहे। गुरु के 'खामेह' कहने के बाद 'इच्छं, खामेमि पिक्लयं जं किंचि॰' पाठ पढ़े और दो वन्दना दे। पीछे 'भगवन् देवसियं आलोइय पडिक्कंता पक्लियं पडिक्कमावेह' कहे। गुरु जब 'सम्मं पडिक्कमेह' कहे, तब 'इच्छं, करेमि भंते सामाइयं, इच्छामि ठामि काउस्समा, जो मे पक्लियो, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ' कह कर काउस्समा करे और 'पक्लिय' सूत्र सुने ।

गुरु से अलग प्रतिक्रमण किया जाता हो तो एक श्रावक स्वमासमण-पूर्वक 'सूत्र भणुँ?' कह कर 'इच्छं' कहे और अर्थ-चिन्तन-पूर्वक मधुर स्वर से तीन नमुक्कार-पूर्वक 'वंदित्तु' सूत्र पढ़े और बाकी के सब श्रावक 'करेमि भंते, इच्छाभि ठामि, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ'-पूर्वक काउस्सम्म करके उस को छुने। 'वंदित्तु' सूत्र पूर्ण हो जाने के बाद 'नमो अरिहंताणं' कह कर

काउस्समा पारे और खड़े-ही-खड़ तीन नमुक्कार गिन कर बैठ जाय ! बाद तीन नमुक्कार, तीन 'करेमि मंते' पढ़ कर 'इच्छामि ठामि पडिक्कमिउं जो मे पक्लियो ०' कहके 'वंदिलु' सूत्र पदे । बाद स्वमासमण पूर्वक 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मूलगुण-उत्तरगुण-विशुद्धि-निमित्तं काउस्समां करूँ? ' कहे । गुरु नव 'करेह' कहे, तब 'इच्छकरेमि भंते, इच्छामि ठामि, तस्स उत्तरी, अन्नत्थः कह कर पाक्षिक में बारह, चातुर्मीसिक में बीस और सांवत्सरिक में चालीस लोगस्स का काउस्समा करे। फिर नमुक्कार-पूर्वक काउत्सम्म पारके लोगस्स पढ़े और बैठ जाय। पीछे मुहपत्ति पिंडलेहन करके दो वन्दना दे और 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् समाप्ति खामणेणं अब्सुहिओमि अब्मितर पिक्खयं खामेउँ ?' कहे। गुरु जब 'खामेह' कहे, तब 'इच्छं, खामेमि पिक्सयं जं किंचि' कहे। बाद 'इच्छाकरेण संदिसह भगवन् पक्लिय खामणा -लामुँ?'कहे और गुरु जब 'पुण्णवंतो तथा चार खमासमण-पूर्वक तीन नमुक्कार गिन कर 'पाक्लिय-समाप्ति खामणा खामेह' कहे, तब एक स्तमासमण-पूर्वक तीन नमुक्कार पढ़े, इस तरह चार बार करे। गुरु के 'नित्थारगपारगा होह' कहने के बाद 'इच्छं,इच्छामो अणुसिर्हें' कहे। इस के बाद गुरु जब कहे कि 'पुण्णवंतो' पक्लिय के निमित्त एक उपवास, दो आयंबिल, तीन निवि, चार एकासन, दो हजार सज्झाय करी एक उपवास की पेठ पूरनों और 'पिन्लय' के

^{9—}चडमासिय में इस से दूना अधीत दो उपवास, चार आयंबिल, छह निवि, आठ एकासन और चार हजार सजझाय। संबच्छरिय में उस से

स्थान में 'देवसिय' कहना ', तब जिन्हों ने तप कर छिया हो, वे 'पइद्विय' कहें और जिन्हों ने तप न किया हो वे 'तहिंचि' कहें । पीछे दो वन्दना दे कर 'अब्सुहिओमि अब्भितर देवसियं सामेऊँ?' पढ़े । बाद दो वन्दना दे कर 'आयरिय उवज्झाए' पढ़े।

इस के आगे सब विधि दैवासिक-प्रतिक्रमण की तरह है। सिर्फ़ इतना विशेष है कि पाक्षिक आदि प्रतिक्रमण में श्रुत-देवता, क्षेत्रदेवता और भुवनदेवता के आराधन के निमित्त अलग-अलग तीन बार काउस्समा करे और प्रत्येक काउस्समा को पार कर अनुक्रम से 'कमलदल , झानादिगुणयुतानां और यस्याः क्षेत्रं ' खुतियाँ पढ़े। इस के अनन्तर बड़ा स्तवन 'अजितशान्ति' और छोटा स्तवन 'उवसमाहरं ' पढ़े। तथा प्रतिक्रमण पूर्ण होने के बाद गुरु से आज्ञा ले कर 'नमोऽर्हत् ' पढे। फिर एक श्रावक बड़ी 'शान्ति' पढ़े और बाकी के सब छुनें। जिन्हों ने रात्रि-पौषध न किया हो, वे पौषध और सामायिक पार करके 'शान्ति' सुनें।

[जय तिहुअण स्तोत्र ।]

* जय तिहुअणवरकप्परुक्ख जय जिणध्रंतिर ,

जय तिहुअणकल्लाणकोस दुरिअक्करिकेसीर ।

तिगुना अधात् तीन उपवास, छह आयांबिक, नें। निवि, बारह एकासन और छह हजार सज्झाय' ऐसा बेल्लेत है।

जय त्रिभुवनवरकल्पवृक्ष जय जिनधन्वन्तरे,
 जय त्रिभुवनकल्याणकोष दुरितकरिकेसरिन्।

तिहुअणजणअविलंधिआण सुवणत्त्रयसामिअ , कुणसु सुहाइ जिणेस पास थंभणयपुरदिठअ ॥१॥

अन्वयार्थ-'तिहुअणवरकप्परुक्ख' तीनों लोकों के लिये उत्कृष्ट कल्पवृक्ष के समान 'जिणधन्नंतिर' जिनों में धन्वन्तिर के सहरा 'तिहुअणकल्लाणकोस' तीन लोक के कल्याणों के ख़जाने 'दुरिअक्करिकेसिर' पापरूप हाथियों के लिये सिंह के समान 'तिहुअणजणअविलंघिआण' तीनों लोकों के प्राणी जिस की आज्ञा का उल्ब्ब्ह्धन नहीं कर सकते ऐसे 'भुवणत्त्रयसामिअ' तीनों लोकों के नाथ 'थंभणयपुरिहअ' स्तम्भनपुर में विराजमान 'पास जिणेस' हे पार्श्व जिनेश्वर! 'जय जय जय' तेरी जय हो और बार-बार जय हो, [मेरे लिये] 'सुहाइ कुणसु' सुख करो।।१॥

भावार्थ-स्तम्भनपुर में विराजमान हे पार्श्व जिनेश्वर! तुम्हारी जय हो और बार-बार जय हो। तुम तीनों लोकों में उत्कृष्ट कल्पवृक्षके समान हो; जैसे वैद्यों में धन्वन्तिर बड़े भारी वैद्य हैं, उसी तरह तुम भी जिनों—सामान्य केवलियों में उत्कृष्ट जिन हो; तीनों जगत् को कल्याण-दान के लिये तुम एक ख़ज़ोन हो; पापरूप हाथियों का नाश करने के लिये तुम शेर हो, तीनों जगत् में कोई तुम्हारे हुक्म को टाल नहीं सकता और तीनों जगत् के तुम मालिक हो। अतः मेरे लिये सुख करो।।१॥ -

त्रिभुवनजनाविल्लिखाताः भुवनत्रयस्वामिन, कुरुष्वं सुमानि जिनेश पार्श्व स्तम्भनकपुरस्थित ॥१॥

तह समरंत लहंति झत्ति वरपुत्तकलत्तह, धण्णसुवण्णहिरण्णपुण्ण जण सुंजह रज्जह। पिक्खह सुक्खअसंखसुक्ख तुह पास पसाइण, इअ तिहुअणवरकप्परुक्ख सुक्खह कुण मह जिण॥२॥

अन्वयार्थ-'जण' प्राणी 'तइ' तुम्हारा 'समरंत' स्मरंक करते ही 'झत्ति' शीव्र 'वरपुत्तकलत्तइ' सुन्दर-सुन्दर पुत्र, औरत आदि 'लहंति' पाते हैं, 'धण्णसुवण्णहिरण्णपुण्ण' धान्य, सोना, आभूषणों से भरा हुआ 'रज्जइ' राज्य 'मंजइ' भोगते हैं, 'पास' हे पार्व ! 'तुह पसाइण' तुम्हारे प्रसाद से 'असंक्ससुक्स मुक्स अगणित सुख वाली मुक्ति को 'पिक्सइ' देखते हैं, 'इअ' इस लिये 'जिण' है जिन ! [तुम] 'तिहुअणवरकप्परुक्स्व' तीनों लोकों के लिये उत्कृष्ट कल्पवृक्ष के समान हो [अतः] 'मह सुक्सइ कुण्' मेरे लिये सुख करा ॥२॥

भावार्थ—हे जिन! मनुष्य तुम्हारा स्मरण करने से शीष्र ही उत्तम-उत्तम पुत्र, औरत बगैरह को प्राप्त करता है और धान्य, सौना, आमूषण आदि संपत्तियों से परिपूर्ण राज्य का भोग करता है। हे पार्श्व! तुम्हारे प्रसाद से मनुष्य अगणित सौख्य वाली मोक्ष का अनुभव करता है। इस लिये आप 'त्रिभुवनवरकल्पवृक्ष' कहलाते हो। अतः मेरे लिये सुस्त करो॥२॥

क्र त्वां स्मरन्तो लभन्ते झिटिति वरपुत्रकलतानि, धान्यसुवर्णहिरण्यपूर्णिनि जना सुञ्जन्ते राज्यानि । पश्यन्ति मोक्षमसंख्यसौख्यं तव पार्श्व प्रसादेन, इति त्रिसुवनवरकस्पवृक्ष सौख्यानि क्रुष्ठ मम जिन ॥२॥

× जरजजर परिजुष्णकण्ण नद्दुद्ठ सुकुद्ठिण , चक्खुक्खीण खएण खुष्ण नर सिक्ष्य स्टिण । तुह जिण सरणरसायणेण लहु हंति पुणण्णव , जयधनंतरि पास मह वि तुह रोगहरो भव ॥३।

जयभनेतिर पास मह वि तह रोगहरो मव।।३॥ अन्वयार्थ-'जिण' हे जिन! 'तुह' तुम्हारे 'सरणरसायणेण' स्मरणरूप रसायन से 'नर' [जो] मनुष्य 'जरजज्जर' ज्वर से जीर्ण हो चुके हों 'सुकुडिण' गलित कोढ़ से 'परिजुण्णकण्ण' जिन के कान वह निकले हों 'नट्डुइ' जिन के ओठ गल गये हों 'वक्खु-क्षीण' जिन की आँखें निस्तेज पड़ गई हों 'खएण खुण्ण' क्षय रोग से जो कुश हो गये हों [और] 'सुलिण साल्लिय' जो शूल रोग से पीडित हों [वे भी] 'लहु पुणण्णव' शीन्न ही फिर जवान 'हंति' हो जाते हैं 'जयधननंतिर पास' हे संसार भर के धन्वन्तिर पार्श्व! 'तुह' तुम 'मह वि' मेरे लिये भी 'रोगहरो मव' रोग-नाशक होओ॥३॥

भावार्थ है जिन ! तुम्हारे स्मरणरूप रसायन से वे लोग भी शीघ्र युवा सरीखे हो जाते हैं, जो ज्वर से जर्जरित हो गये हों; गलित कोढ़ से जिन के कान बह निकले हों; ओठ गल गये हों; आँखों से कम दीखने लग गया हो; जो क्षय रोगसे कृश हो गये हों तथा शुल रोग से पीडित हों। इस लिये हे पार्श्व प्रभो! तुम 'जगद्धन्वन्तरि' कहलाते हो। अब तुम मेरे भी रोग का नाश करो ३

अन्तरजर्जराः परिजूर्णकर्णा नष्टौष्ठाः युकुछेन, क्षीणचक्षुषः क्षयेण क्षुण्णा नराः शिल्यताः श्रूछेन । तव जिन स्मरणरसायनेन छष्ठ भवन्ति पुनर्गवाः, जगद्धन्वन्तरे पार्श्व ममाऽपि त्वं रोगहरो भवं ॥३॥

× विज्जाजोइसमंततंतासिद्धिउ अपयत्तिण , भुवणऽन्धुउ अद्ठविह सिद्धि सिज्झिहि तुह नामिण । तुह नामिण अपवित्तओ वि जण होइ पवित्तउ , तं तिहुअणकछाणकोस तुह पास निरुत्तउ ॥४॥

अन्वयार्थ—'तुह नामिण' तुम्हारे नाम से 'अपयत्तिण' बिना प्रयस्न के 'विज्जाजोइसमंततंतासिद्धि अं विद्या, ज्योतिष्, मन्त्र और तन्त्रों की सिद्धि होती है 'भुवणब्भु अं जगत् को आश्चर्य उपजाने वाली 'अहबिह सिद्धि' आठ प्रकार की सिद्धियाँ 'सिज्झिहि' सिद्ध होती हैं 'तुह नामिण' तुम्होर नाम से 'अपवित्तओ वि जण' अपवित्र भी मनुष्य 'पवित्त होह' पवित्र हो जाता है। 'तं' इस लिये 'पास' हे पार्श्व ! 'तुह ' तुम 'तिहुअणकल्लाण-कोस' त्रिभुवनकल्याणकोष 'निरुत्त उ' कहे गये हो।।।।

भावार्थ-हे पार्श्व मभो ! तुम 'त्रिमुवनकल्याणकोश' इस हिये कहे जाते हो कि तुम्हारे नाम का स्मरण—ध्यान करने से बिना पयत्न किये ही विद्या, ज्योतिष्,मन्त्र, तन्त्र आदि सिद्ध होते हैं; आठ प्रकार की सिद्धियाँ भी, जो कि लोक में चमत्कार दिखाने वाली हैं, सिद्ध होती हैं और अपवित्र भी मनुष्य पवित्र हो जाते हैं ॥४॥

प्रविधाउँ शितमेन्त्रतन्त्रसिद्धयोऽप्रयत्नेन, मुवनाद्भुता अष्टविधाः सिद्धयः सिद्ध्यन्ति तव नाम्ना । तव नाम्नाऽपवित्रोऽपि जनो भवति पवित्रः, तित्रभुवनकल्याणकोष्रस्वं पार्श्व निरुद्धः ॥४॥

* खुद्पउत्तइ मंततंतजंताइ विसुत्तर, चरिथरगरलगहुग्गखग्गरिउवग्ग विगंजर । दुत्थियसत्थ अणत्थवत्थ नित्थारद दय करि, दुरियद हरउ स पासदेउ दुरियक्तरिकेसरि ॥५॥

अन्वयार्थ — [जो] 'खुद्दपउत्तइ' क्षुद्र पुरुषों द्वारा किये गये 'मंततंतजंताइ' मन्त्र, तन्त्र, यन्त्रों को 'विसुत्तइ' निष्फल कर देता है, 'चरिथरगरलगहुग्गसम्मारिउवम्म' जङ्कम-विष, स्थिर-विष, अह, भयंकर तलवार और शत्रु-समुदाय का 'विगंजइ' पराभव कर देता है [और] 'अणत्थघत्थ' अन्थों से घिरे हुए 'दुत्थियसत्थ' नेहाल प्राणियों को 'दय करि' कृपा कर 'नित्थारइ' वचा देता है, 'स' वह 'दुरियक्करिकेसीर पासदेउ पापरूप हाथियों के लिये शेर समान पार्श्वदेव 'दुरियइ हरड' [मेरे] पाप दूर करे ॥ ५॥

मावार्थ है प्रभो ! तुम 'दुरित-करि-केसरी' इस लिये कहलाते हो कि तुम क्षुद्र आदिमयों द्वारा किये गये यन्त्र-तन्त्र आदि को निष्फल कर देते हो; सर्प-सोमल आदि के विष को उतार देते हो; मह-दोषों को निवारण कर देते हो; मयंकर तलवारों के वारों को रोक देते हो; वैरियों के दलों को छिन्न-भिन्न कर देते हो और जो अनथों में फँसे हुए अत एन दु:खित प्राणियों के दु:ख मेट देते हो। हे पार्क्व! दया कर मेरे भी पापों का नाश करो ॥५॥

अद्वत्रयुक्तानि मन्त्रतन्त्रयन्त्रानि विसृत्रयति, चरास्थरगरलप्रहोपखङ्गरिपुवर्गान्विगजयति । दुःस्थितसत्त्वानन्यप्रस्ताभिस्तारयति दयां कृत्वा, दुरितानि हरतु स पार्वदेवो दुरितकरिकेसरी ॥ ५ ॥

4 तुह आणा थंभेइ भीमदण्युद्धुरसुरवर,— रक्खसजक्खफणिदविंदचोरानलजलहर । जलथरचारि रउप्दखुद्दपसुजोइणिजोइय, इय तिहुअणअविलंघिआण जय पास सुसामिय ॥६॥

अन्वयार्थ—'सुसामि' हे सुनाथ ! 'तुह आणा' तुम्हारी आज्ञा—'भीमदप्पुद्धरसुरवररक्त्ससजक्त्सफाणिदविंदचोरानळजळहर' बड़े भारी अहंकार से उद्दण्ड भूत-भेत आदि, राक्षस, यक्ष, सर्प-राजों के समूह, चोर, अग्नि और मेघ को 'जळथळचारि' जळवर और स्थळचर को 'रउद्दखुद्दपसुजोइणजोइय' [तथा] अतिभयंकर हिंसक पशु, योगिनी और योगी को 'थंभेइ' रोक देती है, 'इय' इस लिये 'तिहुजणअविलंधिआण पास' हे तीनों लोकों में जिस का हुक्म न रुकै, ऐसे पार्श्व! 'जय' [तुम्हारी] जय हो ॥६॥

भावार्थ—हे पार्वसुनाथ! तुम्हारी आज्ञा बड़े-बड़े घमण्डी और उद्दण्ड भूत-प्रेत आदि के; राक्षस, यक्ष और सर्पराजों के समूह के; चोर, आग्न और मेघों के; जलचर—नाके, घड़ियाल आदि के; थलचर—ज्याम आदि के; भयंकर और हिंसक पशुओं के; योगिनियों और योगियों के आक्रमणों को रोक देती है। इसी लिये तुम 'त्रिभुवनाविलाई घताझ' हो ॥६॥

⁺ तबांडऽहा स्तम्नाति मीमदर्पोद्ध्रस्वर,-राक्षसयक्षफणीन्द्रश्चन्द्वोराऽनलजलभरान्। जलस्थलवारिणः रीह्रश्चद्रपञ्चयोगिनीयांगिनः, हाते त्रिभुवनाविकविषताह जय पार्व सुस्वामिन् ॥६॥

ं पत्थियअत्थ अणत्थतत्थ मत्तिन्मरनिन्मर,
रोमंचंचिय चारुकाय किष्मरनरसुरवर ।
जसु सेवहि कमकमलजुयल पक्खालियकलिमलु,
सो भ्रुवणत्त्रयसामि पास मह मद्दउ रिउबलु ॥७॥

अन्वयार्थ—'अणत्थतत्थ' अनथों से पीड़ित [अत एव] 'पिथ्यअत्थ' पार्थी 'मिर्चडमरिनडमर' मिर्क के बेाझ से निर्मान्त [अत एव] 'रोमंचाचियं' रोमाञ्च-विशिष्ट [अत एव] 'चारुकाय' सुन्दर शरीर वाले 'किन्नरनरसुरवर' किन्नर, मनुष्य और देवताओं में उच्च देवता, 'जसु' जिस के 'पक्लालियकालिमलु' कालिकाल के पापों को नाश करने वाले 'कमकमलजुयल' दोनों चरणकमलों की 'सेविहि' सेवा करते हैं, 'सो' वह 'भुवणत्त्रयसामि पास'तीनों लोकों के स्वामी पार्श्व 'मह रिजबलु' हमारे वैरियों की सामर्थ्य को 'मह्नु चूर-चूर करे।।।।।

भावार्थ—हे पार्श्व प्रभो ! अनेक अनथों से घवड़ा कर भक्ति-वश रोमाञ्चित हो कर सुन्दर-सुन्दर शरीरों को धारण करने बाक्टे उच्च-उच्च किन्नर, मनुष्य और देवता अर्थात् तीनों कोक तुम्होरे चरण-कमलों की सेवा करते हैं, जिस से कि उन के क्लेश और पाप दूर हो जाते हैं, इसी लिये तुम 'भुवन-त्रयस्वामी' कहलाते हो, सो मेरे भी शत्रओं का बल नष्ट करो ॥७॥

र्ग प्राधितायी अनर्थत्रस्ता अक्तिअरनिर्भराः, रोमाश्राश्चिताश्चारकायाः किषरनरसुरवराः । यस्य सेवन्ते कमकमलयुगलं प्रक्षात्वितकत्रिमलं, स भुवनत्रयस्वामी पाश्ची मम मर्दयतु रिपुचलम् ॥ ७ ॥

‡ जय जोह्यमणकमलमसल भयपंजरकुंजर, तिहुअणजणआणंदचंद युवणत्तयदिणयर । जय मह्मेहणिवारिवाह जयजंतुपियामह, शंभणयदिठय पासनाह नाहत्तण कुण मह ॥८॥

अन्वयार्थ--'जाइयमणकमलमसरु हे योगियों के मनोरूप कमलों के लिये मैंरि, 'भयपंजरकुंजर' हे भयरूप पिंजर के लिये हाथी, 'तिहुअणजणआणंदचंद' हे तीनों लोकों के प्राणियों को आनन्द दैने के लिये चन्द्र [और] 'भुवणत्तयदिणयर' हे तीन जगत् के सूर्य 'जय' [तुम्हारी] जय हो; 'मइमेइणिवारिवाह' हे मतिरूप पृथ्वी के लिये मेघ 'जयंजतुपियामह' हे जगत् के प्राणियों के पितामह! 'जय' [तुम्हारी] जय हो; 'शंभणयद्विय पासनाह' हे स्तम्भनकपुर में विराजमान पार्श्वनाथ! 'मह नाहत्तण कुण' मुझे सनाथ करो ॥८॥

भावार्थ—हे संमाच में विराजमान पार्श्वनाथ ! तुम कमल पर भौरे की तरह योगियों के मन में बसे हुए हो; हाथी की तरह मयरूप पिंजरे को तोड़ने वाले हो; चन्द्रमा की तरह तीनों लोकों को आनन्द उपजाने वाले हो; सूर्य की तरह तीनों जगत् का अज्ञान-अन्धकार नष्ट करने वाले हो ; मेघ की तरह मतिरूप भूमि को सरस बनाने वाले हो और पितामह की तरह प्राणियों की परवरिश करने वाले हो, इस लिये मेरे भी तुम अब स्वामी बनो ८

[्]रे जय योगिमनःकमलमसल भयापेजरकुजर, त्रिभुवनजनानन्दचन्द्र भुवनत्रयदिनकर । जय भतिमेदिनीवारिवाह जगज्जन्तुपितामह, स्तम्भनकास्थित पार्श्वनाथ नायत्वं कुरु वम ॥८॥

बहुविहुवन्तु अवन्तु सुन्तु विश्वउ छप्पशिहिं, सुक्खिभम्मकामत्थकाम नर नियनियसित्थिहिं। जं ज्झायहि बहुदिरसणत्थ बहुनामपिसद्धउ, सो जोइयमणकमलभसल सुहु पास पवद्धउ ॥९॥

अन्वयार्थ — [जो] 'ख्रप्पिनिहिं' पण्डितों द्वारा 'नियनिय-सारिथाहें' अपने-अपने शास्त्रों में 'बहुविहुवन्नु' विविध वर्ण वाला, 'अवन्नु' अवर्ण [तथा] 'सुन्नु' शून्य 'विन्निउ' कहा गया है, [अत एव] 'बहुनामपसिद्धउ' अनेक नामों से मशहूर है; 'जं'जिस का 'मुक्खधम्मकामत्थकाम' मोक्ष, धर्म, काम और अर्थ को चाहने वाले 'बहुदिसणत्थ नर' अनेक दार्शनिक मनुष्य 'ज्झायहिं' ध्यान करते हैं; 'से।' वह 'जोइयमणकमलभसल पास' योगियों के दिलों में मैं।रे की तरह रहने वाला पार्श्व 'सुहु पवद्धउ' सुख बढ़ावे।।९॥

भावार्थ हे पार्व ! अपने-अपने शास्त्रों में किसी ने आप को 'नानारूपधारी,' किसी ने 'निराकार' और किसी ने 'शून्य' बतलाया है; इसी लिये आप के विष्णु, महेश, बुद्ध आदि अनेक नाम हैं। और धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को चाहने वाले अनेक दार्शनिक आप का ध्यान करते हैं; इसी लिये आप 'योगि-मनः-कमल-मसल' हैं। आप मेरे सुस्त की वृद्धि करें ॥९॥

बहुविभवर्णे। ऽवर्णः श्रूत्यो वर्णितः पण्डितः,
 भे।क्षधमकामार्थकामा नरा निजनिजशालेषु ।
 यं ध्यायन्ति बहुदर्शनस्था बहुनामप्रसिद्धं,
 स योगिमनःकमलमसलः सुसं पार्श्वः प्रवर्द्धयतु ॥९॥

भ भयविष्मल रणझणिरदसण थरहरियसरीरय, तरिलयनयण विसुन्न सुन्न गग्गरिगर करुणय। तइ सहसत्ति सरंत हुंति नर नासियगुरुदर, मह विज्झवि सज्झसइ पास भयपंजरकुंजर॥१०॥

अन्वयार्थ — 'मयविब्मल' [जो] मय से व्याकुलित हों, 'रणझणिरदसण' [जिन के] दाँत युद्ध में टूट गये हों, 'थरहरिय-सरीरय' शरीर थर-थर काँपता हो, 'तरिलयनयण' आँखें फटीसी हो गई हों, 'विसुन्न' जो खेद-खिन्न हों, 'सुन्न' अचेत हो गये हों, 'गमारिगर' गद्गद बोली से बोलते हों [और] 'करुणय' दीन हों; 'नर' [ऐसे भी] आदमी 'तइ सरंत' तुम्हारे स्मरण करते ही 'सहसिंच' एक ही दम 'नासियगुरुदर हुंति नष्ट-व्याधि हो जाते हैं। अयपंजरकुंजर पास' भयरूप पिंजरे को [तोड़ने के लिये] हाथी-सहश हे पाईवं! 'मह सज्झसइ विज्झवि' मेरे भयों को नाशो ॥१०॥

भावार्थ — हे पार्श्व प्रभो ! तुम्हारे स्मरण करते ही तत्काल दुःखित प्राणियों के दुःख दूर हो जाते हैं । जैसे:-जो डर से आकुलित हो, युद्ध में जिस के दाँत आदि अङ्ग टूट गये हों, शरीर थर-थर काँप-के स्वा गया हो, आँखें फटसी हो गई हों, जो क्षीण हो गया हो, अचेत हो गया हो या हिचक-हिचक कर बोलने लग गया हो; इसी लिये तुम 'सयपक्षरकुक्तर' हो। अतः मेरे भी मयों का विध्वंस करो ॥१०॥

भयविद्वला रणझणद्शनाः यरहरच्छरीरकाः,
 तरलितनयनाः विषण्णाः शून्याः यहद्गिरः कार्रणकाः ।
 स्वां सहसेव स्मरन्तो भवान्ते नरा नाशितगुरुद्राः,
 मम विध्यापय साध्वसानि पाइवं भयपञ्जरकुत्र ।।१०।।

* पइं पासि वियसंतिनित्तपत्तंतपवित्तिय,-बाहपवाहपवृदहृद्दाह सुपुल्ह्य । मन्द्र सन्तु सुन्तु अप्याणं सुरनर, इय तिहुअणआणंदचंद जय पास जिणेसर ॥११॥

अन्वयार्थ — 'पइं पासि' तुन्हें देख कर 'वियसंतानितपत्तंत-प्रवित्यवाहपवाहपवृदद्भददुहदाह' खिले हुए नेत्रद्भप पत्तों से निकलती हुई आसुओं की धारा द्वारा घुल गये हैं चिर-संचित दुःख और दाह जिन के, ऐसे [अत एव 'सुपुल्ड्य सुरनर' पुलकित हुए देव और मनुष्य 'अप्पाणं अपने-आप को 'मन्नु सउन्नु पुन्नु' मान्य, माग्यशाली और प्रतिष्ठित 'मन्नइ' मानते हैं, 'इय' इस लिये 'तिहुअणआणंदचंद पास जिणेसर' हे तीन लोक के आनन्द-चन्द्र पाईव जिनेश्वर! 'जय' [तुन्हारी] जय हो ॥११॥

मावार्थ — हे पाईव! क्या सुर और क्या नर, कोई भी जब तुम को देख केते हैं तो उन की आँसें खिल जाती हैं, उन से आसुओं की धारा वह निकलती है और चित्त पुलकित—प्रफुछित हो जाता है। माना उन आसुओं के द्वारा उन के चिर-संखित दु:ख और ताप ही घुल गये हों। अतः दर्शक अपने-आप को भाग्यशाली, मान्य और पुण्यात्मा समझने लगते हैं। इसी लिये तुम 'त्रिमुवन-आनन्द-चन्द्र' हो। हे जिनेश्वर! तुम्हारी जय हो॥११॥

बाष्यप्रबाह्णावितस्वदु:खदाहाः सुपुत्रकिताः । मन्यन्ते मान्यं सुपुर्ण्य पुष्यमात्मानं सुरनराः, इति त्रिमुवनानन्दचन्द्र चय पास्व जिनेस्वर ॥ ११॥

पातिं दृष्ट्वा विकसन्नेत्रपत्रान्तः अवार्तितः —

तुह कल्लाणमहेसु घंटटंकारऽविपिल्लिय,— विल्लिपाल महल्लभत्ति सुरवर गंजुल्लिय । हल्लुप्फलिय पवत्तयंति सुवणे वि महसव, इय तिहुअणआणंदचंद जय पास सुहुब्भव ॥१२॥

अन्वयार्थ — 'घंटटंकारविपिछिय' घण्टा की आवाज़ से मेरित हुए, 'विछिरमिछिय' हिरु रही हैं मालाएँ जिन की, ऐसे 'महल्लभित' बड़ी भारी भक्ति वाले [अत एव] 'गंजुाल्लिय' रोम-अश्चित [और] 'हल्छुण्फिलिय' हर्ष से प्रफुल्लित ' मुरवर ' इन्द्र ' तुह कछाणमहेसु ' तुम्होरे कल्याण-महोत्सवों पर 'मुवणे वि' इस लोक में भी 'महूसव पवत्तयंति' महोत्सवों को विस्तारते हैं। 'इय' इस लिये 'तिहुअणआणंदचंद मुहुब्भव पास' हे तीनों लोकों को आनन्द उपजाने के लिये चन्द्रमा के समान [और] सुख की खानि पार्की! 'जय' [तुम्हारी] जय हो १२

भावार्थ — देवेन्द्र तुम्हारे कल्याणकात्सव पर भक्ति की मचुरता से रोमाञ्चित हो जाते हैं, उन की मालाएँ हिळने-जुळने ळगती हैं और हर्ष के मारे फूळे नहीं समाते। तब वे यहाँ भी महोत्सवों की रचना रचते हैं—भूतळबासियों को भी आनन्दित करते हैं; इसी लिये हे पार्श्व! तुम्हें 'सुखोद्भव' या 'त्रिभुवन-आनन्द-चन्द्र' कहना चाहिये॥ १२॥

[#] तव कल्याणमहेषु घण्टाटशाराविक्षसाः, वेल्यमानमाला महाभक्ताः ग्रुरवराः रोमाबिताः । हर्षोत्फुलिताः [त्वरिताः] प्रवर्त्तयन्ति भुवनेऽपि महोत्सवान्, इति त्रिभुवनाऽऽनन्दचन्द्र वय पार्श्व ग्रुखोद्भव ॥१२॥

निम्मलकेवलकिरण नियरविद्वृरियतमपह्यर, दंसियसयलपयत्थसत्थ वित्थरियपहाभर । कलिकल्रिसयजणघूयलोयलोयणह अगोयर, तिमिरइ निरु हर पासनाह अवणत्तयदिणयर ॥१३॥

अन्वयार्थ — 'निम्मलेकवलिरणनियरविहुरियतमपहयर' हे निर्मल केवल [-ज्ञान] की किरणों से अन्धकार के समूह को नष्ट करने वाले! 'दंसियसयलपयत्थसत्थ' हे सकल पदार्थों के समूह को देख लैने वाले! 'वित्थरियपहाभर' हे कान्ति-पुञ्ज को विस्तारने वाले! [अतएव] 'कलिक असियजण घूयलोय लो-यणह अगोयर' हे कलिका के कलु वित मनुष्य रूप उल्लू लोगों की आँखों से नहीं दीखने वाले! [अत एव] 'भुवणत्तयदिणयर पासनाह' हे तीनों लोकों के सूर्य पार्श्वनाथ! 'तिमिरइ। निरु हर' अन्धकार को अवस्य विनाशो॥ १३॥

भावार्थ—हे पार्श्वनाथ ! तुम ने अपने निर्मल केवल्यान की किरणों से अज्ञानान्धकार नष्ट कर दिया, तमाम पदार्थ-जाल देख लिया, अपने ज्ञान की प्रभा खूब फैलाई, अत एव किल काल के रागी-द्वेषी पुरुष आप को पहिचान नहीं सकते; इसी लिये तुम 'भुवनत्रय-दिनकर' हो। अत एव मेरा अज्ञान-अन्धकार दूर करो ॥१३॥

[#] निर्मलकेवलीकरणनिकरविधुरिततमः प्रकर, द्वितसकलपदार्थसार्थं विस्तरितप्रमामर । किकलुषितजनघूकलोकलोचनानामणोचर, तिमिराणि निरु हर पार्श्वनाथ सुवनत्रयदिनकर ॥१३॥

तुह समरणजलविरसिस्त माणवमहमेहाणे, अवरावरसुहुमत्थेबाहकंदलदलरेहाणे । जाइय फलभरभिरय हिरयदुहदाह अणोवम, इय महमेहणिवारिवाह दिस पास महं मम।।१४॥

अन्वयार्थ — 'तुह समरणजलविसिसित' तुम्हारे स्मरणरूप जल की वर्षा से सीची हुई 'माणवमइमेइणि' मनुप्यों की मित-रूप मेदिनी—पृथ्वी, 'अवरावरसुहुमत्थवोहकंदलदलरेहाणि' नये-नये सूक्ष्म पदार्थों का ज्ञानरूप अन्कुर और पत्रों से शोमित, 'फल-भरमिय' फलों के भार से पूर्ण, 'हरियदुहदाहा' दुःख और ताप का नाश करने वाली [अत एव] 'अणोवम' अनुपम-विचित्र 'जाइय' हो जाती है; 'इय' इस लिये 'मइमेइणिवारिवाह पास' हे मितरूप पृथ्वी के मेघ पार्श्व! 'मम मइं दिस' मुझे बुद्धि दो ॥१॥।

भावार्थ — जिस तरह जल के बरस जाने पर पृथ्वी पर नये-नये अङ्कुर उग आते हैं, उन पर पत्ते और फूल लग आते हैं, दुःख और ताप मिट जाता है और वह विचित्र हो जाती है; इसी तरह तुम्हारे स्मरण होने पर मनुप्य की मित नये-नये और सूक्ष्म पदार्थों का ज्ञान कर लेती है, विरक्ति को पाप्त करती है, संसार के संकट काटती है और अनुपमता घारण करती है; इसी लिये हे पार्च ! तुम 'मितिमेदिनीवारिवाह' हो। मुझे बुद्धि दो॥ १ ४॥

[#] त्वत्स्मरणञ्ज्यविसिका मानवमतिमेदिनी, अपरापरसूक्ष्मार्थनोधकन्दलदलराजी । जायते फलभरमरिता हरितदुःखदाहाऽनुपमा, इति मतिमेदिनीनारिवाह दिश पाईव मति मम ॥ १४ ॥

र् कय अविकलक्काणवाळि उल्लारिय दुहवणु, दानिय सम्मपनग्गमम्ग दुम्महगमनारणु । जयजंतुह जणएण तुल्ल जं जणिय हियानहु, रम्मु धम्मु सो जयउ पास जयजंतु।पियामहु ॥१५॥

अन्वयार्थ—'जं' जिस के द्वारा 'आविकळकल्लाणविल्ल कय' विरन्तर कल्याण-परंपरा की गई, 'दुहवणु उल्ल्क्सिय' दुः सों का वन नष्ट किया गया, 'सग्गपवगगमग दाविय' स्वर्ग और अपवर्ग—मोक्ष का मार्ग दिखाया गया, 'हियावहु रम्मु धम्मु जिणय' हितकारी और रमणिक धर्म मगट किया गया, 'दुग्गइगमवारणु' जो] दुर्गति का जाना रोकने वाला [और) 'जयजंतुह जणएण दुल्ल' जगत् के जन्तुओं का जनक—पिता के बराबर है [अत एव] 'जयजंतुपियामह' जगत् के जन्तुओं का पितामह है, 'सो पास जयउ' वह पार्श्व जयवन्त रहे ॥१५॥

भावार्थ — वह पार्व प्रभु संसार में विशेषक्रप से वर्तमान रहे कि जिस ने जीवों का निरन्तर कल्याणों के ऊपर कल्याण किया, दुःख मेटे, स्वर्ग और मोक्ष का रास्ता बताया, दुर्गति जाते हुए जीवों को रोका, अत एव जिस ने पिता की तरह जीवों का पालन-पोषण किया, सुखकर और हितकर धर्म का उपदेश दिया, इसी लिये जो 'जगज्जन्तुपितामह' साबित हुआ ॥१५॥

र्वे कृताऽविकलकल्याणविल्लिशिच्छमो दुःखननः, दिश्तिस्त्वगीऽपर्वगमार्गी दुर्गतिगमननारणः । जगज्जन्तूनां अनकेन दुल्यो येन जित्तो हिताबहः, रम्यो धर्मस्स जयतु पार्श्वो जगज्जन्तुपितामहः ॥१५॥

* भ्रुवणारण्णनिवास दरिय परदिसणदेवय, जोइणिप्यणिखचबालखुदासुरपसुवय । तुह उत्तद्व सुनद्व सुद्दु अविसंख चिट्ठहि, इय तिहुअणवणसीह पास पावाइ पणासहि ॥१६॥

अन्त्रयार्थ — 'भुवणारण्णिनवास' जगत् रूप वन में रहने वाले 'दिरय' अभिमानी 'परदिसणदेवय' और-और मत के देवता [तथा] 'जोइणिपूयणिकत्तवालखुद्दासुरपसुवय' योगिनी, पूतना, क्षेत्रपाल तथा क्षुद्र असुर-रूप पशुओं के झुंड 'तुह' तुम से 'उत्तह' घवड़ाये; 'सुनह' मागे [और] 'अविसंख सुट्टु चिहिहें' निश्चय ही खूब सावधान हो कर रहे, 'इय'इस लिये 'तिहुअणवणसीह पास, हे तीन लोकरूप वन के सिंह पार्श्व! 'पावाइ पणासिह' [मेरे] पापों को नष्ट करो ॥१६॥

भावार्थ—संसाररूप वन में रहने वाले मदोन्मच परदेवता
—बुद्ध आदि और जोगिनी, पूतना, क्षेत्रपाल और तुच्छ असुररूप पशु गण तुम्हारे डर के मारे बेचारे घबड़ाये, भागे और
बड़ी हुशियारी से रहने लगे; इसी लिये तुम 'त्रिभुवन-वन-सिंह'
हो। मेरे पापों को दूर करो ॥१६॥

अवनाऽरण्यनिवासा दप्ताः परदर्शनदेवताः,
 योगिनीपूतनाक्षेत्रपालक्षुद्रासुरपशुवजाः ।
 त्वदुत्त्रस्तास्सुनष्टास्सुष्ठ्वविधेष्टुकं तिष्ठन्ति,
 इति त्रिभुवनवनसिंह पार्श्व पापानि प्रणाशय ।।१६॥

किष्णिकणकारफुरंतरयणकररांजियनह्रयल,
 किष्णिकंदलदलतमालनीलुप्पलसामल ।
 कमठासुरउवसम्गवग्गसंसम्गअगंजिय,
 जय पञ्चक्खिजणेस पास थंभणयपुरिद्ठय ॥१७॥

अन्वयार्थ — 'फणिफणफारफुरंतरयणकररंजियनहयल' धर-णेन्द्र के फण में देदीप्यमान रत्नों की किरणों से रॅंगे हुए आकाश में 'फलिणीकंदलदलतमालनीलुप्पलसामल' प्रियङ्क के अङ्कर तथा पत्तों की, तमाल की और काले कमल की तरह स्थामल, [तथा] 'कमठासुरउवसम्गवग्गसंसग्गअगंजिय' कमठ असुर के द्वारा किये गये अनेक उपसर्गों को जीत लेने वाले, 'थंभणयपुरिंदय पच्चक्खिजणेस पास' हे स्तम्भनकपुर में विराजमान प्रत्यक्ष-जिनेश पार्श्व! 'जय' [तुम्हारी] जय हो ॥१७॥

भावार्थ--पार्श्व प्रमु ने जब कि कमठ नामक असुर के उपसर्गों को सहा तब भक्ति-वश धरेणन्द्र उन के संकटों को निवारण करने के लिये आया। उस समय धरेणन्द्र की फणी में लगी हुई मणियों के प्रकाश में भगवान् के देह की कान्ति ऐसी माल्म होती थी, मानों ये प्रियङ्ग नामक लता के अरङ्क तथा पत्ते हैं या तमाल वृक्ष और नीले कमल हैं, ऐसे हे स्तम्भनकपुर में विराजमान और प्रत्यक्षीभृत पार्श्व जिन! तुम जयवन्त रहा ॥१७॥

फाणिफणस्फारस्फुरद्रत्नकररञ्जितनभस्ते छे,
 फिलनिकन्दलदलतमालनीलोत्पलस्यामल ।
 कमठासुरोपसर्गवर्गसंसर्गाऽगञ्जित,
 जय प्रत्यक्षजिनेश पार्श्व स्तम्मनकपुरस्थित ॥ १७ ॥

* मह मणु तरलु पमाणु नेय वाया वि विसंट्डुलु, न य तणुरऽवि अविणयसहाबु आलसविहलंथलु । तुह माहप्पु पमाणु देव कारुण्णपवित्तउ, इय मह मा अवहीरि पास पालिहि विलवंतउ ॥१८॥

अन्वयार्थ—'मह मणु' मेरा मन 'तरलु' चञ्चल है [अतः] 'पमाणु नेय' प्रमाण नहीं है, 'वाया वि विसंट्दुलु' वाणी भी चल-विचल है 'तणुरवि' शरीर भी 'अविणयसहावु' अविनय स्वभाव बाला है [तथा] 'आल्सिवहंलथलु' आल्स्य से परवश है [अतः] 'पमाणु न य' [वह भी] प्रमाण नहीं है, [किन्तु] 'तुह माहप्पु' तुन्हारा माहात्म्य 'पमाणु' प्रमाण है। 'इय' इस लिये 'पास देव' हे पार्श्व देव! 'कारुण्णपवित्तल' दया- युक्त और 'विल्वंतल' रोते हुए 'मइ' मुझ को 'पालिहि' पालो [और] 'मा अवहीरि' [मेरी] अवहेलना मत करे। ।।१८।।

भावार्थ—हे पार्श्व देव! मेरा मन चश्चल है, बोली अव्य-वस्थित है और शरीर का तो स्वभाव ही अविनयरूप है तथा आलस्य के वशीभृत है, इस लिये ये कोई प्रमाण नहीं हैं; प्रमाण है, तुन्हारा माहात्म्य। मैं रो रहा हूँ, अत एव दया का पात्र हूँ। तुम मेरी अवहेलना मत करो, बल्कि रक्षा करो।। १८।।

^{*} मम मनस्तरलं प्रमाणं नैव बागिप विसंग्दुला, न च तजुरप्यविनयस्वभावाऽऽलस्यविशुक्खका । तब भाहात्म्यं प्रमाणं देव कारुण्यपिषत्रम्, इति माम्मा अवश्वीरय पार्श्व पालय विलयन्तम् ॥१८॥

* किं किं किष्पित न य कलुणु किं किं व न जंपित, किं व न चिद्ठित किद्दु देव दीणयमञ्जलित । कासु न किय निष्फल्ल लिल अम्हिह दुहत्तिहि, तह वि न पत्तत ताणु किं पि पइ पहुपरिचित्तिहि ॥१९॥

अन्वयार्थ — 'पइ पहुपरिचिहिं' तुम-सरीखे प्रमु को छोड़ दैने वाले 'दुहितिहिं अम्हेहिं' दुःखों से व्याकुलित हमारे द्वारा 'दीणयमवलंबिउ' दीनता का अवलम्बन करके 'किं किं न य किप्पिउ' क्या-क्या किल्पत नहीं किया गया, 'किं किं व कलुणु न जंपिउ' क्या-क्या करुणारूप बका नहीं गया, 'किं व किट्दु न चिट्ठिउ' क्या क्या क्रेशरूप चेयष्टा नहीं की गई [और] 'कासु' किन के सामने 'निष्फल लिल न किय' व्यर्थ ललो-चणो नहीं की गई; 'तह वि' तो भी 'किं पि' कुछ भी 'ताणु न पचउ' शरण न पाई ॥ १९॥

भावार्थ—हे देव! तुम को छोड़ कर और दुः लों को पा कर में ने क्या-क्या तो मन में कल्पनाएँ न कीं, वाणी से क्या-क्या दीन वचन न बोछे, क्या-क्या शरीर के क्रेश न उठाबे और किस-किस की छहो-चप्पा न की; छेकिन सब निष्फल गई और कुछ भी परवरिश न पाई ॥१९॥

[#] कि कि कित्पतं न च करणं कि कि वा न जित्पतं, कि वा न चेष्टितं विरुद्धं देव दीनतामवरुम्ब्य । कस्य न कृता निष्करा रक्षी अस्मामितुं:खातें:, तबाऽपि न प्राप्तं त्राणं किमपि पते प्रभुपरित्यक्तेः ॥ १९ ॥

* तुहु सामिछ तुहु मायवप्यु तुहु मित्त पियंकरु, तुहुँ गइ तुहु मइ तुहुजि ताणु तुहु गुरु खेमंकरु । हुउँ दुहमरमारिउ वराउ राउ निब्भग्गह, लीणउ तुह कमकमलसरणु जिण पालहि चंगह ॥२०॥

अन्वयार्थ — 'तुहु सामिउ' तुम मालिक हो, 'तुहु मायबप्पु' तुम माई-बाप हो, 'तुहु पियंकरु मित्त' तुम प्यारे मित्र हो, 'तुहु गई' तुम गित हो, 'तुहु मई' तुम मित्र हो, 'तुहु बेमंकरु गुरु' तुम कल्याणकारी गुरु हो [और] 'तुहुजि ताणु' तुम ही रक्षक हो । 'हउँ' मैं 'दुहमरभारिउ' दुःखों के बोझ से दबा हुआ हूँ, 'वराउ' क्षद्र हूँ [और] 'चंगह निब्भग्गह राउ' उत्कृष्ट भाग्य-हीनों का राजा हूँ; [परन्तु] 'तुह' तुम्हारे 'कमकमलसरणु लीनउ' चरण-कमल की शरण में आ गया हूँ [अतः] 'जिन' हे जिन! 'पालिह' [मेरी] रक्षा करो ॥ २०॥

भावार्थ — हे जिन ! तुम मालिक हो, तुम मा-बाप हो, तुम प्यारे मित्र हो, तुम से सुगति और सुमति प्राप्त होती हैं, तुम रक्षक हो और तुम ही कल्याण करने वाले गुरु हो । मैं दु:खों से पीड़ित हूँ और बड़े से बड़े हतभाग्यों में शिरोमणि हूँ; पर तुम्हारे चरण-कमलों की शरण में आ पड़ा हूँ; इस लिये मेरी रक्षा करो ॥२०॥

त्वं स्वामी त्वं मातृपित्रौ त्वं मित्रं प्रियंकरः,
 त्वं गतिस्त्वं मतिस्त्वमेव त्राणं त्वं गुरुः क्षेत्रंकरः।
 अर्द दुःखमरमरितो वराकः राजा निर्माग्यानां,
 र्लानस्तव क्रमकमख्शरणं जिन पालय चक्कानाम् ॥ २० ॥

† पइ कि वि कय नीरोय लोय कि वि पावियसुहसय, कि वि मइमंत महंत के वि कि वि साहियसिवपय। कि वि गंजियरिउवग्ग के वि जसभवलियभूयल, मइ अवहीरिह केण पास सरणाग्यवच्छल।। २१।।

अन्वयार्थ — 'पइ'तुम्हारे द्वारा' कि वि लोय नीरोय कयं कितने ही प्राणी नीरोग किये गये, 'कि वि पावियसहसयं कितने कों को सैकड़ों सुख मिले, 'कि वि महमंत' कितने ही बुद्धिमान् हुए 'के वि महंत' कितने ही बड़े हुए 'कि वि साहियसिवपयं कितने के सिद्ध-दशा को पहुँचे, 'कि वि गंजियरिउवग्गं कितने कों के शत्रु-गण नष्ट हुए, 'के वि जसधविलयम् यलं कितने कों के यश से पृथ्वी स्वच्छ हुई, [पर] 'सरणागयवच्छल पास' है शरण-आगत-वत्सल पार्श्व! 'मइ केण अवहीरिह' मेरी अवहेलना किस कारण से कर रहे हो ॥२१॥

भावार्थ—हे पार्व ! तुम से लोगों ने नीरोगता प्राप्त की, सेकड़ों सुख पाये, बुद्धिमत्ता और महत्ता प्राप्त की, मोक्ष-पद प्राप्त किया, अपने वैरियों को हराया और समस्त पृथ्मी पर अपना यश फैलाया; किं बहुना, तुम तो शरण में आये हुए जीवों को अपनाने वाले हो—उन की कुल आकाङ्क्षाओं को पूर्ण करने वाले हो तो फिर मेरी उपेक्षा किस वजह से की ! ॥२ १॥

[†] पत्या केऽपि कृता नीरोगा लोकाः केऽपि प्रापितसुखशताः, कऽपि मतिमन्तो महान्तः केऽपि केऽपि साधितशिवपदाः । केऽपि गानितरिपु^{वर}र्गाः केऽपि यशोधविक्तभूतलाः, मामवधारगीस कने पाइवे शरणाऽऽगतवत्सल ॥२१॥

* पञ्जवयारिनरीह नाह निप्पन्नपओयण, तुह जिणपास परेावयारकरिणक्कपरायण । सतुमित्तसमित्तिवित्ति नयनिद्यसम्मण, मा अवहारि अजुग्गओ वि मह पास निरंजण ॥२२॥

अन्वयार्थ—'पच्चुवयारनिरीह नाह' उपकार का बदला न चाहने वाले हे नाथ! 'निप्पन्नपओयण' सब प्रयोजनों को सिद्ध कर चुकने वाले [और] 'परोवयारकरिंगक्कपरायण' जिणपास' दूसरों की मलाई करने के लिये अद्वितीय तत्पर हे जिनपार्श्व! 'सन्तुमित्तसमिचित्विति' दुश्मन और दोस्त को बराबर समझने वाले, 'नयनिंदयसममण' नमस्कार और निन्दा करने वाले पर एकसा भाव रखने वाले [और] 'निरंजन पास' निष्पाप हे पार्श्व! 'तुह' तुम 'अजुम्मओ वि मह' मुझ नालायक की भी 'मा अवहीरय' उपेक्षा मत करो ॥२२॥

भावार्थ — हे नाथ ! तुम दूसरों की महाई करके उस के बदले की अभिलाषा नहीं करते हो, तुम ने अपना पुरुषार्थ सिद्ध कर लिया है, तुम परोपकार करने में हमेशा लगे रहते हो, तुम अपने शत्र को भी मित्र की तरह और निन्दक को भी पशंसक की तरह देखते हो और निष्पाप हो। अतः हे पार्श्व जिन! तो फिर अगर मैं नालायक भी हूँ तो भी मेरी अवहेलना मत करो।।२२॥

प्रत्युपकारिनरीह नाथ निष्पन्नप्रयोजन,
 त्वं जिनपार्श्व परोपकारकरणैकपरायण।
 शत्रमित्रसमिक्तवृत्ते नतिन्दकसममनः,
 अवधारयीऽयोग्यमिप मां पार्श्व निरञ्जन॥२२॥

+ हउँ बहु बिहदु हतत्तगत्तु तुह दुह नासणपर, हउँ सुयणह करुणिक्कठाणु तुह निरु करुणायरः । हउँ जिण पास असामिसालु तुहु तिहु अणसामिय, जं अवहीरिह मह झखंत इय पास न सोहिय ॥ २३ ॥ अन्वयाथ — 'हउँ' मैं 'बहु विहदु हतत्तगत्तु ' अनेक प्रकार के दुःखों से तप्त शरीर वाला हूँ, 'तुह' तुम 'दुह नासणपरः दुःखों के नाश करने में तत्पर हो; 'हउँ' मैं 'सुयणह करुणिक्कठाणुं सज्जनों की करुणा का पात्र हूँ, 'तुह' तुम 'निरु करुणायर' निश्चय से करुणा की खानि हो; 'पास जिण' हे पार्श्व जिन ! 'हउँ' मैं 'असामिसालुं अनाथ हूँ, 'तुह' तुम 'तिहुअणसामिय' तीनों मुवनों के स्वामी हो; 'झखंत मह' विलाप करत हुए मरी 'जं अवहीरिह' जो उपेक्षा करते हो 'पास' हे पार्श्व ! 'इय' यह

भावाथ — हे पार्च जिन ! मेरा शरीर अनेक प्रकार के दुःखों से दुःखित है और तुम दुःखों के नाश करने में तत्पर रहते हो, मैं सज्जन पुरुषों की दया का पात्र हूँ और तुम दया के आकर हो, मैं अनाथ हूँ और तुम त्रिलोकीनाथ हो; इस लिये मुझ को रोते हुए छोड़ दैना, यह तुम्हें हरगिज़ शोभा नहीं देता ॥२३॥

'न सोहिय' [तुम्हें] शोभा नहीं देता ॥२३॥

⁺ अहं बहुविघदुःखत्प्तगात्रस्त्व दुःखनाशनपरः, अहं सुजनानां करणकस्थानं त्वं निश्चितं करणाकरः। अहं जिनपार्श्व अस्वामिशालस्त्वं त्रिभुवनस्नुप्ती, ' यदवधीरयसि मां विलपन्तमिदं पार्श्व न शामितम् ॥२३॥

र्ग जुग्गाऽजुग्गविभाग नाह न हु जोयहि तुह सम, भुवणुवयारसहावभाव करुणारससत्तम । समविसमइं किं घणु नियइ भ्रुवि दाह समंतउ, इय दुहिबंधव पासनाह मह पाल थुणंतउ ॥ २४ ॥

अन्वयार्थ—'नाह' हे स्वामिन्! 'तुह सम' तुम-सरीले 'जुमाजुमिविभाग' छायक-नाछायक का हिसाब 'न हु बोयिह नहीं देखते हैं, 'भुवणुवयारसहावभाव 'जगत् का उपकार करने के स्वभाव वाले 'करुणारससत्तम' हे दयाभाव से उत्तम! 'भुवि दाह समंतउ' पृथ्वी के आताप को शान्त करता हुआ 'भुषि मध 'किं समविसमइं नियइ' क्या औधक-नीचा देखता है! 'इय' इस लिये 'तुहिबंधव पासनाह हे दु: खियों के हितैषी पार्श्वनाथ! 'थुणंतउ मइ पाल' स्तवन करते हुए मेरी रक्षा करो। २४।

भावार्थ—हे नाथ! आप-सरीखे सत्पुरुष यह नहीं देखते कि यह जीव उपकार करने के लायक और यह नालायक; क्यों-कि जगत् के उपकार करने का आप का स्वभाव है। इस दया भाव से ही आप इतने उच्च बने हैं। अरे पानी बरसाने के लिये क्या बादल भी कभी यह सोचता है कि यह जगह एकसी और यह ऊँची-नीची ! इस लिये हे पार्श्वनाथ! मैं प्रार्थना करता हूँ कि आप मेरी रक्षा करें; क्योंकि आप दु:खियों के बन्धु हैं॥२॥

[†] योग्याऽयोग्यविभागं नाथ न खलु गवेषयन्ति त्वत्समाः, भुवनोपकारस्वभावभाव करुणारससत्तम । समविषमाणि किं घनः पश्यति भुवि दाई शमयन्, इति दुःखिबान्धव पश्चनाथ मां पालय स्तुवन्तम् ॥२४॥

न य दीणह दीणयु मुयिव अन्तु वि कि वि जुग्गय, जं जोइवि उवयार करिह उवयारसमुज्जय। दीणह दीणु निहीणु जेण तइ नाहिण चत्तउ, तो जुग्गउ अहमेव पास पालिह मह चंगउ॥ २५॥

अन्वयार्थ—'दीणह जुगाय' दीनों की योग्यता 'दीणयु मुयिव' दीनता को छोड़ कर 'अन्नु वि कि वि न य' और कुछ भी नहीं है, 'जं जोइवि' जिसे देख कर 'उवयारसमुज्जय' उपकार-तत्पर पुरुष 'उवयारु करिट' उपकार करते हैं। [मैं] 'दीणह दीणु' दीनों से भी दीन हूँ [और] 'निहीणु' निर्वेख हूँ, 'जेण' जिस से कि 'तइ नाहिण चत्तउ तुम [सरीखे] नाथ ने छोड़ दिया हूँ; 'तो दस लिये 'पास' हे पार्श्व! 'जुगाउ अहमेव' योग्य मैं ही हूँ, 'चंगउ मइ पाल्ठहि' जैसे बन वैसे मेरी रक्षा करो ॥२५॥

भावार्थ — हे पार्श ! दीनता को छोड़ कर दीनों की योग्यता और कुछ भी नहीं है, जिसे देख कर उपकारी छोग उपकार करते हैं। मैं दीनों से दीन और निहायत निस्सत्त्व पुरुष हूँ, शायद इसी छिये तुम ने मुझे छोड़ दिया है। पर मैं इसी वजह से उपकार के योग्य हूँ; अतः जैसे बने वैसे मुझे पाछो ॥२५॥

न च दीनानां दीनतां मुक्त्वाऽन्याऽपि काचिबोग्यता,
 यां गवेषियत्वोपकारं कुर्वन्त्युपकारसमुखताः ।
 दीनेभ्यो दीनो निहीनो येन त्वया नाथन त्यक्तः,
 ततो योग्योऽहमेव पार्श्व पालय मां चक्तम् ॥२५॥

अह अन्तु वि जुग्गयविसेसु कि वि मन्निह दिणिह, जं पासिवि उवयारु करइ तुह नाह समग्गह। सुच्चिय किल कल्लाणु जेण जिण तुम्ह पसीयह, किं अन्निण तं चेद देव मा मह अवहीरह।।२६॥

अन्वयार्थ — 'समगाह नाह 'हे विश्वनाथ! 'अह ' अगर 'तुह ' तुम 'कि वि अन्न वि ' कोई और 'दीणह ' दीनों की 'जुगायविसेस्र मन्निह योग्यता-विशेष मानते हो, 'जं पासिवि' जिसे देख कर 'उवयार करह उपकार करते हो [और] 'जेण' जिस से 'जिण' हे जिन! 'तुम्ह पसीयह तुम प्रसन्न होते हो, 'सुचिय किल कल्लाणु' तो वहीं कल्याणकारी होगी [तो] 'देव' हे देव! 'किं अनिण' और से क्या? 'तं चेव' वही [करो और] 'मइ मा अवहीरह' मेरी अवहेलना मत करो ॥२६॥

भावार्थ—हे विश्वनाथ ! अगर तुम दीनों की और कोई योग्यता-विशेष मानते हो कि जिसे देख कर उपकार करते हो, तो हे जिन ! प्रसन्न होओ और वही (रत्नत्रय) मुझ में पैदा करो, वही कल्याणकारी है और से क्या मतलब ! हे देव ! मेरी उपेक्षा मत करो ॥२६॥

^{*} अथाऽन्यमि योग्यताविशेषं कमि मन्यसे दीनानां, यं दृष्ट्वीपकारं करोषि त्वं नाथ समझाणाम् । स एव किल कल्याणकारी येन जिन यूयं प्रसीद्थ, किमन्येन तं चैव देव मा मामवधीरयत ॥ २६ ॥

तह पच्छण न हु होइ विहल्ल जिण जाणउ कि पुण, हउँ दुक्लिय निरु सत्तचत्त दुक्कहु उस्सुषमण । तं मन्नउ निर्मिसेण एउ एउ वि जइ लब्भइ, सच्चं जं द्विक्खियवसेण किं उंदरु पच्चइ।।२७॥

अन्वयार्थ — 'जिण' हे जिन! 'जाणउ' [मैं] जानता हूँ कि 'तुह पच्छण' तुप से की गई प्रार्थना 'हु' नियम से 'विहलु न होइ' निष्फल नहीं होती। 'हउँ' मैं 'निरु' अवस्य 'दुक्लिय' दुःखित 'सत्तचत्त' शक्ति-रहित 'दुक्कहु' बदशक्ल और 'उस्सुयमण' उत्सुक हूँ, 'तं' इस वजह से 'जइ मन्नउ' अगर [मैं यह] मानता हूँ कि 'निमिसेण' पलक मारते ही 'एउ एउ वि लब्भइ' अमुक-अमुक प्राप्त होने 'कि पुण' तो फिर क्या हुआ? 'सचं जं' यह सत्य है कि 'मुक्लियवसेण' मूँखे की वजह से 'कि उंबर पच्चइ' क्या उदम्बर पकता है शार शा

भावार्थ—हे जिन! मैं यह जानता हूँ कि आप से की गई प्रार्थना व्यर्थ नहीं जा सकती, तो भी मैं दुःखित हूँ, निर्वेख हूँ और फल-प्राप्त का अतिशय लोलुपी हूँ; इस लिये अगर यह समझूँ कि मुझे अमुक-अमुक फल अभी हाल मिले जाते हैं, तो इस में क्या आश्चर्य हैं हाँ! यह ठीक है कि मूँख की वजह से उदम्बर जल्दी थोड़े ही पक सकते हैं ! ॥२७॥

^{*} तव प्रार्थना न खलु भवति विफला जिन जानामि किं पुनः, अहं दुःखितो निश्चितो सत्त्वत्यकोऽरोचक्युत्सुकमनाः। तेन मन्ये निमेषेणेदमिदमिप यदि लभ्यते, सत्यं यह्नमुक्षितवशेन किमुदम्बरः पच्यते।।२०॥

क तिहुअणसामिय पासनाह मइ अप्यु पयासिउ, किन्जउ जं नियरूवसरिस न मुणउ बहु जंपिउ। अन्तु न जिण जग तह समो वि दिक्खन्तुद्यासउ, जइ अवगन्निस तह जि अहह कह होसु ह्यासउ॥२८॥

अन्वयार्थ—'तिहुवणसामिय पासनाह' हे तीन होक के माहिक पार्श्वनाथ! 'मह' मेरे द्वारा 'अप्पु पयासिउ' आत्मा भकाशित किया गया; 'जं' इस हिये 'नियरूवसरिम्न किज्जड' [तुम मुझे] अपनासा कर हो, 'बहु जंपिड' बहुत बकना 'न मुणउ' [मैं नहीं जानता। 'जिण' हे जिन! 'जग' संसार में 'दिक्खिन्नु-दयासउ' उदारता 'और। दया का स्थान 'तुह समो वि' तुम्हारे बराबर भी 'अन्नु न' और नहीं है। 'तुह जि तुम ही 'जह' अगर 'अवगन्निस' [मुझे कुछ न गिनोगे [तो] 'अहह हा! 'कह हयासउ होसु' [मैं] कैसा हताश होऊँगा ॥२८॥

भावार्थ—हे तीन लोक के नाथ पार्श्वनाथ! मैं ने आप के सामने अपना हिया खोल दिया, अब मुझे आप अपने समान बना लीजिये, वस और मैं कुछ नहीं कहना चाहता। हे जिन! दयाछु तो आप इतने हैं कि अधिक की तो बात क्या! संसार में आप के बराबर भी कोई नहीं है। फिर आप ही मेरी उपेक्षा करेंगे तो हा! मैं कैसा हताश न हो जाऊँगा ॥२८॥

^{*} त्रिभुवनस्वामिन् पार्खनाय मयात्मा प्रकाशितः, क्रियतां यत्रिजरूपसदश न जानामि बहु जल्पितम् । अन्यो न बिन जगति त्वत्समोऽपि दाक्षिण्यदयाश्रयः, यदावगणयिष्यसि त्वमेवाऽहह क्यं भविष्यामि हताशकः ॥२८॥

जइ तुह रूविण किण वि पेयपाइण वेलवियउ, तु वि जाणउ जिण पास तुम्हि हुउँ अंगीकिरिउ । इय मह इच्छिउ जं न होइ सा तुह ओहावणु, रक्खंतह नियकित्ति णेय जुज्जइ अवद्वीरणु ।। २९ ।।

अन्वयार्थ — 'जिण' हे जिन! 'जइ' यद्यपि 'तुह रूबिण' तुम्हारे रूप में 'किण वि पेयपाइण' शायद किसी पेत ने 'वेलवियड' [मुझे] ठग लिया है, 'तु वि तो भी 'जाणड' [मैं यही] जानता हूँ कि 'हउँ' मैं 'तुम्हि अंगीकिरिड' तुम ही से स्वीकार किया गया हूँ, 'पास' हे पार्श्व! 'मह इच्छिड' मेरा मनोरथ' जं न होइ' अगर सिद्ध न हुआ [तो] 'सा' यह 'तुह ओहावणु' तुम्हारी लघुता है; 'इय' इस लिये 'नियकिति रक्तंतह' अपनी कीर्ति की रक्षा करो, 'अवहीरणु णेय जुज्जइ' अवहेलना करना युक्त नहीं है ॥२९॥

भावार्थ—हे जिन! यद्यपि आप के रूप में मुझे किसी मेत आदि ने ही दर्शन दिया है, लेकिन में यही जानता हूँ कि मुझे आप ने ही स्वीकार किया है; इस लिये अगर मेरा मनोरथ सफल न हुआ तो इस में आप की ही लघुता है। अतः आप अपनी कीर्ति की रक्षा की बिये, मेरी अवहेलना करना ठीक नहीं है।।२९॥

यदि त्वद्रपेण केनाऽपि प्रेतप्रायेण विञ्चतः,
 तथापि जानामि जिन पार्श्व युष्मामिरहमङ्गीकृतः ।
 इति ममेप्सितं यम भवति सा तवाऽपहापना,
 रक्षन्तु निजकीर्ति नैव युज्यतेऽवधीरणा ॥२९॥

एह महारिय जत्त देव इहु न्हवणमङ्क्षरः, जं अणलियमुणमहण तुम्ह मुणिजणअणिसिद्धरः । एम पसीह सुपासनाह थंभणयपुरिद्य, इय मुणिवरुँ सिरिअभयदेउ विन्नवइ अणिदिय ॥३०॥

अन्वयार्थ—'देव'हे देव!'एह महारिय जत'यह मेरी यात्रा, 'इहु न्हवणमहूसउ'यह स्नान-महोत्सव [और]'तुम्ह' तुम्हारा 'अणिलयमुणगहण' यथार्थ गुणों का गान, 'जं' जो कि 'मुणिजणअणिसिद्धउ' मुनि-जनों से प्रशंसित है, [किया ।] 'एम' इस लिये 'थंभणयपुरद्विय सुपासनाह' हे स्तम्भनकपुर में विराजमान श्रीपार्श्वनाथ!'पसीह' [मुझ पर] प्रसन्त होओ, 'इय'यह 'मुणिवरु सिरिअभयदेव 'मुनियों में श्रेष्ठ श्रीअभयदेव, 'अणिदिय' [जो कि जगत् से] प्रशंसित है, 'विन्नवह' प्रार्थना करता है ॥३०॥

मावार्थ हे देव! तुम्हारी यह यात्रा, यह अभिषेक-महोत्सव और यह स्तवन, जिस में कि यथार्थ गुण वर्णन किये गये हैं और जो मुनियों से भी प्रशंसा प्राप्त करने के लायक है, मैं ने किया; इस लिये हे स्तम्भनपुर-स्थित पार्श्व प्रभो! प्रसन्न होओ; यह, लोक-पूजित साधु-प्रवर श्रीअभयदेव सूरि विज्ञिति करता है ॥३०॥

ण्षा मदीया यात्रा देव एष स्नानमहोत्सवः, यदनलीकगुणप्रहणं मुख्माकं मुनिजनाऽनिषिद्धम् । एवं प्रसीद श्रीपार्श्वनाथ स्तम्मनकपुरास्थित, इति मुनिवरः श्रीक्षमयदेवो विश्वपयत्यनिन्दितः ॥३०॥

शुद्धिपत्र ।

		•				
अशुद्धि । होई		शुद्धि।		वेक ।	97	ग्कि ‡।
होई	•••	होइ	•••	38	•••	8
'होई'	•••	'होइ'	•••	38	••• 8	3
मिच्छामि	•••	मिच्छा मि	•••	२०	•••	8
'निच्चं'	•••	'निच्च'	•••	२४	•••	y
कर्म भूमियों	में · · ·	कर्मभूमियों	में	२४	•••	5
स्थिति	•••	स्थित	•••	२५	•••	•
ञादि नाथ	****	श्रादिनाथ	•••	२६	••••	ζ.
पातल	•••	पाताल	•••	२७	•••	•
म हंद्रयो	***	श्चहंद्भ्या	•••	₹<	•••	•
भादिकरेभ्य स्तीः	र्धकरे¥य:	आदिकरेभ्यस	तीर्थकरेभ	यः २ ८	•••	•
भगवं-ताग्ां	****	भगवंताएं	•••	२६	• • •	ર
०दयेभ्यः धर्म०	•••	०दयेभ्यः धर्म	द्येभ्यः			
		धर्मदेशकेम्यः	धर्म •	२६	•••	3
नामघेयं	•••	नामधेयं	••••	3 8	••••	¥,
अइओ	•••	अरुआ	•••	38	•••	8

‡ अशुद्धि, जिस टाईप की हो; पङ्कियाँ, उसी टाईप की गिननी चाहिए, औरों की छोड़ दैनी चाहिए।

§ कई जगह मशीन की रगद से मात्राएँ खिसक गई हैं और अक्षर उड़ गये हैं, ऐसी अशुद्धियाँ किसी र प्रति में हैं और किसी र में नहीं भी हैं, उन में से मोटी र अशुद्धियाँ भी यहाँ ले ली गई हैं।

उढ़े	• • •	उ ड्हे	•••	३३ ··· १	
पातल	•••	पाताल	•••	३३१५	
त्रिविधंन	•••	त्रिविधन	•••	₹8 ₹	
वदामि	•••	वंदामि	•••	३५ २	
त्रधार	• • •	श्राधार	•••	३६ …१०	
भावध	•••	भावार्थ	•••	३७ …३रेश्लोकव	न
सम्मते	•••	सम्मत्ते	•••	₹७ ३	
भवार्थ	•••	भावार्थ	•••	३८ ४वेंश्लोक क	T
०णुसारित्रा	•••	०णुसारित्र	मा …	३६ २	
मग्गगुसारिश्व	स •••	मगागुसा	रेश्रा	३६ ••• ४	
इ रिभद्र।सूरि	•••	इरिभद्रसूरि	•••	3 9 9	
मार्गानुसरिता	•••	मागांनुसारित		₹ *** 1 0	
वीराय	• • •	वीयराय	•••	४१ शीर्षकमें	
ज ঙ্	***	ज ङ् ,	****	४२ ३	
तत्व-चिंतन	••••	तत्त्व-चिन्त	न…	४३ ४	
सम्रपाइरं	•••	समुद्दपारं	•••	88 ३	
०मगोवर०	•••	०मग्गे वर०	****	8प् १	
०कुवाई०	****	• कुवाइ ०	••••	ક્રમ્ર ૧૨	
को। तोड़ने	••••	को तोइने	• • • •	४५१३	
साम्यग्ज्ञान	• • •	सम्बग्ह्यान ।	•••	४६ *** ३	
सम्मक्	••••	सम्यक् •	•••	४६ ••• ३	
'बाएसिरि'	••••	'बाएासेरी' :	•••	४६१३	

[३]

्हर गोसमारं	•••	०हरखे र	मिर्गारं	80	•••	8
-इरसा-	****	-हरसे	• • • •	20	••••	v
संभार सारे	• • ,•	संभारसां	रे …	म १	•••	8
लोल	****	'लोल'	••••	પ્ર १	****	२
[अत को]	****	[श्रुत]	हो · · ·	५३	****	Ę
नें	****	ने	****	ሂሂ	**** 8	8
सिद्धम्यो	•••	सिद्धभ्यो	•••	५६	•••	Ę
T i	****	को	****	६१	****	२
विमाक्ति	•••	विभाक्त	***	48	•••	રૂ
दूर्ध्याती	•••	दु ध्याती	•••	६२	•••	X.
रियवीरियारे	•••	०रे य बीरिय	यायारे	₹¥	•••	8
भादु	•••	चादि	•••	44	•••	2
नाइ	•••	गाहर मैं ने	•••	७४	***	₹ ₹
मन	•••	में ने	•••	20	•••	૭
सावध-श्रारम्भ	****	सावद्य श्रा	रम्भ	چ ٤	•••• १	Ę
भस	****	भेस	****	≂ ६	٠ ۶	0
্রে ম০	•••	०८त्र प्र०	•••	55	•••	3
99	•••	? > 23	•••	• 3	***	२
**	•••	,, ,,	•••	६२	•••	₹
7*	•••	91 39	•••	. १६	•••	₹
कुक्कइए	• • •	कुनकुइए	•••	१०५	• • •	X
9 7	•••	,,	•••	tox	•••	9
पासेहावेवासस्स	•••	पोसहोववास	स्स	११०	***	Ł
सथांरए	•••	संथारप	***	110	•••	¥
तक्ब	•••	तञ्च	•••	134	•••	\$

शिचा	****	शिचा के "	٠ ۶	88	8
'नि'	****	'न'	٠ و	۶=	3
भवन्ति	•••	य वति	•••	121	2
तिबन्दामि	•••	तां निन्दामि	•••	353	¥
तच्च	•••	ताञ्च	•••	121	¥
सर्व	•••	सर्वे	•••	1२४	*
० स्तूस्तूरणु	•••	० न्तुन्तू रए	i	\$8 £···	4
जिद्द सुजिद्द	•••	जिह सुजिङ		₹५३…	8
हाइ	****	होइ	••••	१६६	२
वरकारणो	•••	वरकाणो	•••	800	5
पौषध प्रतिमा	•••	पौषधप्रतिमा	•••	108	ર
े प्या इ राम्	•••	•प्याहारम्	•••	104	3
भवह	•••	भवड्ढ	•••	100	?
पुरिमङ्क	•••	पुरिमङ्द	•••	100	3
०विषकन	•••	० विवेकेन	•••	१ 50 ···	1
पञ्चक्ख	•••	पच्चक्लाइ	•••	१⊏३ ···	4

😝 इस पुस्तक के मिलने के पतेः—

१--श्रीक्रात्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल,

रोशनमुहल्ला, आगरा।

२--श्रीबाहादुरसिंहजी सिंघी, पोर्च्युगीज चर्च स्ट्रीट नं॰ २, कलकचा । .

२३८	, १	रमण	रमण:
₹४०	१९	चित्र	चिद्र
२१ २	२	मुल्मने	मूलने
२५१	६	सब्भोव	सब्भावे
२५४	१५	रण के और	रण और
२५५	१२	महिअ	महिअं
२६०	१०	पुरु	पुर
२६१	९	संतिएणं	संतिण्णं
२७४	३०	वतौ	वतस्तौ
,,	,,	वन्दितो तो पुनः	वन्दिती पुनः
२८६	98	निश्रणोति	निश्य्णोति
३१७	२०	हए	हुए
३२६	\$8	ं ज्वलता	ज्वल मासनी
३४९	9	मुरझा	मुंझा
३५१	१२	तिम	जिम
,,	१३	जिम	तिम
३.५३	१६	दँष्टो	दष्टो
		परिशिष्ट ।	
30	२०	कलत्रानि	कलत्राणि
३०	39	मु जन्ते	भुजते
₹ १	3	हंति	हुंति
2)	२०	परिजूर्णकर्णा	परिजी र्णकर्णा

33	29	सत्त्वा	सार्था
३९	२०	पतिं	त्वां
४०	29	वेल्य	वेल्ल
४१	२३	निरुहर	अ वश्यहर
४२	3	जाइय	जायइ
**	११	जाइय	जायइ
86	२०	म ातृपित्रौ	मा तापित री
४९	२०	पत्या	त्वया

'' श्रीआत्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल। "

यह संस्था क्ररीब बारह साज से चल रही है। इस को हिन्दी-जैन-साहित्य-प्रेमी कुछ उत्साही भाइयों ने स्थापित किया है। इस के मुख्य सहायक ये हैं:—

रा॰ब॰सेठ बद्रीदास जी जोंहरी, कळकता। राजा विषयसिंह जी, अजिममंज। सेठ चुन्नीलाल पन्नालाल जोंहरी, बम्बई। सेठ हीराचन्द जी सचेती, अजमेर। लाला गंगाराम जी, अम्बाला। लाला दलेलसिंह टीकमचन्द, देहली। सेठ जवाहरलाल जी, सिकन्दराबाद। लाला दौलतराम जी होशियारपुर। सेठ समीरमल जी, सुराणा बीकोनर। सेठ लक्ष्मीचन्द्र जी घीया, प्रतापगढ़

उद्देश्य—मग्रडल का उद्देश्य श्रधिक से श्रधिक सरलता-पूर्वक सब जगह जैन-तत्त्वक्षान का प्रचार करना श्रौर समाज में एकता बढ़ा कर ऐसी कुरीतियाँ, जिन से समाज की भलाई में रुकावटें पड़ रही हों, उन को दूर करना है।

साधन—उक्त उद्देश्य की सिद्धि के लिये मगडल ने धाव तक यह
साधन निश्चित किया है कि नवीन स्वतन्त्र पुस्तक रचा कर प्रगट
करना तथा प्राकृत धौर संस्कृत माषा के प्राचीन महत्त्वपूर्ण प्रन्थ,
जिन का पठन-पाठन व धादर बहुत ज्यादा है, उन का धानुवाद
करा कर प्रगट करना। यद्यपि मगडल ने मुख्य रीति से हिन्दी
भाषा ही में साहित्य प्रगट करने को धापना कर्त्तव्य स्थिर किया है
क्योंकि वही राष्ट्रीय भाषा धौर सब के समक्षने याग्य भाषा है,
तो भी उपयोगिता की दृष्टि से कुछ पुस्तकों को धारेजी धौर
बँगला भाषा में भी प्रगट करना वह उचित समक्षता है।

कार्य-श्रव तक मण्डल ने छोटी-वड़ी श्रनेक पुस्तकें तैयार करा कर तथा छपवा कर प्रगट की हैं, जिन का पूरा हाल वड़े सूची-पत्र से जाना जा सकता है, तो भी पाठकों की जानकारी के लिये थोड़ासा परिचय श्रगाड़ी दिया जाता है। श्रनेक ऐसी पुस्तकें जो छपी तो हैं श्रन्यत्र, पर हैं वे महत्त्वपूर्ण, वे भी मग्डल से प्राप्त होती हैं:—

मण्डल की कुछ पुस्तकें:-

4.0% W 30 3 (4 t)						
[श्रीभातमाराम जी महाराज-रचित:-]				[पं॰ सुखलाल जी अनुवादित :-]		
9	तत्त्वनिर्णय प्रासाद		₹)	१० पहिला कर्मप्रन्थ ११),	91=)	
3	सम्यक्तवशल्योद्धा	₹	11=)	११ दूसरा कर्मप्रन्थ ॥।),	111=)	
3	जैनधर्माविषयक प्र	क्नोत्तर	n)	१२ तीसरा कर्मप्रथ	u)	
	[श्रीजिनविजय जी	रचितः	-]	[पं॰ हंसराज जी-रचितः	:-]	
8	विज्ञाप्तित्रिवेणि	•••	۹)	१३ स्वामी दयानन्द और जैन	धर्म॥)	
4	शत्रंजयतीयेदार	•••	11=)	१४ नरमेधयज्ञ-मीमांसा	-)11	
Ę	जैनतत्त्वसार	•••	=)	१५ जैनास्तिकत्व-मीमांसा	-)11	
	पं• त्रजलाल जी उ	ा <u>नु</u> वादि	₹:-]	[मुनि माणिक-कृतः-]		
<u>-</u> د	नवतत्त्व •••	• •••	1)	१६ सुबोधरत्नशतक) 11	
6	जीवविचार ''	• •••	1-)	१७ उत्तराध्ययन-सूत्र-सार	=)	
9	वीतरागस्तोत्र "	• •••	⊜)	१८ भद्रवाहु और कल्पसूत्र	r =)	
िळाळा	कन्नोमल जी एम	०ए० र्रा	चेत:-]	29 The Chicago rashnottar	0-12-	
				30 Some Distinguished lains	0 - 8 -	
98	उपनिषद्रहस्य		=)11	31 The study of Jainism 22 Lord Krishua's Message	0-12-	
२०	साहित्यसंगात	•••	11=)	33 The Master Poets of India	0 4 0 4	
२१	सामाजिकसुधार	•••	=)	छप गये:-		
२ २	जैननत्त्व-भामांसा	•••) a	सार्थ देवसि-राइ प्रतिक्रम	ण।	
२३	सप्तभङ्गानय	•••	-)n	सार्थ चौथा कर्मप्रन्य ।		
२४	गीताद्शेन	***	२)	ञ्जप रही है: -		
24	दिव्य जीवन	•••	m)	दण्डकवृत्ति ।		
२६	स्वर्गीय जीवन	•••	11年)	क् पने वा ले हैं:−		
२७	वाल-हित-मार्ग	•••	-)11	सार्थ पाँचवाँ कर्मप्रन्य ।		
२८	सदाचार-शिक्षा	•••	1)	सार्थे छठा कमेग्रन्थ		

१-कुछ पुस्तकों के छिये सूचीपत्र मँगाइये। पताः-

"श्रीआत्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल," रौशनग्रुहङ्का, आगरा।